بجبر النريم العثماق

الرّراسات النفسية عندلمسلمين والعنزالي بوحبه خاص

الناشر مكتبة وهية ١٤ شارع الجمهورية ـ عابدين تليفون : ٩٣٧٤٧٠ شعبان سنة ١٤٠١ هــ يونيه سنة ١٩٨١ م

جميع الحقوق محفوظة

« نال المؤلف على أصبول هذه الدراسة درجة الماجستير في الفلسفة بتقدير ممتاز من جامعة القاهرة »

> دار غریب الطبساعة ۱۲ شارع نوبار (الاظوغلی) القاهرة ص ۰ ب ۵۸ (الدواوین) ـ تلیفون : ۲۲۰۷۹

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

بقلم : الدكتور أحمد فؤاد الأهواني أستاذ الفلسفة الإسلامية بجامعة القاهرة

علم النفس الاسلامي

1 — قد يبدو هذا العنوان غريباً؛ لأن العلم لا وطن له ، ولا يخضع للدين ، فهذا كقولك علم الهندسة الإسلامي ، أو الجبر ، أو الطب ، أو الكيمياء وغير ذلك . فهذه العلوم من جهة أنها عبارة عن ملاحظة الظواهر واستخلاص القوانين التي تحكمها « واحدة » ما دامت قد بلغت المرحلة العلمية الصحيحة ، لا فرق بين هندسة يابانية أو إنجليزية ، ولا كيمياء مسيحية أو كيمياء إسلامية . كذلك الحال في علم النفس – ما دام قد أصبح علماً يخضع كغيره من العلوم لقوانين ، ويعتمد على ملاحظة الظواهر – لا ينبغي أن يقال : هذا علم نفس إسلامي أو نصراني ، أو علم نفس يوناني أو هندى أو أمريكي .

وإلا لم يكن علم النفس علماً .

وللإجابة عن هذا الاعتراض نقولى: إن دخول علم النفس زمرة العلوم الطبيعية لم يتم إلا حديثاً ، بل حديثاً جداً . نعنى منذ أواخر القرن التاسع عشر وخلال هذا القرن . وهو آخر العلوم التى انفصلت من شجرة الفلسفة ، ولا يزال على الرغم من التقدم العظيم الذي أحرزه لم يبلغ بعد ما يمكن أن يقال إنه المرحلة العلمية الهائية . والعلة في ذلكأن النفس الإنسانية معقدة أشد التعقيد ، ويصعب إخضاع كثير من ظواهر ها للقياس والتجارب ، وهما شرطا العلم الصحيح بمعنى الكلمة .

وإذا كان علم النفس الحديث قد ابتعد نهائياً عنالقول بوجود « نفس » وراء الظواهر ، باعتبار أن النفس شيء لا يمكن بحثه علمياً ، كما عدلت العلوم الطبيعية عن القول بالجوهر ، أو الطبائع المستقرة وراء الظواهر الطبيعية ، فإن الأمر في النفس الإنسانية محتلف أشد الاختلاف عن الأمر في سائر العلوم الطبيعية الأخرى . وذلك يرجع إلى أننا ندرس الظواهر الطبيعية من خارج منفصلة عنا ، نلاحظها من بعيد ، وتخضعها لتجاربنا . وعلم النفس الحديث الذي أصبح علماً إنما يفعل ذلك ، حين يدرس الإنسان كأنه قطعة من الحجر أو النبات أو الحيوان ، يلاحظ سلوك هذه الكائنات من خارج ، كيف تتأثر بالبيئة التي تعيش فها وكيف تؤثر فها ، دون أن يدخل إلحباطن الحجر ، أو الشجرة ، أو القطة ليعرف ماذا يدور نخلدها .

غير أن الإنسان تختلف حاله عن حال هذه الكائنات ، لأنه إلىجانب سلوكهالظاهر المتفق مع سائر الكائنات الطبيعية « يشعر » بالخواطر والخوالج التي تجرى فى باطنه ،أى أنه يشعر بذاته ، باعتبار أنها مصدر لهذه الحركات وهذا السلوك الخارجي ، وهو يستطيع أن يصور لنا « شعوره » وأن يحلل لنا باطنه ، وأن يميز بين دوافعه واتجاهاته وميولة وعواطفه وغير ذلك .

وقد ألغت كثير من مدارس علم النفس « الشعور » من مجال دراستها ، لأن مثل هذا البحث لا يتفق مع الأساليب العلمية . ولكن هذا الإلغاء لا يعنى بحال ما أن الشعور لا وجودله ، وأن الإنسان لا يحس بحريته واختيار ما يؤثره . وإلاكان الإنسان لا يعدو أن يكون قطعة من الحجر ، أوكريشة في مهب الرياح ، لا حول له ولا قوة ، وليس له سلطان على نفسه ، ولا يستطيع أن يسمو إلى آفاق عليا ، ومها الآفاق الروحية الدينية .

ومن أجل ذلك لا تزال بعض المدارس فى علم النفس الحديث تفسح المجال : أولا للتأمل الذاتى وهو مهج لا يتفقمع مناهج العلم الطبيعى. وثانياً لدراسة ظواهر قد تتعارض أو على الأقل تقع فى دائرة تختلف عن دائرة العلم ، وهى الظواهر الدينية .

وما دمنا قد أفسحنا الحجال لدراسة الظواهر الدينية نفسانياً ، فلا غرابة أن نقول بوجود علم نفس إسلامي ، كما نقول بوجود علم نفس بوذي أو نصراني ، لاختلاف خصائص كل دين من هذه الأديان .

٢ ــ ونستطيع أن نقول في غير تردد إن الذي صور هذا العلم عند
 المسلمين هو حجة الإسلام أبو حامد الغزالى ..

والغزالى متعدد الجوانب، فهو فقيه ، وهو متكلم ، وهو فيلسوف ، وهو صوفى وهذه هي الجوانب الأربعة الني اشهر بها حجة الإسلام ، إذ له في أصول الفقه كتاب المستصفى لا يزال عمدة في بابه حتى اليوم ، وله في علم المكلام كتاب الاقتصاد في الاعتقاد وهو من أحسن الكتب التي تلخص هذا الفن وتعرضه على طريقة الأشعرية ، وله في الفلسفة مقاصد الفلاسفة والتهافت الذي ولو أنه ردعلى الفلاسفة إلا أنه يبهج مبهجهم ويعرض مسائلهم، والتصوف هو الطريق الذي ارتضاه لنفسه في آخر حياته كما حكى في المنقذ من الضلال .

ولكن أحداً لم يصوره لنا الغز الى عالماً نفسانياً ، وضع أسس علم نفس السلامي بمعنى الكلمة ، على غزارة ماكتب فى هذا الباب ، إذ له فيه كتب مستقلة برأسها مثل معارج القدس ، وله مباحث متفرقة فى شتى كتبه وبخاصة إحياء علوم الدين .

فإن سأل سائل وقال: لماذا لا يظهر العلم إلا على يد حجة الإسلام في القرن الحامس الهجرى ؟ وأين أمثال الفاراني وابن سينا من فلاسفة الإسلام ولهم في هذا الباب مباحث معروفة وكتب مشهورة ؟ وألم يكن علماء الكلام أصحاب أنظار عميقة في الدراسات النفسية ؛ كالإرادة ، والمحبة والكراهية، والعادات والمعارف العقلية ؟ قلنا : إن لنا في الجواب عن ذلك عدة أمور.

أولها: إن القرآن وهوكتاب المسلمين حوى تفصيلا لمعظم الأصول النفسية التى يصدر عها سلوك الإنسان ابتداء من البحث فى النفس ما هى وما أصلها وما مصيرها ، إلى كثير من أحوالها التى تدفع المرء إلى المعيشة فى هذه الحياة الدنيا مثل الدافع إلى طلب الطعام والولد والمال والزينة والرياسة ؛ كما صور ألواناً من الحوالج النفسانية والعواطف البشرية كالحقد والغير ةوالحسد والوسوسة وغير ذلك، فلم يكن المسلمون بحاجة إلى كتاب في علم النفس وبين أيدمم كتاب الله تعالى يحفظونه في صدورهم ويتلون آياته آناء الليل وأطراف النهار ، كما لم يكونوا بحاجة إلى تصنيف كتاب في علم الأخلاق للسبب نفسه وهو أن القرآن في أساسه كتاب يهدى الناس إلى الطريق المستقم .

الأمر الثانى : أن الفلسفة اليو نانية حين نقلت فى عصر الترجمة إلى اللغة العربية ، ونقل معها كتاب النفس لأرسطو ، وكان أرسطو بالنسبة إليهم : المعلم الأول ، والغاية التى انتهت إليها جميع العاوم ، اتحذ فلاسفة الإسلام من هذا الكتاب نموذجاً يحتذى مثاله فى الكتابة عنهذا العلم . ولم يستطيعوا أن يتخلصوا من السير حسب طريقته ، كما فعل ابن سينا فى كتاب النفس الذى هو جزء من الشفاء ، وفى كتابته عن النفس فى النجاة فهو فى الواقع ينسج على منوال المعلم الأول فى تعريفه للنفس ، وإلحاقها بالعلم الطبيعى ، ينسج على منوال المعلم الأول فى تعريفه للنفس ، وإلحاقها بالعلم الطبيعى ، وتصنيف الحواس والإدراك وسائر القوى الإنسانية . وإذا كان قد أتى بجديد فذلك فى تفصيلات فرعية وسائر القوى الإنساسي لعلم النفس الأرسطى ، وهذا لا يعنى أن الشيخ الرئيس لم يأت بجديد ، إذ الواقع أن براهينه على إثبات جوهرية النفس الرئيس لم يأت بجديد ، إذ الواقع أن براهينه على إثبات جوهرية النفس وانفصالها عن البدن من البراهين الطريفة الني تأثر بها فلاسفة غربيون ومهم ديكارت .

وقــــد ورث المسلمون كذلك شيئاً من علم النفس بحسب ما جاء عند أفلاطون .

وقد كانوا يعرفون محاوراته التي خاضت في أمر النفس ، مثل فيدون التي أطلقوا عليها اسم « فادن »، ومثل الجمهوريةالتي سموها « المدينةالفاضلة» وهذا وذاك علم نفس يوناني يتصل اتصالا دقيقاً بنظرة فلاسفتهم إلى الكون والإنسان ، ولا يمت بصلة إلى اتجاه الإسلام ، وإن اتفق معه في بعض الأصول المشتركة في كل زمان ومكان.

والأمر الثالث: أن علماء الكلام وإن كانوا قد أفاضوا في المباحث النفسية لصلمها بالاعتقاد الديني ، وبنظرية العدل والجبر والاختيار بوجه خاص ، إلا أنهم لم يحفلوا بإفراد هذا العلم بحثاً مستقلا من جهة ، كما أن مباحث المعترلة وهم الذين توسعوا في هذا الباب فقد معظمها مع الأسف فلا ندرى عنها إلا الشيء اليسير.

الأمر الرابع: أن المتصوفة هم الذين حللوا النفس البشرية تحليلا عميقاً ونزلوا إلى أعاقها وأغوارها وصوروا ما يعترى المتصوف من أحوال وما ينتقل فيه من مقامات وما يرد عليه من سوانح وخواطر ، قد اقتصروا في دراستهم على جانب واحد من الدراسة النفسية وهو الظاهرة الصوفية ، وعلافة المريد بالشيخ ، وغير ذلك نما يعد باباً واحداً من علم النفس يختص به ببضعة نفر من البشر الذين يتجهون هذه الوجهة ويسلكون هذا المسلك، أما سائر البشر وجهور الملايين منهم فلم يتعرضوا لهم ببحث ، ولم يهتموا بأمرهم وينظروا في سلوكهم وأحوالهم ، بل السلوك عندهم يقتصر على علم السلوك ويعنون به سلوك الطريق الصوفي إلى الله ، وعسلم الأحوال في عرفهم ما يرد على قلب الصوفي من قبض وبسط وفرح وسرور وهيام ووجد إلى غير ذلك .

٣ – وجاء الغزالى وحال علم النفس كما رأينا ، إما متناثر فى آيات الله والقرآن أو حديث الرسول ، وإما متناثر فى مباحث الكلاميين ، وإما جار على طريقة الفلاسفة من أتباع المشائين ، وإما منحصر فى دائرة المتصوفة ومصطاحاتهم التى تستعصى على أفهام الجمهور .

وقد حذا أبو حامد فى ابتداء أمره حذو المتفلسفة فأخذ عبهم ما نقلوه عن مفكرى اليونان ، وتكلم عن النفس وأنها كمال أول لجسم طبيعى آلى ذى حياة بالقوة ، كما جاء فى تعريف أرسطو ، وتابعهم فى القول بالنفوس الثلائة : الغازية والحيوانية والناطقة وعلى الجملة فإنه لف لفهم ونسج على منوالهم ؛ وبخاصة فى إثبات وجود النفس جوهراً مستقلا عن البدن .

ولكن هذا الهج فى البحث لم يعجب الغزالى ، لأنه رأى تياره يختلف عن التيار الإسلامى المتميز عن الروح اليونانى ولذلك كانت مباحث ابن سينا والفارابى من قبل من مباحث الخاصة ، ولم تؤثر فى حياة المسلمين وجمهورهم .

وفى الوقت الذي ظهر فيه الغزالى كان الانحلال أخذ يظهر فى المجتمع الإسلامي

وقد صور هذا الانحلال وهذا الفساد أبلغ تصوير فى المنقذ من الضلال حين وصف الحياة فى بغداد وما فيها من رياء وتكالب على اللذات وسعى إلى الشر ممسا دعاه إلى الهرب من عاصمة الحلافة ، كما هرب أفلاطون من قبل من صقلية لنفس هذه الأسباب.

فما علة فساد الناس وما هو طريق صلاحهم ؟

إن فسادهم وصلاحهم بأيديهم ؛ إنه قائم إذا شئنا أن يكون بحثنا علمياً على النظر فى النفس الإنسانية وتحليلها ومعرفة دوافعها وغرائزها وكيفية السمو بها وتعديلها والسير بها فى طريق الصلاح.

وكل من شاء أن يضع علاجاً شافياً للمجتمع الإسلامي ، فلابد له أن يعرف القوانين النفسية التي يحضع لهما السلوك ، حتى إذا استبانت هذه القوانين ؛ أمكن تعديل السلوك طبقاً لأصول علمية . أما طريقة الوعيظ والإرشاد والنصيحة الكلامية فلا حبر فيها ولا ثمرة لها بغير علم مهذه الأصول والقوانين .

وهذا ما فعله الغزالى فى الإحياء ؛ لم يتخذ منه منهراً للوعظ وإلقاء النصائح الى يسمعها المنحرف من أدنه اليمى فتخرج من اليسرى دون أن تؤثر فيه ولكنه تكلم عن كل ضرب من ضروب السلوك ضرباً من وعث عن دوافعه الفطرية والمعدلة ، ووصف أحوال الفرد حين يسلك متأثراً بالبيئة والمحتمع وينزل إلى خضمه ويجمد عند تقاليده ، ثم يبن كيفية السمو جذا السلوك فى ضوء نور اليقين والمعرفة بالله .

هذه المراحل الثلاث هي التي طبقها الغزالى عند الكلام عن كل باب من أبواب علم النفس ، الدوافع ، ثم الظواهر ، ثم التسامى . وهو في ذلك لا يخرج عن أي عالم نفسانى حديث ؛ ومخاصة علماء القرن التاسع عشر حين كان هذا العلم لا يزال في بدايته وكل ما ينقصه أنه لم يتبع المهج الإحصائى ومهج القياس النفسي والتجارب العملية . أما الطريقة . في أساسها فإنها صحيحة وسليمة . ولو أن علماء المسلمين بعد القرن الحامس الهجرى استمروا على المهج ، للغوا دون ريب مابلغه علماء الغرب في الوقت الحاضر ؛ ولكن عجلة العلم مع الأسف وقفت عند هذا الحد ولم تتقدم ، على حين مضت عجلة العرا منذ عهد الهضة .

ولسنا نريد بيان ما فصله الغزالى فى هذا الصدد ، مما يجعله جديراً بأن يكون مؤسس علم النفس الإسلامى ، لأن هذا التفصيل هو ما تجده مبسوطاً فى صفحات كتاب الأستاذ « عبد الكريم العبان » والذى لا تغنى هذه المقلمة عن قراءته .

أحمد فؤاد الأهوانى

1977 / 1 - / 7

* * *

بين يدى الكتاب

يقف الغزالى على قمة النصف الثانى من القرن الحامس الهجرى ، عملاقاً من عمالقة الفكر ، ورائداً من رواد البحث ، وفارساً من فرسان الجقيقة . حوى فى عقله النير المتفتح نتاج العقل الإنسانى حتى ذلك الحين ، وظل فى شوق دائم إلى المعرفة حتى آخر حياته . فلم يعرف له غفوة عن دراسة ، ولا قعود عن ركوب أى صعب لجلاءالمشاكل الفكريةمها تعقدت أودقت.

وصفه أستاذه الجويني بأنه « بحر مغدق » ، وأورد السبكي في طبقاته أنه «كان شديد الذكاء عجيب النظرة ، مفرط الإدراك ،قوى الحافظة ، بعيد الغور ، غواصاً على المعانى الدقيقة ، جبل علم ، مناظراً محجاجاً ».

وتحدث عنه ابن الجوزى وهو أحد معارضيه فى الرأى فقال « تفقه على أستاذه الجوينى وبرع فى النظر فى مدة قريبة ، وقاوم الأقران وتوحد . وصنف الحسان فى الأصول والفروع التى انفرد بحسن وضعها وترتيبها وتحقيق الكلام فيها ، حتى أنه صنف فى حياة أستاذه الجوينى فنظر الجوينى إلى كتابه المسمى بالمنخول فقال له : « دنتنى وأنا حى ، هلا انتظرت حتى أموت » ـ يريد أن كتابك غطى على كتابى » .

ومهما تكن الآراء التي قيلت عن الغزالى مختلفة ، فإن الجسم متفقون على عابو مكانته في شئون المعرفة ، ورسوخ قدمه فيها .

فلقد كان أصولياً ماهراً ، وفقهاً حراً ، ومتكلابارعاً ، واجماعياخببراً بأحوال العالم ، وفيلسوفاً يقف على قدم المساواة مع الفلاسفة إن لم يبزهم . وكان بالإضافة إلى ذلك صوفياً مربياً عالماً بالنفس البشرية وخفاياها ، متأملاً فعاليها وأحوالها ، محلاً بارعاً للسلوك وخلجات الضائر .

وكانت حياته القصيرة حافلة غنية بالتجارب ، وصورة للتعمق بأغوار الأمور ، فهو لم يكن ليحفل بمظاهر القضّايا بقدر ما تهمه حقيقها ، وكان يغوص إلى أعماق المشاكل بجرأة العالم المتجرد . وقد وصف نفسه فقال « ولم أزل منذ داهمت البلوغ إلى الآن وقد أناف السن على الحمسين أقتحم لجة هذا البحر العميق وأخوض عبابه خوض الجسور لا خوض الجبان الحذور ، وأتوغل فى كل مظلمة ، وأتهجم على كل مشكلة ، وأتقحم كل ورطة ، وأتعمق عن عقيدة كل فرقة، وأستكشف أسرار كل طائفة ، لأميز بين محق ومبطل ومبدع .

ولقد بدأت هذه الحياة الحافلة في طوس حيث درس الفقه على الإمام الراذكانى فلما ضاقت به بلده ، ولم يعد يجد فيها كفايته من المعرفة . انتقل إلى نيسابور حيث تتلمذ على الجوينى ، فلما تمكن واستطاع أن يقف مساوياً لأستاذه بدأ يضيق به صدراً – على ما ذكرت الروايات – فانتقل إلى « العسكر » حيث نظام الملك وحيث مجتمعات الأدباء والعلماء والفلاسفة ، ونواديهم ومجالاتهم ومحاولاتهم ، فظهر على الجميع ، ولفت انتباه نظام الملك ، فأرسله إلى النظامية « ببغداد » فكان الفارس الحجلي فيها ، تجتمع في حلمة تلم الروايات .

إلا أن الغزالى لم يكن ببنه وبين نفسه ليشعر بالراحة ، مع أنه أصبح مقصوداً من كل طرف ، مشاراً إليه بالبنان فى العالم الإسلامى . إنه يفتش عن الحقيقة وراء المظهر ، إنه يبحث عن طمأنينة النفس وثبات القلب ، وإن هذا ليحتاج إلى خلوة وتأمل وعزلة ، وهذا ما كان ، فقد ترك بغداد بعد فترة من القلق النفسى الذى وصل إلى درجة الحطورة .

لقد فكر فى أحواله فإذا هو منغمس فى العلائق وقد أحدقت به منكل جانب ، وفكر فى نية التدريس فإذا هى غير خالصة ، وأصبح التفكير بالحروج من بعداد يزداد عليه إلحاحاً ، ولكن بيها كان منادى الإيمانينادى الرحيل الرحيل ، كانت شهوات الدنيا تجذبه بسلاسلها إلى المقام ، وبيهاكان صوت الحقيقة يهتف فيه لم يعد لديك من العمر إلا القليل فإن لم تستعد للاتحرة فتى تستعد ، كان الشيطان يثنيه عن ذلك فيقول هذه حال عارضة إياك أن تطاوعها فإنها سريعة الزوال .

وهكذا بقى الغزالى متردداً بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعى الآخرة قريباً من ستة أشهر ، حتى أصبح الأمر لا يحتمل ، فقد أقفل على اسانه ، فلم يعد يستطيع التدريس ، وكان يجاهد نفسه لإرضاء المجتمعين عنده فلا يطق بكلمة ، وأورثه ذلك حزناً فى القلب ، وضعفاً فى الجسم إلى أن قرر الحروج من بغداد .

وقد وصف الغزالي هذه التجربة النفسية التي مر بها الغزالي في المنقد وصفاً أخاذاً قل أن نجدلهمثيلا في التاريخ الفكرى ، فكانت من أهم التجارب الفكرية التي عرفتها الإنسانية في تازيخها الطويل .

وقد بتى الغزالى فى عزلته الاختيارية أكثر من عشرة أعوام يتنقل بن البلاد الإسلامية ، فيحج ويزور القدس ، ويكتب فصولا من الإحياء فى الجامع الأموى بدمشق ، وكانت هذه العزلة غنية ثرية ، بما فيها من وصول الغزالى إلى شاطىء الأمان وماحصله من معارف ، وقدرة على التأمل النفسى ، فاستطاعت أن تغير مجرى حياته ، كما أنها قدمت وما تزال تقدم من ثمراتها للأجيال الإنسانية عامة وللملايين من مسلمى العالم بصورة خاصة .

وقد كانت المتعة الى عاشها الغزالى فى عزلته ذات أثر كبير عليه حى أنه لم يعد يستعذب الحروج منها ، فما كاد يعود إلى التدريس فى نظامية نيسابور بإلحاح شديد من فخر الدولة ، حتى عاد مرة أخرى راضياً إلى عزلته ، يقطع وقته بالعبادة ودراسة القرآن والحديث .

من خلال هذه اللمحات السريعة عن حياة الغزالى نستطيع أن نعرف شيئاً من سبب عنايته البالغة بدراسة النفس. فلقد فاق اهتامه بهسا ما عهد عن المتقدمين عليه ، خاصة وأن معرفة النفس عنده لم تعد مجرد معرفة نظرية ولكنها أصبحت بالإضافة إلى ذلك وسيلة لتعديل السلوك والرقى بالاخلاق، والوصول إلى تكامل الشخصية.

وكان هذا الأمر من أهم أسباب اتجاهنا إلى دراسة النفس عند الغزالى ، ومما يزيد في اهمام المرء بهذا الموضوع ، أن الغزالي ألم إلماماً واسعاً بكل النظريات والمناقشات التي دارت حول النفس سواء ماكان مها من مصدر يوناني أو إسلامي . وسواء أكان الإسلامي مها يستمدمن القرآن والحديث، أوكان يعتمد على دراسات الصوفية وآراء المتكلمين ونظريات الفلاسفة .

ودراسة هذا الموضوع تقدم لنا صورة واضحة لما قبل حول النفس فى الفكر اليونانى والإسلامى حتى عصر الغزالى بل إلى ما بعد عصره ، لأن أثر إمامنا كما نعلم كان بالغاً وواضحاً ، على من جاء بعده من المفكرين المؤيدين له والمعارضين .

يضاف إلى ذلك أن أبا حامدكان من الأوائل الذين نحوا لدراسة النفس موضوعياً ، وذلك لأنه ميز بين مهجين لدراسة النفس ، مهج يعتمد على النظر إليهاكجوهر روحى ، ومهج آخر يخرج عن نطاق الفلسفة والميتافيزيقا إلى الوضعية والموضوعية وذلك حين يتعرض لنشاط النفس وأحوالها .

وقد دفعنا هذا كله إلى اختيار هذا الموضوع مع علمنا بالصعوبات التى تكتنفه ، خاصة وأن الغزالى متهم بالنقل عن كثيرين من الفلاسفة ، كما أن البعض وجه شكوكاً إلى ما كتبه حول النفس .

ولقد رأينا أن هذا العقبات لا تمنع من محاولتنا هذه بل إنها لتشجعناعلى أن نحقق فى بحثنا ماكان الغزالى فيه مقلداً ، ونبين ماكان عنده جديداً مبدعاً علماً بأننا لا نرى صحة الشكوك التي وجهت إلى بعض كتب الغزالى ، وقد عرضنا لهذه الناحيه فى كتابنا «سيرة الغزالى وأقوال المتقدمين فيه ».

وقد انتهينا من البحث إلى نتيجة هي أن الغزالى مقلد حين يعرض لدراسة النفس كجوهر ، ومجدد مبدع حين يدرس النفس أثناء نشاطها وفعاليتها .

وقد جاءت دراستنا من أجل ذلك فى مقدمة وبابين .

عرضنا فى المقدمة لعلم النفس عند الغزالى بصورة. عامة ، وتناولنا فى البابين النفس حسما يكون موضوعها جوهراً أو سلوكاً .

وحاولنا أثناء دراستنا لنشاط النفس وأحوالها فى نطاق علم النفس أن نلترم حدود الموضوعية قدر الإمكان، وبما أن الغزالي كان عالم أخلاق ودين فقد رأينا أن نحم دراستنا بفصل خاص عن صلة علم النفس بالأخلاق والدين لتكتمل الدراسة ويتم شكل الموضوع .

وإننالننظر إلى هذه الدراسة كمحاولة أوليةللعبور بين الماضى والحاضر، تحاول فيها أن تحدد الصلة بين ثقافتنا التاريخية فى موضوع النفس ، وبين الدراسة الحديثة ، ونقدمها آملين أن نكون قد وفقنا إلى المساهمة بنصيب متواضع فى هذا الميدان .

وإنى أتوجه بالشكر إلى أساتذى هميعاً ؛ وبخاصة الدكتور أحمد فؤاد الأهوافي ، فقد كان لعنايته المستمرة ، ولما قدم لى من ملاحظات هامة وتوجيه سديد أثر كبير في استكمال الكثير من نواحى البحث والتغلب على العديد من الصعوبات . كما أقدم جزيل شكرى للأستاذ الدكتور عمان أمين والأستاذ الدكتور زكى نجيب محمود ، فقد أفدت الكثير من ملاحظاتهما المهجية والموضوعية حول هذه الدراسة .

والحمد لله أولا وآخراً .

عبد الكريم العثمان

موضوع علم النفس

حين نطلق كلمة علم النفس الآن ، فإننا لا نقصد من كلمة «النفس» أنها جوهر قائم بذاته . وإنما نعنى مها مجموعة الظواهر والحالات النفسية والحواطر التي في خبرة الإنسان .

وتاريخ علم النفس بصورته الموضوعية الحالية قصير ، ولكن النفس الإنسانية كانت من أقدم المواضيع التي تعرض لها الإنسان بالملاحظة والدراسة.

فما هو موضوع علم النفس عند الغزالي؟

هل هو در اسة النفس كجو هر، أم هو نشاط النفس الإنسانية بمختلف مظاهر ها؟ لقد نظر الغزالى إلى هذه القضية نظرة جديدة فوزع موضوع علم النفس بين نوعين من العلوم كل مهما يختلف عن الآخر.

وسبب ذلك يعود إلى أن العلوم عند الغزالى نوعان :

النوع الأول : علوم المكاشفة التي تبحث فيا يتعلق بحقائق الأشياء وأصولها البعيدة ، ولا يفيد في هذه العلوم الحس والعقل وحدهما ، فلابد , للوصول إلى الحقيقة فهما من نور يقذف في القلب عن طريق الكشف .

والنوع الثانى : هو علوم المعاملة التى تدرس نشاط الإنسان وأفعاله . سواء أكانت أعمال جوارح أو أعمال نفوس .

وليس معنى ذلك أنه يفصل بين النفس وفعلها بل إن الغزال يلح على الجمع بين أعمال النفس وأعمال الجوارح ، على اعتبار أنهما يشكلان معاً فعالية الإنسان وما كتب الإحياء إلا ليدلل على قصر نظر بعض الفقهاء الذين نظروا إلى أعمال الجوارح أو الأعمال عامة على أنها حركات ظاهرة بحثوا في حسما الظاهر وأهملوا الباعث الذي تقوم عليه .

وعلم المكاشفة إذن يتناول النفس من حيث أنها كيان قائم بذاته ، له أصل وطبيعة ومصير . والغزالى فى هذا الموضوع أكثر ميلا إلى تقليد الفلاسفة بالإبقاء على الهيكل العام لهذه الدراسة مع إدخال بعض التغييرات الجوهرية أو التفصيلية .

وأما نشأط الإنسان وفعالية النفس ، فإنه موضوع دراسة علم المعاملة كل يظهر من أمثلة كثيرة يشير إليها الغزالى ، منها ما أورده أثناء شرح معنى النفس أو القلب بمعنى اللطيفة إذ يقول : «وهو المدرك العالم ، العارف من الإنسان ، وهو المخاطب والمعاتب ، والمطالب . ولها - أى النفس - علاقة مع القلب الجسمانى ، وقد تحيرت عقول أكثر الحلق في إدراك وجه علاقته ، فإن تعلقه به يضاهى تعلق الأعراض بالأجسام ، والأوصاف بالموصوفات ، أو تعلق المستعمل للآلة بالآلة أو تعلق المتمكن بالمكان ، وشرح ذلك ما نتوقاه لمتين :

الـ أنه متعلق بعلوم المكاشفة و ليس غرضنا من هذا الكتاب إلا علوم المعاملة.
 ٢ ــ و الثانى أن تحقيقه يستدعى إفشاء سر الروح ، و ذلك مما لم يتكلم فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم فليس لغيره أن يتكلم فيه » .

"والمقصود أننا إذا أطلقنا لفظ القلب في هذا الكتاب أردنابه هذه اللطيفة ، وغرضنا ذكر أوصافها وأحوالها ، لا ذكر حقيقتها في ذاتها . وعلم المعاملة يفتقر إلى معرفة صفاتها وأحوالها ، ولايفتقر إلى ذكر حقيقتها». وعلى هذا الأساس يكون موضوع علم النفس عند الغزالي في بعض

وعلى هذا الآساس يكون موضوع علم النفس عند الغزالى فى بعض الكتب الحاصة دراسة كنه النفس وحقيقها وجوهرها ،كما يكون فى كتب أخرى دراسة أفعال القلب وصفاته مرتبطاً بأعمال الجوارح، أى علم أحوال النفس ، حيث يدرس فيه الإنسان من حيث هو كائن حى ، يعيش فى مجتمع يتأثر ويؤثر فيه ، ويحب ويكره ويغضب ويفكر .

والغزالي في دراسته لنشاط النفس لا يقتصر على المظهر الذاتي الداخلي، بليزيد على ذلك دراسة المظهر الحارجي، بطريقة تبدو قريبة من الموضوعية إلى حد كبير . وهو لا يفصل بين ما هو نفسي وما هو جسمى، وإنما ينظر إلى الظاهرة النفسية على أنها ظاهرة تنبعث عن الإنسان من حيث هو وحدة متكاملة فعالة .

والظاهرة النفسية عنده هي: «كل تغيير يطرأ على أحوال النفس ويكون معبراً عن نشاطها وحيوبتها . سواء أكان موضوع هذا التغير دينياً أو دنيويا » وهو يدرس الظاهرة النفسية الشعورية . أى نشاط الإنسان ككائن حى يشعر أنه حى ويعلم أنه يقوم بنفسه بأمور ليست مادية ولكنها معنوية ، كايتفكير والشعور بالغضب أو النرور أو الألم أو الإقبال على شيء أو الإحجام عنه ، كما ويدرس السلوك الإنساني . بل إنه يبدو باحثاً للسلوك من طراز فريد ، ويظهر أنه يعنى بدر استه أكثر من أى موضوع آخر لأنه التعبير عن الحالات النفسية ، ولكونه أقرب إلى الملاحظة والدراسة .

ولا يقتصر الغزالى على دراسة السلوك الدينى أو الأخلاق، وإنما ببحث فى السلوك على أنه فعالية بغض النظر عن صورته التى يظهر فيها .

وبما أن السلوك مظهر تعبير الفرد عن شخصيته ، لذلك كان مختلفاً عند كل فرد عن الآخر ، فالمؤثر الذي قد يستجيب له إنسان قد لا يستجيب له آخر ، وكذلك الطريقة التي يستجيب لها المؤثر « لأن إدراك النفس إنما يكون مع صفاتها وهيئاتها ، لا منفصلة عنها ، وهيئاتها لا تتماثل ولو تماثلت لاشتبه علينا زيد بعمرو »(١)

وهكذا يتناول الغزالى الإنسان فى هذا القسم من علم النفس ، كوحدة حية دينامية متطورة لاعلى أنه إنسان ساكن تحكمه بجمود وإصرار أنواع من القوى والسلطات :

ويبدو فى هذا القسم من الدراسة باحثاً سيكولوجياً جديداً ، يستشف أغوار النفس الإنسانية على صورة تقترب مما يفعله علم النفس الحديث حين يدرس الظواهر النفسية . وقد استطاع أن يجمع عدداً كبيراً من الملاحظات حول نشاط النفس من تأملاته وتجاربه الشخصية ، ومن ملاحظاته للآخرين.

⁽١) الإحياء ٣ : ١٥ ..

كما تمكن من تحليل الدوافع والعواطف والانفعالات تحليلا عميقاً مما أهمله أكثر من سبقه . بالإضافة إلى عناية خاصة بالسلوك . فخرج فى دراسته عن أن يكون مجرد ناقل ننظريات اليونان وفلاسفة الإسلام إلى مبتدع ومبتكر لموضوعات نفسية جديدة مع تبويب جديد للوقائع النفسية إلى إدراك ونزوع وجدان ، ولئن كان القدماء قد تناولوا دراسة نشاط النفس إلى جانب دراستهم لماهيتها إلا أن أحداً مهم لم يسبقه إلى هذا التمبيز المحدد بين هذين الموضوعين وطريقة بحثهما .

وقد حذونا حذو الغزالي في هذا التقسيم حين درسنا النفس في بابين .

ــ جعلنا موضوع الباب الأول دراسة النفس كجوهر .

- كما تركنا للباب الثانى دراسة أحوال القلب أو نشاط النفس .

وإذا كان المحدثون من علماء النفس قد اعتادوا أن يتناولوا دراسة النشس النفسى موزعاً على فروع محتلفة كعلم نفس الحيوان ، وعلم النفس المرضى . . . فإن دراستنا لنشاط النفس عند الغزالي سية صر على ما يسمى حديثاً باسم «علم النفس العام » .

مكان علم النفس بين العلوم الأخرى

حيى تكنمل صورة موضوع علم النفس في أذهاننا لابد من معرفة مكان هذا العلم بين العلوم الأخرى . . . ويدعونا هذا أن نعرض بشكل سريع لتصنيف العلوم عند المتقدمين على الغزالى والتعرف على مكان علم النفس لديهم . . . ثم دراسة رأيه في هذا الموضوع .

وقد كان التصنيف الشائع في الفلسفة اليونانية هو تصنيف أرسطو الذي يقوم على التمييز بين العلوم النظرية والعلوم العملية :

وتنقسم العلوم النظرية إلى الرياضيات والطبيعيات ، والإلهيات. (ماوراء الطبيعية) .

كما تتفرع العلوم أو الحكمة العملية إلى علم الأخلاق ، وعلم تدبير المنزل وعلم السياسة .

ودراسة النفس عند أرسطو من موضوعات علم الطبيعيات، وإن كانت العلوم العملية تتناول ما يجب أن يعلمه الإنسان كمركب من نفس وجسم لينال السعادة وليعيش مع الآخرين

وكانت النفس عند الرواقيين تدرس في تصنيف مشابه لأن العلوم عندهم على أربعة أنواع هي :

الرياضيات ، والطبيعيات ، والإلهيات ، والأخلاقيات(١) . وعلم النفس من فروع علم الطبيعيات .

(۱) د . عنمان أمين : الرواقية ص ١٥٠ .

أما جابر بن حيان فقد حاول أن يخرج على هذا التصديف التقليدي فميز بين علوم الدنيا وعلوم الدين،وصنف علوم الدنيا إلى شريفة ووضيعة، كما صنف علوم الدين إلى شرعية وعقلية ، فمن العلوم الشرعية ما هو ظاهر وباطن ، أما العلوم العقلية فهي على نوعين : علوم الحروف كعلم الطب والروحانيات ، وعلوم المعانى وهي العلوم الفلسفية والإلهية ، الأولى مهما تتناول الطبيعة ، والثانية تتناول المحردات وقد وضع علم النفس الناطقة بين العلوم الإلهية(١)

أما الكندى فقد تبنى التصنيف الأرسطى وذلك في رسالته إلى المعتصم بالله(٢) وقال بالعلوم النظرية والعملية ووضع علم النفس في المرتبة التي وضعها أرسطو من قبل .

وقد حاول الفارابي (٣) أن يقدم أسلوباً جديداً لتصنيف العلوم في رسالته « ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة »(؛) فميز بين العلوم التي تبحث فى الشيء العام لجميع الموجو دات كالعلم الإلهي أو علم ماوراء الطبيعة ، وبين العلوم الجزئية الى تختص ببعض الموجودات مثل علم الطبيعة والهندسة والحساب والطب .

ولكن هذا ليس فى الواقع إلا شرحاً لمفهوم العلم النظرى والعملي عند أرسطو ولذلك فإننا نجد في رسالة إحصاء العلوم(٥) ما يشبه تصنيف أرسطو مع إضافة علمين جديدين هما علم الفقه وعلم الكلام . فأصبحت العلوم عنده على النحو التالى :

⁽۱) د . زکنی نجیب محمود : جابر بن حیان ص ۹۰ وما بعدها .

⁽٢) رسالة الكندى إلى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى ، تحقيق د . الأهواني ، ﴿ والكندى متوفى سنة ٢٥٢ ه ، ٨٦٦م .

⁽٣) متوفى سنة ٣٣٩ هـ ، ٩٥٠ م .

⁽٤) الفار ابى : الثمرة المرضية ص ٤٩ وما بعدها .

⁽٥) الفاراني : رَسَالَة إحصاء العلوم ، تَحْقَيْق د . عَنْهَانَ أَمَينَ .

۱ علم اللسان وأقسامه
 ۳ علم الرياضيات
 ۵ العلم الطبيعی
 ٥ العلم الإلهی
 ۷ علم الفقه

وكان موضع دراسة النفس في العلم الطبيعي مع شيء من الصلة بالعلم الإلهي الذي يبحث في العقول المفارقة التي لها صلة بالنفس من حيث صدورها عها ، أو من حيث تلتي الحقائق بواسطها .

* * *

ويتعرض ابن سينا (متوفى سنة ٤٢٨ هـ ، ١٠٣٧ م) لهذا الموضوع فى عدة مواضع ، فنى رساله «عيون الحكمة» يثبنى التصنيف الأرسطى تماماً(١)، أما في منطق المشرقين (٢) فإنه يصنف العلوم على الوجه النالى :

ـ علوم جزئية لا يصح أن نجرى أحكامها الدهر كله

- علوم كلية متساوية النبسب إلى جميع أجزاء الدهر وهذه هى التى تسمى حـــكمة ، ويشبه هذا كلام الفارانى فى « ما ينبغى أن يقدم قبل تعلم فلسفة أرسطو »

والحكمة تنقسم إلى :

(١) أصول (٢) توابع (٣) فروع

أما الأصول فهي آلة العام «المنطق» وأما العام نفسه فينقدم إلى عملي و نظرى. وغاية العلم النظرى الحق، وأنواعه: العلم الطبيعى ، الذى يدرس الأمور المحالطة للمادة ومها دراسة النفس، والعلم الرياضي الذى يبحث في الأور المحالطة للمادة عوماً لا لمادة معينة . والعلم الإلهى ، وموضوعه المعتولات التي لا تخالط المادة أصلا ومها العقول الفعالة . والعلم الكلى ، الذي يخالط المادة أو يتجرد عنها مثل الوحدة والكثرة .

⁽۱) ابن سینا : عیون الحکمة ، د . عبدالرحمن بدوی .

⁽٢) ابن سينا : منطق المشرقيين ، ط . المطبعة السلفية .

فى حين أن غاية العلم العملى الحير ، وينقسم إلى ثلاث شعب : الأخلاق وتتناول ما يجب أن يكون عليه الإنسان فى نفسه ، وتدبير المزل الذى ينظر إلى الإنسان فى الأسرة ، والسياسة وهو علم تدبير المدينة. هذا بالإضافة إلى علم خاص يضيفه على علوم أرسطو وهو علم النبوة . وتكون دراسة النفس من موضوعات الطبيعيات كما رأينا .

* * *

أما الغزالى فإنه كعادته يستفيد من آراء المتقدمين ويعطيها صوراً أقرب إلى الإسلامية ، وقد ورد ترتيب علم النفس عنده على صورتين :

1- الصورة الأولى: أخذ فها بآراء الفلاسفة فى تصنيف العلوم وذلك فى المقاصد والمعارج(١). فالعلوم عملية ونظرية . . . وهكذا إلى آخر التصنيف المعروف ، ومكان النفس بين العلوم الطبيعية . ويحتفظ بما يشبه هذا التصنيف أثناء عرضه لمذاهب الفلاسفة فى المنقذ ، إلا أنه حين يتعرض لانتقادهم يشير إلى أن الحديث عن ماهية النفس وخلودها من مرضوعات العلوم الإلحية(٢) .

٢- الصورة الثانية: وقد فصل فيها بين دراسة النفس كاهية وجوهر، وبين دراسة أحوالها وصفاتها. وهذا ما يظهر واضحاً في تصنيفه للعلوم في الإحياء الذي يمثل المرحلة الناضجة من حياته الفكرية وتبدو فيه نزعته التوفيقية والتأليفية بين مختلف الانجاهات.

وقد عرض الغزالى لتصنيف العلوم فى « الإحياء » فى ثلاثة مواضع : أولا ــ أما فى الموضع الأول منها(٣) فقد صنف العلوم إلى :

(1) علوم مكاشفة ، يقصد منها كشف المعلوم فقط (٤) .

(ب) علوم معاملة ويعني بها « ما يطلب منه مع الكشف العمل به »

⁽١) مقدمة المقاصد ، مقدمة المعارج .

⁽٢) المنقذ : تحقيق د . صليبا وكامل عياد ص ٧٦ وما بعدها .

⁽٣) الإحياء ١: ٥ (١) الإحياء ١: ٤

وتختص علوم المكاشفة بإدراك ماهيات الأمور والمجردات التي تحتجب عن الحواس ولاتعرف إلا بالكشف،ومن هذه العلوم العلم بماهية القلب(١). بينما تتفرع علوم المعاملة إلى :

(۱) علوم ظاهر ، تبحث فى أعمال الجوارح وهذا ما خصص له كتابى العبادات والعادات .

(ب) علوم باطن ، تدرس أعمال القلوب ، وأحوالها والوارد عليها سواء كانت هذه الأحوال محمودة أو مذمومة ، وقد خصص لها كتابى المهلكات والمنجيات من الإحياء .

ودراسة النفس إذن تشكل موضوعاً مشتركاً بين العلوم النظرية (علوم المكاشفة) وذلك حين ينظر إليها كماهية محردة ، وبين العلوم العملية(علوم المعاملة) وذلك حين ينظر إلى نشاطها وفعاليتها ؟

ثانياً ــ وفى موضع آخر من « الإحياء » نجد تصنيف الىلوم على النحو التالى(٢) : ٢

(١) العلوم الشرعية (ب) العلوم العقلية

والعلوم الشرعية كلها محمودة ومطلوبة ولكن قد يختلط فيها ما يلتبس أنه ليس شرعياً

وهذه العلوم على أنواع أربعة :

١ – أصول : تبحث في كتاب الله ، وسنته ، والإجماع ، والآثار .

٢ - فروع: تثناول ما فهم من الأصول من معارف تتسع لها العقول، .
 مثل الفقه وهو العلم بمصالح الدنيا، وعلم أحوال الفلب وهو العلم بمصالح الآخرة .

٣ ــ مقدمات : تدرس آلات العلم كاللغة والنحو .

عسمات : إذ أن لكل علم من العلوم السابقة ما يتممها كعلوم القرآن التي نتمم العلم بكتاب الله وهو من فرع الأصول كما رأينا .

(٢) الإحياء ٢١: ١ .

(١) الإحياء ٣: ٣

والملاحظ أن الغزالى هنا لا يعرض لدراسة النفس إلاعلى أساس نشاطها وأحوالها . ومكان علم النفس هنا بين فروع العلوم الشرعية ، التي قد يلتبس أنها علوم عقلية .

ثالثاً ــ ويعرض لمثل هذا التصنيف في مكان آخر من «الإحياء»فيقول: إن العلوم شرعية وعقلية .

والعلوم العقلية انوعان : ضرورية ومكتسبة .

أما العلوم المكتسبة فتتشعب إلى فرعين : دنيوية ، كعاوم الطبو الحساب والهندسة والنجوم . وأخروية ، وتشمل: العلم بالله وصفاته وأفعاله ، والعلم بأحوال القلب .

وهكذاً تكون دراسة نشاط النفس هنا فى نطاق العلوم الأخروية التى . هى قسم من العلوم العقلية .

وقد يظن أن هناك تناقضاً بين هذا التصنيف والتصنيف السابق ، حيث كان محل دراستها بين العلوم الشرعية ، إلا أن هذا الالتباس يزول حين نتذكر أنه قد أشار في تصنيفه السابق إلى وجود علوم قد يلتبس أنها ليست من العلوم الشرعية وذكر منها علم أحوال القلب .

من كل ما عرضناه يمكن أن نستخلص أن دراسة النفس عند الغزالى فى كتاباته الأخيرة موزعة على علمين :

أولا — علم المعاملة الذى يدرس فيه النفس أثناء فعاليتها ونشاطها تحت عنوان و العلم بأحوال القلب ه

النياً علم المكاشفة الذي يدرس فيه النفس على أوهمها جر مجرد ، وعلى أنها أشرف جزء من جواهر الإنسان(۱) . تحت عنوان « العلم بحقيقة القلب ». ولا شلق أن هذا يتفق تماماً مع عقلية الغزالي التي تقوم على التأليف بين الآراء والتي يبدو فها مجدداً في كثير من الأحيان .

* * *

(١) الإحياء ٣ : ١٧

طريقة دراسة النفس عند الغزالي

يبدو لنا الغزالى محدداً في طريقة دراسة النفس كما جدد في موضوعه وتصنيفه ، فني حين أن الطابع النظرى العقلي هو الذي كان يغلب على الدراسات السابقة له ، كانت دراسته تمتاز بالطابع العملي والتحليلي و حاصة في كتاباته الأخيرة

ومن المعروف أن لكل علم طريقته الحاصة به ، إلى جانب بعض الأسس العامة التي تشترك فيها العلوم جميعاً ، واختلاف طريقة كل علم عن الآخر يرجع بصورة رئيسية لطبيعة الظواهر المدروسة .

فالظواهر الطبيعية مثلا خارجة عن الإنسان ، ولذلك فإنه بمكن إخضاعها . للملاحظة والتجريب ، أما الظواهر النفسية ، فإنها يمكن أن تخضع لطريقة أخرى ، هى طريقة الملاجظة الداخلية لأنها تنبع من الإنسان .

والملاحظة الحارجية، إما أن تكون عادية تدرس الظواهر كما هي عليه مع التعرف على صفاتها ، وبمكن أن تستعمل لدراسة الظواهر الطبيعية والنفسية أو أن تكون تجريبية ، وهي على نوعين :

تجربة تسعى لتحقيق فوض معين فى شروط معينة محضرة، وهذا مايطبق غالباً فى العلوم الطبيعية .

وتجربة محازية ، تعتمد على محرد إثارة حادثة معينة لدراستها ، وقد أخذت هذه الطريقة تدخل في ميدان علم النفس ، على نطاق و اسع .

أما الملاحظة الداخلية ، وهي إحدى الطرق الخاصة بعلم النفس ، فإنها تعتمد على ملاحظة الإنسان لنفسه . وهي إما أن تكون عادية لا تستهدف دراسة ما أوأن تـكون انعكاس الشعور على نفسه انعكاساً مباشراً مقصوداً للتعرف على ما يجرى داخل النفس لدراسته(١) .

* * *

بعد هذا العرض الموجز لطرائق علم النفس نتساءل ما هو منهج الغزالى فى دراسة النفس.

لقد أدخل الغزالى على طريقة الدراسة فى علم النفس تعديلات كثيرة ، وقد لاحظ هذا الأمر عدد من الذين كتبوا عن الغــزالى من المسلمين والمستشرقين (٢)ولكن إشاراتهم إلى هذا الموضوع كيانت قصيرة وسريعة.

ولكى نعلم مقدار الجديد فى طريقة الغزالى ، فإنه يبدو من الضرورى أن ننظر إلى ما تناوله من مواضيع النفس ، لنرى هل هى ما يدخل فى دراسة ماهية النفس فى نطاق علوم المكاشفة ، أو أنه ما يدخل فى بحث أحوالها تحت عنوان علوم المعاملة .

أما فى دراسته للنفس على أنها جوهر فقد سلك طريق الفلاسفة ولكنه أضاف إليه ضرورة الاعتماد على الكشف والتجربة الذوقية التى لابد منها للتعرف على وجود النفس وحتيقتها وما يتعلق بماهيتها عموماً .

أولا – التأمل الباطني:

وتبدو أهمية هذه الطريقة في كل من فرعى علم النفس .

وأما بالنسبة لدراسة أعمال النفس فقد أوجد أساليب جديدة تقوم على شيء من الموضوعية النسبية ، وعلى التأمل الباطني ، وملاحظة سلوك الآخرين وتحليله ، وتحليل الظواهر النفسية المختلفة .

فإثبات وجود النفس مثلا من الحقائق التي لا سبيل إليها ، بطريق العلم فقط بل لابد فيه من الذوق الذي يبدو هناكنوع من التأمل الباطني العميق ،

H. Hoffding Esquisse d'une Psy. fondée sur (1) L'experience, ch. L. 1.

⁽٢) حيدر بامات : مجالى الإسلام ص ٢٥٩ .

والنفس كماهية تدرك من داخل الإنسان لا من خارجه ، وهى من المسائل التي يعانيها الإنسان معاناة ويشعر بها عن طريق التجربة الذاتية ، ثم يتأمل هذه التجربة ، ونلاحظ هنا مدى تشابه الحدس البرغسونى ، مع التجربة الدينية عند الغزالى التي تبدو كتجربة عميقة لا تقتصر على الحبرة الحسية (١).

ولقد كانت التجربة التي مر بها الغزالي عميقة وعنيفة، إذ لم يزل يتردد بين جواذب شهوات الدنيا ودواعي الآخرة قريباً من ستة أشهر ، وأقفل على لسانه حتى اعتقل عن التدريس ، « وحتى أوقعت العقلة في اللسان حزناً في الغلب ، بطلت معه قوة الحضم أو مراءة الطعام والشراب حتى قطع الأطباء طمعهم من العلاج وقالوا هذا أمر نزل بالقلب ومنه سرى إلى المزاج فلا سبيل إليه بالعلاج إلا « بأن يتروح السر عن الهم الملهم »(١) .

إن مثل هذه التجربة أساسية فى إثبات وجود النفس ، والوصول إلى ماهيات الأمور ، لأن الجهد الذى نبذله للتغلب على ما يقيمه العالم من عقبات فى سبيلنا يشحذ بصيرتنا ، فنتهيأ للتعمق فيا دق من الأمور التى لم يصل إليها العقل ، بالإضافة إلى أن التجربة الذاتية تمد فى آفاق الحياة وتزيدها خصباً وغنى .

وتبدو طريقة التأمل أكثر ضرورة فى دراسة أحوال النفس وظواهرها، ويبين الغزالى أهميتها بالحديث عن نفسه فيقول وثم لاحظت أحوالى فإذا أنا منغمس فى العلائق وقد أحدقت بى من الجوانب، ولاحظت أعمالى وأحسنها التدريس فإذا أنا فيها مقبل على علوم غير مهمة ولا نافعة . ثم تفكرت فى نبتى فى التدريس فإذا هى غير خالصة لوجهالله تعالى، بل باعثها ومحركها طلب الجاه وانتشار الصيت ١٣٥) .

⁽۱) المنقذ ، ص ٩٠ تحقيق صليبا وعياد ، محاضرات الدكتور عبّان أمن لطلبة الماجستبر عام ١٩٦٠ .

⁽٣) المنقذ ، ص ١٠٠

ثم إن عملية مجاهدة النفس ورياضتها ومعرفة عيومها إنما تعتمد في الأساس على التأمل الباطني للتعرف على أحوال النفس وشواغلها .

ونستطيع أن نلاحظ أثر اعباده على التأمل فى دراسة الظواهر النفسية من فترة العزلة الطويلة التى استمرت أعواماً عشرة قضاها متأملا دارساً(١)، كما تظهر من قدرته العظيمة على التحليل ، فالسبب الرئيسي من وراء ذلك هو اعباد العزالي على تأمل سلوكه ومقارنته مع سلوك الآخرين .

ثانياً ــ ملاحظة سلوك الآخرين :

وقد كان الغز الى دقيق الملاحظة لسلوك الناس؛ وقد أشار إلى هذه الطريقة وخاصة ملاحظته للمنحرفين من الأفراد فقال : « فإنى تتبعت مدة آحاد الحلق أسأل من يقصر منهم فى متابعة الشرع وأسأله عن شبته وأبحث عقيدته وسره »(٢)

وتتبين أهمية هذا المنهج من الأمثلة الكثيرة في «الإحياء ». ومنها أنه حين عرض لعيوب النفس. وأشار إلى الطريتة التي تعرف بها. ذكر وسائل متعددة كلها تعود إلى دراسة سلوك الآخرين. فمعرفة هذه العيوب يتم إما عن طريق شيخ يتتلمذ عليه المرء، أوصديق ينبهه إليها أوعدو ينتقده فيها، أو بمخالطة الناس والتعرف على نقائصهم وقياسها على عيوبه (٣).

ثالثاً _ التحليل النفسي :

وقد كان الغزالى بارعاً في تحليل النفس ونشاطها ولا نظن أحداً من القدماء سبقه إلى هذا . ويشمل هذا التحليل :

- (١) تحليل السلوك الفردى للإنسان .
 - (ب) تحليل الوظائف النفسية

⁽١) لمناقشة موضوع عزلة الغزالي أنظر سيرة الغزالي ص ٢٥

⁽٢) المنقذ ، ص ٤٦

 ⁽٣) باب الصلاة ، الكتاب الأول من « الإحياء» والثالث ص ٢٥

وفى «الإحياء » أمثلة كثيرة عن هذا الأسلوب مطبقاً على كلا النوعين. من هذه الأمثلة تفصيله للمعانى الباطنة أثناء الصلاة ، التي تتمثل في حضور القلب؛والفهم والتعظم،والحيبة ، والرجاء؛ ثم ذكر الدواء النفسى الناجع في تحقيق هذه المعانى من حضور للقلب ودفع للخراطر(١) .

ومنها تمييزه بين أنواع الحواطر المختلفة ، وتفصيلخواطر الرياء وكيف تدفع(٢) .

ومها تفصيله لصراع بواعث الشهوات مع بواَعث المثل العليا وكيف أنها قد تتساوى في القوة وقد تحنلف، وشرحه كيف يتغلبأ ديهاعلى الآخر.

ونضيف إلى ذلك بيانه لكيفية حضور الوساوس وتسلطها على القلب أثناء الذكر وسننقل هنا النص كما أورده الغزالى لطرافته ولأهميته فى الدلالة على ما أشرنا إليه من ملاحظة سلوك الآخرين

قال: واعلم أن العلماء المراقبين للقلوب، الناظرين في صفاتها وعجائبها، اختلفوا في هذه المسألة على خس فرق:

الفرقة الأولى قالت: لا ينعدم أصله ولكن يجرى مجرى القلب ولا يكون له أثر لأن القلب إذا صار مستوعباً بالذكر كان محجوباً عن التأثير بالوسوسة كالمشغول بالهم فإنه قد يكلم ولايفهم وإن كان الصوت يمر على سمعه .

وقال آخرون : لا تسقط الوسوسة ولا أثرها ولكن تسقط غلبتها للقلب فكأنه يوسوس من بعد وعلى ضعف .

وقالت فرقة : ينعدم عند الذكر فى لحظة وينعدم الذكر فى لحظة ويتعاقبان فى أزمنة متقاربة

(١) الإحياء ٣ : ٣٠٩

(٢) الإحياء ٤ : ٣٦٨

وقالت فرقة: الوسوسة والذكر يتساوقان فى الدوام على القلب تساوقاً لا ينقطع وكما أن الإنسان قد يرى بعينيه شبئين فى حالة واحدة فكذلك القلب قد يكون مجرى لشيئين . . . » ،

ثم يقول : «الصحيح عندنا أن كل هذه الأقوال صحيحة ولكنها كلها قاصرة عن الإحاطة بأصناف الوسواس ، وإنما نظر كل واحد منهم إلى صنف واحد من الوسواس فأخبر عنه $_{\rm w}$.

ويمكن أن نستخلص من هذا المثال أيضاً بعض الإشارات إلى ما يسمى بهامش الشعور وما يكون فيه من خواطر وأفكار(١) .

ويتبين لنا من هذا العرض السريع لطريقة دراسة النفس عند الغزالى مقدار تجديده فى هذه المناهج ومقدار ما أغنى ميدان البحوث النفسية بها .

(١) الإحياء ٣ : ٤٢

Ψ.

مصادر دراسة النفس

لقد كان الغزالى من الأشخاص القلائل الذين استطاعوا أن يلموا بثقافات عصرهم المختلفة ، ويفيدوا منها فائدة واعية فى دراساتهم وبحومهم، وقد أشرنا إلى هذا الموضوع فى مقدمتنا لكتاب سيرة الغزالى ، ولذلك فإننا لن نعرض هنا إلا لمصادر دراسة النفس خاصة .

ونستطيع أن نرجع هذه المصادر إلى نوعين :

– المصدر العام : وهو يتمثل بمختلف الثقافات والنظريات التي تأثر بها الغزالى فى موضوع النفس .

- المصدر الحاص : ونعنى به ما أفاده الغزالى من تأملاته وتجاربه الشخصية ودراسته للآخرين .

المصدر العام : وهو يعتمد على :

(ا) القرآن والحديث :

للقرآن والحديث أثرهما على الغزالى سواء أثناء دراسته للنفس كجوهر، أو حيمًا عرض لها أثناء نشاطها . وهو يحاول أن يلبس الأصول اليونانية فى النفس ، وقد كان يوفق النفس ، وقد كان يوفق أحياناً إلى إيجاد نوع من الانسجام بين النظريات الفلسفية فى هذا الحصوص وبين الإسلام ، مثال ذلك : أنه حين تعرض لجوهرية النفس وبين رأيه فى أنها عنصر روحى ، استطاع أن يلتى على نظريات أفلاطون وأفلوطين لباساً إسلامياً لأنها لم تكن تخالف الإسلام فى هذه الناحية فى رأيه

غير أن التوفيق فى إبجاد هذا الانسجام كان بجانبه أحياناً كثيرة. ونستطيع أن نضرب مثلا على ذلك بمحاولته التوفيق بين مجموعة من الآيات والأحاديث وبين نظرية الفيض الإسكندرانية . وكذلك تفسيره آية النور « الله نور

السموات والأرض ...»(١) تفسيراً معيناً للبرهنة على أن العقل على مراتب أربعة ما سنعرض له أثناء بحثنا .

ويبدو أثر هذا المصدر بشكل أقوى حيماً يبحث النفس في نطاق علم المعاملة الذي يتعلق بعلم الباطن ، أى علم الأخلاق المحمودة والملمومة في النفس ، وعلم أحوال القلب ، وأنواع النشاط النفسى ، وقد ظهر في هذا النوع من دراسة النفس أقرب إلى روح الإسلام كما وضح أنه يملك ذخيرة ضخمة من هذا المصدر استطاعت أن تني بجميع المواضيع التي عرض لها في هذا القسم ، وإن نظرة سريعة على « الإحياء » والكتب التي تدور في فلكه تلخيصاً أو تفصيلا لتعطينا فكرة واضحة عن هذا الذي نقول .

(ب) المصدر النصراني :

وقد كان الغزالى يستشهد بأقوال المسيح فى مناسبات كثيرة ، وخاصة فى كتاب الإحياء ، كما أنه كان كثيراً ما يردد الحوادث والمحاورات التى كانت تجرى بين المسيح وحواربيه(٢) .

وقد ألح على مجاهدة النفس ورياضتها فظهر وكأنه يدّعو إلى الرهبنة والعزلة أو يقول بفكرة الخطيئة المسيحية ، ما دعا البعض إلى النظر إليه كرجل أخلاق مسيحي (٣)

والحقيقة أن الغزالي لم ينصح بالرهبنة وإنما أمر بالتقوى ، وفرق بينها وبين الرهبنة ، ثم إن طريقة المجاهدة التي شرحها الغزالي والتي دعا فها إلى تصميد الغرائز وإعلائها ، لا تتفق تماماً مع سبيل الرهبنة التي تنادى بكبت الشهوة والغرائز .

⁽١) آية « الله نور السموات والأرض ، مثل نوره كمشكاة .. » (النور: ٣٥) استعمالها أكثر فلاسفة الإسلام للدلالة على العقول النظرية الأربعة : الهيولاني والممكن ماانعا والمستفاد

⁽٢) عبد الكريم العثمان : سيرة الغزالي ، ص ٢٩ وما يعدها .

A.J. Wensinck: La pensée de Ghazzali P. 199.

ثم إننا لا نستطيع أن ننكر أن فى الإسلام نفسه نزعة إلى التنسك والزهد، وأن الأخلاق مها كان مصدرها توصى بكبح الغرائز وتزكيتها وترويضها . (ج)المصدر الصوفى :

ويشمل دراسات رجال الصوفية من أمثال أبى طالب المكى والمحاسبى والجنيد ، وكل ما تأثر به هؤلاء من ثقافة يونانية وفارسية وهندية .

وقد أخذ عن هذا المصدر فكرة النفوس الثلاثة: الأمارة واللوّامة والمطمئنة. كما استفاد منه فيا عرض له أثناء إثبات وجود النفس ، من أن هذا الإثبات حدسى وإلهامى أكثر منه عقلى . كما يبدو أثره عليه فى قدرته الفذة على تحليل النفس البشرية ، والاهتمام بالجانب العملى من الحياة النفسية ، إذ لا شك أن فى مؤلفات الصوفية دراسة عميقة لأغوار المعارف النفسية ، فقدكان الصوفية علماءنفس وأصحاب صلة بين القديم والحديث ؛ القديم عرفه الفرس والروم والهنود والمصريون ، والحديث الذى عرفه الفرس والروم والهنود والمصريون ، والحديث الذى المسلمون .

وظهر الفرق واضحاً بين دراساتهم ودراسات الفلاسفة ؛ فقد كان هؤلاء يحللون النفس فى حدود المنطق والعقل ، بينها كان الصوفية يزيدون على ذلك بأن يربطوا العقلية المجردة بالعقلية الدينية، وإذا كان الوازع عند النادسفة هو العقل والوجدان ،وهذا ما دعا إلى اهتمامهم البالغ بالدراسة النفسية التحليلية وعنايتهم بالنية والسلوك.

وقد أشار الغزالى إلى صلته بدراسات أبى طالب والمحاسبى اللذين هيئا له مجموعة من الآثار الصوفية ، ولكنهفاق كل من سبقه منهم فىحسنالعرض وسعة الأفق ودقة التحليل بالإضافة إلى ربطه للتصوف بالمصدر الفلسنى .

ويبدو هذا الأثر خاصة فياكتبه أثناء العزلة أو بعدها «كالإحياء » و «كيمياء السعادة » و « معراج السالكين » و « مشكاة الأنوار » ، و « الأربعين في أصول الدين »(١) .

(٣ - الدر اسات النفسية) ٣٣

⁽١) عبدالكريم العثمان ، المرجع السابق ، المقدمة :

ولاشك أنه كان يعتمد على هذه الأسس الصوفية والإسكندرانية فى التأكيد على طريق الكشف من أجل الوصول إلى المعرفة ، وكذلك فى دعوته إلى سلوك طريق مجاهدة النفس ورياضها .

و يجب ألا ننسى أن الغزالى لم يكن بعيداً كل البعد عن الصوفية . فقد كان صوفى النشأة والتربية والتفكير فقدتربى فى ببت صوفى وسلك مسلك الصوفية مع الفارمدى منذ مطلع شبابه وكانت كتاباته يظهر عليها الطابع الصوفى منذ البداية وإن كان هذا الطابع يغلب فى كتبه الأخيرة خاصة . ويظهر أثر الصوفية واضحاً عليه حينا يتناول النفس فى علم المعاملة ونشاطها المحمود والمذموم ، والوسائل المختلفة لعلاج أدواء النفس ، وتصعيد الدوافع المختلفة ،

(د) المصدر الكلامي والفلسفي:

لم يكن الغزالى على وفاق دائم مع المتكلمين ، فقد انتقد طريقتهم فى البحث بصورة عامة . وأما فى النفس ، فإنه لم يجد لديهم ما يوافق اعتقاده بجوهر النفس الروحانى . إذ كان أغلبهم عميل إلى القول بماديها ، إلا أنه استفاد من أستاذه الجويبي ، الذي كان أقرب إلى القول بروحانية النفس .

أما بالنسبة للفلاسفة فقد كانت الحرب بينه وبينهم مستمرة ولكن هذا لم يمنع الغزالى من أن يقتبس كثيراً من آرائهم ، وقل أن نخلو كتاب من كتبه

 ⁽۱) فيما يتعلق عمولفات الغزالى وترتيبها الزمنى ينظر : عبد الرحمن بدوى ،
 مؤلفات الغزالى ، و :

M. Boyges, Essai De Chronilogie Des Oeuvres de Al-Ghazzali

وكتابنا و سرة الغزالى » فقد ناقشنا هذا الموضوع فى مقدمته ، وسجلنا فى ملحق أهم كتبه المطبوعة والمخطوطة مع ترتيب زمى لجميع كتبه بالإضافة إلى أن النصوص التى أوردناها عن حياة الغزالى الشخصية والعامة والتى كتبها معاصرون له أو متأخرون عنه تضمنت ثبتاً كاملا مجميع كتبه تقريباً ، مع أكثر المناقشات التى دارت حول صحة هذه الكتب .

من آثار الفلاسفة ، حتى قال عنه ابن العربي : «شيخنا أبو حامد بلع الفلاسفة وأراد أن يتقيأهم فما استطاع »(١) .

وقد اتفقالغزالى فى كثير من آراثه مع عددمنفلاسفة اليونان والإسلام. والظاهر أنه عرف فلاسفة اليونان عن طريق ابن سينا خاصة ، لأنه ينقل فصولا كاملة عن النفس من كتابه « النجاة » .

وعلى كل ، فإن تعريف الغزالى للنفس يشبه تعريف أرسطو وابن سبنا من بعده مع شيء من التوضيح والتفصيل ، ومع إملاء مضمون التعريف بما يدل على روحانية النفس حتى لايقع بشبهة القول بفناء النفس أثناء حديثه عن مصر النفس كما حدث لابن رشد من بعده .

أما بالنسبة لأنواع النفس فإنه استفاد من آراء أفلاطون وأرسطو ، فرج بين التقسيم الأرسطى والتقسيم الأفلاطونى ، فالنفس عنده نباتية وحيوانية وإنسانية وهى فى نفس الوقت شهوانية وغضبية وعاقلة ، ويبدو لنا أنه يقول بالتطابق بين هذين التصنيفين كما سنرى .

كما أنه أخذ برأى أرسطو وابن سينا في وحدة النفس مخالفاً أفلاطون الذي كان يميل إلى القول بتجزئها .

وقوى النفس عنده محركة ومدركة ، والمحركة باعثة وفاعلة . والمدركة إمارأن تدرك من الباطن أو من الحارج . وقوى النفس الناطقة علية ونظرية ، والنظرية على مراتب أربع وهى : المرتبة الهيولانية ، والممكنة ، وبالفعل، والمستفاد . وقد سبقه إلى هذا كما يلاحظ ، ابنسينا معتمداً على أرسطو ونظريته في النفس والإدراك والحركة .

وقد جذا الغزالى حذو ابن سينا وأرسطو من قبله فى القول محدوث النفس معارضاً أفلاطون ومن تابعه من الذين قالوا بقدمها . وإن كان يبدو

⁽١) هو أبو بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربى الأندلسي ، درس على الغزالي ببغداد وتوفى سنة ٣٠٦ هـ . وما أثبتناه من كلامه هنامنقول عن مخطوط للحافظ الذهبي المتوفى سنة ٧٤٨ هـ . وقد أوردناه في كتابنا المذكور آنفاً من س ٧٠ –٨٧

عليه حين يشرح طريقة حدوث النفس أنه أقرب إلى القول بما يشبه قدم النفس أو أسبقيها على الجسم في الحدوث .

وتأثر خطى أفلاطون وابن سينا فى القول بخلود النفس وجوهريتها ، وجلاقتها العرضية بالجسم ، على عكس أرسطو الذى كان يذهب إلى القول بالعلاقة الذاتية أو الجوهرية بينهها ، على اعتبار أن النفس صورة الجسد .

ويتفق مع أفلاطون فى الإدراك ونظرية التذكر ، والمثل ، وفكرته عن العالم الروحانى والجسمانى ، وتطهير النفس ، وتغليب طريقة الإلهام والكشف على طريق التجريد بالحواس والعقل كما كان يقول أرسطو ، وابن سينا أول حياته .

وقد استعمل الغزالى كثيراً من ألفاظ الأفلاطونية المحدثة ومصطلحاتها مثل علوم المعاملة والمكاشفة ، وعين القلب ، والإنسان عالم أصغر . ويظهر ذلك واضحاً فى المشكاة ، والرسالة اللدنية ، وفصل الفرق بين الإلهام والاعتبار من كتاب « الإحياء » .

وقد ألح البعض على أن الغزالى اقتبس كثيراً من آراء مسكويه وخاصة فيا يتعلق بالنفس من حيث كوبها أساساً للأخلاق ، ويبدو لنا أن الغزالى استفاد حقيقة من تهذيب الأخلاق لمسكويه غير أن المفكرين يختلفان من حيث النزعة العامة للتفكير ، فنزعة الغزالى فى التفكير دينية يغلب عليها طريق الإلهام ، بيما يميل مسكويه إلى الاعتاد كلية على العقل والتعالم الفلسفية وإن لم يغفل الشرع ظاهراً ، بالإضافة إلى أن يحوث مسكويه لانقاس أبداً بأبحاث الغزالى الغنية بالتحليل النفسى ، وملاحظة السلوك ، وكثرة الاعتاد على التجارب .

والغزالى يستفيد من الفلاسفة بما يتفق مع الإسلامأو فهمه له على الأقل، مثله فى ذلك مثل أى صاحب رأى يريد أن يدعم رأيه عن أى سبيل، وهو لم ينكر عليهم فيا يتعلق بموضوع النفس إلا اكتفاءهم بالبراهين العقلية للدلالة على روحانيها.

ويبقى بين الغزالى وغيره من الفلاسقة فرق كبير ، ذلك لأن أغلبهم يبحث فى النفس من الناحية النظرية ولايهمهم غير اقناع العقل ، بينا يعتمد الغزالى على الدراسة العملية إلى جانب محوثه النظرية ويهتم بالعاطفة ويسوق الشواهد والأمثال بأسلوب يحرك القلوب ، فقارىء كتب الفلاسفة يخرج عالماً ، بينا يخرج قارىء كتب الغزالى عالماً ومهتدياً :

ولابد من الإشارة هنا إلى أننا عندما نتعرض لدراسة ظاهرة التأثير الفكرى واقتباس الآراء يجب أن لاننسى أمور أهمها :

الفكر البشرى فى المواضيع الميتافيريقية كالأصل والمصبر
 والمثل العليا ، ولاعجب إذا اتحد العقل أثناء دراستها طرقاً متشامة .

٢ - وحدة الفكر الديني - والأديان الساوية خاصة - لأنها في أصولها ومنابعها الرئيسية واحدة ، فهي تصدر عن الله ، وقد أراد الله لكل رسالة أن تكون مكملة للأخرى ، وقد شهد العالم من الرسل العدد الكبر قبل موسى وعيسي ومحمد ، ولاشك أن مانادوا به من أفكار قد تركت أثرها في الضمير الإنساني ، فلاعجب إذا وجدتا اتفاقاً في بعض الآراء بين مفكرى الإسلام والفلاسفة منهم خاصة ، وبين اليودية أو النصرانية أو بعضا المذاهب الأخرى التي يظن أن أصحابها لم يكونوا بعيدين عن التأثير الديني الساوى ، ولايصح أن ننظر إلى هذا الأمر من زاوية ضيقة أى مؤثر ومتأثر ، وإنما عب أن نتناول الموضوع برحابة صدر ومرونة فكر ، وقد أشار الغزالى في منقذه إلى أن كثيراً من آراء الفلاسفة أخذت عن الأنبياء القدماء(١) .

٣ – وهنا ندرك سر اتفاق الغزالى مع كثير من فلاسفة الأفلاطونية المحدثة حين حديثه عن النفس ، فقد كانت المؤثرات المتبادلة بين هذه الفلسفة وبين النصرانية واضحة كما تعلم .

إ ـ أن كلا منا فى دراسته لأى موضوع ميتافيزينى يحاول أن يستفيد
 مما سبقه من تيارات فكرية ليدعم عقيدته الخاصة ، وهذا ما للاحظه على
 الغزالى وغيره حين يقترب بالفكر أو العاطفة من فلسفة دون أخرى .

(١) المنقذ: تحقيق عياد وصليبا ، ص ٨٣

المصدر الخاص:

ويتمثل فى تجارب الغزائى وملاحظة الآخرين . وقد أشرنا إلى هذا المصدر أثناء حديثنا عن منهج الغزالى فى دراسة علم النفس .

* * *

ملاحظة هامة: ونحب أن نشير مهذه المناسبة إلى أن الغزالى ألف نوعين من الكتب وأنه يعرض فى هذه الكتب آراء قد تبدو متناقضة(١) بحسب ورودها فى نوع دون آخر

وقد ألف النوع الأول من الكتب للعامة ، الذين يستند إيمانهم على الخبر ، وهو لا يصرح لهم فيها بالحقيقة كلها ، بل بالقدر الذي يطيقونه و المقدار الذي يرى أن الشرع كلفهم به معتمداً على مجموعة من الآيات والأحاديث الواردة في هذا المعنى ، مثل « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » (النحل: ١٢٥) «خاطبوا الناس على قدر عقولهم ، أتحبون أن يكذب الله ورسوله » وهو يشير إلى هذا المعنى في الإحياء ، والميزان ، والرسالة اللدنية ، ومشكاة الأنوار .

ولا يميز الغزالى بين المتكامين والعامة فى هذا الخصوص إلا فى اعتاد المتكلمين على الاستنباط بطريق العقل ، وقد ألف لهم كتباً خاصة .

وقد ذكر الغزالى فى كتبه للعامة كل مايتعلق بنشاط النفس وأخلاقها ، وهذا وما بجب أن تكون عليه حتى تنال السعادة الدنيوية والأخروية ، وهذا مايتفق مع الغاية من تحريره لهذه الكتب-أى بيان ماكلفهم به الشرع ــ «لأن علم المعاملة يفتقر إلى معرفة صفات النفس وأحوالها ولا يفتقر إلى ذكر حقيقتها » (٢) .

أما النوع الثانى من الكتب فقد ألفها للخاصة ؛ وهم العارفون الذين

 ⁽۱) ابن طفيل: حى بن يقظان ٨٠، دكتور عثمان أمين : محاو لات فلسفية ص١٤٦
 (٢) الإحياء ٣ : ٢

يشهدون الحق دون حجاب . وكشف لهم فيها عن الحقيقة كلها بعد أن وضع لقرائها شروطاً أهمها :

- اتقان علم الظاهر .
- ــ التخلي عن حظوظ الدنيا .
- ــ الاستقامة على سواء السبيل .
- الإعراض عن كل غاية إلا طلب الحق .
- إمتلاك قدر معين من الفطنة والذكاء والقريحة النافذة والفهم الصحيح.
 وقد أشار إلى هذه الكتب وشروط قراءتها فى جواهر القرآن ، والأربعين فى أصو ل الدين ، ومقدمة معارج القدس .

وذكر الغزالى فى هذه الكتبكل مايتعلق بالنفس كجوهر مجرد ، وأشار إلى براهينه على وجودها وروحانيتها وخلودها .

وهكذا فإنك لن تجد في الإحياء مثلا وهو كتاب ألفه للعامة كل الحقيقة وإنما فيه مايتناسب مع عموم الناس من علم المعاملة ، وكثيراً مايتوقف فيه عن شرح حقيقة بعض الأمور مكتفياً بالإشارة إلى أن هذا ليس قصد هذا الكتاب وإنما هو من موضوع علم المكاشفة .

ولا نرى فى هذا مايرى البعض من أنه نوع من التناقض ، وإنما نرى أن السبب فى ذلك أن لكل إنسان فى نظر الغزالى — كما أشار فى الميزان — ثلاثة أنواع من الآراء:

- ــ رأى يشارك فيه الجمهور .
- ورأى یکون محسب مایخاطب به کل سائل .
 - ورأى يكون بين الإنسان وبين نفسه .

فالحقيقة لاتتغير وإن كان أسلوب عرضها نختلف محسب الفئة التي تخاطبها الإنسان

ونشير أخيراً إلى نزعة الغزالى للتوفيق والتأليف بين مختلف الآراء ؟ النزعة التي تبدو في محاولته التزام حدود وسطى بين الآراء المتنازعة ، والتي عبر عنها فى أول كتاب الإحياء إذ أشار إلى أنه ليس فى هذا الكتاب مالم يأت به السابقون ولكنه يمتاز عليهم بأمورخسة :

١ ـ حل ماعقدوه وكشف ما أغفلوه .

۲ – ترتیب مابددوه و نظم مافرقوه .

٣ – إيجاز ماطولوه وضبط ماقرروه.

٤ - حذف ما كرروه وإثبات ما حرووه .

حقیق أمور غامضة اعتاصت على الأفهام لم يتعرض لها في الكتب أصلا(۱).

وقد تهیأت له هذه النزعة بسبب ثقافته الغزیرة ، وحیاته التأملیة ، وسنری آثارها فی کثیر من الآراء التی تبناها عن النفس .

ومع كل ماتعرض له الغزالى م**ن أجل هذه النزعة من** حملات من الفلاسفة ، والصوفية ، ورجال الحديث والأثر (٢) **إلا أنه قد ا**ستطاع أن يترك أثر هاعلى كثير من اتجاهات الدراسة فى عصره .

فبالنسبة للصوفية،استطاع أن يعدل كثيراً من الآراء المنظرفة: كالاتحاد، والحلول، والفناء، بحيث أعاد للصوفية احتراماًكادت أن تفقده.

وفى علم الكلام استطاع الغزالى أن ييسط كثيراً من أفكاره ، وإن بتى في نظره علماً لايفي محاجة الحقيقة كما أشار إلى ذلك في المنقذ.

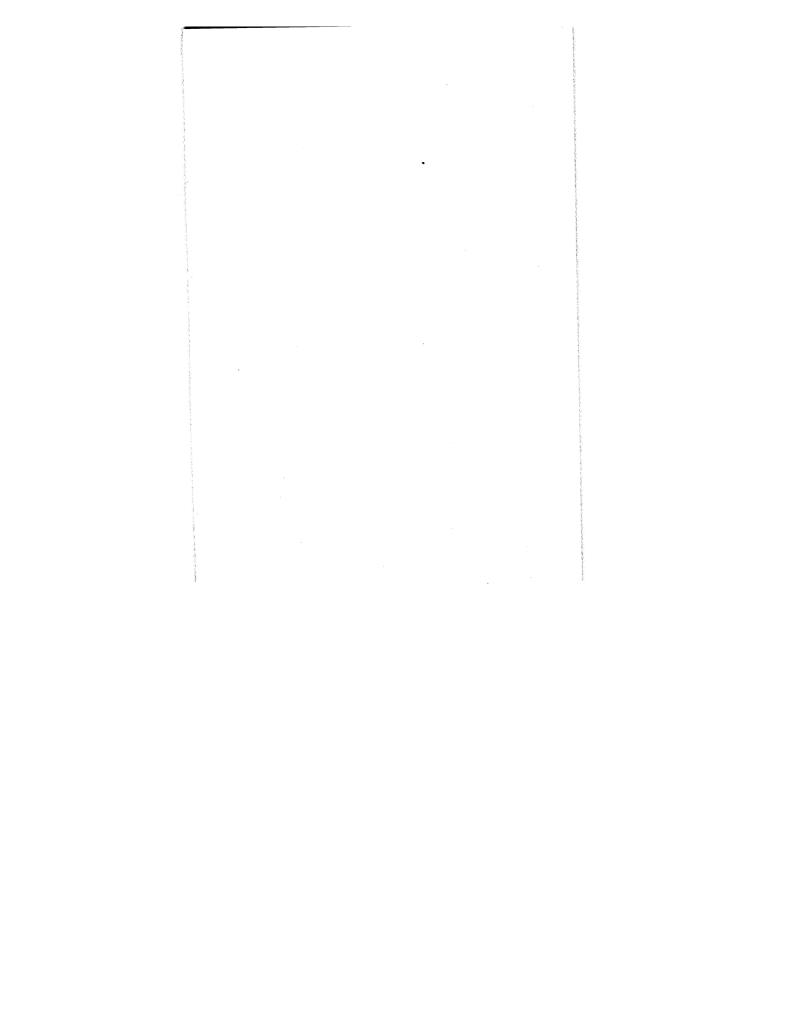
وفى الأصول والعقائد قدم كتباً انترعت الصدارة لسياحتها ويسرها . ثم أنه استطاع أن ينفذ بالفلسفة إلى العامة عن طريق تبسيطها وإضفاء الشكل الإسلامى علمها .

م . هذا بالإضافة إلى أنه منع التضارب بين الفلسفة والدين بإعطاء كل من العقل والكشف حدوده وميدانه

⁽١) الإحياء ٣ : ٣ : ١ : ٤ والمشكاة ٣٥

 ⁽۲) وقد جمع الحافظ الذهبي هذا في سير أعلام النبلاء ، وأثبتناه في كتابنا السالف وردعليه السبكي ، صاحب طبقات الشافعية الذي أثبتنا قوله أيضاً في الكتاب المذكور ص ١٠٩ – ١٣٣ .

حقيقة النفس ٠٠ من البدء ٠٠ الى النهاية ٠٠



تمهيد

قلنا إن الغزالي تناول دراسة النفس على صورتين مختلفتين :

فقد درسها كجوهر مجرد قائم بذاته .

كما درس أحوالها وأفعالها .

ولقد خصصنا هذا الباب لما يتعلق ببحوث النفس حسب المفهوم الأول. ويدخل أغلب هذه الدراسة في ميدان علم المكاشفة ، ولايعني ذلك أن طريقة دراسة هذه المواضيع لاتكون إلا بالكشف والإلهام ، وإنما نعني أننا لايمكننا أن ننتهى إلى وجه الحق في هذه المواضيع مالم تساهم التجليات والأنوار التي تقذف في قلب الإنسان من التوصل إليها .

ويقصد الغزالى من إلحاق هذا النوع من الدراسة بعلم المكاشفة أن يبتعد بها عن أنظار العامة ، وأن يقصر تناولها على فئة محدودة من الباحثين ،الذين نتوفر فيهم شروط معينة سبق أن أشرنا إليها .

وتبدو على الغزالى فى هذا الباب نزعة التقليد ، ومحاولة التوفيقوالتأليف بين مختلف آراء السابقين وإضفاء الثوب الإسلامى على ذلك كله .

* * *

تعريف النفس

في القرآن ٠٠ والحديث ٠٠ والفلسفة ٠٠

عرض تاريخي لتعريف النفس

لقد كانت مصار النفس عند الغزالي متعددة كما ذكر نا ، وكان تأثير عدد من الفلاسفة واضحاً عليه ، ولكنه لم يتأثر في تعريف النفس بأحد من هؤلاء كما تأثر بأرسطو مع التعديل الذي أجراه فيه بحيث ينسجم مع نظرته إلى طبيعة النفس الروحانية. ولم يكن الغزالي أول من ذهب إلى ذلك، فقد تأثر خطى ابن سينا خاصة وخطى من سبقه من فلاسفة الإسلام كالكندى، والفاراني . وسنرى كيف أن الغزالي يستعمل ألفاظاً مشابهة للألفاظ التي يستعملها ابن سينا مع تميزه بطريقته الحاصة في التوضيح والتبويب وانقاء الألفاظ.

وسبب اتفاق الغزالى مع الفلاسفة فى هذا الموضوع أنه لا يأخذ عليهم شيئاً تما ينكره الشرع بالنسبة للنفس. وإنما يعترض على ادعائهم بأن العقل وحده دون تأييد من الشرع يستطيع البرهنة على كون النفس جوهراً قائماً بذاته(١).

ويبدو لنا أن أهم الأسباب التي جعلت فلاسفة الإسلام ومنهم الغزالي لايرون مانعاً من الاقتداء بأرسطو في تعريف النفس ، أن المصادر الدينية عندهم لم تلزمهم بتعريف محدد لها . فالقرآن ولو أنه استخدم لفظ النفس إلا أنه لم يعرفها ، وكذلك ورد لفظ النفس في الحديث دون أن يعرفها ، وإننا لنذهب ، إلى أن كلمة النفس لم تستعمل فيهما في أي معنى من المعانى التي اصطلح عليها علماء الكلام والصوفية والفلاسفة من المسلمين . ومعنى ذلك أن الباب لتعريف النفس ترك مفتوحاً لكل من يريد ذلك .

ومن الأسباب التي من أجلها تأثر أكثر فلاسفة الإسلام بتعريفأرسطو

⁽١) ابن رشد : تهافت النهافت ، طبعة بويج ص ٥٤٦ .

للنفس أنه كان أول فيلسوف يونانى يقدم لها تعريفاً محدداً واضحاً ولايتعارض مع الدين .

یری أرسطو أن النفس(۱) «كمال أول(۲) لجسم طبیعی(۳) آلی(٤) ذی حیاة بالقوة(٥) ویعتمد تعریفه علی نظریته فی الطبیعة ــ وهی تفرق بین مادة الشیء وصورته ــ وعلی تصوره للعالم والحركة فیه .

وللصورة كمال المادة(٦) وغايتها ، لأمها هي التي تحدد المادة ، وتخلع علمهاكياناً خاصاً ، وما دامت النفس صورة لجسم طبيعي ، فالمادة هنا لاتنفصل أبداً عن الصورة طبقاً لمذهب أرسطو في أنه لامادة بغير صورة ، وهما معاً يكونان جوهراً واحداً هو الكائن الحي ومنه الإنسان ، وكما لا يمكن فصل التمثال عن الرخام إلا بتحطيمة ، كذلك لاتنفصل النفس عن الجسم. والصلة بيها علىذلك ذاتية لا عرضية ، على عكس ما يقوله سقراط وأفلاطون ومن تابعها من فلاسفة الإسلام وصوفيهم .

أما عن انسجام تعريف أرسطو مع تصوره لطبيعة الحركة في العالم،

⁽١) أرسطو ى النفس: عبد الرحمن بدوى ص٧٥ ، د .أحمد فؤاد الأهوانى: النفس عند أرسطو ص ٤٢ . وقد رجعنا إلى طبعة بدوى لأنها نسخة اسحق بن حنين التي عرفها المسلمون والعرب قديماً لمقارنها مع ترجمة الأهوانى :

⁽٢) الكمال الأول هو ، ما يستكمل به الشيء نوعه وصفاته ج

⁽٣) تمييزاً له عن الجسم الصناعي :

 ⁽³⁾ أى ذى أعضاء وآلات . والاصطلاح الحديث هو عضوى : انظر النفس
 عند أرسطو : ترجمة د . الأهوانى هامش ص ٢٤

⁽٥) الحياة صفة ذاتية للبدن عند أرسطو ، لذلك نص على (حياة بالقوة) حتى لا يظن أحد أن الحياة صفة خارجة عن الجسم فهى صفة توجد فيه على هيئة استعداد كامل فلا تخلع النفس الحياة على الجسد وإنما نخرج الحياة من القوة إلى الفعل أى من الكون إلى الظهور :

 ⁽٦) ويقصد بالمادة الأولى إما مجرد الاستعداد أو القبول أو الإمكان، فالاستعداد بالإضافة إلى الملكات، والقبول بالنسبة إلى قبول الصورة وتلقيها والإمكان بالإضافة إلى الفعل.

فللك لأن الله في رأيه هو الذي حرك الهيولي الأولى ولاتزال الحركة ترتقي بالصورة في درجات الكمال ، فتختني الهيولي كلما برزت الصورة ، حتى يوشك أن تكون صورة محضاً ولكنها لاتكونها لأن الصورة المحض هي الله المتفرد بالكمال ، وهو الوحيد الذي لايطلب الحركة لأنه لايريد صورة أعلى ، وهكذا تبدو الصورة محركة للمادة كما يحرك الله العالم ، فهي لا تخلق المادة كما أن المادة لا تخلقها ، وإنما يبدو كلا منهما موجود ويلتقي بالآخر، ويتصورهما العقل بعد الالتقاء .

ويبدو لنا أن أرسطو يريد بهذا التفسير أن يهرب من نظرية المثل الأفلاطونية ولكنه على ما يظهر يقع في الصورة المستقلة عن المادة، وليس يخرجه من المشكلة وصفه المادة التي لاصورة لها بأنها موجودة بالقوة ، ووصفه المادة المصورة بأنها موجودة بالفعل، فإنهما على كل حال موجودان غير معدومن .

ويستعمل الفارابي نفس تعريف أرسطو ولكنه لا يؤيده في أن البدن جزء من تعريف النفس ، أو أنها منطبعة فيه « فالروح الذي للإنسان هو جوهر من عالم الأمر لا يتشكل بصورة ، ولا يتخلق بخلقة ، ولا يتعين بإشارة ، ولا يتردد بين سكون وحركة فلذلك يدرك المعدوم الذي فات، والمنتظر الذي هو آت »(۱) .

والنفس العاقلة هي جوهر الإنسان عند التحقيق ، لأنها مكوّنة من عالمين : عالم الأمر وعالم الحس .

وهكذا يأخذ الفارابي بتعريف أرسطو بأن النفس صورة وكمال ، ولكنه بعطى الصورة معنى الجوهرية المختلفة في طبيعها عن الجسم ، متابعاً أفلاطون وأفلوطين الذي عرفه فلاسفة الإسلام عن طريق أثولوجيا أرسطو. أما ابن سينا فإنه يتابع أرسطو في تعريفه للنفس أيضاً مع إدخال نفس التعديل الذي أدخله الفارابي على مفهوم الصورة حتى يقترب من أفلاطون

(٤ ــ الدراسات النفسية) ٤٩

⁽١) الفاراني : فصوص الحكم من الثمرة المرضية ، طبعة ديىريشي ص ٧١ .

فى قوله بروحانية النفس وتجوهرها ، فليس معنى كون النفس صورة اللجسم أنها منطبعة فيه ، أو أنها تتحد بالجسم اتحاداً جوهرياً . وبذلك تبقى المنفس الإنسانية خاصة جوهريتها واستقلالها ومخالفتها المبدن فى ماهيتها ، وهذا رأى أفلاطون كما نعلم ولئن كانيتفق مع أرسطو فى أن النفس كمال المبدن (١) إلا أن البدن يدخل فى تعريفها بمعنى خاص . وقد كان هذا العدول بتأثير من الفارا فى كما يشير إلى ذلك الدكتور مدكور (٢) .

وابن سينا يسلك إلى تعريفه مسلكاً جديداً إذ أنه ينظر إلى الأجسام الطبعية ويصنفها من حيث القوى الفعالة فيها إلى نوعين :

- قوى تعمل فى الأجسام بالتسخير .
 - وأخرى بالقصد والاختيار .

والنفس الطبيعية اسم للقوى الفاعلة على سبيل التسخير فعلا أحدى الجهة. والنفس النباتية اسم للقوى الفاعلة على سبيل التسخير فعلامتكثر الجهة. والنفس الحيوانية اسم للقوى الفاعلة على سبيل القصد والاختيار فعلا متكثر الجهة .

أما النفس الإنسانية فهى اسم للقوى الفاعلة على سبيل القصد والاختيار فعلا إحدى الجهة(٣) .

والإنسان بالمعنى الأول من النفس يشترك مع الحيوان والنبات؛ وبالمعنى الثانى يشترك مع الملائكة .

وللصوفية فى النفس تعاريف كثيرة لن نتعرض لها هنا لأنها ستكونمن ميدان حديثنا عن طبيعة النفس . غير أننا نشير إلى المراد من هذا اللفظ عندهم والذى يحده القشيرى بةوله « ليس المراد من إطلاق لفظ النفس

⁽١) الفرق بين الصورة والكمال ، أنالكمال هو صورة الكائن الحي لأنه يؤدي وظيفته.

D. Ibrahim Madkour: La place d'Al Farabi p. 128. (Y)

⁽٣) ابن سينا : أحوال النفس . تحقيق د : الأهواني ص ٢٦

عند القوم الموجود ولا القالب ، وإنما أرادوا به ماكان معلولا من أوصاف. العبد ومذموماً من أخلاقه وأفعاله _١(١)

وقد ميز الصوفية كما سنرى بين النفس والروح. فالنفس على حد تعبير القشيرى لطيفة في هذا القالب هي محل الأخلاق المعلولة ، كما أن الروح لطيفة في هذا القالب هي محل الأخلاق المحمودة ، وتكون الجملة مسخراً بعضها لبعض والجميع إنسان واحد(٢).

ولايختلف تعريف الغزالي للنفس كثيراً عن تعريف كل من أرسطو وابن سينا ، فهو محلو حلو ابن سينا حيى في ألفاظه التي يستعملها مع شيء من التوضيح والتفصيل ومع الحديث بشيء من الإطالة عن كل من النفس، والروح، والعقل، والقلب.

والغزالي يتحدث حيناً عن النفوس النباتية والحيوانية والإنسانية(٣) ، وحيناً آخر يسرد أنواع النفوس الأمارة واللوامة والمطمئنة ، كما يشير إلى النفوس الشهوانية والغضبية والإنسانية والملائكية ، ويلاحظ من كل ذلك نرعة التأليف والتوفيق لديه .

إلا أنه كما يبدو يكثر من استعال ألفاظ أرسطو وابن سينا في كتبه الأولى ، بينها يميل إلى تحديد أفلاطون والصوفية للنفس في كتبه الأخيرة ، كالكيمياء والإحياء ، والرسالة اللدنية .

* * *

يعرف الغزالى النفس النباتية بأنها «الكمال الأول لجسم طبيعى ،آلى ، من جهة ما يتغذى وينمو ويولد المثل »(٤) وهو نفس تعريف ابن سينا فى النجاة(ه) .

⁽۱) القشيرى : الرسالة ص ٥٧(۲) نفس الصفحة ، المرجع السابق

⁽٣) معارج القدس ص ٢٩ ، معراج السالكين ص ٢٩

⁽٤) معارج القدس ص ١٩ (٥) ابن سينا : النجاة ص ٢٥٨

أما النفس الحيوانية فإنها « الكهال الأول لجسم طبعي ، آلى ، من جهة ما يدرك الجزئيات ويتحرك بالإرادة »(١) لأن هذه النفس لا تكون إلا حين يمياً للكائن مزاج أكثر اعتدالا من النبات ، وبها قوتان زيادة على القوة النباتية وهما المحركة والمدركة ، لذلك كان الحيوان يدرك ويتحرك بالإرادة، ويهتدى إلى مصالح نفسه وله طلب لما ينفع وهرب عما يضر (٢)

ولا يختلف هذا التعريف عن تعريف ابن سينا في النجاة أيضاً (٣)

أما النفس الإنسانيه فإنها « الكمال الأول لجسم طبيعي آلى ، من جهة ما يفعل الأفاعيل بالاختيار العقلى ، والاستنباط بالرأى ،ومن جهة مايدرك الأمور الكلية »(٤) وهذا هو أيضاً تعريف ابن سينا(ه)

والنفس صورة بالقياس إلى المادة ، وقوة بالقياس إلى فعلها ، وكمال بالقياس إلى النوع الحيواني والنباقي . ودلالة الكمال أتم من دلالة القوة والصورة(٦) .

والكمال بالنسبة للإنسان لا يعنى انطباع النفس بالجسم ، ولكنما كمال الجسم على معنى أن الجسم يتحرك عن اختيار عقلى(٧) .

وتعريف الغزالى للنفس على هذه الصورة يعتمد على أساس النظر إلى وظيفتها وهي الحروج بالنوع من القوة إلى الفعل .

أما فى الكتب التى يتأثر بها بالأفلاطونية المحدثة وبالصوفية ، فإنه يميل إلى تعريف النفس على أساس النظر إلى طبيعتها ، فيقول : « إنها الجوهر القائم بنفسه الذى ليس هو فى موضع ، ولا يحل شيئاً «(٨) .

⁽١) المعارج، نفس الصفحة : (٢) مقاصد الفلاسفة ، ص ٢٧٥ – ٢٧٦

⁽٣) النجاة : نفس الصفحة ، والمعارج ص ١٧ ٠

⁽٤) المعارج ص ١٩ (٥) النجاة ، نفس الصفحة :

⁽٦) الغزالى : معيار العلم ص ١٦٤ – ١٦٥

⁽٧) المعيار ، نفس الصفحة . ﴿ ﴿ ﴾ الغزالي : معراج السالكين ص ١٣

ويبدو لنا أن الغزالي يقول بشيء من التطابق بين التصنيف الأرسطي للنفس وبين التصنيف الأولاطوني . ويتضع ذلك من إشاراته المختلفة في الإحياء إلى أن أول ما يخلق عند الطفل هو الشهوة التي يشارك فيها النبات والحيوان ، ثم تخلق له القوة الغضبية التي يشارك فيها الحيوان فقط ، وأخيراً تخلق له النفس العاقلة .

ويكون التطابق على أساس مقابلة الشهوانية مع النباتية ، والغضبيه مع الحيوانية والعاقلة مع النفس الإنسانية .

* * *

النفس الانسانية

حين يتحدث الغزالى عن النفس الإنسانية فإنه يستعمل للدلالةعليها ألفاظاً أربعة وهي : النفس ، والقلب ، والروح ، والعقل .

وهذا ما يدعونا إلى أن نعرض بشكل موجز لهذه الألفاظ وسنرى هل كان يستعملها بمعنى واحد أو بمعان مختلفة .

وسنستعرض هذه الألفاظ على النحو التالي :

أولا _ في القرآن الكريم .

ثانياً ــ في اللغة العربية .

ثالثاً ــ عند أهل الحديث والأثر .

رابعاً _ عند الفلاسفة والصوفية .

خامساً _ عند الغزالي.

الألفاظ الأربعة في القرآن الكريم :

لقد وردت هذه الألفاظ ما عدا لفظ العقل فى القرآن الكريم ، وسنر تب الحديث عن كل منها على أساس مدى شهوله لمفهوم الإنسان بصورة عامة ، أو نخصصه بجوانب معينة منه . وعلى هذا الأساس يكون الحديث عن النفس فى البداية ، لأنها أوسع استعالا من مختلف هذه الألفاظ إذ غالباً ماتدل على كيان الإنسان ككائن حى ، ثم يأتى لفظ القلب الذي يستعمل للدلالة

على العنصر الواعى والعاطنى فيه ، أما الروح فإنها غالباً ماتمثل حقيقة محردة ذات أصل إلحى تتصل بالإنسان على نحو خاص ، أما فعل العقل فيطلق فى المقرآن للدلالة على الفهم والتفكير .

: (1) Iliám (1)

وقد وردت على صور متعددة من الإفراد والتثنية ، والحمع ، والإضافة . وهي تدل أكثر ما تدل على الإنسان ككائن حي ، ذي أصل واحد ، يتكاثر ويكسب ويشهى ويغضب ؛ ثم بجازى عن عمله أخبراً . كما وردت أحياناً للدلالة على طوية الإنسان وجوهره ؛ أو للدلالة على عمن أي شيء . حتى الذات الإلهية .

ومن الأمثلة على استعالها للدلالة على الإنسان : « واتقوا يوماً لا يجزى نفس عن نفس شيئاً » (البقرة ٤٨) « لا تكلف نفس إلا وسعها » (البقرة ٣٣٠) «أنه من قتل نفساً بغير نفس أوفساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً » (المائدة : ٣٧) « قوا أنفسكم وأهليكم ناراً » (التحريم ٦) « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء» (البقرة ٢٢٨٠) « ولقد راودته عن نفسه فاستعصم » (يوسف ٣٢) « وفيها ما تشهيه الأنفس وتلذ الأعين» (الزخرف ٧١) .

وقداستعملت كلمة النفس أثناء دلالها على الإنسان لتشير إلى أشخاص بالذات كالأنبياء، مثل: «فلعلك باخع نفسك (أى الرسول) على آثار هم» (الكهشت) «كل الطعام كان حلا لبى إسرائيل إلا ما حرم إسرائيل على نفسه» (آل عران ٩٣) » «هي راودتني عن نفسي » (يوسف ٢٦).

كما أنها وردت للدلالة على الذات الإلهية ؛ مثل قوله تعالى « ومحذركم الله نفسه، والله رؤوف بالعباد » (آل عمران ٣٠) « واصطفيتك لنفسى»

⁽١) وردت كلمة النفس فى القرآن فى ٣٦٧ موضعاً . ولم تعرض دائرة المعارف Ency. of Islam : vol. 3, part. 2, p. 827. معانى النفس

(طه ٤١) « تعلم ما فى نفسى ولا أعلم ما فى نفسك » (المائدة ١١٦) « كتب ربكم على نفسه الرحمة » (الأنعام ٤٥) .

ومن الأمثلة على استعالها المهشارة إلى ضمير الإنسان وطويته الآيات التالية : « ربكم أعلم بما فى نفوسكم، إن تكونوا صالحين » (الإشراء ٢٥) « إنالله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسيهم »الرعد(١١) « ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه » (سورة ق ١٦) .

كما يرادبها أحياناً الدلالة على أصل واحد للبشر كقوله تعالى : «ياأيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة» (النساء ١) « هو الذى خلقكم من نفس واحدة » (الأعراف ١٨٩) .

ولقد وردت هذه الكلمة للدلالة على النفس كأمر خاص فى الإنسان، قد يكون جوهراً قائماً بذاته ؛ وقد يكون مجرد تعبير محازى عن حقيقة الإنسان وماهيته ، وذلك مثل :

« لا أقسم بيوم القيامة . ولا أقسم بالنفس اللوامة » (القيامة ٢٠) « وما أبرىء نفسى ، إن النفس لأمارة بالسوء » (يوسف ٥٣) « يا أيتها النفس المطمئنة . ارجعى إلى ربك راضية مرضية» (الفجر ٢٨،٢٧) « وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى » (النازعات ٤٠) .

وهكذا فإن النفش فى القرآن تدل على الذات بمجموعها ، مشيرة إلى عنصر الدوافع والنشاط الحيوى ؛ أكثر من دلالتها على المعنى الواعى أو المفكر فيه فهى لفظ عام يشمل الإنسان كله ، ولا يختص بالدلالة على التفكير أو الفهم .

(ب) القلب (١)

أما لفظ القلب فقد كان وروده في القرآن أقل من ورود لفظالنفس،

A. I. Othman: the Concept of man in Islam p. 81.

 ⁽۱) ورد لفظ القلب فى القرآن فى ١٤٤ موضعاً ، انظر لهذا الموضوع نيكلسون:
 الصوفية فى الاسلام ، ص ٧٠ و :

ويظهر أن أكثر معانية تدور حول المعنى الوجدانى والعقلى فى الإنسان ، ولذلك يبدو أساس الفطرة السليمة ، والعواطف المختلفة ــ سواء منها التى تقوم على عنصر الحب أو عنصر الكراهية ــومحل الهداية والإيمان والعلوم والمعارف والإرادة والضبط . . .

أما أنه محل الفطرة السليمة فلقوله تعالى : «**إلا من أتى الله بقلب سل**م» (الشعراء ۸۹) .

وأما دلالته على الاعتبار والفهم والهداية فللآيات التالية : « إن في ذلك للذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد » (سورةق ٣٧) ، «ومن يؤمن بالله يهد قلبه » (التغابن ١١) « لا محزنك الذين يسارعون في الكفر من الذين قالوا آمنا بأفواههم ولم تؤمن قلوبهم »(المائدة ٤١) « ولكن الله حبب إليكم الإيمان وزينه في قلوبكم » (الحجرات ٧) « إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان » (النحل ١٠٦) .

ولكن القلب ليس دائماً محل الهداية والإيمان ، فقد يشير إلى الإثم والمعصية : كقوله تعالى «كذلك نشلكه في قلوب المحرمين » (الحجر ١٧) « ولا تكتموا الشهادة، ومن يكتمها فإنه آثم قلبه » (البقرة ٢٨٣).

أما دلالة القلب على العواطف المختلفة فيدل على ذلك الآيات التالية :

« وجعلنا في قلوب الذين اتبعوه رأفة ورحمة» (الحديد ۲۷) «ليجعل الله ذلك حسرة في قلوب الذين الله ذلك حسرة في قلوب الذين كفروا الرعب» (آل عران ١٥٦) «ثم قست قلوبكم من بعد ذلك» (البقرة ۷۷).

ويبدو لنا من هذا كله أن معنى القلب في القرآن أكثر تخصصاً من معنى النفس فهو لا يدل على الدوافع الغريزية أو العنصر الحيوى ، وإنما يقتصر على الجزء الواعى منه .

(ج) الروح(١) :

ومع أن القرآن لم يكرر لفظ الروح إلا قليلا إلا أن استعاله كان أكثر تنوعاً .

فقد وردت هذه الكلمة بما يفيد إفاضة الحياةمن الله على الإنسان «فإذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين» (الحجر ٢٩) «ثم سواه ونفخ فيه من روحه » (السجدة ٩) .

والروح هنا مضافة إلى الله دائماً .

واستعملت كلمة الروح في معنى مشابه للمعنى الأول وإن كان أكثر تخصيصاً منهوذلك في الدلالة على خلق عيسى عليه السلام « فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشراً سوياً» (مريم ١٧) « والتي أحصنت فرجها فنفخنا فيها من روحنا » (الأنبياء ٩١) .

كما استعملت هذه الكلمة فى الدلالة على القرآن « وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا » (الشورى ٥٢) .

ووردت فى الدلالة على الوحى والملك الذى ينزل به: « يلقى الروح من أمره على من يشاء من عباده لينذر يوم التلاق »(غلو : ١٥) « قل نزله روح القدس من ربك بالحق » (النحل ١٠٢) « نزل به الروح الأمين . على قابك » (الشعراء ١٩٣ ، ١٩٤) .

وفى كل هذه المعانى التى إشار إليها القرآن لا نلاحظ ورود هذه الكلمة للدلالة على البدن وحده ولا على البدن مع الروح بمعنى الإنسان وفعاليته ونشاطه كما هو الأمر بالنسبة للنفس ما يدل على تميز الروح عن النفس فى لغة القرآن

⁽١) ورد لفظ الروح في ٢٥ موضعاً فقط ، يرجع أيضاً إلى :

F. Jadre: La notion de la Certitude pp. 27, 225, 182.

(د) العقل (١) :

أما لفظ العقل كمصدر فلم يرد فى القرآن إطلاقاً ، وإنما لكن ورد فعل العقل بمختلف اشتقاقاته ، وكلها تدل على عنصر التفكير فى الإنسان ومثال ذلك :

« يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه » (البقرة ٥٠) « أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنم تتلون الكتاب، أفلا تعقلون » (البقرة ٤٤) « إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون » (الأنفال ٢٢). « وقالوا لر كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير » (الملك ١٠).

* * *

الألفاظ الأربعة فى معاجم اللغة العربية :

أما فى اللغة العربية ، فقد ذكرت النفس فىالقواميس بمعنى عين الشيء وحقيقته (٢) وقال السيد المرتضى : نفس الإنسان وغير ممن الحيوان هى التى إذا فقدها خرج عن كونه حياً (٣) . أما الروح فقد أورد علماء اللغة بالنسبة لها نفس المعانى التى أوردها القرآن وقالوا إنها ما به حياة الأنفس (٤). ومعنى الروح والنفس عندهم واحد على الأغلب .

أما القلب فانه محض الشيء وحقيقته ، ورجل قلب يعنى حول(•)ولفظ العقل يدل عندهم على العلم بصفات الأشياء وفهمها ، وعقل الشيء أمسكه ، وعقل البعير شده إلى ذراعه(1)

* * *

(١) ورد فعل العقل في القِرآن في ٤٩ موضعاً

(۲) الفير وزآبادي : القاموس المحيط ۲ : ۲۵۵

(٣) المرتضى : الأمالى ٢ : ٦

(٤) القاموس المحيط ، ١ : ٢٢٢ ولسان العرب ، ٣ : ٢٨٩

(٥) القاموس المحيط ، ١ : ١١٨
 (٦) المرجع السابق ، ٤ : ١٨ .

الألفاظ الأربعة عند أهل الحديث والأثر:

اختلف أهل الأثر حول النفس والروح خاصة .

فقال جمهورهم إن مسهاهما واحد(١) وردوا هذا القرل إلى حديث أى هريرة، عن النبى صلى الله عليه وسلم «إن المؤمن ينزل به الموتويعاين ما يعاين يود لو خرجت نفسه والله تعالى يحب لقاءه . وإن المؤمن تصعد روحه إلى السهاء فتأتيه أرواح المؤمنين فيستخبرونه عن معارفه من أهل الدنيا «(٢) .

وسميت الروح عند هؤلاء روحاً لأن بها حياة البدن ، كما سميت النفس روحاً لحلول الحياة بها ، وسميت نفساً إما من الشيء النفيس لنفاسها ، وإما من نفس الشيء (٣)

وقال بعض أهل الحديث والأثر: الروح غير النفس، قال مقاتل ابن سلمان: للإنسان حياة وروح ونفس، فإذا نام خرجت نفسه التي بها يعقل الأشياء، ولم تفارق الجسد، بل تخرج كحبل ممتد له شعاع، فيرى الرؤيا بالنفس التي خرجت منه وتبق الحياة والروح في الجسد، فبه يتقلب ويتنفس، فإذا حرك رجعت إليه أسرع من طرفة عين، فإذا أراد الله أن يحرجت.

وقالت طائفة أن قوام النفس بالروح؛ والنفس صورة العبد وهما مختلفان (٤) وورد فى العقل بعض الأحاديث أهمها حديث « أول ما خلق الله العقل » فقال له : أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فأدبر ثم قال الله عز وجل : وعزتى وجلالى ما خلقت أكرم على منك بك آخذ وبك أعطى وبك أثيب (٥) .

⁽١) ابن القيم: الروح ص٤٣٤، ابن حزم: الفصل في الملل والنحل٥ : ٦٦ : و مابعدها.

 ⁽۲) مجلة منبر الإسلام عدد ٩ ، مقال للدكتور مصطفى حلمى بعنوان : التصوف علم للنفس الإنسانية .

⁽٣) ابن القيم ، المرجع السابق ٣٢٥ .

⁽٤) المرجع السابق ٣٢٨ . (٥) الإحياء ، المحلد الأول كةاب العقل ،

وقد كان لهذا الحديث أثره الكبير على الصوفية وعلى من اقتبس نظرية الصدور عن اليونانيين كما سنرى .

من استعراضنا لمعانى هذه الألفاظ فى القرآن والحديث واللغة ، يبدو لنا أنه ليس هنالك ما يؤكد النظريات المختلفة التى قامت حول هذه الألفاظ عند فلاسفة الإسلام وصوفيتهم كها سنرى أثناء حديثنا عن طبيعة النفس .

* * *

الألفاظ الأربعة عند الصوفية والفلاسفة :

أما الصوفية فإنهم يميزون تمييزاً واضحاً بين هذه الألفاظ .

فالنفس عندهم شر محض و هي محل الأخلاق المذمومة، وموضع نظر الحلق.

أما الروح فهى مبدأ الحياة ومحل الأخلاق المحمودة ، وهى لطيفة نقية متحررة من سلطان النفس يعزو إليها الصوفية جميع مظاهر الإنسان الروحية ، وهى من أمر الله لا يدرك كنهها ، كما أنها محل المحبة .

ويرون فى القلب محل المعرفة ومركزها ووسيلة من وسائل الإدراك ، ولا يدرك القلب إلا حين يكون صافياً من شوائب الحس . وبمداومة الذكر تشرق فيه العلوم اللدنية ، فهو إذن محل المعارف وموضع نظر الخالق .

أما العقل عندهم فيستعمل للدلالة على العلم الذى يأتى بواسطة الحواس عن طريق الاعتبار ، وهو أقل مرتبة من القلب(١) .

وسبب هذا التميز فى نظرهم أن النفس إنسانية والروح إلهية ، وإنما يتصارعان على استحواذ القلب . فتارة تملكه دواعى الروح ، وتارة تسيطر عليه شهوات النفس(٢) .

 ⁽۱) الرسالة القشيرية ص ٥٧ ، د . أبو الوفا التفتازانى ، دراسات فى الفلسفة الإسلامية ١٣٩ - ١٤٥ ، رياضة النفس : للحكيم الترمذى ص٣٥، نيكلسون:الصوفية فى الإسلام ص ٧٥ ، مخطوط ابن تومرت بدار الكتب المصرية ص ٣٦ .

⁽۲) الزبیدی : الاتحاف ۲۰:۷۶ ، عوارف المعارف : للسهروردی : ۳۱۰ .

أما الفلاسفة ، فقد استعملوا هذه الألفاظ بمعنى واحد ، كما استعملوها بمعان محتلفة .

ذكرها بعض الفلاسفة اليونان على أنها معنى واحد «النفس والروح» كما فعل أفلاطون فى خلود النفس . وميز بعضهم بين الألفاظ الأربعة على أساس مرتبة كل منها فى نظرية صدور الموجودات عن العقل . والعقل على ذلك أولها وأشرفها ، لأن جوهر العقل المطلق هو الله ، يليه الروح وهو أقرب إلى عنصر النور ، ثم النفس وهى أقرب إلى عنصر المواء والتراب(١) .

وحذا فلاسفة الإسلام حذو فلاسفة اليونان في هذا الصدد فاستعملوا النفس قبل اتصالها والنفس الناطقة مرادفة للروح ، كما اعتبروا النفس قبل اتصالها بالبدن روحاً (٢) وبعد اتصالها به نفساً ، ولم يستعملوا لفظ القلب كثيراً . والمقل عندهم قوة من قوى النفس الناطقة التي تتشعب إلى عقل عملي وعقل نظرى .

* * *

الألفاط الأربعة عند الغزالى :

وقد أشار الغزالى إلى اختلاف آراء الباحثين حول هذه الكلمات ، ثم سلك مسلكاً جديداً فى التمييز بينها ، إذ لاحظ فى كل منها معنيين : أحدهما مادى ، والآخر روحي . وسنعرض بإيجاز لكل لفظ من هذه الألفاظ ، وطريقة دراسة الغزالي له .

النفس:

يطلق لفظ النفس للدلالة به على معنيين : معنى خاص ومعنى عام . يراد بالنفس فى المعنى العام الجوهر القائم فى الإنسان من حيث هو حقيقته ، هذا الجوهر الذى يسميه الحكماء النفس الناطقة ، والقرآن النفس

⁽١) العقاد: الإنسان في القرآن ٣٦ (٢) ابن سينا: رسالة في القوى الإنسانية ٦٥.

المطمئنة والروح الأمرى ، والصوفية القلب ، والحلاف بين هذه الكلمات على حد تعبير الغزالي فى الأسامى والمعنى واحد لاخلاف فيه « والقلب والروح والمطمئنة كلها أسامى النفس الناطقة ، والنفس الناطقة هى الجوهر الحى الفعال المدرك وحييًا نقو الروح المطلق أو القلب فإنما نعنى به هذا الجوهر»(١) « وهى الإنسان بالحقيقة ومحل المعقولات والتفكير والتمييز والرؤية »(٢) . » وهى نفس الانسان وذاته ولكنها توصف بأوصاف مختلفة بحسب اختلاف أحوالها فتكون لوامة أو أمارة أو مطمئنة »(٣) .

والنفس بهذا المعنى هي ما يشير إليه كل واحد بقوله أنا(٤) .

ولا يراد بالنفس في المعنى الخاص المفهوم الصوفي الجامع لقوة الغضب والشهوة في الإنسان ، فهي على ذلك أصل الصفات المذمومة ولابد من مجاهدتها وكسرها(ه). وإليها الإشارة بقوله عليه السلام أعدى عدوك نفسك التي بين جنبيك (٦). وهي الروح الحيواني (٧)والشارع أشار بهذا اللفظ إلى القوة الشهوانية والغضبية بأنهما ينبعان عن القلب الواقف بين الجنبين (٨).

ولا شك أنه ما يذكر للغزالى ، هذا التمييز بين معنيى النفس لأنه يجمع فهما بين الصفات المعلولة فى الإنسان ، وبين النفس كنجوهر للمعقولات مصدره عالم الملكوت والأمر (٩)

والغزالي حين يطلق لفظ النفس فإنما يقصد النفس بالمعنى العام لاالنفس ٣- والغزالي حين الإحمالات السيئة في الإنسان وقد أشار إلى ذلك في الإحياء

F. Jadre: Op. Cit., pp. 465, 266, 164.

⁽١) الغزالى : الرسالة اللدنية ص ٧ :

⁽٢) نفس المرجع والصفحة . (٣) الإحياء ، ٣ : ٤ .

⁽٤) الزبيدى : الاتحاف ٧ : ٢٠٦ ، وكيمياء السعادة ٥٠٣ و :

⁽٥) قارن تعریف القشیری فی الرسالة ص ٥٧ .

⁽٦) ذكر البيهتي هذا الحديث وقال فيه وضاع ،

⁽٧) الرسالة اللدنية ، نفس الصفحة . (٨) نفس المرجع .

⁽٩) د . محمود قاسم : في النفس والعقل ص ٩٧

وفى معارج القدس ص ١٦ ، وفى الرسالة اللدنية ص ٢٣ ، وفى ميزان العمل ص ٢٣ .

إلا أنه كثيراً ما يقصد بهذه الكلمة النفس بالمعنى الثانى وخاصة عندما يكون موضوع البحث متعلقا بالصوفية(١) . وعند ذلك تكون خواطر النفس مختلفة عن خواطر القلب وتكون النفس مركب القلب (الكيمياء ٥٠٨) كما يكون لكل منهما حظه ووظيفته (الإحياء ١ : ٢٨٨) .

لقلب:

ويستعمل الغزالي لفظ القلب في الدلالة على معنيين أيضاً :

أولهما – القلب بمعى اللحم الصنوبرى الشكل « المودع في جوف الإنسان من جانب اليسار وقد عرف ذلك بالتشريح ، وهو مركب الدم الأسود ، ومنبع البخار الذي هو مركب الروح الحيواني . وهكذا يكون لجميع الحيوان وليس خاصاً بالإنسان وهو الذي يفي جميع الحواس بسببه «(۲) .

والقلب بهذا المعنى ينبعث منه الروح الحيواني بمع نيالإحساس والحياة .

ثانيهما — القلب بمعنى الروح الإنسانى المتحمل لأمانة الله ، المتجلى بالمعرفة ، المركوز فيه العلم بالفطرة ، الناطق بالتوحيد بقوله «بلى» وهو أصل الآدى ، وبهاية الكائنات في عالم المعاد قال الله تعالى « قل الروح من أمو ربي» (الاسراء: ٨٥).

والغزالى يستعمل هذا اللفظ مردافاً للنفس فى أكثر منموضع فى كتبه . ولكنه يميل فى كتبه الأخيرة إلى استعال القلب كما يستعمله الصوفية أى متميزاً عن النفس وعند ذلك يكون القلب محلا للحقائق الميتافيزيقية التى يصل إليها الإنسان حين يتحرر من سلطان البدن والحواس .

A. I.: Othman: Op. Cit., p. 85.

⁽۲) معارج القدس ، ص ١٦

الروح :

ويطلق عند الغزالى بمعنى النفس والقلب ؛ ما يدل على أنه يريد بهم معنى واحداً ، ولكنه كعادته يزيد فى توضيح هذه الفكرة وتفصيلها فيطلق لفظ الروح بمعنين أيضاً .

1 – المعنى الأول: القوة الحيوانية أو الروح الحيواني وهو الجسم اللطيف الذى ينبع من تجويف القلب الجسماني ، وينتشر بواسطة العروق الضوارب إلى سائر أجزاء البدن وهو الذى يفيض الحياة والحس والحركة والبصر والشم على أعضاء الجسم كها يفيض النور من السراج على البيت . وماهيته بخار لطيف أنضجته حرارة القلب وحقيقته الحرارة الغريزية(١) . المنبعثة في الأعصاب والعضلات (٢) .

وهذا الروح على ما هو واضح مقابل الروح الحيوانى الذى قال به فلاسفه الرواق(٣)

Y – المعنى الثانى : الروح بمعنى النفس الناطقة ، أو اللطيفة العالمة المدركة من الإنسان وهو أحد معانى القلب ؛ وهو الذى أراده الله بقوله « قل الروح من أهر ربى »(٤) . ويعطى الغزالى الروح بهذا المعنى كل صفات النفس الناطقة ، ولذلك يصفه بأنه ليس بجسم ولا عرض ، بل هو جوهر ثابت دائم لا يقبل الفساد ولا يضمحل ولا يفى ولا يموت بل يفارق البدن وينتظر العودة إليه ويتولد منه صلاح البدن وفساده .

ثم إن الروح الحيوانى وجميع القوى الأخرى من جنود هذا الروح ، وهو غريب فى البدن لأنه من أمر الله(ه) . وهو بهذا المعنى جزء من القدرة الإلهية .

⁽١) الإحياء ٣: ٣ (٢) معراج السالكين ١٣،

⁽٣) الأربعين في أصول الدين ٣٢٢ و :

A. J. Wensinck : La pensée de Ghazzali p. 88.

⁽٤) الإحياء ، ٣ ، ٤ (٥) منهاج العارفين ، ١٧٤

لقد استعمل الغزالي هذا الروح مرادفاً للنفس في أكثر كتبه القديمة منها أو المتأخرة مثل الإحياء ٢: ٧٥ ، ٤ ٤ ، ١٥ والرسالة اللدنية ٢٣ ، والروضة ٧٧ ، والميزان ٢٧ ـ ٣٣ ، والأربعين في أصول الدين ٢٢١ ، ٣٢٢ ، وهذا يدلنا على أنه على الأغلب يقصد به النفس الناطقة كما يدلنا على أن الاختلاف بين هذه الألفاظ ليس اختلافاً في الطبيعة وإنما هُو اختلاف في الوظفة فقط .

إلا أنه قد يعبى بالروح النفس اتصالها بالجسد كما أنه قد يشير بها إلى النفس بالمعنى الصوفى ، أو إلى الروح فى نظرية صدور الموجودات وفيضها(١)

العقل :

ويشير الغزالي إلى معنيين له في الإحياء :

أحدهما : يراد به العلم بحقائق الأمور فهو مهذا المعنى عبارة عن صفة العلم الذى محله القلب ، ويقصد به عادة العقل ، وقد يطلق هذا المعنى ويراد به العقل على اعتبار أن العلم هو ثمرة العقل .

وثانهما : يراد به المدرك للعلوم ، فيكون العقل بهذا المعنى هو القلب أعنى تلك اللطيفة وهو المقصود بقوله «أول ما خلق الله العقل » لأن العلم عرض لا يتصور أن يكون أول مخلوق . والعقل على ذلك يوازى مفهوم النفس الناطقة أو القوة النظرية من النفس الإنسانية . وغالباً ما يستعمل لفظ العقل والنفس الناطقة كمر ادفين إلا عندما يتكلم عن ترتيب العقل في نظرية الصدور فإنه يستعمل اصطلاحات الأفلاطونية الحديثة (٢). أو حين يريد التخصيص على وظيفة العقل والإدراك في النفس فإنه يأخذ معنى أكثر تميزاً من المعنى الأول (٣).

(١) الإملاء على هامش الإحياء ١ : ١٥١

A.J. Wensinck: Op. Cit., p. 62.

(٣) الكيمياء ، ١٠

(٥ ــ الدر اسات النفسية)

كما استعمل الغزالى لفظ العقل بمعنى صوفى ، حين يجعله يقف أمام النفس منهاً ومعادياً(١) .

طبيعة الصلة بين هذه الألفاظ عند الغزالي :

لقد تبين لنا أن الغزالي إذا ميز بين هذه الألفاظ فإنما يميز بينها في المرتبة والوظيفة وليس في الطبيعة ، لأنها كلها لطيفة أمرية ، (إلا ما يتعلق بنظرية الصدور كما أشرنا إلى ذلك) وقد أشار إلى هذا المعنى حين رد على من يتساءل عن رأيه في هذا الموضوع فقال : وقد رد على من قال إنك وحدت بينهما في الإحياء وأنت تفرق بينهما هنا . قلت ني هذه الإجابة : وهو شيء واحد لا يتناقض مع ماقلناه الآن ، ومعنى ذلك أن لها معنى يسمى بالروح تارة ، وبالنفس تارة أخرى ، وبغير ذلك . ثم لا يبعد أن يكون لها معنى آخر ينفرد باسم النفس فقط ولا يسمى روحاً ولا غير ذلك .

وإذا أردنا التوفيق ببن هذه الألفاظ على هذا الأساس نقول : إن كل لفظ مها يدل على اللطيفة في ظرف معين كما يشير إلى طاقتها وصلتها بالجسد. فالقلب يشير إلى أعمق الأفكار وأبعدها غوراً في طبيعة الإنسان وهو المسئول تجاه الله وهو الذي يخاطب ويحاسب وتبدو الشهوات غريبة عن هذا القلب وعلاقته بالقلب الجهاني علاقة معنوية لا مادية .

أما الروح فإنها تدل أيضاً على هذه اللطيفة الإلهية ، ولها بالجسم تعلق بواسطة الروح الحيوانى ، وهى المرجع الأعلى للمعرفة والمسئولة عن ومضات الرؤية والكشف عندما يتحرر الإنسان من كل شعور محسوس(٢) .

والنفس مرتبطة بالتنفس وباللذات والشهوات الدنيوية وتكون على ثلاثة أحوال : مطمئنة أو لوامة أو أمارة :

أما العقل فإنه يدل على نوع المعرفة وعلىالمستوىالعقلى لتطور الإنسان(٣)

Othman: Op. Cit., p. 84. (7)

Othman: Op. Cit., p. 84. (*)

77

⁽١) ميزان العمل ص ٦٥ ، فنينسك ، المرجع السابق .

طبيعة الصلة بن المعنى الروحي والمادي لهذه الألفاظ :

أما بشأن الصلة بين هذه المعانى وبين الجسد أو القلب الجسدى فإنه يبدو لنا أن وراء كل لفظ من هذه الألفاظ فكرة أو علاقة مادية .

فخلف القلب بالمعنى الروحى يكمن القلب الجسانى ، وخلف الروح يكون الروح الحيوانى الذى ينبعث عن القلب الجسانى ، وخلف النفس يوجد الجسد ومتطلباته ، وخلف العقل مجموعة المعارف والمكتسبات .

وهكذا فبينما تشير كل هذه التعريفات إلى معرفة وإدراك القدرة الربانية التي تعبر عها هذه الألفاظ فإن كلا منها له علاقة خاصة بالجسد . وإذا أمعنا النظر في هذه التعابير رأينا أن هنالك درجات من الصلات أشدها محوضاً تلك الصلة الواقعة بين اللطيفة بمعنى القلب كأداة للمعرفة ، وتلك التي بينه وبين البخار المادى. فالقلب متعلق بالجسد والعقل والشهوات والغضب.

* * *

إلا أننا حين نستعمل أى لفظ من هذه الألفاظ فى الرسالة فإنما نقصه به النفس الإنسانية عامة بغض النظر عن الاختلافات الى قد تقوم بين هذه الكلات(١).

* * *

L.G.M. Anawati : Introduction à La théologie (1)
Musulmane, Paris, pp. 348 349.

الفصل الثانى

وجـود النفس ٠٠

هل النفس موجودة

إن الحديث عن وجودالنفس لا ينفصل عن الحديث فى طبيعتها .وموقفنا من طبيعة النفس هو الذى يحدد هذا البحث ، وكذلك العكس .

وإذاكانبين الباحثين من لا يرى فى النفس غير ظاهرة الحياة والحركة، أو من يرى أنها محموعة ظواهر تابعة للوجود المادى أو لوجود الدماع خاصة ، فإن من الطبيعى أن لا يشغل بالحديث عن وجودها لأنه لا يعتقد بهذا الوجود أصلا .

غير أن الغزالي لم يكن من ببن هؤلاء. فقد كان من الذين يؤمنون بوجود النفس ويعتقدون أنها جوهر روحي ومن طبيعة خاصة ، ولذلك كان لابد له من أن يتكلم عن وجود هذا الجوهر والبرهنة على ذلك ، وهو يتفت في هذا الاتجاه مع أفلاطون وأفلوطين ، وابن سينا ، وكثيرين من فلاسفة اليونان والإسلام .

ولتن كان هذا الجوهر لا أيرى أو أيدرك بالحس ، فإن رؤية الشيء اليست ضرورية دائمًا للتثبت من وجوده لأن الأحوال اللازمة للشيء كايقول الغزالي إما ذاتية أو عرضية ، والوجود من الأحوال اللازمة ذاتى ، وكونه مرثيًا عرضي . فلم يستدع الوجود أنيئبت له ما يصحح وجوده . والشيء قد يستدل عليه بقضايا عقلية ، أو بأثر مثبت للحس ، وقد علمنا من آثار النفس وجودأنفسنا ضرَّورة وعلمنا أن في أجسامنا معني يزيدعلها بالضرورة ، إذ يبتى الجسد ولا روح له حتى الشهر الرابع . ثم أن المرتى يجب أن يكون من الراتى في جهة ، وعلى مسافة ، وقابلا للألوان ، إذ هي الصلة في إظهار المبصرات ، والنفس لا تقبل الألوانإذ اللون مركب ثم أن المرتى في حيز ، والنفس — أى القوة العقلية — لا حيز لها(١)

⁽۱) معراج السالكين ۲۸ ــ ۲۹

و هكذا فالنفس أعز من أن تدرك بالحواسالخمس « لأنها جوهرروحي يدرك بالعقل أو يستدل علمها بآثارها وأفعالها(١) .

ولن كان تفسير وجود النفس مسألة عسيرة كما يقول هيوم(٢) إلا أن الغزالي لا يعنى نفسه من إثبات هذا الوجود منسجما مع الاتجاه الروحى الذي سلكه .

ويميل الغزالي في آخر حياته إلى اعتبار وجود النفس أمراً يتعلق بالحدث والشرع ، أكثر من علاقته بالبرهان العقلي ، ويتفق في هذا الرأى مع بعض معاصريه كالأصفهاني الذي يرى أن وجود النفس في الإنسان أمر لا يحتاج إلى دليل لوضوح أمره حتى أن الجاحد والغافل على حد تعبيره يتنبه لها « بأنها هي التي تحصل الحياة والحركة ، والحس والعلم والرأى والتميير» (٣) .

وقد كان ابن ماجه من أصحاب هذا الرأى أيضاً إذ أشار إلى أن وجود النفس أمر بديهي لا يحتاج إلى أن يبرهن عليه(٤)

ويبدو هذا الاتجاه واضحاً عند الغزالي في كتاب الإحياء، لأنه يعتبر الحديث عن وجود النفس من ميدان علم المكاشفة ، إلا أنه لا يتحرج في الكتب التي يشير فيها إلى هذا العلم من التفصيل في إثبات وجود النفس.

وقد مال كثيرون من فلاسفة أوروبا إلى هذا الاتجاه .

فلوك يرى أن معرفة النفس حدسية ، وأنه لا يبرهن على وجودها ولا على طبيعتها ، ولكن جهلنا بذلك لا يحولنا الحق في إنكارها(ه)

⁽١) ميز أن العمل ٢٧

⁽٢) يوسف كرم : تاريخ الفلسفة الحديثة ١٧١

⁽٣) الذريعة : للأصفهاني ص ١١ –١٢

⁽٤) ابن ماجه : النفس ص ٣٢

⁽٥) تاريخ الفلسفية الحديثة : ليوسف كرم ص١٤٣

وإدراك النفس عند مالبرانش هو شعوربها . ونحن نعلم وجودها أوضح من علمنا بوجود جسمنا والأجسام المحيطة بنا وإن كنا لا ندركها بذاتها وإن ما لدى من شعبور باطنى ينبنى بأنى موجود . وأننى أفكر وأريد وأتالم » (عن أحاديث ما بعد الطبيعة وكتاب الأخلاق قسم ١ ف ص ص ١٦ – ١٧)

وحين يتحدث الغزالى عن وجود النفس وعن إثبات هذا الوجود بالبراهين العقلية ، فإنما ذلك لشعوره بأنه يخاطب جميع العقول ، فهو يعتبر نفسه معلماً ، ويجد نفسه بالتالى مدفوعاً للقيام بواجب التدليل على وجود النفس لمن يريد مثل هذه البراهين مع اعتقاده أن الموضوع من قضايا الحدس والإيمان في نظره يقينية بالنسبة لمن يعانيها رإن لم تكن كذلك لمن هو غريب عها(١) .

وقد استفاد الغزالى من براهين ابن سينا ونقل عنها على نطاق واسع ، م حذا حدوهما الرازى وغيره من فلاسفة الإسلام ، كما انتقلت هذه البراهين عهما إلى فلاسفة العصر الوسيط والحديث في أوروبا ، كالإكويى ، وديكارت

* * *

(١) معيار العلم ، ص ١١١

البراهين على وجود النفس

تتلخص براهين الغزالى على وجود النفس بالأدلة التالية :

أولا – البرهان الطبيعي : وهو يستند إلى فكرة الحياة والحركة بالإرادة فالأجسام كلها – كما يقول الغزالى – تشترك فى أن لها أبعاداً ثلاثة متقاطعة ، ولكمها تختلف فى الحركة والسكون ، وهى لا تتحرك بذاتها بل بمعنى وراء الجسمية هو الفس(١) .

ونحن نشاهد أجساماً تحس وتتحرك بالإرادة . بل نشاهد أجساماً تتغذى وتولد المثل ، وليس ذلك بجسميها فينبغى أن يكون لها مبادىءأخرى تصدر عها هذه الأفعال ، فكل ما يكون مبدأ لصدور أفاعيل ليست على وتيرة واحدة فإننا نسميه نفساً ، لأن تحركها لوكان لأجل جسميها فينبغى أن يكون كل جسم متحركاً لأن الحقائق لا تختلف وما يجب لنوع يجب لجميع ما يشاركه في ذلك النوع وإن كان لمنى وراء الجسمية ، فقد ثبت على الجملة مبدأ للفعل ، فذلك المبدأ هو النفس (٢) .

وهكذا يكون لكل من النفس النباتية الحيوانية والإنسانية مبدأ وكل واحد من هذه المبادىء يسمى نفساً .

والحركة المقصودة هنا هي الحركة الإرادية لا القسرية ، لأن الحركة على نوعين قسرية وإرادية ، والحركتان لا تصدران دائماً عن الجسم ، لأن الأولى تصدر عن محرك خارجي يحركه ، أما الثانية فإما أن تكون على مفتضى الطبيعة كحركة سقوط جسم من أعلى إلى أسفل ، أو ضد مقتضى اللبيعة كحركة الإنسان والطائر .

⁽١) تيسير شيخ الأرض : الغزالى ص٥٣

⁽۲) المعارج ص ۱۳۵

ويعتمد هذا البرهان على النقل الحرفى تقريباً عن ابن سينا فى الشفاء والإشارات(١) .

وقد أشار مسكويه إلى مثل هذا البرهان فالأفعال عنده أيضاً ليست بحسب الجسمية ، « وهي لا تضطرد في كل جسم فعلم أن ذلك لأجل النفس »(٢) . ويقوم هذا البرهان في الحقيقة على فكرة الحركة والإدراك الموجودة في كتاب النفس لأرسطو (٣) حيث يميز بين الحي وغير الحي بالحركة والإحساس وفد أشار إلى ذلك في كتاب الطبيعة حين قسم الحركة إلى أقسام عدة .

ثانياً – البرهان السيكولوجي العقلى: وبما أن الإدراك أمر امتازت به الكائنات المدركة ، فلابد لها من قوى زائدة لتقوم بأدائه، فالحيوان بالإضافة إلى كونه يتحرك بشيء غير جسميته ، فإنه يدرك بغير جسميته أيضاً ، ذلك لأن الجسم مزاج واقع بين أضداد مختلفة متنازعة ، فكان لابد من قوة تجبرها على الالتئام فأصل القوى الحركة ، والمدركة ، والحافظة للمزاج ، شيء آخر لك أن تسميه نفساً .

والشهوة والغضب والانفعال «كالضحك والتعجب» وهى ظواهر نفسية تلى الإدراك ، ندل على أنه لابد من مبدأ لهذه الأفعال بالإضافة إلى الجسمية والنفس النباتية الحيوانية .

ويتفق الغزالى فى هذا البرهان مع ابن سينا فى الإشارات والشفاء وفى رسالة القوى النفسانية(٤) .

ثالثاً ـ برهان الاستمرار : وخلاصته أن الجسد عرضة للتغير والتبدل

 ⁽۱) ابن سينا : الإشارات النمط الثالث من المهج العاشر، والشفاء الفن السادس من الطبيعيات ، والمذل و النحل : للشهرستاني ٣ : ٥٦

⁽٢) مسكويه: مصور اللذات والآلام مجامعة القاهرة ص ٦٥

⁽٣)كتاب النفس، لأرسطو ص ٧٩

 ⁽٤) الإشارات : لابن سينا النمط الثالث من النهج العاشر ، الشفاء ، نفس المكان،
 رسالة في القوى النفسانية : تحقيق د . الفندى ٢٠ - ٢١ ؟

والزيادة والنقصان . أما النفس فباقية على حالها لأنها بسيطة ، ويشرح الغزالى ذلك « بأنك إذا تأملت نفسك منذ كنت لم تتبدل ومعلوم أن البدن وصفات البدن كلها تتبدل .إذ لو لم يحصل ذلك لكان لا يتغذى ، لأن واجب التغذى أن يحل بالبدن بدل ما تحلل منه . فإذن نفسك ليس من البدن وصفاته في شيء (١) .

وقد قال ابن سينا بهذا البرهان قبل الغزالى ، وذكره فى أكثر من موضع . يقول فى رسالة النفس الناطقة مثلا(٢) « تأمل أيها العاقل فى أنك اليوم فى نفسك هو الذى كان موجوداً جميع عمرك ، حتى إنك تتذكر كثيراً من أحوالك فأنت إذن ثابت مستمر ، ولا شك فى ذلك ، وبدنك وأجزاؤه ليس ثابتاً مستمراً ، بل هو أبداً فى التحلل والانتقاص . . . فذاتك مغايرة لهذا البدن وأجزائه الظاهرة والباطنة » .

ولعل الغزالى ومن سبقه يريدون من هذا المثال الإشارة إلى أن حاضرنا يحمل فى طياته ماضينا ، وبعد مستقبلنا ، وهذا ما قاله أيضاً وليم جيمس عندما تحدث عن صعوبة وجود حالة نفسية مقصورة على الحاضر فقط (٣). ولذلك يبدو تيار الفكر فى حركة متصلة مضطردة مستمرة لا انقسام فيه ولا انقضاء وذلك بخلاف حركات الجسم .

ويقارب هذا القول إشارة برغسون إلى أن « الحياة النفسية قطعةموسيقية متواصلة ومنسجمة »(1)

رابعاً النفس محل المعقولات: وبما أن المعقولات ليست أجساماً ، فإن محلها لا يكون جساء وإنما هو شيء يضاف إلى الجسم. يقول الغزالي: وإننا نجد في الإنسان جميع ما في النبات والحيوان من المعانى ، ونجده يتميز بإدراك الأشياء الخارجة عن الحس، مثل أن الكل أعظم من الجزء ، فيدرك

⁽١) المعارج ص ٣٣

 ⁽۲) رسالة فى القوى النفسانية ٧ ــ ٩

W. James: Principles of Psy. V. I, P.206. (T)

Bergson: Evaluation Créatrice, P. 3 (£)

الجزئيات بالحواس الخمس ، ويدرك الكليات بالمشاعر العقلية . . . فلا الإدراك الكلي ينكر ؟ ولا المدرك لذلك يجحد ، ولا الحيوان غير الإنسان يدرك الكلي حتى يقوم به الكلي ، فينقسم بأقسام الجسم ، إذ الكلي له وحدة خاصة من حيث هو كلي لا ينقسم البتة . فلا يكون للإنسان المطلق الكلي نصف وثلث وربع ، فقابل الصورة الكلية جوهر لا جسم ، ولا عرض في جسم ، ولا وضع له ، ولا أين له بل وجوده عقلي أخص من كل عرض في جسم ، والخهر من كل شيء عند الحس ، وأظهر من كل شيء لعقل ، فثبت بهذا وجود النفس ، وثبت على الجملة أنه جوهر » (١) .

وقد قال ابن سينا بهذا البرهان قبل الغزالى (٢) ،كما أشار إليه مسكويه بقوله : فقوة الفكر ليست بحسب أجسامنا بل بحسب شيء يسمى بالنفس الناطقة (٣) .

ولو أضفنا هذا البرهان إلى البرهان السيكولوجى والعقلى . لوجدنا أنهها أهم البراهين على وجود النفس ، واعتبار هذا الوجود لازماً من لوازم المخكو ، وأن الفكر ليس من لوازم الجسم بل من مبدأ آخر .

يضاف إلى ذلك إدراكنا للمجردات ؛ فإنه يدل على أن المبدأ المدرك لها مجرد أيضاً . . .

خامساً – برهان الرجل الطائر: وقد أخذه الغزالى عن ابن سيناكها هو (٤) وذلك بعد أن أشار إلى أن هذا البرهان دليل عقلى ، يصلح لأهل الفطانة ومن فيه لطف الفهم والإصابة .

وملخصه : أن الإنسان إذا تجرد فى تفكيره عن كل شىء من المحسوسات والمعقولات ، فلا يمكنه أن يتجرد عن تفكيره فى أنه موجود ، وأنه

⁽١) معارج القدس ص ١٣

⁽٢) ابن سيناً : في معرفة النفس الناطقة ص ٩ ، الشفاء المرجع السابق .

⁽٣) مسكويه : مصور اللذات والآلام ص ٦٠

⁽٤) معارج القدس ، ص ٢٢

فكل من له فطانة ولطف وكياسة يعلم أنه جوهر ، وأنه مجرد عن المادة وعلائقها ، وأنه لا تعزب ذاته عن ذاته ، لأن معنى التعقل حصول ماهية مجردة للعاقل ، وذاته مجردة لذاته ، فلا بحتاج إلى تجريد وتقشير ، وليس ههنا ماهية ثم معقولية ، بل ماهيته معقوليته ، ومعقوليته ، ومعتوليته ، و

ويدلل الغزالي على صحة هذا البرهان بقوله الو لم يكن المدرك والمشعور به هو حقيقتك «أى نفسك » بل يكون هو البدن وعوارضه ، فكان لا بخلو إما أن يكون المشعور به حملة بدنك ، أو بعضه . وبطل أن تكون الجملة ، بخل الإنسان في الفرض المذكور قد يكون غافلا عن حملة البدن وهو مدرك نفسه . وإن كان بعضاً منه ، فلا يخلو إما أن يكون ظاهراً أو باطناً ، فإن كان ظاهراً فهو مدرك بالحس والنفس غير مدركة بالحس ، كيف ونحن في الفرض المذكور قد أغفلنا الحواس عن أفعالنا وفرضنا أن الأعضاء لا نأس . وإن كانت النفس والذات عضواً باطناً من قلب أو دماع فلا يجوز أيضاً ، لأن الأعضاء الباطنة إنما يوصل إليها بالتشريح ، فثبت أن مدركك ليس شيئاً من هذه الأشياء ، فإنك قد لا تدركها وتدرك ذاتك ضرورة ، لا يكون قطعاً ما لا يدرك إلا بالنظر . فالمت بهذا أن ذاتك ليس من عداد ما تدركه بالحس ، ومما يشهد الحس بوجه من الوجوه .

وإذا قيل إن الشعور ليس شعوراً مباشراً فقد تم بوسط وهو فعل من أفعالي ، فالجواب على وجهين : أحدهما ، أن هذا لا يتمشى فى الفرض

⁽١) المرجع السابق :

المذكور فإننا جعلناك ممنزل عن الأفعال ومع ذلك تثبت ذاتك وأنيتك : وثانهما : إن هذا المعل إنما أثبته فعلك وخصصته بالإضافة ، فقد أثبت أولا نفسك ، وأدركت أولا ذاتك، فإنك إن أخذت ذاتك جزءاً من فعلك والشعور بالجزء مثل الشعور بالكل ، أولا أقل أن يكون معه ، فذاتك إذا أثبته معه أو قبله لابد ، (١) .

ونجد مثل هذا البرهان عند أوغسطين وقد أخذه عن آباء الكنيسة الشرقية (٢)

كما يتمتر ب كثيراً من إثبات ديكارت لنفسه عن طريق لا يشك فيها وهي وأنا أفكر فأنا موجود » أو ما يعبر عنه بالكوجيتو الديكارتي .

غير أن «كنط » الذي يجعل النفس من موضوعات العقل العمل لا الميتافيزيقا ، يرد على برهان مشابه لبرهان الرجل الطائر يدلل على أن الشعور المباشر بالنفس دليل على وجودها وتميزها ، عن الجدد ، « فيقول : أنا أعرف الأنا مهايزاً عن اللاأنا ، ولكن هل تعني هذه المعرفة أن الأنا مستقل حقاً عن اللا أنا ؟ أليس يمكن أن تكون لدى هذه المعرفة وأنا مركب من نفس وجمع ؟ وهذا القياس مبني على تمايز النفس والجم ، مع أن الجم تصور حاصل في الحساسية بتأثير حلة يحهولة وليس في التصور شيئاً خارجاً عن الذات المتصورة حتى نقول بإدراك مباشر وإدراك غير مباشر ، وقد تكون الصلة الحجهولة روحاً ، وقد لا يكون هناك إلا جوهر مشترك هو جسم في صورة المكان ، وروح في صورة الزمان ، ما دام إدراك الشيء هاللذات ممتنعاً عليه ه (٣) :

سادساً ــ البرهان الشرعي : وهو يعتمد على النصوص الشرعية . وعلى أن جميع خطابات الشرع تُتوجه على موجود لا على معدوم . وخطابات

⁽١) معارج القدس ٢٢ ــ ٢٤

⁽٢) خليل الجمروحنا الفاخوري : تاريخ الفاسفة العربية ٢ : ١٨

⁽٣) يوسف كرم : تاريخ الفلسفة الحديثة ٢٢٦

الشرع تدل على أن النفس جوهر مفارق للجسم فإن الألم وإن حل بالبدن ، فلأجل النفس ، ثم للنفس عذاب آخر تختص به وذلك كالحزى والحسرةوألم الفراق » (١) ويدل هذا البرهان على أثر فكرة الثواب والعقاب في التدليل على وجود النفس .

ونحن نجد مثل هذا البرهان عندأفلاطون وابن سينا(٢) وإن كانالغزالى يتوسع فى شرح هذا الدليل .

سابعاً ــ ولابد من الإشارة إلى أننا بمكن أن نعتبر براهين الغزالى على روحانية النفس وخلودها ، أدلة على وجود النفس الإنسانية أيضاً .

وهكذا يتضح لنا مدى الالترام والتقليد فى براهين الغزالى العقلية على وجود النفس ، كما يتضح لنا الجديد الذى يتمثل فى التأكيد على أن العقل وحده لا يكفى لإثبات وجود النفس ، وعلى أن الحدس واجب لإكمال البرهنة على هذا الوجود .

كما يتبين لنا أن الغزالى لا يتعرض للبر اهين العقلية إلا فى كتب خاصة بطبقة ذات استعداد ثقافى معين ، بينما لا يجد حرجاً من الحديث عن البر اهين الشرعية فى كتاباته للعامة وخاصة فى كتبه الأخيرة .

(١) معارج القدس ، ص ٢٠ :

(۲) النفس الناطقة وأحوالها: تحقيق د: الفندى ص ٦

الفصل الثالث

وحــدة النفس • • عرض تاريخى • • حقيقة الوحدة • •

عرض تاريخي لوحدة النفس

اختلفت آراء الفلاسفة والمفكرين عموماً حول كون النفس واحدة ، أو منقسمة .

فنهم من قال إنها واحدة ؛ وإن ما يبدو لنا من اختلاف وتجزئة فيها إنما يعود إلى تنوع قواها ، وليس إلى تعدد النفوس وتجزئتها . ومن هؤلاء أرسطو وأكثر مفكرى الإسلام كابن سينا ، والفاوابي ، والغزالي ، وابن القيم ، والرازى(١) .

ومنهم من قال بانقسام النفس إلى أجزاء متعددة ، كل منها يقوم بنصيبه في السلوك الإنساني منفصلا عن الآخر ، وقد يختلف الجزء فيها عن الجزء الآخر من حيث المصير ومن هؤلاء أفلاطون ، والرواقيون .

ومعنى القول بوحدة النفس أنها تستخدم بأسرها فى التفكير والإحساس والسلوك والحركة . أما إذا قلنا بالتجزئة فإننا نتساءل هل تحل الحياة والحركة فى جزء واحدمنها ، أو جميع أجزائها ، أم هى نتيجة لسبب آخر (٢) .

وأقل ما يقال بالنسبة لأفلاطون أنه كان غامضاً في هذا الموضوع ، فهو يتساءل عما إذا كانت أعمالنا تتم بقوة واحدة سائدة فينا أم أن هنالك ثلاث قوى تعمل كل منها على حدة . نتعلم بإحداها ، ونغضب بأخرى ، ونتوق بثالثة إلى لذائذ الطعام والشراب والتوليد . ويرى أنه من العسير أن نجزم برأى قاطع ثم يقول إن لدينا أساساً معقولا للادعاء أن هاتين القوتين متميزتين في نفس الإنسان ، وإن كلا من الغضب والشهوة مبدآن متايزان، وإن العقل ليس هو النفس بل جزء منها(٣) .

⁽١) فبخر الدين الرازى : معالم أصول الدين ص١٣٤

⁽٢) أرسطو في النفس : ترجمة د : الأهواني ص ٣٧

⁽٣) د : الأهواني : أفلاطون ص ٩١

فالنفس عنده على ما يبدو جزءان : جزء يفكر ، وجزء يشهى . أو جزء نطقى وآخر لا نطقله . أو أنها على القول الذي هو أكثر استقصاء على حد تعبير أرسطو ذات ثلاث أجزاء ، ذلك أن الجزء الذي لا نطق له، قسمان (١) .

وتجزؤ النفس يحصل بعد اتصالها بالبدن ، وهو سبب فى تشويه طبيعتها ومسخها وتطرق الكثرة إلها .

وكانت تفرقته بين النفوس واضحة فى كتب : الجمهورية وفيدر وطياوس(٢) على أساس أن العقل مركزه الرأس،وأن الغضب مكانه القلب، وأن الشهوة موضعها البطن .

ولا يفيد فى الدفاع عن أفلاطون تشكيك ابن سينا فى الأقوال التى تنسب له حول هذا الموضوع (٣) .

أما الرواقيون فقد تابعوا أفلاطون بالقول بتجزئة النفس ، لأنها عند أكثرهم ثمانية أجزاء منها الحواس الخمس . والجزء الرئيسي منها مكانه الرأس عند بعض أصحاب الرواق ، والقلب عند البعض الآخر(٤) .

غير أن أرسطوكان معارضاً لرأى أستاذه أفلاطون ، وقد استغرب أن يجوز ناس القول بتجزئة النفس، ويتساءل كم سيكون عدد هذه الأجزاء؟ وإذا كات التجزئة واقعة فإنه لا نهاية لأجزائها .

ويستبدل أرسطو بتجزئة النفس فكرة وظائف النفس ، التي استفاد منها النزالى وغيره من فلاسفة الإسلام ، التمليل اختلاف أعمال النفس مع

⁽١) أرسطو في النفس : د . بدوي ١٥٦ ، د . الأهواني ٣٧

 ⁽۲) النفس البشرية عند ابن سينا ، البيرنادر ص ۹۷ ، د . محمود قاسم :
 النفس عند فلاسفة الإغريق والإسلام ص ۱۲۶ .

⁽٣) ابن سينا : أحوال النفس: تحقيق د . الأهواني ص ١٠٨

 ⁽٤) دعثمان أمين ، الرواقية ص ١٦٧ ، فلوطرخس : ترجمة قسطا بن لوقا ،
 عن النفس عند أرسطو : تحقيق د . بدوى ص ١٥٩

كوبها واحدة . وتعتمد هذه الفكرة على نظريته فى المادة والصورة فمن الممكن أن يتعاقب على موضوع واحد صور متجددة ، بحيث تكون كل صورة منها مادة لاتى هى أسمى منها ، ولا عكس(١) .

غير أن تماسك نظرية أرسطو فى وحدة النفس وتعدد وظائفها يتعرض للاضطراب حين يتحدث عن العقل الفعال ، وكونه قوة من قوى النفس ، أو نفس من جنس آخر . وقد كان لاضطراب أرسطو هذا أثره على جميع فلاسفة الإسلام ، وذلك لأنهم أخذوا برأيه فى وحدة النفس ولكنهم استشوا العقل الفعال منها لأبه عندهم ليس من قوى النفس بل هو أحد العقول العشرة التي تفيض عن العقل الأول (٢) .

* * *

وقد كان الفار ابى أرسطياً حين نص على أن لكل جسم نفس واحدة ، وأن لكل نفس عدة قوى تفعل أفعالها بآلات جسانية كما أن له زيادة على ذلك قوة تفعل بدون هذه الآلة الجسانية (٣) وقد كتب فصلا عن المنس الواحدة والقوى المختلفة بحسب ترتيبها . فهى تتدرج في نظره من الوي الموكلة بالمحمل إلى الموكلة بالإدراك . وتشمل النباتية والحيوانية والإنسانية والقوة العاقلة من النفس يختص بالإنسان(٤) ويبدولنا أنه اعتمد على فكرة التدرج الأرسطية ليديم نظريته في وحدة النفس(٥) .

⁽۱) النفس عند أرسطو : د . الأهواني ص ۱۱۲ – ۱۸۳ ، د . بدوى ص ۵۰٠ (۲) أما ابن رشد فقد رفض أن يكون جوهر النفس إلا نشاطاً وإدراكاً عقلياً أى أما ابن رشد فقد رفض أن يكون جوهر النفس إلا نشاطاً وإدراكاً عقلياً أى أنها عقل فعال وتارة بأنها ليست كذلك وذلك راجع إلى تبليل تعريفه للنفس بين كونها جوهراً مستقلاً أو أنها صورة للبدن تتحد به انحاداً وأما بقية وظائف النفس فإنها لم تنشأ إلا بسبب اتصالحاً بالبدن . محمود فاسم المرجع السابق ص ۱۱۳

⁽٣) الفاراني : عيون المسائل من النمرة المرضية ص ٦٣

⁽٤) المدينة الفاضلة : الفاراني ، عيون المسائل ص٧٧

 ⁽٥) الفاراني: أجوبة المسائل الفلسفية ص ٣٣، دوبور: تاريخ الفلسفة في الإسلام ترجمة د . أبو ريده ص ١٥، و :

D. Madkour: La place d'Al Farabi p. 125.

ولم يكن ابن سينا أقل من الفاراني حماساً لنظرية وحدة النفس ؛ بل إنه يتخذ من هذه الوحدة دليلا على وجودها ومخالفتها للبدن ، فالنفس واحدة لما قوى كثيرة ، وليس معيى ذلك أن هنالك نفوساً مختلفة إذ لوكان ذلك لكان الحس إذا ورد عليه شيء فأما أن يرد ذلك المعنى على الغضب أو الشهوة ، فتكون القوة التي بها يغضب بها أيضاً يحس ويتخيل . فتصدر عن القوة الواحدة ألمنال مختلفة الأجناس ، أو يكون قد اجتمع الإحساس والغضب في قوة واحدة ، فلا يكون قد تفرق في قوتين لا مجمع لها ؛ بل كانت هذه نشغل بعضها بعضاً ، ويرد تأثير بعضهما على بعض ، فأما أن يكون كل واحد مها من شأنه أن يستحيل باستحالة الآخر ، أو يكون شيء واحد هو الذي يجمع هذه القوى وكلها تؤدى إليه . . . والقسم الأول عال ، لأن : كل قوة فعلها خاص بالشيء الذي قبل إنه قوة الهضب وليس تصلح كل قوة لكل فعل ، نقوة النفسب عا هي قوة الغضب لا تحس ، وقوة الخضب عا هي قوة الغضب المي مبدأ واحده (ا)

وإذا كانت القوى كثيرة فإنها وظائف تعمل لغاية واحدة ، وق سبيل واحد وهذا الجوهر في الإنسان ببتى واحداً هو أنت له فروع من القوى منبثة في الأعضاء (٢).

ويعتمد ابن سبنا أيضاً على ندرج الوظائف ونداخلها على شكل يفتر ب فيه من أرسطو والفاراني . بل إن كلامه في هذا الموضوع يقترب من أمثلة الفاراني في مدينته الفاضلة .

وملخص كلامه أن تعدد القوى فى النفس يحتاج إلى قوة موحدة نجمع ما بينها ذلك لأنه إذا كانت كل قوة مستقلة بذاتها، فإننا لا نستطيع أن نرد إلى ذات واحدة محتلف الحالات والإدراكاتوالإحساسات التي تمر سها.

⁽١) ابن سينا : الإشارات من الشرحين ١٣٥ - ١٣٦

⁽٢) النجاة ٣١٢ ، الشفاء ، مقالة ٥ : فصل ٧

والقوة الموحدة هي النفس داتها ، ومنها تتوزع مختلف القوى فتقوم كل قوة بالوظيفة التي اختصت بها .

ولا يخرج إخوان الصفا عن آراء فلاسفة الإسلام فى أن النفس واحدة ولو تعددت قواها(١) .

* * *

وحدة النفس عند الغزالي

سلك الغزالى مسلك ابن سينا فى التدليل على وحدة النفس مع شيء من التوضيح والتفصيل .

وأهم ما اعتمد عليه من أدلة هو ما يلي :

(۱) إشارته أن مبدأ الأعمال الإنسانية واحد لا ينقسم ، لأن الأفعال تتناقض إذا كانت النفس متجزئة ، والجسم بالنسبة للنفس ، كالتوب بالنسبة للبدن فكما أن الجسم يحرك الثوب بواسطة أعضائه ، فكذلك تفعل النفس بالمدن (۲) .

(٢) قوله بتعدد الوظائف وتدرجها ، وأن كلا منها يخدم الأخرى فى كيان منسجم مترابط .

يقول الغزالى: ﴿ وَإِذَا تَغْيَرِتَ الْأَسْمَاءَ فَلَأَنْ قَوَى النَّفْسَ كَثْمَرَ وَرَبِمَا بِلْغَتَ عشرة والنَّفْسَ فَى ذَاتِهَا وَاحْدَةً ، وَإِنَّمَا تَرْجِعَ التَّسْمِيَةَ إِلَى الْآلَةَ . كَفُولْنَا سمع وبصر ، وشم وذوق ولمس ، والنَّفْسِ هِي التَّي تَدْرِكُ مِنْ دَوْنَ هؤلاء (٣) .

وجمع القوى ترجع إلى هذا الأصل الواحد الذي هو النفس ، فالحركة - كما يقول – لا تتم دون الإدراك ولذلك يتصل فعل بعضها بالبعض ،

⁽١) رسائل إحوان الصفاء ٢ : ٣٢٥ .

⁽۲) معراج السلكين ص ۲۵ 🤍 (۳) المرجع السابق ص ۲۳

فمها حصل الإدراك انبعثت الشهوة ، حتى يتولد مها الحركة إما إلى الطلب وإما إلى الهرب ، والذي مجمع بينهما هو النفس(١) .

(٣) ما يورده من الأمثلة الكثيرةالتي يشبه فيها النفس بالوالي أو الملك
 في المدينة ، فمثل الأعضاء في هذه المدينة كمثل القوى النفسية ، يأتمرون
 بأمر واحد ويعترون جميعاً رعية وجنوداً(٢).

ويبدو هذا الانجاه في كتبه جميعاً ، فني ميزان العمل أن قوى النفس لا تعمل بمعزل عن بعضها ، وإنما يؤدى كل منها وظيفته في نطاق التكامل الإنساني والروحي والجسدى ، الذي يضمن للإنسان السعادة . ويبدو أن بعض الوظائف محدوم والبعض حادم(٣) .

ويختم هذا الموضوع بإيراد مثال من الأمثلة الكثيرة ، التي يدلل فيها الغزالي على وحدة النفسوتعاون وظائفها وعملها نحت إمرة النفس أوالقلب الذي يصدر الأوامر المختلفة في وحدة منسجمة

يقول الغزالي في الإحياء «مثل نفس الإنسان في بدنه كمثل ملك في مدينة ، ومملكته البدن لأن البدن مملكة النفس وعالمها ومستقرها ومدينها، وجوارحها وقواها بمنزلة الصناع والعملة، والقوة العقلية المفكرة له كالمشير الناصح والوزير العاقل ، والشهوة له كالعبد السوء يجلب الطعام والمبرة إلى المدينة ، والغضب والحمية له كصاحب الشرطة.

والعبد الجالب للميرة كذاب مكار خداع خبيث يتمثل بصورة الناصح وتحت نصحه الشر الهائل ، والسم القاتل ، وديدنه وعادته منازعة الوزير الناصح في آرائه وتدبيراته حتى أنه لا يخلو عن منازعته ومعارضته ساعة.

كما أن الوالى فى مملكته إذا كان مستعيناً فى تدبيراته بوزيره، ومستشيراً له ، ومعرضاً عن إشارة هذا العبد الخبيث، مستدلاً بإشارته فىأن الصواب فى نقيض رأيه ، أدبه صاحب شرطته ، وسلمه لوزيره، وجعله مؤتمراً له،

⁽۱) مقاصد الفلاسفة ص ٧٦ (٢) معارج الفدس ص ٣٦ (٣) الميزان ص ٣٣ (٣)

مسلطاً من جهته على هذا العبد الحبيث وأتباعه وأنصاره ، حتى يكون العبد مسوساً لا سائساً ، ومأموراً مدبراً لا آمراً مدبراً ، استقام أمر بلده ، وانتظم العدل بسببه ، فكذا النفس متى استعانت بالعقل ، وأدبت بحمية الغضب ، وسلطتها على الشهوة ، واستعانت بإحداهما على الأخرى(١).

وقد تثار شهة حول رأى الغزالى في وحدة النفس من قوله بالنفوس الثلاثة: الأمارة واللوامة والمطمئنة التي يتحدث عنها أحياناً عندما يكتب كصوفى. ولكن هذه الشهة تزول حين يعلم أنه يشير دائماً إلى أنه النفس ليست منقسمة ، وأن هذه الألفاظ صفات لها . ويؤيد ذلك ما قاله الزبيدى شارح الإحياء في هذا المعنى « هكذا ذكر الله تعالى النفس في كلامه القديم بثلاثة ألفاظ وهي انفس وحدة ، ولها صفات متغايرة . فالسكينة مزيد الإيمان وبها تحصل الطمأنينة ويرتبي القلب إلى مقام الروح وتعرج النفس إلى مقام القلب وفي ذلك طمأنينها فهي إذا المطمئنة ، وإذا انزعجت عن مقار جبلاتها متطلعة إلى مقار الطمأنينة فهي الأوامة ، فإذا كانت في محلها لا يغشاها نور المعرفة والعلم فهي الإمارة بالسوء» (٢) .

وقد أخذ عن الغزالى رأيه فى وحـــدة النفس متأخرو الصوفية كالسهروردى (٣) ومحيى الدينبنعربي(٤) وكذلك فعل باق.مفكرىالمسلمين حى الذين قالوا بأن النفس جسم لطيف كابن القيم(٥) .

* * *

ثم إن أكثر فلاسفة النصرانية فى العصر الوسيط كالإكوينى ، ومن قبله أوغسطين على هذا الرأى (٦) .

* * *

(١) الإحياء ٣: ٥ (٢) الزبيدي : الاتحاف ٧: ٢٠٧

(۳) السهروردى : عوارف المعارف ٣١٦

(٤) الرازى ، معالم أصول الدين ص ١٧٤.

A.E. Affifi: The mystical Philosophy of Muhyi-Din Ibn Al-Arabi p. 127.

(٥) ابن القيم : الروح ص ٣٢٨

(٦) يوسف كرم : الفلسفة الأوروبية الوسيطة ص ٢٨

الفصل الرابع

أصل النفس ٠٠

قديمة ١٠ أم حادثة ٠٠ ؟

هل النفس قديمة أم هي حادثة

اختلف مفكرو الإسلام فى أصل النفس كما اختلفوا فى كثير من المواضيع حولها وذلك بسبب عدم تحديد نظرية قاطعة لأصل النفس وطبيعتها فى القرآن .

وكانت اتجاهاتهم في هذا الموضوع لا تخرج عن ثلاثة :

(١) أقلية تقول بأزلية النفس وقدمها .

(٢) أكثرية وخاصة من الفلاسفة وأهل الأثر ترى أنها مخلوقة وحادثة.

(٣) والبعض توقف عن إصدار حكم في الموضوع اعتماداً على أن الله أخنى حقيقة النفس على عباده « ويسألونك عن الروح ، قل الروح من أمر ربي » (الإسراء : ٨٥) .

وحتى نتبين موقف الغزالى لابد من استعراض آراء عدد من القائلين القدم والحدوث .

فالذين قالوا بالقدم تابعوا آراء بعض فلاسفة اليونان ، وخاصة أفلاطون الذى ذهب إلى أن النفس قديمة ، كانت فى عالم المثل والأفلاك، ثم عجزت عن اللحوق بنفوس الكواكب فى إحدى محاولاتها فهبطت من علوها ، وحلت فى أبدان البشرية عقاباً لها على عجزها(1) .

ونجد فى نظرية المعرفة الأفلاطونية دليلا واضحاً على قدم النفس لأن المعرفة تقوم على التذكر عن عالم المثل(٢) الذي أقصيتالنفس عنه بذنها،

⁽١) يوحنا قمير : الأصول اليونانية للفلسفة العربية ص ٦٦

⁽٢) ريفو : الفلسفة اليونانية ، ترجمة د . عبد الحليم محمود ص ١٣

وسجنت بسببه في البدن(١) . وكان أستاذه سقراط(٢) من هذا الرأى .

ويدلى أصحاب القدم وعلى رأسهم من المسلمين أبو بكر الرازى(٣) بعدة أدلة لدعم رأيهم ، أهمها :

(١) برهان القدم والحلود: فلوكانت حادثة لما أصبحت خالدة ، لأن كل حادث فاسد(٤) وكونها ليست خالدة باطل ، فبطل ما يؤدى إلى ذلك وهو حدوثها .

ويرد على هذا البرهان بأن النفس أبدية من حيث ذاتها المجردة ، وغير أبدية من حيث مفارقتها للبدن بالموت(٥) .

 (۲) ويستدل بعضهم على خلود النفس بالآية و ويسألونك عن الروح» قائلين إن أمر الله قديم ككلامه .

وقدرد من قال بالحدوث هذا البرهان بقوله إن الروح موجود بالأمر الذي توجد به الأرواح ، تمييزاً عن لفظ الحلق الذي تخلق به الأجسام(٦).

كما رد البعض بأن الروح المقصودليس هو الروح البشرية بل القرآن(٧) أو ملك من الملائكة(٨) وعلى هذا كان تفسير الأكثرية . والأمر هنا يعنى الفعل والحلق ، وقد قال مهذا ابن القم(٩) ، والرازى في تفسيره(١٠) .

كما يرد الغزالي هذا الدليل بقوله: غلط بعضهم فقال إذالروحقديم(١١).

⁽١) الجر والفاخورى : تاريخ الفاسفة العربية ١ : ٧٤ – ٧٦

⁽٢) الشهر ستانى : الملل والنحل ٢ : ١٨٧

⁽٣) دوبور: المرجع السابق ص ١٥٥، رسائل الرازى: تحقيق د . كرواس١: ٢٨٤

⁽٤) ابن القيم : الروح ص ٢١٤ وما بعدها :

 ⁽٥) شرح المقاصد : للتفتاز آني ٣٦:٢ ، شرح المواقف : للجرجاني ٢٠٠١ ،
 عمد جواد مغنية : معالم الفلسفة الإسلامية ص ٨٥.

⁽٦) النَّهانوي ١ : ٤٧ (٧) أمالي المرتضى ١ : ٩

⁽٨) ابن القيم : الروح ٢٢٤ وما بعدها : (٩) المرجع السابق :

⁽١٠) تفسير الرازي ٥ : ٤٤٧ (١١) الكيمياء ٥٥٧ مجموع .

اعهاداً على الآية « قل الروح »، وتعبير غير مخلوق «بالنسبة للنفس» ممكن أن يقبل إذا كان المقصود به كونه غير مقدر بكية ، لأنه لا يتجزأ ولا يتحبز ، ولكنه مخلوق بمعنى أنه حادث لا قديم ، « ويتوقف على استعداد النطفة ، كما حدثت الصورة في المرآة بمحدوث الصقالة ، وإن كان ذوالصورة سابق الوجود على الصقالة(١)

(٣) ومحتج بعضهم بالآية « ونفخت فيه من روحى » بأن روح الله قديم .

ويرد على ذلك بأن ما يضاف إلى الله نوعان : (١) ما لا يمكن أن يقوم بنفسه كالصفات ، فهذه غير مخلوقة مثل الإرادة والقدرة .

(ب) ما يمكن أن يقوم بنفسه ، كالناقة والرسول والروح في الآيات « إنى عبد الله » (مريم ٣٠) « ناقة الله وستمياها » (الشمس ١٣) « ونفخت فيه من روحي »(الحجر: ٢٩) فهذه إضافة مخلوق إلى خالقه، ومصنوع إلى صانعه ، إضافة تقتضى تخصيصاً وتشريفاً له عن المضاف لغير الله ، ولا يقتضى ذلك القدم (٢) .

ويضيف الغزالى إلى ذلك قوِله بأن الإضافة هنا إضافة مزية لا جزئية ، وخصوصية لا بعضية ، وقربة لا نسب ، وكرم لا قدم .

* * *

وأما الذين قالوا بالحدوث فهم الأكثرية من علماء الإسلام وفلاسفتهم. كما أن أكثر أصحاب الملل على هذا الرأى .

وقد اتفق فلاسفة الإسلام في هذا الرأى مع أرسطو لأن نظريته في أصل النفس تتفق مع العقيدة الإسلامية أكثر من نظرية أفلاطون الذي قال بالقدم.

وأرسطوكما نعلم يقول بأن النفس صورة الجسد ، وأنها بالتالى حادثة معه ، ولكنه حين شرح نظريته كان غامضاً عندما تطرق إلى القوة العقلية

⁽١) الروضة الندية من مجموعة فرائد اللآلي ج

⁽٢) ابن القيم ، المرجع السابق ص ٧٤٥

وتحدث عن العقل الفعال فقال إنه ليس من النفس ، وإنما يأتى من الحارج، وهي إلهي لأن فعل مستقل كل الاستقلال عن فعل البدن(١) .

وأصحابُ الفلسفة الشرقية ، وعلى الأخص الفلسفة الهندية ، كانوا على هذا الرأى ، والنفس عندهم تحدث من تركيب الأجسام واعتدالها ، واستعدادها لقبول الحياة(٢) .

وكذلك الحال بالنسبة لآباء المسيحية ؛ فقد انتقد أوغسطين الآراء الشائعة في زمنه ، فأشار إلى القول بأن النفس صادرة عن ذات الله ، ونقد هذا القول بأن ذلك يستلزم إحدى اثنتين : إما أن النفس ثابتة كالله ، أو أن الله متغير كالنفس ، وكلاهما باطل ، كما خطأ قول أفلاطون بأن النفس هبطت للأرض وتعود إلى الساء بأن هذا معارض للشعور والعقل ، ويرى أوغسطين أننا لانتذكر حياة سابقة ، ومحال أن تتقمص النفس جساحيوانيا أو نباتيا لما بين الطرفين من مغايرة تامة . ثم هاجم أوغسطين ، لأنهذا الرأى القائل بأن النفس تتولد من بذرة مادية ، أو نفس حيوانية ، لأنهذا يبطل القول بروحانية ، لأنهذا

* * *

وقد كان الفارابي واضحاً في إنكاره لآراء أفلاطون التي تقول بقدم النفسوهبوطها من عالم الأمر لأنها عنده تحدث محدوث البدن(٤) :

* * *

أما ابن سينا فيظهر للوهلة الأولى أنه يتأرجح بين رأيين ، أحدهما يقول بالقدم وذلك في قصيدته المشهورة التي يبدؤها بقوله « هبطت إليك

⁽١) قمير ، المرجع السابق ص ٨٦ ، النفس عند أرسطو :

⁽٢) البيروني : تحقيق ما للهند من مقولة ٢٢ – ٢٣

⁽٣) يوسف كرم : تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط ص ٢٩

 ⁽٤) عيون المسائل من النمرة المرضية ص ٦٣ – ٦٤ ، جبور عبد النور : نظرات في فلسفة العرب ص ٢٧٣ .

من المحل الأرفع » ، والآخر يقول بحدوثها عند استعداد الجسد لذلك كما هو الأمر في باقى كتبة .

وقد وقف المفكرون أمام هذه الظاهرة على رأيين :

منهم من حاول أن ينكر صحة نسبة القصيدة إلى ابن سينا كما فعل المرحوم أحمد أمين (١).

ومهم من فسر هبوط النفس تفسيراً مجازياً لا حقيقياً ؛ فبين أن العبارة هنا تدل على رفعة النفس ورغبتها فى السمو بالبدن . وقد أشار إلى ذلك الدكتور الأهوانى (٢) .

ويبدو لنا أن تفسير المحل الأرفع فى القصيدة بالعقل الفعال ، يجعل القصيدة منسجمه مع رأى ابن سينا المعروف بحدوث النفس الذى ألح عليه فى أكثر كتبه(٣) .

« وعلى ذلك يكون في هيئة جوهر النفس في صلتها مع البدن ،الذي استحق خدوثها من المبادىء الأولية، نزوع طبيعي إلى الاشتغال بهواستعاله والاهتمام بأحواله والاعجذاب إليه ، يخصها به ، ويصرفها عن كل الأجسام غيره بالطبع لا بالواسطة » .

وقد بنى ابن سينا على رأيه هذا حتى آخر حياته وليس كما ظن البعض من أنه عدل إلى رأى أفلاطون في أيامه الأخيرة (٤)

ويذهب الغزالي مذهب الحدوث متابعاً لإبن سينا في آرائه وبراهينه «٥». فالنفس عنده تحدث عند استعداد النطقة لقبول النفس من واهبها ،

(٧ ــ الدراسات النفسية)

⁽١) مقدمة أحوال النفسُّ: تحقيق. . الأهواني ص ٣٤

⁽٢) مجلة الكتاب ، أبريل ١٩٥٢ مقال للدكتور الأهواني .

⁽٣) النجاة: لابن سينا ٣٠١ وأحوال النفس ٣٤

⁽٤) الإشارات : لابن سينا من الشرحين ، دار الطباعة ، ١٢٩٠ هـ ، ص ١٢٥

⁽٥) معراج السالكين ٢٤

كما قال تعالى « فإذا سويته ونفخت فيه من روحي »(١) وقد ردد كلام ابن سينا في أن البدن آلة للنفسيومملكة لها ، وأن النفس الحادثة لها في جوهرها هيئة نزوع طبيعي إلى الاشتغال بذلك البدن خاصة ، والاهمام بأحواله والانجذاب إليه (٢) .

أما لم كان للنفس تعلق بهذا البدن دون غيره فإنه يشرح ذلك بأن من الواجب أن تكون هناك مناسبة خاصة لساوك سياسة بدن خاص دون آخر، وإن خفيت علينا ، لأن تلك المناسبات غير محصورة ولا ظاهرة ، والله سبحانه يتولى أسرارها وسرائرها(٣) .

والأدلة على حدوث النفس كثيرة أغلبها شرعى يعتمد على القرآن والحديث من ذلك مثلا « الله خالق كل شيء » (الرعد ١٦) « وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئاً » (مريم ٩) « والله خلقكم وما تعملون » (الصافات ٩٦) « ولقد خلقناكم تم صورناكم » (الأعراف ١١) « هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئاً مذكوراً » (الإنسان ١) . وفي صحيح البخارى « كان الله ولم يكن شيء غيره » (؛) .

ويؤول الغزالى حديث « خلق الله الأرواح قبل الأجساد بأنوعام » بأن المقصود هنا أرواح الملائكة لا أرواح الناس، كما أن المقصودبالأجساد أجساد العالم .

غير أن الغزالى يبدو فى أحدكتبه الأخيرة وهو الدرةالفاخرةوكأنهيقول بالقدم ، وذلك حين بؤول الآية « وإذ أخذ ربك من ببى آدم من ظهورهم فريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم ، قالوابلى » (الأعراف ١٧٧) كنا يؤول الحديث الذى يشرح هذه الآية وملخصةأن الله مسح على ظهر آدم بعد خلقه فاستخرج منه ذريته فقال: خلقت هؤلاء للنار وخلقت هؤلاءالمجنة.

. يؤولها بما يشبه نظرية القدم فيقول: « فكل ما جمع أشهدهم على أنفسهم وأشهد عليهم الملائكة وآدم ، أنهم أقروا بربويته ، ثم ردهم إلى مكانهم.

⁽١) معارج القدس ١١٢

۱۱ (۲) المرجع السابق ۱۱۳ ۱۱ (٤) الروح : لابن القيم ۲۱۸ – ۲۲۱

⁽٣) المرجع السابق ١١٤

^{9.4}

وإنما كانوا أحياء أنفساً من غبر أجسام . فلما ردهم إلى صلب آدم عليه السلام أماتهم وقبض أرواحهم ، وجعلها عنده فى خزانة من خزائن العرش ، فإذا أسقطت النطفة أقرت في الرحم حتى تمت صورتها ،والنفس فيها متعينة بتجوهرها الملكوتى منعت الجسد من النتن ، فإذا نفخ الله فيها الروح رد إليها سرها المقبوض منها الذي خبأه زمناً في خزانة العرش » .

وبغض النظر عن صحة هذه الأحاديث(١) فإننا نحب أن نفهم كلام الغزالي فهماً لايناقض نظريته في حدوث النفس ، فنفسر كلامه بأنه يريد الإشارة في كلامه السابق إلى إثبات القدر القدم لله ، إذ أن هذه الآيات والأحاديث يمكن أن تفسر على وجوه عدة :

(١) أن الله استخرج صور الناس وأمثالهم ، فمز بين شقيهم وسعيدهم

ربين معافاهم ومبتلاهم . (۲) أن الله أقام عليهم الحجة حينتذ وأشهدهم على ربوبيته واستشهد عليهم الملائكة .

ْ(٣) أنه أقر تلك الأرواح بمكان مابعد أن فرع من خلقها ، ويتجدد كل وقت إرسال حملة منها بعد حملة إلى أبدانها .

ويقول ابن القم في هذه الآراء(٢) إن الرأى الأولِّ تتظاهر به الآثار ، وأما الثانى فإن الذين استدلوا به على قدمالروح أخطأوا لأن الآية هنا لاتفيد الماضي فالقرآن كثيراً مايتحدث عن المستقبل مهذه الصيغة . مثال ذلك «و نادى أصحاب النار أصحاب الجنة» (الأعراف ٥٠) «ونادى أصحاب الأعراف رجالا » (الأعراف ٤٨) فعبارة « وإذ أخذ ربك » هنا تفيد وإذ يأخذ ربك ، أى أنه بعد أن خلق الله الجسد وأقر الروح في رحم أمه أقام الحجة " عليه بما ركبه فيه من العقل ، وما أقام أمامه من الحجج والبراهين ، ثم إنه يردهم إليه بعد وفاتهم .

وهذا هو رأى الغزالى .

وقد سلك أكثر الصوفية مسلك الغزالى فقالوا: إن النفس مخلوقةو إنها لولا ذلك لما أقرت بالربوبية (٣) .

> (٢) المرجع السابق ٢٢٥ (١) المرجع السابق ص ٢٢٥

(٣) السهروردى : عوارف المعارف ص ٣١٠

متى حدثت النفس

قبل البدن ، أو بعده ، أو وقت حدوثه

أما وقد أثبتنا أن النفس حادثة ، فقد بقى علينا أن نعلم متى تحدث ، إننا نجد أمامنا ثلاثة آراء :

- (١) رأى يقول بأن الأرواح متقدمة في خلقها على الأجساد .
 - (٢) وآخر ً يقول بتأخرها في الخلق .
- (٣) وثالث يرى أنها تحدث عند استعداد النطفة لتلقيها ، ويمكن أن يعتبر هذا الرأى متفرعاً عن الرأى الثاني

وبحتج الذين قالوا بالرأى الأول بثلاثة براهين نقلية :

۱ — استدل ابن عطاء(۱) وابن حزم(۲) بالآیة « ولقد خلقناکم ثم صورناکم ثم قلنا للملائکة اسجدوا لآدم » (الأعراف ۱۱) ، لتأکید هذا الرأی فاعتبروا أن «ثم » هنا للترتیب والمهلة ، وأن هذه الآیة تضمنت أن خلق الروح مقدم على أمر الله للملائکة بالسجود لآدم . ومن المعلوم قطعاً أن أبداننا حادثة بعد ذلك .

و یمکن أن یرد علی هؤلاء بأن الحطاب کان للجملة المركبة من البدن والروح ، وهذا متأخر عن خلق آدم ، ولذلك قال ابن عباس « ولقد خلقناكم» یعنی آدم ، «ثم صورناكم» یعنی ذریته . ومثل هذا قاله مجاهد «خلقناكم» یعنی آدم «صورناكم» یعنی فی ظهر آدم و إنما قال «خلقناكم» بلفظ الجمع و هو یرید آدم ، كما نقول ضربناهم و إنماضرب سیدهم » . و فی القرآن أمثلة كثيرة علی هذا مثل مخاطبة القرآن للناس ، ویرید آباءهم (۳) .

⁽۱) السهروردي ، المرجع السابق ٣٥٩ (٢) ابن حزم : الفصل ٥ : ٨٥

⁽٣) ابن القيم ، المرجع السابق ٢٥٢ _ ٢٥٥

٢ - واحتج بعضهم بالآية «وإذ أخذ ربك من بني آدم...» (الأعراف: ١٧٢) على تقدم النفس على الجسد في الحلق ، وقد سبق أن ذكرنا كيف استدل أصحاب نظرية قدم النفس بهذه الآية لدعم نظريتهم.

وقد مر معنا كيف يرد على هذا البرهان بأن الله يريد أخرجهم من بطون أمهاتهم وأنشأهم بعد أن كانوا نطفاً فى أصلاب آبائهم ، وأشهدهم على أنفسهم بما ركب فيهم من العقول ، وليس المراد إخراج الذرية من ظهر آدم . وقد ذكر مثل هذا الفخر الرازى فى تفسيره(١) وأبو السعود فى تفسيره(١) .

٣٠ – واستدل بعضهم بالحديث و خلق الله الأرواح قبل الأجساد بألفى عام » غير أن الغزالى يرى تأويل هذا الحديث بأن المراد من الأرواح هنا أرواح الملائكة كما ذكرنا .

أما أهل الأثر فإنهم يردون هذا الدليل قائلين إن إسناد الحديث ضعيف، ففيه عتبة بن السكن ، قال الدارقطني : متروك ، وارطأة بن المنذر ، قال ابن العربي : بعض أحاديثه غلط (٣).

* * *

وأما الذين قالوا بتأخر حدوث النفس عنالبدنوعلى رأسهم ابنالقيم (٤) والسيروردى(٥) فقد اعتمدوا على مايلي :

(١) مجموعة من الأحاديث والآيات التي تدل على كيفية مخلق آدم مثل الآية ﴿ إِنّى خالق بشراً من طين . فإذا نسويته ونفخت فيه من روحي . . ، ﴿ اللّهِ مَنْ (٧٢،٧١) والآية : ﴿ ثُمّ أَنْشَأَنَاه خَلَقاً آخر ﴾ (المؤمنون : ١٤) والحديث ﴿ إِنْ أَحْدَكُم يَجْمَع خَلَقَه في بطن أمه أَرْبَعِينَ يُوماً نَطْفَة ، ثُم يكون

⁽١) تفسير الرازي ٤ : ٣١١

⁽٢) تفسير أبو السعود ، طبعة محمد عيد اللطيف ٢٠٩ : ٢٠٩

⁽٣) ابن القيم ، المرجع الله بق ص ٢٥٦ ﴿ ٤) المرجع السابق ٢٥٦ لـ ٢٦١

⁽۵) السهروردى ، المرجع السابق ۳۰۸ ـ ۳۰۸

علقة مثل ذلك، ثم يكون مضغة مثل ذلك ثم يبعث الله تعالى إليه ملكاً بأربع كلات ، فيكتب عمله ، وأجله ، ووزقه ، وشقى أم سعيد . ثم ينفخ فيه الروح » .

ويمكن الرد على هذا الدليل بأن نفخ الروح فى آدم بعد تصويره لايدل على تأخر خلق الروح لجواز أن تكون موجودة قبل خلق الجسد ثم تنصل به حين يخلق وما أورد هنا إنما يدل على اتصال الروح بالبدن وتعلقها به لا أكثر (١) .

(٢) وقالوا: إن الروح لوكانت موجودة قبل البدن وهي حية عالمة ناطقة لكانت ذاكرة بذلك شاعرة به وهذا باطل لأن الله يقول «والله أخرجكم من بطون أمهانكم لاتعلمون شيئاً » . (النحل ٧٨)

وإذا هاجم خصوم هذا الرأى هذا الدليل بأن تعلق النفس بالبدن واشتغالها بتدبيره هو الذى منعها من شعورها بحالها الأول ؛ فإن ابن القيم يرد علىذلك بقوله: إن اتصال الروح بالجسد إن منعها بشعورها بحالتها الأولى على التفصيل ، فلا يجب أن يمنعها من شعورها بهذه الحالة على وجه ما

(٣) ويضيف أصحاب هذا الرأى على ذلك قولهم: بأن النفس لو كانت مخلوقة قبل الأجساد وهي ما هي عليه الآن من طيب وخبث وكفر وإيمان وخبر وشر ، لكان ذلك ثابتاً لها قبل الأعمال ، وإنما هي اكتسبت هذه الصفات والهيئات من أعمالها التي سعت في طلبها واستعانت عليها بالبدن ، فلم تكن لتنصف بنلك الهيئات والصفات قبل قيامها بالأبدان .

وأكثر فلاسفة الإسلام على هذا الرأى وقد أشار إلى هذا المعنى كل من الفاراني ، وابن سبنا ، والغزالي .

* * *

(١) شرح المواقف: للجرجاتي ٢٥١ : ٧٥

1.7

الأدلة على أن النفس تحدث عند استعداد البدن لذلك

وتتشابه براهين فلاسفة الإسلام على هذا الموضوع ، وخاصة عند الغزالى وابن سينا ما يدل على كثرة ما أفاده الأول في موضوع النفس أثناء دراستها كجوهر من ابن سينا .

وتتلخص براهين الغزالى: بأن الأرواح لو كانت موجودة قبل الأبدان لكانت إما كثيرة وإما واحدة . والأدلة تشير إلى بطلان وحدثها أو كثرتها، فيطل إذاً وجودها قبل البدن .

أما استحالة وحدتها ، فلأنها بعد النعلق بالأبدان إما أن تبتى على وحدتها أو أنها تكثر ، ومحال وحدتها وكثرتها ؛ فمحال وجودها .

واستحالة هذه الوحدة بعد التعلق بالأبدان لأننا نعلم ضرورة بأن مايعرفه زيد يجوز أن يجهله عمرو ، ولوكان الجوهر العافل واحداً في كلا منهما ، لاستحال اجماع المتضادين فيه كما يستحيل في زيد وحده .

وتقدير كثرة النفس قبل التعلق بالأبدان محال ، لأنها إما أن تكون مهائلة أو محتلفة وكلاهما محال .

وإنما استحال التماثل لأن وجود المثلين محال في الأصل ، ولهذا يستحيل وجود سوادين في محل واحد ، وجسمين في مكان واحد .

ومحال تغايرهما ؛ لأن التغاير نوعان أحدهما باختلاف النوع والماهية كتغاير النار والماء، وتغاير السواد والعلم ، وثانيهما الاختلاف بالعوارض التي لا تدخل في الماهية كمغايرة الماء الحار للماء البارد .

وتغاير الأرواح البشرية بالنوع والماهية محال ، لأمها متفقة بالحد والحقيقة ، وهي نوع واحد ، لأن الحد وهو الحيوان الناطق يشملها .

أما تغايرها بالعوارض فمحال أيضاً لأن الحقيقة الواحدة إنما تتغاير

عوارضها إذا كانت متعلقة بالأجسام ومنسوبة إليها بنوع ما ، ولا تعلق للنفس بالأجسام قبل وجود الأبدان ولذلك كان الاختلاف بينها محالا(١). ويرفض الرازى التسليم بهذا البرهان لأنه يعتمد في رأيه على القول بأن النفوس متحدة بالماهية دون أن يذكر في تبرير ذلك دليل ما(٢).

ويبدو لنا أن الغزالى فى هذا البرهان يعتمد على قضيتين يجمع فيهما بين رأى ابن سينا وأرسطو : رأى ابن سينا فى أن النفس جوهر روحى ، ورأى أرسطو القائل بأن الكثرة إنما تكون بسبب المادة .

شكوك يثيرها الغزالى ويرد عليها :

وكأن الغزالى يشعر أن بعض الشهات تدور حول البرهان الذى قدمه عن حدوث النفس ، فهو يستعرضها ثم يرد عليها .

أما الشبه الأولى: فخلاصتها أن النفس ليست مادية ، ولا منطبعة فى مادة وحدوثها إنما يتم دفعة لا تدريجياً ؛ بينما البدن مادى ويحصل بالتدريج فكيف يكون النقاء البدن مع النفس ؟

الشهة الثانية : لو قلنا تحدث النفس عند كهال الاستعداد ، فإننا نرى أن هذا الكمال لا يحصل بغتة! في المادة ، بل هو تدريجي ولكنه في النفس كهال واحد يحصل إبداءاً لا تدريج فيه .

الشهة الثالثة: إن الاستعداد وكاله يشترطان فيا هو صورة مادية ، أى منطبعة فى مادة فيكون الاستعداد سبباً لحصول الصورة فيه من واهب الصور . ولا يشترط ذلك فى النفوس التى ليست منطبعة فى مادة أصلا فالمتصرف فيه كيف يكون سبباً لوجود المدبر وهو أولى أن يكون متقدماً فى الوجود .

(۱) المعارج ۱۱۱ – ۱۱۳ (۲) الرازي : المحصل ١٦٥ والمعالم ١٢

١٠٤

يجيب الغزالي على هذه الإشكالات بقوله:

« لا ارتباب في أن النفوس إبداعية ، وإنها ليست منطبعة في مادة ، وإنما تحدث من مبدعها عند كمال الاستعداد . وقد عبر التنزيل عن ذلك بقوله : « فإذا سويته ونفخت فيه من روحي » (سورة ص ٧٧) والمبدع أعلم بكمال الاستعداد . والصور تفيض من واهما كما يفيضها وجود الجود الحيض ، الذي يعطى كل مستحق ما يستحقه ، وكل قاصر ما يكمله ، وذلك بواسطة الأسباب المعطية للاستعدادات الحاصة ؛ من الأجرام العنصرية واستراجاتها وحركات السهاوات وأجرامها ، وأشكالها وخواصها » . فالكل من جود الحق » (١) .

وإذا كانت النفوس فائضة من واهب الصور وليس فى هذا خلاف ، فإن سبب اختصاص كل نفس ببدن معين . هو أن الجود الإلهى يعطى كل مادة استعدادها بصورة خاصة ، فهى لاتحدث بالاستعداد بل عند الاستعداد الحاص ، وفرق بين أن تحصل به أو عنده(٢) .

* * *

(۱) المعارج ۱۱۶ – ۱۱۰

كنف حدثت النفس

لقد رأينا أن النفس تحدث عند حصول الاستعداد لتقبل الروح فى الجسد ؛ وأنها لا تهبط من عالم عل كما يقول أفلاطون وأنباذوقليس والإسكندرانيون(١) .

غير أن الغزالى حين يشرح كيفية هذا الحدوث يردد أقوال أصحاب نظرية الصدور التى قال بها الفلاسفة ، ويقترب من القول بقدم النفس ، ما يجعلنا نعجب له كيف يهاجم هذه النظرية فى مراجع ويقبلها فى أخرى. والذى يدفعنا إلى هذا القول عدة أمور (٢) :

(۱) يستخدم الغزالي في عوض نظريته عنالعالم سلسلتين من المصطلحات تجعلان فهم رأيه في المؤضوع على شيء من الصعوبة ، وإن كان لا يختلف كثيراً عن مذهب الأفلاطونية الحديثة والمدارس المتصلة بها ، بالإضافة إلى المؤثرات الصوفية(٣) .

فهو حيناً يستعمل المصطلحات المعبرة عن نظرية الفيض الأفلاطونية ، مما يشابه الألفاظ اليونانية كمصطلحات :الواحد ، والعقل، والمادة ، ويبدو هذا بصورة خاصة فى كتب المرحلة الأولى .

وحيناً آخر يورد الألفاظ الصوفية: كعالم الملكوتوالجبروت وعالم الملك والشهادة .

والعقل أول مايصدر عن الواحد بحسب السلسلة الأولى من المصطلحات، وقد أحدثه الله بأمره، فهو متقدم على المادة والزمان، متأخر عن الأمر

⁽١) مخطوط سانتيلانا ، مصور جامعة القاهرة

 ⁽٢) لا نعرض هنا من نظرية الفيض إلا ما يتعلق بموضوعناً

A. J. Wensinck: La pensée de Gazzali Ch. II

وتقدم الواحد على الأمر تقدم ذاتى لا زمنى ، وهو روح الكل ، وقد يسمى عند العارفين بقلب العالم الأكبر ويعتمد فى هذا على حديث «أول ما خلق الله العقل » .

وتأتى النفس بعد العقل ، والعقل متقدم على النفس بالذات لا بالزمان أو المكان أو المادة ، ويفهم الغزالى من لفظ الأمر القدرة الإلهية ، ويختلف بهذا الفهم بعض الاختلاف عن أفلاطون فهو عندما يشير إلى أن العقل صدر عن الأمر بقوة منتجة ، لا يعنى أن الأمر هو الذى أحدث الكون ، لأن الفاعل الوحيد هو الله وإنما لجأ الغزالى إلى توسيط الأمر لإبعاد فكرة ختى الله للعالم بالماسة (1) .

أما فى السلسلة الثانية من المصطلحات فإن الغزالى يورد كلاماً مشامهاً ، ملخصه أن العوالم ثلاثة ، أما عالم الملكوت فقد أوجده الله بأمره الأزلى ، وهو لا يعرف الزيادة والنقصان

وأما عالم الجبروت فقد أوجده الله بين العالمين بحيث أنه يتعلق بعالم الملك والشهادة أو العالم المحسوس من جهة ، كما يتعلق بعالم الملكوت من جهة أخرى.

(۲) يتبى العزالي نطرية المثل الأفلاطونية ، التي تقول بوجود العالم الحسى والعالم الروحي – أي عالم المثل – ، ويربط هذه النظرية بنظرة المدرسة الأفلاطونية إلى تفاضل الموجودات، وذلك أثناء شرحه للأحاديث «أنا أول الأنبياء خلقاً » ، « نحن الآخرون السابقون » ، «أول ما خلق الله العرش » ، «أول ما خلق الله جوهر محمد »(۲) .

ذلك أن الغزالي يعدد في تأويل هذه الأحاديث وجوهاً أربعة :

(١) الوجه الأول: الموجودات على ترتب وتفاضل، بين المركبات، والبسائط الجسانية، والبسائط الروحية، ويشرح ذلك بما يشبه نظرية الفيض.

⁽١) المعارج ٢٥٣ ، والمعارف العقلية ، وفيصل التفرقة ٤٥ ــ ٤١

⁽٢) فيصل التفرقة ص ٤١.

إذ أن الروحانيات تنهى عنده بروح القدس أو العقل الفعال أو شديد القوى ذو مرة فاستوى وهو أول المبدعات ، ثم ينزل الترتيب والتفاضل إلى آخر الموجودات(١) .

(ب) الوجه الثانى: ويمكن تفسير هذه الأحاديث بأن الإنسان عالم أصغر فالمعقولات تظهر بالمحسوسات ، وكما أن كمال جلال الحق إنما يظهر بأفعاله وصنائعه ، فكذلك الأمر الحق إنما يظهر بخلقه ، وكذلك العقل إنما يظهر بالنفس ، والنفس إنما تظهر بالطبيعة ، والطبيعة إنما تظهر بالجسم الكلى ، وكذلك حميع الموجودات إنما تظهر بالإنسان(٢).

ويشبه هذا ما ذكره فى الإحياء والكيمياء من أن نفس ابن آدم مختصرة عن العالم ، وأن فيها من كل صورة فى العالم أثراً منه . لأن هذه العظام كالجبال ، و لحمه كالتراب ، وشعره كالنبات ، ورأسه مثل السهاء ، وحواسه مثل الكواكب وفى باطنه صناع العالم ، لأن القوة التى فى المعدة كالطباخ، والتى فى المكد كالبخار . . . و هكذا (٣) .

كما يشير إلى هذا المعنى فى معراج السالكين بقوله « فالعالم بسره كالشخص الإنسى البشرى ، ذو عمر ومبدأ وآخر . وقد تقدم مراراً أن الله سبحانه خلق الإنسان على صورة العالم ، فأوله بشر ضعيف على تدريج كما سبق فى المعراج الأول . . . فليدن فى العالم أمر غريب مشكل إلا وفيه مفتاح علمه ، فالله خلقه على مضاهاة العالم « فهو نسخة مختصرة منه ١٤٤٠)

(ج) الوجه الثالث : يقترب هذا التأويل من نظرية الحقيقة المحمدية ، التي يعتمد عليها محيى الدين ابن عربى ليؤكد وحدة الوجود .

⁽١) مخطوط المعارف العقلية للغزالي ٨ وما بعدها

⁽٢) المعارج ١٢٥

⁽٣) الكيمياء ١٥ ، فينسنك ، المرجع السابق ٥٨ ، الميزان ٢٣

⁽٤) المعراج ١٦ – ٢٢

فالطبيعة مسخرة تؤثر في إعداد المادة لقبول بعض الأمروالعقل والنفس وحتى يحصل في المركبات باستصفاء العناصر ، واستحفاء بعد استصفاء، المواد، وابتلاء الأمشاج من المزاج، طبقة بعدطيقة، واستصفاء بعد استصفاء، حتى يحصل في المركبات الجزئية شخص في مقابلة العقل المكلي ، بل هو شخص العقل ، وذلك هو نبى زمانه فيكون العود به كما كان البدء إليه . وهذا هو ما يشير إليه قول النبى « نحن الآخرون السابقون »(١) .

(د) الوجه الرابع: وهو تكملة للفكرة السابقة إذ يتحدث عن تسلسل الكمالات بالنسبة للأنبياء، فكما ابتدأ الدين والشريعة بآدم عليه السلام، واستكمل نوع كمال بنوح عليه السلام. . . حتى استكمل بالمصطفى وابتدأ العود منه فى دار الجزاء ولذلك قال «أنا أول من ينشق عنه الأرض »(٢).

(٣) ثم إن الغزالى يورد مصطلح النفس الكانية(٣) وهو تعبير أفلاطونى. ولئن كان الغزالى يحاول أن يفسر هذه الألفاظ والمصطلحات على شكل يعطمها فيه الصورة الإسلامية إلا أنه لا يبعد عنها الغموض ، ولا يبتعد بها عن النظريات الفلسفية اليونانية(٤) وعن آراء الباطنية في البرهنة على إبداع الحلق ووجود الناطق (٥).

* * *

ولا بأس من الإشارة هسنا إلى أن هذا الموضوع ، بالإضافة إلى وضوع العقل الفعال وإفاضته المعرفة على النفوس ، كان من أهم ما انتقد به الغزالى منذ القدم . "

وفى رأينا أن الغزالى يؤمن بهذه النظرية الفلسفية فى أساسها ، سواء فى كتبه للخاصة أو فى كتبه للعامة ،ولا نستطيع الدفاع عنه كما فعل البعض،

⁽١) المعارج ، ١٢ ومخطرط المعارف العقلية .

⁽٢) المرجع السابق

⁽٣) المعراج ٣١ ــ٣١ واللدنية ص١٩، والمعيار ١٦٦، ومخطوط المعارف العقلية

⁽٤) تراث الإسلام ص ٢٦١ ﴿ (٥) النشار : مناهج البحث ص ١٩٠ .

حين تصوروا أنه لا يقول بمثل هذه النظريات إلا فى الكتب التى لم تثبت نسبتها له .

ودليلنا على ذلك تلك المناقشات الحادة التي دارت حول هذا الموضوع حتى أثناء حياة الغزالي بين مؤيديه ومعارضيه، وسنجزىء باستعراض أمثلة من هذه الآراء.

قال عبد الغافر الفارسي وهو معاصر له «وظهرت التصانيف وفشت الكتب ولم تبد أيامه مناقضة لما كان عليه ، ولا اعتراض لأحد على أمره »(۱) .

وأشار الذهبي في سر أعلام النبلاء إلى أن القاضي عياض ذكر أن السلطان بالمغرب أمر بعد فتوى الفقهاء بحرق كتبه والبعد عنها(٢) .

وهاجم المازرى نظرية الغزالي عن الأنوار التي ذكرها في المشكاة ، لأنها جزء من نظرية الفيض.

وبين الطرطوشي (٣) أن الغزالي « شبك كتبه بمذاهب الفلاسفة ،ومعانى رسائل إخوان الصفا » .

وأوضح المازرى سبب أخطاء الغزالي ، وعدم توفيقه في إلباس التظريات اليونانية اللباس الإسلامي . بقوله : « إنه قرأ علوم الفلسفة قبل استبحاره في فن الأصول ، فأكسبته الفلسفة جرأة على المعانى ، وتسهيلا للهجوم على الحقائق لأن الفلاسفة مع خواطرها » .

وذكر عكوفه على قراءة كتب ابن سينا وأبى حيان التوحيدي(٤)

ثم هاجم قول الغزالي بنظرية الفيض والعقول ونفوس الأفلاك ، وبين أنه خرج هن قانون الفقه حين قال : إنَّ المراد بالكواكب والقمر

⁽١) متوفى سنة ٧١٥ هـ . وقد ذكر نا كلامه في كتابنا سيرة الغزالي ، ص ٤٣

⁽٢) المرجع السابق ص ٧٠ (٣) المرجع السابق ص ٧٥

⁽٤) المرجع السابق ص ٨٠

والشمس اللواتى رآهن إبراهيم أنوار ، هى حجبالله عز وجل ، ولم يرد هذه المعروفات ، وهذا من جنس كلام الباطنية ، على حد تعبير المازرى.

وقد حاول السبكى أن يرد على من يقول بتأثر الغزالى بالفلاسفة ، بالاستشهاد بكتاب بهافت الفلاسفة ، ولكن هذا في رأينا لا يدفع التهمة لأن الغزالى يشير إلى أنه في التهافت يردد أقاويل جدلية، وأنه لا يأخذ على الفلاسفة في موضوع النفس إلا أنهم اكتفوا بالأدلة العقلية على جوهريتها(١) .

ودافع ابن الصلاح عن الغزالى بعد أن قرر شدود ما ورد في كتبه من آراء بمحاولة إنكار الكتب التي يعرض فيها ما يشتبه من الكلام فقال :
« فني تواليفه أشياء لم يرتضها أهل مدهبه من الشدود ، فأما كتاب المضنون به على غير أهله فمعاد الله أن يكون له ، شاعدت على نسخة له بخطالقاضي كال الدين محمد بن عبد الله الشهرزورى أنه موضوع على الغزالى ، وأنه مخرع من كتاب مقاصد الفلاسفة ، وقد نقضه الرجل بكتاب الهافت »(٢).

وقد انتبه ابن تيمية إلى نظرية الفيض عند الغزالى ورد عليه وذلك حين نقد تأويله لحديث « أول ما خلق الله العقل »، وأنكر عليه قوله بأن العقل الأول صدر عنه حميع ما تحته(٣) كما هاجمه فى تشبيهه للعقول بالملائكة .

وسبب قول الغزالى بمثل هذه النظريات فى رأى ابن تيمية أن « صاحب الجواهر – يعنى الغزالى – لكثرة ما نظر فى كلامهم – أى الفلاسفة – واستمداده منهم مزج فى كلامه كثيراً من كلامهم وإن كان يكفرهم بكثير مم بكثير مم يا يوافقهم عليه فى موضع آخر (٤) .

وقد حاول أن يلتمس له العذر بأنه في أواخر حياته قطع بأن كلامهم

⁽١) المرجع السابق ، عن طبقات السبكي ص ١١٦

⁽٢) المرجع ألسابق ص ٧٢

⁽٣) ابن تيمية: الفتاوى السبعينية ص ٢٥ ، ٢٨

⁽٤) السبعيلية ص ٤٢ ، د . عثمان أمين : شخصيات ومذاهب فلسفية ص ٨١

لا يفيد علماً ولا يقيناً ، فانقطع عنه ، وأن آخر ما اشتغل به النظر في صحيح البخاري ومسلم وقد مات وهو مشتغل بذلك(١) .

وهكذا فقد كان الغزالى معروفاً بتأثر وبنظرياتالفلاسفة ، مع معارضته لهم أحياناً ، وإلباس ما يستفيده منهم الصبغة الإسلامية .

يظهر لنا أن الغزالى إذا استطاع أن يعطى الصورة الإسلامية لحدوث النفس فى كتبه التى تركها للعامة ، فإنه لم يوفق كل التوفيق عندما تناول هذا الموضوع فى كتبه الحاصة، ولعل ذلك لاعتقادهأنه يكتبهالمن وصل إلى مدارك معينة ، تهيى ء له عدم الضلال عن الحق عندما يطلع على مثل هذه الأقوال .

* * *

(١) السبعينية ، نفس المكان

111

طبيعة النفس ٠٠ بين الماسية ٠٠ والروحية ٠٠

(٨ – الدر اسات النفسية)

بين مادية النفس وروحانيتها

لم يتحدث القرآن عن طبيعة النفس ، وإن كان قد أثبت خلودها . ولعله أراد أن يدفع الباحثين إلى العناية بدراسة ما يمكن أن يصل الفكر فيه إلى نتيجة ، والاقتصار على دراسة سلوك الإنسان ووظائف النفس . هذا إذا فسرنا الآية «قل الروح من أمر ربي » (الإسراء، ٥٥) على أنها منع من الحديث عن النفس .

لذلك لم يكن على المسلم حرج في أن يعتقد ما شاء في طبيعة النفس مادام يؤمن بالله واليوم الآخر ، ولئن كان البعض قد تحرج من الدخول في نقاش حول طبيعة النفس محتجاً بالآية المذكورة(١) إلا أن آخرين لم يتحرجوا من ذلك لأمهم فهموا من الآية أنها تشير إلى روح آخر ، غير الروح الذي يحل في الجسد(٢).

ولم يقم دليل مادى عقلى على تجرد النفس كما لم يقم دليل على ماديتها . وظواهر الآيات والأحاديث كما سنرى تدل على تجسيم الروح ، وإن كان بعضها قابلا لأن يؤول على كونها بجردة .

وما استدل به على التجرد لا يدل دلالة صريحة عليه ، وإن كان في بعض البراهين إيماء إليه .

وقد اختلف مفكرو الإسلام في طبيعة النفس وكانوا بين :

١ ــ قائل بماديتها .

۲ – وقائل بروحانيتها .

⁽١) الأشعرى: مقالات الإسلاميين ٢: ٣٣٤

⁽٢) انظر مناقشة هذه الآراء في عوارف المعارف السهرور دى وفي الروح لابنالقهم.

فأما الذين قالوا بمادية النفس فقد كانوا على ثلاثة آراء :

(١) منهم من أنكر النفس جملة .

(ب) ومنهم من قال إنها جسم ، أو أنها الجسم نفسه ، أو أنها عرض
 من أعراضه .

(ج) ومنهم من قال إنها جسم لطيف.

وكان من الذين أنكروا النفس جملة أبو بكر عبد الرحمن بن الأصم الذي كان يقول لست أعقل إلا الجسد الطويل العريض العميق الذي أراه وأشاهده(١).

والذين قالوا إنها جسم منهم من رأى أنها البنية الجسدية ذاتها ، ومنهم من قال إنها جسم هوائى فى الدماع أو فى القلب ، أو أنها أجزاء نارية هى الحرارة الغريزية أو هى الدم المعتدل تقوى الحياة باعتداله وتفنى بفنائه(٢). وحجتهم فى ذلك أن الإنسان إذا مات لم يفقد من جسمه إلا دمه مع روحه (٣).

كما أن منهم من قال إنها روح لطيفة حارة ، خلقها الله من القسم الذي انفلق أو لا من العقل الكامل ، ثم أسكنها الدماع (٤) ، ومن قال إنها أجزاء أصيلة باقية من أول العمر إلى منتهاه(ه) ، ومن قال إنها جزء لا يتجزأ كابن الراوندى(٦) .

ومن رأى ابن حزم موافقاً فى ذلك عطاء ، ومعمر ، وشيوخ المعتزلة بأن النفس جسم طويل عريض عميق ، ذات مكان ، عاقلة ممنزة مصرفة

⁽١) مقالات الإسلاميين : للأشعرى ٢ : ٢٣٦

⁽٢) المرجع السابق ص ٣ : ٣٣٤ . العقاد: الفاسفة القرآنية ص ١١٥ .

⁽٣) أبو طالب المكي : قوت القلوب ١ : ١١

⁽٤) مخطوط ابن توموت ، ص ٦٤

⁽٥) الرازى :المحصل ١٦٢ (٦) المرجع السابق .

للجسد (١) وأشار السهروردى إلى أن الأرواح أعيان فى الجسد وليست بمعان أو أعراض ، وكذلك قال أبو طالب المكى قبله(٢) .

وأما الذين قالوا إن النفس عرض ، فمنهم من رأى في العلاف في أنها عرض كسائر أعراض الجسم (٣). ومبهم من قال إنها النسيم الداخل الحارج بالتنفس فهي النفس ، أو من قالوا أيضاً أن الروح عرض ، وهي الحياة والحياة غير النفس وهذا قول الباقلاني ومن اتبعه من الأشعرية(٤). وقد زعم أنه يجوز أن يكون الإنسان في حال نومه مسلوب النفس والروح دون الحياة (٥).

وقال البعض إن النفس مزاج وتأليف من اعتدال الطبائع ، وحقيقة الحياة معنى يكون من اعتدال المزاج ؛ وينسب الغزالى هذا الرأى فى منقذه إلى جماعة الطبيعيين من فلاسفة اليونان(٦) .

* * *

أما الذين قالوا إن النفس جسم لطيف ، فإن أكثرهم من الكلاميين والصوفيين ، وأصحاب الأثر والحديث .

فقد ذهب النظام إلى أن روح الإنسان جسم لطيف . وأنها أفضل مافى الإنسان ، وهي تشابك البدن بأجزائه ، وهو آلتها ، والإنسان في الحقيقة هو الروح(٧) والبدن آفة عليه ، وباعث له على الاختيار ولو خلص منه لكانت أفعاله على التوالد والاضطرار (٨) .

⁽۱) ابن حزم : الفصل ٥ : ٢٤ 💮 (٢) العوارف : ناسهروردى ٣١١

⁽٣) ابن حزم ، المرجع السابق (٤) المرجع السابق

⁽٥) المقالات: للأشعرى ٢: ٧٣٧ ، النشار: الفكر الفلسفي ١٠١

⁽٦) معراج السالكين ٢٤ ، المنقد ص ٧٣

⁽٧) الملل والنحل ٢: ٤٠ ، تاريخ الفاسفة في الإسلام، دو بور ٧٨، مهاج القاصدين ٢: ٣٠

⁽٨) الأشعرى ، المرجع السابق ١ : ٣٣٤

ويرى صاحب الملل(١) ويتابعه فى ذلك عدد من المعاصرين كالدكاتره عَمَان أمين وأبو ريدة والنشار (٢) أن أثر الرواقيين بارز على نظرية النظام ، حتى أنه يستعمل نفس كلمة المداخلة المستعملة عند الرواقيين(٣) .

و ذهب بعض الصوفية إلى أن الروح جوهر مادى من طبيعة إلهية ، ينزع إلى العودة إلى مبدئه(٤)

وأما أهل الظاهر من أتباع الحديث والأثر ،فقد ذكر صاحب جوهرة التوحيد أنه نقل عن أصحاب مالك قوله عن النفس، أنها جسم لطيف شفاف حى بذاته مشتبك بالجسم اشتباك الماء بالعود الأخضر.

وهذا ما يقوله أبو المعالى الجريني (٥) والرازى(٦) .

ويستدل ابن القيم على الرأى الأخير بأكثر من ١٢٠ دليلا تعود كلها إلى الأمور التالية :

١ ــ ما ورد فى القرآن من كلمات تشير إلى استعمال النفس كشىء محسوس
 مثل ألفاظ القبض ، والبسط ، والإمساك ، والتوفى (٧)

ويمكن الرد على هذا الدليل بأن هذه الألفاظ لا تدل دلالة قاطعة على مادية النفس لجواز أن يكون كل من هــذه الألفاظ مجازياً ، لمبيان كيفية تصرف النفس بالجـد .

⁽١) الملل والنحل ١ : ٣٩

⁽۲) د . على سامى النشار الفكر الإسلامي ١٣٣

 ⁽٣) ابن حزم ، المرجع السابق ٥ : ٢٩، د . عثمان أمين : الرواقية ١٥٤ والرواقية والفكر الإسلامي (مجلة كلية آداب القاهرة)

⁽٤) ابن حزم : الفصل ٥ : ٦٩

⁽٥) الاتحاف : لاز بيدى ٧ : ٢٠٥

⁽٦) الرازي : المحصل . المعالم ١١٧ . التفسير الكبير ط . ١٣٠٨ م ١٨٠٠ . ٤٠٢

⁽٧) الروح : ابن القيم ص ٢٧١ وما بعدها :

Y = al ورد فی السنة من کلمات تدل نفس الدلالهٔ مثل (أرواح الشهداء فی حواصل طیر خضر (۱) .

٣ ـــ أن العالم إما أعراض أو أجسام ولا دليل لمن يدعى نوعاً ثالثاً(٢) .

٤ — النفس لو كانت عرضاً لكان الإنسان في كل وقت قد يبدل مائة ألف نفس أو أكثر ، ولو كانت الروح مجردة وتعلقها بالبدن بالتدبير فقط لا بالمساكنة و المداخلة لم يمتنع أن ينقطع تعلقها بهذا البدن و تتعلق بغيره ، كما يجوز انقطاع تدبير المدبر لبيت أو مدينة .

 حظاب الشرع وتكليفه وعقابه إنما هو لهذا الإنسان روحه وبدنه ولا يصح أن يكون الحطاب إلى جوهر مجرد ليس فى العالم ولا خارجه ولا متصلا ولا منفصلا عنه (٣) .

أما أنصار روحانية النفس ، فقد قالوا : إن النفس ليست جسا ولا عرض ، ولا بجوز عليها الحركة والسكون عرض ، ولا بجوز عليها الحركة والسكون والألوان والطعم ، ولكن يجوز عليها العلم والقدرة والحياة والإرادة والكراهة . وهي تحرك البدن بإرادتها ، ولا تماسه ، وهي جوهر قائم بذاته متعلق بالمبدن تعلق التدبير والتصرف ، كتعلق العاشق بالمعشوق ، وليست متعلقة به تعلق حلول ، كتعلق الصورة بالمادة والعرض بالجوهر ، ولا تعلق عجاورة كتعلق الإنسان بثوبه (٤) .

وقد كانأكثر فلاسفة الإسلام على هذا الرأى كالكندى(٥) والفاراني(٦)

⁽١) ابن القيم ، المرجع السابق ، والفصل ٥ ، ٩٢

⁽٢) ابن القَم المرجع السابق .

⁽٣) ابن القبم ، المرجع السابق ١٩٢

⁽٤) المقاصد ٢ : ٣٠ ، شرح المواقف للابجي ٧ : ٢٤٧

 ⁽٥) رسائل الكندى تحقيق د . أبو ريده ١ : ٢٧١ ومجلة الكتاب أكتوبر ١٩٤٨ مقال للدكتور الأهواني

⁽٦) الفصوص للفارابي من التمرة ص ٧١ ومخطوط سانتيلانا ١٤٦:

وابن .سينا(۱) وابن مسكويه (۲) والغزالى ، ولم يشذ عن فلاسفة الإسلام فى هذا الموضوع إلا ابن رشد الذى كان كأرسطى مخلص كما يقول الدكتور مدكور ، لا يستطيع أن يقبل بسهولة قول الفارابى وابن سينا عن جوهر النفس الروحى ولذلك تابع أرسطو بأن الصورة « النفس » لا تنفصل عن الجسم ، وهى عنده فانية وإن لم يظهر رأيه هذا فى تهافت التهافت (۳) ولـكن ابن رشد يثبت شيئاً من الروحانية للعقل الفعال (٤) .

* * *

والحلاف بين مفكرى المسلمين على طبيعة النفس كان متصلا بخلاف اليو نانيين على هذا الموضوع فقد كان أفلاطون وأفلوطين والمدرسة الإسكندر انية نقول بروحانية النفس ، كماكان الأبيقوريون والرواقيون يقولون بماديها ، أما أرسطو فقد حاول الوقوف على الوسط بين الماديين والروحانيين فقدم حلم المعروف بأن النفس صورة الجسد ؛ ولكنه في الواقع كان أقرب إلى القول بمادية النفس ، ولذلك خالفه فلاسفة الإسلام متابعين في ذلك أفلاطون والأفلوطنية الحديثة (٥) .

* * *

ذكرنا أن الغزالى كان من أنصار روحانية النفس ، وقد فرق كها رأينا بين معنيين لهــا ، أحدهما مادىوهو الروح الحيوانى ، وثانيهما جوهرروحى هو الذى يشير إليه عندما يتكلم عن روحانية النفس(٦) .

A. Madkour Op. Cit., p. 167

(٤) تلخيص النفس لابن رشد ١٠

(٥) د . نجاتي ، الإدراك الحسبي عند ابن سينا ١١ ـ ١٣

(٦) لقد ذكرنا رأيه في هذا المعنى بالتفصيل .

17:

⁽١) الشفاء، ١ : ٢٨٥ والنجاة ١٨٥ والإشارات قسم ٢ ص٣٢٤، مقال لألبير نادر في المهرجان الألني لابن سينا وأحوالي النفس ص١٧٦، فانترر في الفلسفة الاسلامية ص٦٦

⁽٢) التهذيب ٢ ــ ٣ ، دوبور المرجع السابق ١٧٠

والنفس بالمعنى الروحى تفيض من واهب الصور ، وهو آخر مراتب العقول لعالم الملكوت(١) . وهى وسط بين عالم الأمر وعالم الحس ، تتجه نحو عالم الملكوت بوجه فتتلقى منه الفيض ، ونحو البدن بوجه آخر فتفيض عليه وتدبره ، وتسمى حين تكون على الوجه الأول بالعقل النظرى ، أما حالها على الوجه الثانى فيسمى بالعقل العملى .

« وهي على كل جوهر ، فرد ، منير ، مدرك ، فاعِل ، ومحرك للآلات والأجسام » (٢) .

لم يعترض الغزالى فى تهافته على الفلاسفة لأنهم قالوا بجوهرية النفس ، وإنما لا كتفائهم بالأدلة العقلية للبرهنة على ذلك كما رأينا . ولذلك يلاحظ الدكتور مدكور أنه ضعيف فى مهاجمة الفلاسفة فى هذه النقطة ، لأنه ينتقد أفكاراً يقبلها بعد ذلك ، وهى ليست معارضة للعقيدة الإسلامية . أو أنها على الأقل ليست متعارضة مع رأى النظرية المدرسية فى الإسلام(٣) .

ولابد من الإشارة بهذا الصدد إلى أن الغزالى يورد فى بعض كتبه ، والمتأخرة منها خاصة ، ما قد يشتم منه ميل إلى القول بمادية النفس بمعنى أنها جسم لطيف ، وقد ورد مثل هذه الأقوال فى الإحياء ، والدرة الفاخرة ، ومعراج السالكين ، وكان ورودها فى الإحياء والدرة أثناء حديثه عن الموت. وسنعرض لهذه الأقوال بإيجاز لنرى إلى أى حد يمكن أن تشكل شبهة حول القول بروحانية النفس .

١ - في الإحياء: يقول: « فألم النزع يهجم على نفس الروح ، ويستغرق جميع أجزائه ، فإن المجلوب المنزوع من كل عرق من العروق ، وعصب من الأعصاب ، وجزء من الأجزاء ، ومفصل من المفاصل ، ومن أصل كل شعرة ، وبشرة من الفرق إلى القدم » (٤) .

⁽١) المشكاة ٣٣ والمعارج ١٢٢

A. Madkour: Op. Cit., p. 164.

⁽٣) اللدنية ، ص ٦ (٤) الإحياء ٤ : ٤٤٦

وقد يشعر هذا النص بأن للنفس مكاناً تحل فيه وهو البدن وهذا يتعارض مع القول بروحانيتها .

ويكرر هذا المعي بعد أسطر حين يبين كيف تجذب الروح حتى تبلغ الحلقوم (١) إذ يروى أن إبراهيم عليه السلام لما مات قال الله تعالى : كيف وجدت الموت يا خليلي؟قال:كسفود جعل في جوف رطب ثم جذب(٢) ويعتمد على حديث منكر يقول فيه الرسوللعائشة « يا عائشة إن نفس المؤمن تخرج بالرشح ونفس الكافر تخرج من شدقيه كنفس الحمار »(٣) · ويشرح ذلك بأن المؤمن إذا احتضر أتته الملائكة بحريرة فيها مسك فتسل روحه كما تسل الشعرة من العجين . . . وأن المكافرإذا احتضرأتته الملائكة بمسح فيه جمرة فتنتزع روحه إنتزاعاً شديداً (٤).

وله في الإحياء أيضاً ما يشبه قول الأشاعرة ، بأن العقل جوهر فرد أو جزء لا يتجزأ . وذلك أنه بعد أن يتحدث عن وضع الميت في القبر يشير إلى أن العقل لا يتغير بالموت ، وإنما يتغير البدن والأعضاء ، فيكون الميت « عاقلا مدركاً عالماً بالآلام واللذاتكما كان لا يتغير من عقله شيء، وليس العقل مدرك هذه الأعضاء بل هو شيء باطن ليس له طول ولا عرض ... وأو تناثرت أعضاء الإنسان كلها ولم يتبق|لا الجزء الذىلايتجزأ ولا ينقسم ، لكان الإنسان العاقل بكماله قائمًا باقياً . وهو كذلك بعد الموت » (٥) .

٢ ــ في الدرة الفاخرة: ذكر فيها ما يشبه ذلك حين شرح الآية ﴿ وَإِذْ أَحَدُ ربك من بني آدم من ظهور هم ذريتهم»(الأعراف: ١٧٢)التي تعرضنا لها سابقةً فقال : « فإذا دنت الدينونة فحينئذ ينز ل علمها أربعة من الملائكة ملك يحذب النفس من قدمها اليمني وملك يجذبها من قدمها اليسرى ، والنفس تنسل

(٢) الإحياء ٤ : ٤٤٧

(٤) الإحياء ٤ : ١٨٤

(١) الإحياء ٤ : ٢٤٦

(٣) الإحياء ٤ : ٧٥٤

(٥) المرجع السابق .

177

إنسلال القطرة من السقاء والفاجر تنسل روحه كالسفود من الصوف المبلول » (١) . « وتتجمع النفس قبل أن تبلغ الحلقوم فى الصدر فيمتنع النطق » (٢) .

ثم يبين أن النفوس السعيدة يتناولها بعد القبض ملكان حسنا الوجوه فيلفانها في حريرة من حرير الجنة وهبى على قدر النحلة. بينا يتناول نفس الفاجر زبانية قباح الوجوه يلفانها بمسوح من شعر فيستحيل شخصاً إنسانياً على قدر الجرادة (٣).

« وتعود النفس إلى الميت بعد القبض فتقعد عند رأسه حتى يغسل . . . وحين يدرج فى أكفانه تلتصق بالصدر من خارج » (4)

« وحين ترى الملكين فى القبر تولى هاربة فتدخل فى منخر الميت فيحيا من الصدر ، ولا يقدر على حراك ولكنه يسمع وينظر »(٥) .

« وحين ينتهى سؤال القبر فإن النفس تكون فى حواصل طير خضر، وكذلك أرواج الشهداء (٦) .

كل هذه الأمثلة قد تشير إلى أنه يعطىالنفس نوعاً من الجسمية الحاصة .

٣ - فى معراج السالكين: وله فيه أيضاً ما يشبه ما ذكره فى الإحياء والدرة الفاخرة. من ذلك قوله «وإنما نبهنا على ذلك تنايهاً على أن للنفس شبه عنصر تكون به يناسب لطافتها ، فإذا تمت الروح الحيوانى أوجد الله نفساً جوهراً لطيفاً روحانياً عالماً بالقوة ، فى طبائعه أن يعلم الأمور ، ويتصل بباريه فينث بهذا الجسم »(٧).

⁽١) الدرة الفاخرة ، تحقيق جوتيه ص ٤

⁽٢) المرجع السابق ص ١٠ (٣) المرجع السابق ص ١٧ .

⁽٤) الدرة الفاخرة ٢٠ ــ ٢١ (٥) المرجع السابق ٢٣ .

⁽٦) المرجع السابق ٣٣ ، الرسالة اللدنية ٩

⁽V) معارج السالكين ٣٠ ـ ٣١

ومن ذلك قوله مبيناً معنى الجوهر الروحانى ، « ولا يجب أن ينكر المنكر ذلك وهو يشاهد شعاع الشمس وروحانيته وبساطته وجوهر الشعاع بالإضافة إلى جوهر النفس كثيف »(١) فكأن جوهر النفس قريب من شعاع جوهر الشمس وهو عرض أو مادة .

ومنه قوله « وجوهر النفس يناسب جوهر الملائكة ، وكل جنس فلا يلائم إلا جنسه ، والملائكة أجسام نورانية عند أهل الحديث والأثر وهى نور شريف مخض (٢) . والنفس كما يشير فى المعراج لا يجوز أن ترى ، ولم يقل يستحيل أن ترى .

وقد أشار الدكتور محمود قاسم إلى مثل هذا الشك فقال : وكأن الغزالى في المعراج يشبه فيثاغورس الذى كان يرى أن النفس وإن كانت من جنس مخالف للبدن فإنها تتركب من جزئيات لطيفة لا تقع تحت الحس وقد هبطت هذه الجزئيات من الشمس فتطرقت إلى الأجسام فكانت سبب الحياة والحركة فيها (٣) .

ورأينا أن ما يورده الغزالى من أدلة على روحانية النفس ، وما يكرره دائماً من أنها جوهر روحانى ، وأنها من عالم الأمر ، لا يدع مجالاً للشك في قوله بروحانيتها .

بقى علينا أن تحدد موقفنا من هذه الأقوال .

هل ننكر نسبتها للغزالى ؟ أو نفسرها تفسيراً يتفق مع نظريته في روحانية النفس .

أما عن الاحمال الأول فإنه غير وارد ، لأنتلك الأقوال ترد في كتب صحيحة النسبة له (٤)

 ⁽١) المرجع السابق نفس الصفحة .
 (٢) المرجع السابق ص ٦٨
 (٣) محمود قاسم : في النفس والعقل عند فلاسفة الإغريق والإسلام ص ٣٤

 ⁽٣) عمود قاسم . بي النفس والنفل عمود قاسم .
 (٤) انظر كتابنا سبرة الغزالي ، الملحق والمقدمة .

وأما تفسير هذه الأقوال بما يناسب نظريته في طبيعة النفس ؛ فالحقيقة أن هذه الأقوال ترد غالباً في معرض حديثه عن الموت ، مما يدل على أن المقصود مها النفس بمعنى الحياة ؛ أو بمعنى الروح الحيوانى ، الذي صرح أكثر من مرة أنه يفنى بفناء الجسد كما يفسد الجسد بفساده .
وهي غير النفس ذات الجوهر الروحاني كما دكرنا ،

أدلة الغزالي على روحانية النفس

بالإضافة إلى البر اهين على وجود النفس والتي يمكن أن يعتبر بعضها دليلا على روحانيتها ، فإن الغزالي يشرح هذا الموضوع مرة أخرى ، حين يتكلم عن طبيعة النفس ، ويورد عدداً من الأدلة التي تؤكد رأيه في طبيعة النفس الروحانية ، ويبدو لنا من استعراض هذه البر اهين أن الغزالي يقلد ابن سينا في أكثرها ، مع ميله في كتبه المتأخرة إلى البر اهين الحدسية والشرعية ، ومما يجب ملاحظته أن البر اهين العقلية لا ترد عند الغزالي إلا في كتب خاصة بطبقة معينة من الناس .

وأهم هذه البراهين هي :

النفس محل المعقولات: ويعتمد هذا البرهان على نظرية أفلاطون
 أن النفس تتلقى المثل عن عالم المثل.

ويفصل الغزالى هذا البرهان بقوله « إننا نتلق المعقولاتوندرك الأشياء التى تدخل فى الحس والحيال ، والمعقول متحد ، فلو حل فى منقسم لانقسم المتحد ، وهذا محال .

ويفترض الغزالى حلول المعقولات فى جسم ، ويرى أن فى هذا الفرض تالتين :

(١) أن يكون هذا الجسم غير منقسم.

(ب) أن يكون منقسها .

ويبطل عنده أن يكون محل المعقولات من الجسم شيئاً غير منقسم ، كما يبطل أن يكون محله جسها منقسها إلى أجزاء متشابهة أو غير متشابهة ، وبذلك يبطل أن يكون محل المعقولات جسها على العموم(١) .

⁽١) لتفصيل هذه النقطة انظر معارج القدس ص٢٥ ومابعدها . وتحن حيما نستعمل كلمة محل فإنما ذلك لأن الغزالى يستعملها وإن كانت قد تثبر شهة حول مادية النفس :

ويمكن أن يحلل هذا البرهان إلى القضايا القياسية التالية :

١ – مقدمة كبرى «كل ماحل فى جسم منقسم ، وكان مرتبطاً بهفهو منقسم بانقسامه » .

الكليات البسيطة فهي إذن بسيطة وغير منقسمة(١) :

٣ ــ النتيجة : وهي أن النفس ليست حالة في الجسم : .

وكان الفارابي قد أشار إلى مثل هذا البرهان في رسالة « في إثبات المفارقات »(٢) وجعله البرهان الأول فقال : « إنها تدرك المعقولات ، والمعقولات معان مجردة عما سواها كالبياض والسواد . ولو حصلت في الجسم لكان يحصل لها مقاديروأشكالوأوضاع وخرجت عن كونها معقولة». كما أن ابن سينا ذكره في أكثر من موضع حتى أن الغزالي كثيراً ما يستَعمل نفس ألفاظ ابن سينا ، مما يدل ؛ على أن هذا البرهان انتقل إلى باقى فلاسفة الإسلام (٣) .

والعجيب أن الغزالي مع اعتماده على هذا البرهان فإنه يوجه إليه نقداً قوياً في التهافت فيقول : « إذا ثبت بحسب المتدمة الكبرى أن كل حال في جسم فهو منقسم بانقسامه لم يثبت العكس ، أعنى كل ماليس تمنقسم فليس حالاً في جسم (٤). إذ ما الذي تمنع الأخذ برأى المتكلمين القائلين بالجوهر الفرد الذي لاينقسم فيكون العلم حالا به، وإذا كان هنالك صعوبة في تصور كيفية حلول العلوم في هذه الذرة ، فكذلك هنالك صعوبة في تصور كيف تكون النفسأكثر أهلية لذلك إذا كانت جرهرآفرداً غيرمنقسم»(٥).

⁽١) وعند الغزالي يصبح العاقل والمعقول في حالة التعقل شيئاً واحداً .

⁽۲) الفاراني : رسالة في إثبات المفارقات ص ٧

⁽٣) النجاة ٢٨٥ إلى ٢٧٧ وأحوال النفس: المقدمة ٣٣ ، الطوسى: رسالة بقاء النفس بعد فناء البدن : شرح الزنجاني ۱۳٤٢ هـ . ص٣٣ – ٤٠ والرازى : المحصل ١٦٣ (٤) عبده الحلو : ابن رشد ٥٣ ــ ٥٤ .

⁽٥)كارادوقو : الغزالي ٧٧ – ٧٧ والتهافت ص ٤٧٥ وما بعدها

وإننا لنتساءل بمناسبة حديثنا عن براهين الغزالى على روحانيتها لماذا ينتقد الغزالى آراء الفلاسفة وبراهيهم حول هذا الموضوع أو غيره ، بينما يقول بهذه الآراء والبراهين في كتب أخرى ؟

يقف الباحثون أمام هذه الظاهرة على طرفين :

١ _ منهم من قال إن الغزالي لم يكن جاداً في النقد(١) .

Y - ومنهم من يقول على العكس من ذلك أى أن أسباب مناهضة الغزالى للفلاسفة جدية ، وأنها تعود إلى أمور عدة أهمها : تمسك أي حامد بالنص القرآنى، « قل الروح من أمر رفى » وعدوله عن التأويل قدر المستطاع ، وإنجاه الغزالى الصوفى الذى بجعله ينهج طريقاً معاكساً للفلسفة فى هذه الناحية ، على اعتبار أن مسألة النفس عند الصوفية ليست أمراً عقلياً بل هى حقائق حدسية تنكشف بطريق الإلهام ، بالإضافة إلى سبب آخر ممكن استخلاصه من فلسفة الغزالى ، التى تقوم على محاربة السببية الحسية ، فالمعرفة عنده ليست موضوعية بل ذاتية ويتفتى فى ذلك مع «كنط » الذي يقول « ليس لنا من الأشياء إلا ظواهرها أما الجواهر فتبقى معرفتها فتبقى مجهولة إلى الأبد ، ولما كانت النفس جوهراً فإن من يدعى معرفتها بمعلها عرضاً وهو يسىء الى حقيقتها أكثر مما يحسن »(٢) .

غير أننا نلاحظ أن الغزالى لم يكن يتحرج كثيراً من الحديث عن الروح، وقد كان يعرض لها وخاصة فى كتبه المضنون بها على غير أهلها مع ميل شديد فى كتبه الأخيرة إلى ترك الحديث عن البراهين على روحانية النفس العقلية ، مشيراً إلى مايتعلق بالشرح من براهين .

أما بالنسبة لما يقوله أصحاب الرأى الثانى من إنجاه الغزالى الصوفى فإن قولهم هذا قدينطبق على المرحلة الأخيرة من حياته وليس على المرحلة الأولى.

A. Madkour : Op. Cit., p. 163.

(٢) عبده الحلو ، المرجع السابق ٥٠ – ٥١

۱۲۸

و هكذا فإننا ننظر إلى نقد الغزالى للفلاسفة فى التهافت خاصة ، على أنه أقاويل جدلية ، أراد فيها أن يظهر قوته أمام الفلاسفة لاسيا وأنه كانمغرماً فى أول حياته بعرض حججه والتباهى بها كمايشير إلى ذلك رجال الطبقات (١).

وهدف الغزالى الأساسى من مناقشة الفلاسفة هو مجرد إثباته أن الاعتماد على العقل وحده غير مجد في مثل هذه المواضيع ، بالإضافة إلى أنه يفصل بين طبقتين من الذين بخاطبهم كما أشرنا إلى ذلك في المقدمة فيسمح لأولاهما بأن تطلع على الحقيقة كلها ، بينا لايقدم للأخرى إلا ما يتناسب مع مداركها وأفهامها(٢).

٢ ــ قوة التجريد : « القوة العقلية ذات تجرد المعقولات عن الكم المحدود والأين والوضع سائر عوارض الجسم فيجبأن ننظر فى ذات هذه الصورة المجردة .

وتجردها إما أن يكون بسبب المأخوذ عنه أو بسبب الآخذ ، والأول باطل ؛ لأن هذه الصورة إنما أخذت عن الأشخاص الموصوفة بالمقادير المختلفة والأوضاع المعينة ، فتجردها بسبب الآخذ لها وهو القوة العقلية المساة بالنفس »(٣).

وقد أشار ابن سينا إلى مثل هذا البرهان في المقالة السادسة منالشفاء، أما ابن القم فقد رد على هذا البرهان بالتساؤل عن المراد بالصورة العقلية المخردة ، هل المراد بها أن العلوم حصلت في ذات العالم ، أو أن العلم بها حصل في ذات العالم ، وأجاب على ذلك بأن الأول ظاهر الإحالة ، والثانى حق ، إلا أنه لايفيد هذا البرهان ، لأن الأمر الكلى المشترك بين الأشخاص هو الإنسانية لا العلم بها ، والإنسانية لا وجود لها في الحارج كله ، والوجود في الخارج للمعينات فقط ، والعلم تاريخ المعلوم ، فكما أن المعلوم معين

⁽١) عبد الكريم العثمان : سيرة الغزالي ص ٤٤

⁽٢) الغزالى : جواهر القرآن ص ٢١

⁽٣) المعارج ٢٨ – ٢٩ ، ومعالم أصول الدين : للرازى ١١٨

فالعلم به معين ولكنه صورة منطبقة على أفرادكثيرين فليس فى الذهن ولا فى الخارج صورة غير منقسمة البتة ، فالصورة الكلية التى يثبتونها ويزعمون أنها حالة فى النفس . صورة شخصية ، فهب أن هذه الصورة حالة فى جوهر ليس بجسم فإنها غير مجردة عن العوارض(١) .

٣ – إدراك الذات بلا واسطة : ويتلخص هذا البرهان بما يلي :

- (ا) النفس تدرك ذاتها وليس ذلك للجسم .
 - (ب) وهي تدرك ذاتها وغير ها بدون آلة .
 - (ج) كما أنها تدرك أنها تدرك .

أو بمعنى آخر أن النفس تَعرف وتُـعرف،وتَـعرفأنها تعرف،والمعرفة ليست من خواص الأجسام ، والمادة لاتدرك .

ويفسر الغزالى ذلك بأنه اوكانت النفس تعقل بآلة جسدانية لكان يجب أن لاتعقل خاتها لأنه ليس بينها وبين ذاتها آلة ، كما يجب أن لاتعقل الآلة إذ ليس بينها وبين آلتها آلة ، وأن لاتعقل أنها عقلت لأنه ليس بينها وبين العقل آلة .

« وأيضاً لايخلو إما أن يكون تعقلها آلمها لوجود ذات صورة آلمها ، وإما لوجود أخرى مخالفة لها وهي صورة فيها وفى آلمها ، أو لوجود صورة أخرى غير صورة آلمها تلك فيها » .

وينتمد الغزالى هذه الاحتمالات كلها ويبقى لديه احتمال واحد وهو أن الذات إنما تدرك بلا آلة وهى غير مادية .

وقد أشار الفارابى إلى هذا البرهان بقوله : لو أن النفس تشعر بذاتها ولوكانت موجودة فى آلة لكانت لاتدرك ذاتها من دون أن تدرك معها آلها فكانت بيها وبين آلتها آلة وتسلسل إلى مالا بهاية(٢).

⁽١) ابن القيم ، المرجع السابق ٢٠٥

⁽٢) الفارابي ، المرجع السابق ص ٧

كما أن ابن سينا يورد مثل هذا البرهان في أكثر من موضع(١) .

والحقيقة أن هذا البرهان استهدف قديماً وحديثاً لعديد من الانتقادات. وقد رد عليه الغزالى نفسه فى التهافت بقوله: « إن النفس لا تتعدد بإدراك نفسها لنفسها ، فن الحواس ما قد يدرك ذاته كحاسة البصر التى تدرك ذاتها بواسطة المرآة ، وإدراك النفس لذاتها بدون واسطة ، فإن هذا الفرق لا يثبت روحانية النفس ؛ إذ أن الفرق بين حاسة البصر مثلا وحاسة السمع يبتى دائماً أكبر من الفرق بين الحواس والعقل ، فلهاذا نقول إن الأولى جسدية والثانية ورحانية »(٢) .

ثم لم لا يكون العقل حاسة مستثناة من بين الحواس الأخرى فى كونها إذا عقلت بآلة فإنها لا تعقل نفسها ، كالتساح بين الحيوانات « حين نقول كل حيوان يحرك فكه الأسفل بينها هو يحرك الأعلى » فكذلك تعميمنا أن كل حيوات لابد أن تعقل بآلة هو من هذا النوع (٣) .

ويصف ابن رشد هذا البرهان : بأنه فى غاية السفسطة لأن كل إدراك ظاهر يكون بين طرفين . . فاعل ومنفعل ، ويستحيل على الحس بطبيعته أن يكون فاعلا ومنفعلا فى نفس الوقت وبذات النسبة ، فكل مركب لا يعقل ذاته لأن ذاته يكون غير الذى به يعقل ، لأنه إنما يعقل بجزء من ذاته ، ولأن العقل هو المعقول فلو عقل المركب ذاته لعاد بسيطاً (٤) .

ويردابن القيم على هذا البرهان بما لا يختلف عن رد «كنط » الذي يرى أننا « لا ندرك النفس مباشرة ، أى ليس لنا إدراك موضوعه ذات

⁽١) النجاة ٢٧٩ وأحوال النفس ٣٣٠ ورسالة في النفس وبقائها ٩٠ – ٩٢

 ⁽٢) النّهافت ص ٤٦،٥ ومابعدها طبعة بويج . إن تمثيل الغزالى للنفس بحاسة البصر
 التي تدرك ذاتها بواسطة المرآة يبهى المشكلة قائمة لأن إدراك البصر لذاتها يكون بآلة مادية.

⁽٣) الغزالي : المرجع السابق .

⁽٤) ابن رشد : تهافت النهافت ص ٤٦٥ وما بعدها .

النفس ، ولكن كل إدراك فهو واقع على موضوع ومصحوب الشعور بالذات»(١) .

ويبنى ابن القيم رده على أن برهان الفلاسفة يقوم على أصل فاسد، (وهو أن الإدراك حصول صورة مساوية للمدرك في القوة المدركة) ويقول « إنه لو سلم ذلك الأصل لم يفد كثيراً ؛ فإن حصول تلك الصورة يكون شرطاً لحصول الإدراك لا أن الإدراك عين حصول تلك الصورة. فلم لايقال القوة العقلية حالة في جسم مخصوص. ثم إن القوة الناطقة قد تحصل لها حالة إضافية تسمى بالشعور والإدراك فحينئذ تصير القوة العاقلة مدركة لتلك الحالة الإضافية فتصير غافلة عنها ، وإذا كان هذا ممكناً سقطت الشهة أصلا » (٢) .

استحالة تعليل صلة النفس بالبدن لوكانت جمها : وملخص هذا البرهان «أنه لوكانت النفس جمها فلا محلو إما أن تكون حالة فى البدن ، أو خارجة عنه .

فإن كانت خارجة عن البدن فكيف تؤثر فيه ، وكيف تتصرف في المعارف العقلية .

وإن كانت حالة في البدن فلا يخلو إما أن تكون حالة بجميع البدن أو بعضه فإن كانت حالة بجميع البدن فإنه ينبغي إذا قطع منه طرف أن تنتقص وتنطوى من عضو إلى عضو ، فتارة تمتد بامتداد الأعضاء ، وتارة تتقلص بذبول الأعضاء وهذا كله محال عند من له غريز قصحيحة وفطرة مستقيمة طاهرة عن شوائب الخيال . وإن كانت حالة في بعض البدن فذلك البعض إما منقسم بالفعل أو بالعرض ، فينبغي أن تنقسم النفس إلى أن تنتهى إلى أقل شيء» ويتابع الغزالي هذا البيان بما يشبه برهانه بأن النفس محل المعقولات (٣).

⁽١) يوسف كرم : الفلسفة الحديثة ٢٢٧

⁽٢) ابن القيم : المرجع السابق . (٣) الغزالى : المرجع السابق ص ٢٣

ويرد ابن القيم على هذا البرهان « بأن النفس جسم لطيف ، وأن تداخل الأجساد يكون محالا بين الأجسام الكثيفة ، أما تداخل جسم لطيف فى جسم كثيف فهذا ممكن ، ويدل على ذلك تداخل الماء فى العود . ودخول النار فى الحديد . ودخول الروح فى البدن ، ألطف من دخول الماء فى المرى ، والدهن فى البدن »(١) .

وانتقاد ابن القيم هذا ليس بعيداً عن انتقاد ابن حزم ، الذي يفترض أن صلة النفس بالبدن لا تخرج عن أن تكون واحدة من ثلاثة وجوه :

- (١) أن تكون النفس مجللة لجميع البدن من خارج كالثوب.
- (ب) أو أن تكون متخللة بجميعه من الداخل كالماء في المدرة .
- (ج) أو أن تكون في مكان واحد من الجنند وهو القلب أو الدماع.
 وتكون قواها منبثة في سائر الجسد .

« وأى هذه الوجوه كان فتحريكها لما تريد تحريكه من الجسد يكون مع إرادتها لذلك بلازمان . كإدراك البصر . وإذا قطعت العصبية لم ينقطع ماكان من جسم النفس مخللا لذلك العضو إن كانت متخللة بجميع الجسد من الداخل ، أو مجللة له من خارج ، بل تفارق العضو كما يفارق الهواء الإناء الذى ملىء بالماء . وإذا كانت فى الجسد فى مكان واحد فلا يضرها العضو المقطوع ، بل يكون فعلها كفعل المغناطيس فى الحديد »(٢) .

وظاهر أن كلام ابن القيم وابن حزم إنما يرد على النفس بمعنى الحياة أو على الروح الحيوانى ، كما يسميه الغزالى .

و عدم تبعية النفس اللبدن: في ضعفه أو نموه أو نقصه أو ضموره أو انحلاله فهى لا تتأثر بشدة الإدراكات. « واستمرار العمل إذا كان يؤثر في البدن والقوى الداركة ، فإن القوة العقلية على العكس من ذلك تزداد قوة من إدامتها للتعقل ، وتصورها للأمر الأقوى يكسبها قوة وسهولة قبول ما هو أضعف .

(٢) ابن حزم : الفصل ٥ : ٧٨

(١) ابن القيم ٣٢٤

وإذا كان البـــدن يضعف بعد الأربعين فإن النفس ليست كذلك ، ولو كانت منطبعة فيه لوجب أن تضعف بضعفه » .

وأما ما يلاحظ من أن النفس قد لا تعقل شيئاً مع مرض البدن ، فيرجع ذلك إلى أن فعل النفس نوعان « نوع بالقياس إلى البدن و هو السياسة ، ونوع بالقياس إلى ذاته و هو التعقل ، وهما متعاندان . وإذا اشتغلت النفس بأحدهما تنصرف عن الآخر . وهـــذا ما يحصل أثناء المرض ، بل وأثناء تعدد المعقولات والأفعال النفسية ، إذ تنصرف النفس حينذاك إلى فعل دون الآخر (1) .

وينقل الغزالى هذا البرهان حرفياً عن ابن سينا(٢) بينما يرد عليه فى التهافت بأنه لا يثبت شيئاً ، وإنما هو مجرد ملاحظة حول الطريق الذى يسلكه العقل أثناء عمله .

ويرد القائلون بأن النفس جسم لطيف ، على هذا البرهان بردود محتلفة يبدو بعضها قوياً ، منها :

(۱) الرد على فكرة ضعف الجسم بالشيخوخة والمرض بيما لا تتأثر النفس بهما ، بأن ذلك قد يكون لأن القدر البدنى المطلوب لصحة العقل قليل ، ويكفيه ما هو موجود أثناء مرض الإنسان وضعف الشيوخة . كما قد يكون من طبيعة الأعضاء اللازمة للعقل أنها تتأخر حتى يطرأ عليها الفساد. وقد يكون ذلك لكون مزاج الشيخ أوفق للقوة العقلية .

ثم أن جميع القوى تضعف فى حالة الشيخوخة ، وما دام الأمر كذلك فإن الاعتدال واقع . ثم أن كثرة تجارب الشيخ تعوض عمايفقده من ضعف بسبب شيخوخته ، يضاف إلى ذلك أن كثيرين من الشيوخ قد يقعون فى الحرف . بل إن هذا هو الأغلب ولذلك لا يبدو التلازم دائماً بين قوة البدن وقوة النفس ، ولا بين ضعفه وضعفها » ولو سلم مثل

⁽١) الغزالى : المعارج ٣٥ ــ ٣٧

 ⁽۲) النجاة ۲۷۹ ، وأحوال النفس ۹۲ – ۹۶

هذا التلازم فإن هذا لا يدل على كون النفس جوهراً مجرداً لا هى داخل العالم ولا هى خارجة عنه لأنها إذا كانت جسيا صافياً مشرقاً سماوياً مخالفاً للأجسام الأرضية ، لم تقبل الانحلال والذبول كما تقبله الأجسام الأرضية ؛ فلا يلزم من حصول الانحلال في البدن حصول مثله في جوهر النفس أيضاً (١)

(٢) الرد على فكرة ضعف القوى الجسانية لكثرة الأفعال ، وأنها لا تقوى على القوى بعد الضعيف ، بأن القوة الحيالية جسانية ومع ذلك فإنها تتخيل الأشياء العظيمة ، مع تخيلها للأشياء الصغيرة الحقيرة ، وكذلك فكما أن الأبصار القوية القاهرة تمنع إبصار الأشياء الضعيفة « فكذلك المعقولات العظيمة تمنع المعقولات الضعيفة ، فالاستغراق في معرفة جلال الله يمنع الفكر من بحث ثبوت الجوهر الفرد » (٢) .

٦ - ثبات النفس وتغیر البدن : وهذا البرهان يعتمد على برهان الاستمرار وهو أحد الأدلة على وجود النفس . ويتلخص فى أن الجسم يتغبر ، ومع ذلك فقولنا هذا الإنسان يدل عليه هو نفسه الذى لم يتبدل ومعى ذلك أن وراءه حقيقة لا تتغیر هى النفس(٣) . وهى ذات جوهر مغابر للجسد .

ومع أن هذا البرهان من أقوى براهين ابن سينا ، إلا أن الغزالى يرى في تهافته أنه قائم على اختبار ناقص ، لأنه من الممكن بقاء بعض الحلايا في الجهاز العصبي حتى الموت ، ويكون الشعور بالأنية نائجاً عن ذلك الاستمرار المادى .

ويوافق ابن رشد على نقد الغزالى هذا لأنه كما نعلم ذو نزعة مادية ، ولأن إثبات هذا البرهان سيؤدى به إلى الاعتراف بخلود النفس الذى له فيه كلام غامض كما سرى .

⁽١) ابن القيم ، المرجع السابق ٣١٠ – ٣١٢

⁽٢) المرجع السابق ٣١٣ (٣) المعارج ٣٤

البراهين الأخلاقية أو القائمة على الشرع: وهى تشبه البراهين
 التي أوردها للدلالة على وجود النفس. وتتخلص فيا يلى:

(١) جميع خطابات الشرع والعقوبات الواردة فيد تدل على أن النفس جوهر فإن الألم وإن حل فى البدن فلأجل النفس ثم للنفس عذاب آخر(١).

(ب) الله يضيف الروح إلى أمره ، وهو أجل من أن يضيف إلى نفسه
 جسم أو عرضاً لحستهما وتغيرهما وسرعة زوالها وفسادهما(٢) .

(ج) ثم إن أدلة الغزالى على بقاء النفس بعد الموت يمكن أن تعتبر أدلة على جوهريتها .

* * *

وأخيراً فإن الجدل سيبي مستمراً بين أنصار المذهبين الروحي والمادى، ولن اختلف أسلوب المناقشة وطريق الجدال فإ يزال الأمر في جوهره قائماً ، وما يزال أنصار المذهب الروحي باقن ، وإن كانوا قد عدلوا عن فكرة الجوهرية ، فاعتبروا أن النفس مجرد قوة أو نشاط ذاتى ، وأن العالم الإنساني ليس إلا مجموعة قوى ، والتفكير واحد منها ، وليس هو المظهر الوحيد لأعمال الذهن ، بل إن لها صوراً أخرى . تتأثر بالظروف العضوية وتنمها البيئة والتجربة .

ويتطور البحث من كونه قائمًا على أساس النظر إلى مادية النفس أو تجوهرها إلى المناقشة في الصلة بين الجسم والنفس ، ويبقى دائمًا قول القلماء أن الظواهر النفسية لا يمكن أن توضع على أساس علم الحياة وحده ، إذ ليست الحياة العقلية مجرد إنعكاس للحياة الجسمية . وإنما للذهن كيفاكانت حقيقته عمل إيجابي إلى جانب ما يؤديه الدماع والحواس من وظائف(٣) .

(۱) المعارج ۲۰ – ۲۱ (۲) الرسالة اللدنية ۹ و ۲۰ (۳) د . مدكور : فى الفلسفة الاسلامية ص ۲۶۰ والعقاد،الفلسفة القرآنية ص۱۱۵ وما بعدها .

القصل السادس

النفس والجسد

النفس والجسد

لقد رأينا حتى الآن أن كلا من النفس والجسد يحتلفان عن بعضهما كل الاختلاف في الطبيعة والواقع والمصير .

ولكن أليس بينها أية علاقة ؟ ألا يتأثر أحدهما بالآخر ؟

لقد شغلت هذه المشكلة وما تزال تشغل أذهان الفلاسفة ، وخاصة أولئك الذين يميزون بين جوهر النفس وجوهر الجسم .

ومع أن علم النفس لا يهتم بماهيات الأمور كأى علم من العلوم ، إلاأن آثار هذه المشكلة ما تزال تشغل علماء النفس ولكن بأسلوب جديد ، هو تحديد العلاقة ، والتأثير المتبادل، بين الظواهر الفزيولوجية والظواهرالنفسية بدلا من الحديث عن الصلة بين النفس والجسم كجوهرين مختلفين .

ونحب أن نشير إلى أننا إلى نطيل فى تفصيل هذا الموضوع لأن جزءاً منه يدخل فى موضوع الوظائف النفسية . والنشاط الإنسانى ، وهذا ما يدعونا إلى أن نكتنى بإلمسامة سريعة به فى هذا الفصل .

وقد كان على الغزالى أن يختار بين ثلاثة مذاهب :

١ ــ مذهب أرسطو الذى يقول بالصلة الجوهرية « الذاتية » بين النفس والجسم ، لأنهما يكونان سوياً جوهراً واحداً هو الإنسان ولم يأخذ بهذا الرأى إلا قلة من المسلمين .

٢ ــ مذهب أفلاطون الذي ينادى بالصلة العرضية بينهما لأن كلامهما
 جوهر مستقل عن الآخر ، وقد تابع هذا المذهب أكثر فلاسفة الإسلام .

٣ ــ مذهب الرواقيين الذين يقولون بالتداخل بين الجوهرين ، وقد
 كان له أنصار من المتكلمين ، وأصحاب الحديث والأثر(١)

⁽١) لقد سبق أن فصلنا الحديث عن تعريف النفس وطبيعتها :

إن قلة قليلة من فلاسفة الإسلام أخذت بمذهب أرسطوكما ذكرنا لأنه يؤدى غالباً إلى إنكار خلود النفس ، فالنفس عنده لأنها صورة البدنلاتوجد بدونه ، وإنما هي ضرب من الكمال لما هو بالقوة مستعد لقبول صور معينة . وليس ثمة مايدعو إلى البحث عما إذا كانت النفس والبدن شيئاً واحداً كما لايبحث ذلك فيا يتعلق بالشمع والأثر الذي ينطبع فيه والحياة صفة ذاتية موجودة في الجسم بالقوة إلى الفعل .

ويتابع أرسطو في مفهومه هذا تلميذه المخلص ابن رشد .

* * *

وقدكان أكثر فلاسفة الإسلام على القول بالعلاقة العرضية بين النفس والبدن متابعين في ذلك أفلاطون كما ذكرنا ، فجوهر النفس عنده مغاير في طبيعته لجوهر البدن ، لأنه روحى مجرد هبط من عالم المثل ، إما لذنب وعجز أو لإدراك الجزئيات واستفادة ماليس بذاته(۱) .

وتبدو النفس على ذلك غريبة عن البدن ، وسجينة فيه ، وهى تحاول أبداً العودة إلى جوهرها مرة أخرى بالتخلص منعبودية الجسد . والتطهر من أدرانه(٢) . وفكرة التطهر في أساسها مستفادة من النحلة الأورفية والفيثاغورية (٣) .

وقد حاول الفاراني أن يوفق كعادته بين رأيي أفلاطون وأرسطو ، فكانت النفس عنده كما رأينا صورة للجسم من جهة ، وجوهراً غير جسمي من جهة أخرى ، ولكنه لم يستطع التخلص تماماً من أثر أرسطو ، إذ بتي

⁽١) الشهرستاني : الملل والنحل ٣ : ٢

 ⁽۲) رسالة النفس: للكندى ، الكتاب أكتوبر ۱۹٤٢ تحقيق د . الأهوانى
 (۳) رسل: تاريخ الفلسفة الغربية ترجمة د . زكى نجيب محمود ، النفس: لأرسطو ترجمة د . الأهوانى . ص ٤٩

للنفس أن تفعل بآلة جسدانية(١) وبنى الجسد يشكل موضوع النفس ، والموضوع الأول فيه هو الروح الحيوانى الكائن فى القلب(٢) .

وتبدو هذه الصلة بينها فيا يقوله منأنه لولا النلب لما حصلت التغذية، ولما كان نزوع إلى السهاء، وأولا الحواس ماحصلت الإحساسات. وحتى أن النفس ذاتها لو لم يوجد الجسد متهيئاً لقبولها ، لما وجدت والجسد أشبه بمدينة ذات نظام يقوم على كل قسم منه رئيس خاضع للرئيس الأعلى(٣).

* * *

وحل هذا الموضوع عند الغزالى يقوم على أساس التمييز بين معنيى النفس: المعنى المادى أو الروح الحيوانى: وهو أداة جسدية لاشك فها تعمل كوسط لابد منه سواء أثناء عمل القوة المحركة أو القوة المدركة ؛ فكا أن البواعث لاتتم إلا بواسطة هذه الروح كذاك فإنه يقوم بنفس هذا الدور أثناء الإدراك الحسى .

والمعنى الروحي : أى النفس الناطقة بتموتيها العالمة والعاملة .

ولكن كيف تكون العلاقة بين النفس كلطيفة مجردة ، وبين الروح الحيواني وقوى الجسد المختلفة ؟

يعترف الغزالى بالصعوبة الكامنة فى إدراك العلاقة بن هذين الجوهرين بقوله: « وقد تحيرت أكثر عقول الخلق فى إدراك هذه العلاقة ، فإن علاقة القطب الجسانى بالروحانى تضاهى تعلق الأعراض بالأجسام ، والأوصاف بالموصوفات ، أو تعلق مسلعمل الآلة بالآلة ، أو تعلق المتمكن بالأداة (٤). ويعتبر الغزالى هذا الموضوع من علم المكاشفة والإلهام لامن علم

المعاملة والاستدلال(٥) .

⁽١) الفاراني : عيون المسائل من التمرة ص ٦٣

⁽٢) المرجع السابق .

⁽٣) الجر والفاخورى : تاريخ الفلسفة العربية ٢ : ١٢٧

⁽٤) الإحياء ٣: ٣ (٥) الإحياء ٣: ٣

وسبب هذه الصعوبة فى نظره أن طبيعة كل من النفس والجسد مغايرة لطبيعة الآخر كما ذكرنا ، فأحدهما جوهر روحانى مفارق من عالم الملكوت، بينا الآخر من عالم الملك والحلق والفساد والتحلل . فكيف تتم العلاقة بين هذين الجوهرين وما هو مدى تأثير كل منها على الآخر .

ويظهر واضحاً لديه أن البدن ليس محلا للروح أو النفس ، لأنالجوهر لايحل فى محل ، ولايسكن فى مكان . وإنما يبدو البدن آلة للروح ، وأداة للقلب ، ومركباً للنفس . ولاتتصل النفس بأى جزء من أجزائه ، ولابه جلة بل تقبل على البدن كجوهر يستعين به البدن (١) .

وأول موضوع لهذه النفس هو القلب الجسدى ، وقد يكنى عن هذه النفس بالقلب الذى فى الصدر لأن بين تلك اللطيفة وجسم القلب علاقة خاصة بها ، وإن كانت متعلقة بسائر البدن ، ومستغلة له ، ولكنها تتعلق به بواسطة القلب وكأنه محلها ومملكها وعالمها ومطيتها (٢)

والنفس تدبر البدن وتتصرف فيه ومثلها فيه كمثل ملك فى مدينته ومملكته. فإن البدن مملكة النفس وعالمها ومستقرها ومدينتها ، وجوارحها وقواها بمنزلة الصناع والعملة ، والقوة العقلية المفكرة له كالمشير الناصح...(٣)

وبالتدبير والتصرف تحكم النفس العلاقة بينالعالم الإلهى والعالم الإنسانى ؛ لأنها جوهر له نسبة وقلياس إلى جنبتين ،جنبة تحته وجنبة فوقه ، ولهبحسب كل منهما قوة .

فبالقوة العاملة التي هي من جهة البدن تبدو النفس مبدأ محركا لجسم الإنسان تسوسه وتدبره وتقوم ببن هذه القوة وبن القوة الحيوانية النروعية ، مظاهر شبه ، إذ يحدث للإنسان بواسطتها هيئات تحصه فيتهيأ بها لسرعة الانفعال ، كما تقوم بينها وبين القوة الحيوانية المتخيلة والمتوهمة علاقة ، لأن النفس تستعمل هذه القوة في استنباط التدابير في الأمور الكامنة

⁽٢) الإحياء ٣: ٤

⁽١) الرسالة اللدنية ص ٢٦

⁽٣) الإحياء ٣ : ٦

والفاسدة والصناعات الإنسانية . ومن اتصال القوة العاملة بالقوة العالمة تتولد الآراء الذائمة المشهورة .

أما الجنبة الأخرى من النفس فتتمثل بالقوة العالمة التى تتجه نحو المبادى، والمثل . فتنطبع بالصور الكلية المجردة عن المادة ، وتفيد بها العقل العملى . ويقترب الغزالى فى هذا الموضوع من ابن سينا ، كما أن الأثر الأفلاطونى والإسكندرانى واضح فيه .

إلا أن الغزالى يبدو أكثر وضوحاً من غيره من الفلاسفة فى تصوير حاجة النفس إلى البدن ، وتتمثل هذه الحاجة عنده فى ضرورة المطية والزادللمسافر ، فالنفس مركب البدن ، ولذلك بدا وجوده ضرورياً ، لأن العبدلن يصل إلى الله سبحانه مالم يسكن البدن ، ويجاور الدنيا ، فالمنزل الأدنى لابد من أن يقطع للوصول إلى المنزل الأقصى ، والدنيا مزرعة الآخرة ، وهى منزل من منازل الهدى ، وإنما سميت دنيا لأنها أدنى المنزلتن (١) .

وهكذا فإننا لانجد عند الغزالى تلك النظرة التشاؤمية التي تغلب على أفلاطون والمدرسة الإسكندرانية ، حين تجعل علاقة النفس بالبدن أمراً موجباً لأم النفس وعذاما وشعورها بالغربة والسجن ، وذلك لأن الغزالى لايغالى في احتقار مادة الإنسان الجسدية ، كما يفعل ذلك بعض الفلاسفة.

ونتيجة لذلك يبدو لنا أن التأثير متبادل بن النفس والجد، وإن لم تتضح الطريقة الى يتم بها هذا التأثير ، وقد أشار إلى هذا التأثير بالقول بوجود علاقة معنوية بين القلب بالممنى الروحى والقلب بالمعنى الجسدى .

هذا التأثير المتبادل الذي يلح عليه الغزالى إنما يعتمد أساساً على أن الإسلام لايفصل في داخل الإنسان بين الجسم والعقل والروح ، ولا يفصل في واقع الحياة بين هذه الطاقات ، بل يأخذها بفطر تهاالسوية ممتزجة متر ابطة ويرسم لها دستورها على هذا الأساس...الروح والعقل والجسم كلهاكيان واحد ممتزج مترابط أسمه الإنسان، وكلها تعمل ممتزج مترابطة في واقع الحياة .

⁽١) الإحياء ٣: ٥

و كتاب الإحياء ملىء بالأمثلة الواقعية لصلة النفس بالبدن ، مع اختلاف فى درجات سيطرة كل منها على الآخر بسبب الوظيفة التى يؤديها كل منها فى حياة الدنيا والآخرة .

* * *

ولو أننا نظرنا إلى هذا الموضوع فى ضوء الدراسات الحديثة ، وفى ميدان الفلسفة بصورة خاصة ، لوجدنا أن البحث فيه يقترب إلى حدكبير من الدراسات الإسلامية واليونانية والشرقية .

و يمكن أن نلخص المذاهب الحالية لفهم كنه العلاقة بن النفس والجسد بثلاث اتجاهات :

١ ــ مذهب الوحدة: و مقتضى هذا المذهب ترجع الظواهر المختلفة،
 العقلية والمادية إلى أصل واحد هو المادة فى نظر البعض: (ديمقريطس والرواقين) والروح فى نظر البعض الآخر: (أفلوطين والنحل الشرقية).
 ٢ ــ مذهب الإثنينية: ترجع الظواهر فيه إلى أصلين مختلفين هماالعقل من ناحية والمادة من ناحية أخرى (أفلاطون وأكثر فلاسفة الإسلام).

٣ ــ مذهب المحايدة : الذين لايؤمنون أى من المذهبين ، ويدخل تحت
 هذا المذهب مدرستان :

مدرسة المثالية المطلقة وعميدها بركلى ، وخلاصة رأمها أنه لاممكن القطع بوجود العالم المادى لأننا لاندرك كل ماندركة بالعقل ويستوى فى ذلك العالم المادى والعقلى فهم لاينكرون العالم المادى ولايقطعون بوجوده.

ومدرسة اللاأدرية التي تقطع باستحالة المعرفة أى استحالة التأكد من وجود العالم المادى والروحي (١) .

* * *

 ⁽۱) ينظر مخطوط سانتيلانا مصور جامعة التماهرة .

النفس ٠٠

بين البقاء ٠٠ والفناء

(١٠ ــ الدراسات النفسية)

لمسة تاريخية

لعبت فكرة خلود النفس — ومانزال تلعب — دوراً كبيراً في تاريخ الإنسانية وكان أثرها بالغاً على سلوك الفرد والجاعات. لقد عرفتها الأديان السهوية جميعاً لاعتادها على فكرة البعث والجزاء ، كماأشارت إليها محل قديمة وحديثة وفلسفات كثيرة.

وقد ظن الكثيرون بعد تقدم العلم أن من الواجب خضوع مثل هذا البحث للطريقة العلمية الموضوعية ، لكن الواقع أن العلم لابد له من تخير بعض وجوه معينة من الحقيقة ليجعلها موضوعاً لدراسته مستبعداً ماعداها من الوجوه ، ومن التحكم البحت أن يدعى العلم أن ماغيره من وجوه الحقيقة هي الوحيدة التي ينبغي دراستها فللإنسان بلا شك ناحية تتعلق بالمكان ، ولكنها ليست كل شيء إذ أن لديه أموراً أخرى كتقدير القيم ، والبحث عن الحقيقة المحردة ، وهذه أمور يستبعدها العلم من دراسته لأن فهمها قد يقتضي مقولات غير مقولات العلم (١)

ويمكننا أن نقول مع « باسكال » بأنه لايظل عديم المبالاة بالنسبة لهذا الموضوع إلا من فقد كل شعور ، وأن أفعالنا وأفكارنا تتخذ سبلا مختلفة حسب الاعتقاد بوجود أو انعدام الحبرات الأبدية المرجوة(٢) .

أما , برغسون ، فمع أنه يرى أن الخلود لايدخل تحت موضوع العلم والتجربة ، لأن كل تجربة تتناول مدة محدودة من الزمن ، ولأن الدين حين يتحدث عن الخلود إنما يعتمد على الوحى المنزل ، إلا أنه يشير إلى أننا نسطيع أن نقرر تجريبياً بأن البقاء إلى زمن ما ممكن بل محتمل ، ثم ندع

⁽١) محمد اقبال : التجديد الديبي في الإسلام ١٣٠ – ١٣١

⁽٢) باسكال خاطرة ١٩٢ من الفلسفة الحديثة ، يرسف كرم ٩٢

لغير الفلسفة أن تقطع بأن هذا الزمن محدود أو غير محدود . والمسألة الفلسفية المتعلقة بالخلود بمكن أن تحل إذا اقتصرنا فيها على هذه الأجزاء ، إن الشعور يضفو على عمل الدماع ، أو بمعنى آخر إن الحياة النفسية تزيد على العمل الدماغى ، وبالتالى لاصلة له بالنفس إذا مات الجسم ، وعلى من ينكر ذلك أن يثبت() .

وإذا ألقينا نظرة سريعة على تاريخ فكرة الحلود فإننا نرى بأن المصريين القدماء كانوا على رأس القائلين بالحلود ، إذ أن هذه الفكرة كانت أبرز مافى العقيدة المصرية القديمة (٢) . وكان اعتقادهم واضحاً بالحياة الأخرى وبالحساب ، ودليل الثواب والعقاب الذي اصطنعه أذلاطون مقتبس من براهيهم على خلود النفس ، فالحياة لاتكفى لتمام الثواب والعقاب ، لذلك فإما أن تكون هنالك حياة أخرى وخلود ، أولا تكون عدالة (٣) .

وقد كان الاعتقاد بالخلود والتناسخ أهم ماتقوم عليه النحلة الهندية ، التى تعتقد بأن الإنسان إذا مات أو قتل اجتمع دم الدماع أو أجزاء معينة منه فانتصب طيراً هامة فيرجع إلى رأس الغير (٤) .

ولم يتفق المسلمون مع أرسطو فى هذا الموضوع فقدكان غامضاً فيه ، لأن النفس عنده ليست إلا صورة الجسد ، وهى شأن كل صورة لاتستطيع الوجود خارجاً عن مادتها ، ويمكن أن نرجح بالنسبة لأرسطو مايلي :

١ - كل ماسوى العقل فى النفس الإنسانية فاسد على الأرجح ، «أما إذا تساءلنا هل يبتقى شىء بعد فساد المركب فالأمر فى حاجة إلى عث ،

⁽١) برغسون : الطاقة الروحية ٥١

⁽۲) د . الفاخوری والجر : تاریخ الفلسفة العربیة ۱ : ۱۹

⁽٣) محمد غلاب : الفلسفة الشرقية ص ٥٨

⁽٤) الملل والنحل ٣ : ٢٢١

ولا شيء يمنع ذلك بالنسبة إلى بعض الموجودات كالنفس مثلا. وليست النفس كلها بالعقل وحده لأنبقاء النفس كلها على الأرجح مستحيل ١٥(١). وقد أشار إلى أن العقل جنس آخر من النفوس ، وهو وحده قابل لمفارقة باق أجراء النفس مفارقة الحالد للفاسد.

٢ – فى النفس عقلان ؟ أحدهما فعال والآخر منفعل ، الأول خالد لا ريب ، والثانى فاسد على الأرجح . وهذا هو الاستثناء الوحيد من الفساد على الرغم من تناقض شراح أرسطو وغموضهم .

* * *

انقسم فلاسفة الإسلام بالنسبة لهذا الموضوع :

(١) فمهم من قال مخلود النفس ، كالكندى وابن سينا والغزالي

(۲) ومنهم من كان فى موقفه شىء من الغموض ، ومنهم الفارابي وابن رشد .

وكان سبب تغاقض الفاران في هذا الموضوع حرصهالشديد على محاولة التوفيق بين أفلاطون وأرسطو ، لذلك اختف مؤرخو الفلسفة بين كونه مثبت لحلود النفس ، أو قائل بفنائها ، فهو تارة يورد مايؤيد خلود النفس، وتارة يبدوكأنه يقول بالعكس

فى آراء فى أهل المدينة الفاضلة (٢) وفى السياسات المدنية (٣) يشمر إلى ضرورة المواظبة على أعمال الحبر ، حتى تصدر النفس غير محتاجة إلى مادة ، وبالتالى لا تتلف بتلفها .

ولكنه في مواضع أخرى ينفي بقاء النفوس، إلا تلك التي وصاّت إلى درجة العقل المستفاد(؛) ، كما يؤكد خلود بعض الأنفس في الشقاء ، وهي

⁽١) أرسطو في النفس ، محت العقل الفعال

⁽٢) آراء في أهل المدينة الفاضلة ص ٩٤

⁽٣) السياسات المدنية ص ٩٤

⁽٤) محمد لطني جمعة : تاريخ فلاسفة الإسلام ص ٧٤

نفوس أهل المدينة الفاسقة(١) ثم يعود لينفى خلود هذه الأنفس فى مكان آخر على أساس « أن أصحابها ، كالبهائم والسباع والأفاعى ، وأنفسهم تبتى هيولانية إذا بطلت المادة بطلت هي «(٢) .

ولذلك فإننا نذهب مع القائلين بأن الفارابي يتابع الرواقيين في بقاء النفوس الصالحة(٣) .

غير أن النفوس السعيدة لا تخلد منفردة ، وإنما تتحد بعد المفارقة فى نفس كلية واحدة وتصبح جزءاً من العقل الفعال فى ملكوت السهاء(٤) .

وهكذا لم يستطع الفاراني النحرر من آراء أرسطو في أن المادة سب الاختلاف بين الأفراد ، فقال بفناء النفوس الفردية ، ولكنه حاول التخفيف من هذا الرأى المعارض لجوهر العقيدة الإسلامية فأضاف إليه آراء أفلاطونية ورواقية واسكندرانية (٥) .

وقد لاحظ الأقدمون تناقض الفارابي ، فصرح ابن طفيل أن الفارابي يقول في كتاب الملة الفاضلة: أن النفوس الشريرة تبتى فيه آلام لا نهاية لها، ثم يصرح في السياسة بأنها منحلة وصائرة إلى العدم وأنه لا بقاء إلاالنفوس الكاملة(٢).

ونستطيع أن نلخص رأى الفاراني في بقاء النفس في ، أن النفوس ، عنده على مراتب ثلاث :

⁽١) آراء في أهل المدينة الفاضلة ص ١٠١

⁽۲) المرجع السابق ص ۱۰۰ والسياسات ص ۵۳

 ⁽٣) فلترر : الفلسفة الإسلامية ص ٢٠والنفس ترجمة: قسطا بن لوقا تحقيق د بدوى

 ⁽٤) محمد لطني جمعة ، المرجع السابق وفلترر ، المرجع السابق ، والعقداد :
 الشيخ الرئيس ص ٧٥

⁽٥) الفارابي : التعليقات طبعة حيدرآباد ص ١٤

⁽٦) ابن طفيل : حي بن يقظان طبعة ١ ص ٧

ا - نفوس عرفت السعادة ، وعملت على بلوغها ، فهى خالدة فها ، وإذا فارقت أجسادها اتحدت ، وكلما جاءها فوج جديد من جنسها اتحد معها.
 ٢ - ونفوس عرفت السعادة ، وأعرضت عنها ، فهى خالدة فى الشقاء وتشى كلما انضم إليها فئة من جنسها .

٣ - نفوس غير كاملة ، لم تعرف السعادة ، و لم تبلغ درجة العقل المستفاد ، فظلت في حاجة إلى المادة و الجسم و تفنى بفنائه(١) .

أما ابن رشد فقد بدا غامضاً كالفاراني وأرسطو ، وحاول أن يخرج بالموضوع عن دائرة المباحث العقلية ، على اعتبار أنه أحد المواضيع التي يفيد فيها النقل لا العقل ، لذلك فإنه لا يتحدث في هذا الموضوع برأيه ، وإنما ينسب ما يقوله إلى أصحاب الشرائع الذين اتفقوا في رأيه « على أن النفس باقية وأن لها سعادة وشقاء وأن كل هذا مما لا دخل فيه للعقل وإنما بينه الشرع» (٢) .

وميز ابن رشد كاستاذه أرسطو بين العقل الهيولاني والعقل الفعال ، وكان له بالنسبة للعقل الهيولاني نظريتان : في الأولى يقول بفساده لأن كل حادث فاسد ، والهيولانية فاسدة لأنها حادثة ، ولا صحة بزعمه لما يقوله ابن سينا في اعتبار الهيولاني أزلياً (٣) . ويقول في الثانية بأزليته (٤) . لكن ابن رشد لا يتقيد بالمدلول اللفظي للعقل الهيولاني ، ولعله أراد بالهيولاني الأزلى ، العقل في النوع الإنساني ، الذي يبتى وإن زال الأفراد وذلك تأثراً بمذهب ثامسطيوس (٥) .

 ⁽۱) لمقارنة رأى الفارابي مع مادي اليونان ينظر رسل المرجع السابق ۱ : ۳۹۲.
 وريفو المرجع السابق ۱۸۹ – ۱۹۲

⁽٢) ابن رشك : مناهج الأدلة تحقيق د . محمود قاسم ٢٣٩

⁽٣) تلخيص النفس: لابن رشد تحقيق د. الأهواني ٨٥ ــ ٨١

⁽٤) المرجع السابق ٨٤ – ٨٥

⁽٥) د . محمو د قاسم : في النفس والعقل ص ٩٠

وبسبب هذا الغموض اختلف الباحثون بالنسبة لابن رشد .

فنهم من قال إنه ينكر خلود النفس. ومن هؤلاء «دوبور ، الذي أشار إلى أن الجلود عند ابن رشد خرافة ، لأن النفس صور ةالجسد ولابقاء لها بعده(١) ، ومنهم « مونك، وقد بنى رأيه على تحليل صلة العقل الهيولانى بالعقل الفعال ، ومهم أيضاً رينان الذي يعتمد على ما يشبه رأى مونك ، أى على قول ابن رشد بالملكات الدنيا والعليا ، وأن العليا وحدها هى الباقية (٢) ويلاحظ حيدرمات أن أقل ما يقال بالنسبة لابن رشد، أنه لم يتشدد فى الحديث عن الحلود كما فعل باقى مفكرى الإسلام(٣).

ولكن البعض يرى أن ابن رشد لا ينكر خلود النفس ، ويؤيدون رأمهم بحديث ابن رشد عن المعاد في مناهج الآلة ، وينقدون رأى رينان ومونك في زعمهما أن ابن رشد أنكر الحلود في النهافت(٤) .

و نضيف بأننا نلاحظ أن ابن رشد لم يؤيد ابن سينا في دليل الاستمرار لإثبات وجود النفس ، وبذلك حافظ على موقفه الغامض ، كما أنه رفض نظرية وحدة النفس السينوية ، وفصل بين العقل الهيولاني والعقل الفعال على أساس اختلاف طبيعتهما ، كما أنه خالفه في القول بتعدد النفوس في حالة الحلود (٥) ، لأنه يشك في خلود النفس في الأفراد ، وإن اعتقد بخلود العقل الفعال الذي هو خارج عن كل فرد من أفراد الناس(٦) .

أما ابن سينا فإنه لم يتردد في القول بخلود النفس ، فمع أن النفس صورة للجسد إلا أنها لا تفسد بفساده ، وإنما تعتبر كمالا له من نوع خاص،

Munck : Melanges pp. 384, 455. ، الاسلام ، الاسلام ، السلام ، الس

⁽۲) رینان : ابن رشد ص ۱۹۶

⁽٣) حيدر مات : عجالي الإسلام ص ٢٣٥

⁽٤) تهافت النّهافت ٥٤٦ وما بعدها ، د . قاسم :المرجع السابق ١٦٥ – ١٦٧

⁽٥) عبده الحلو : ابن رشد ص ٥٧ ؛ لطني جمعة : المرجع السابق ١٩٦

⁽٦) الفاخوري والجر : المرجع السابق ٢ : ٢٣٢

وتبتى متكثرة بعد مفارقة البدن و لأن الأنفس قد وجد كل منها ذاتاً منفردة باختلاف مادتها التى كانت فيها ، وباختلاف أزمنة حدوثها ، واختلاف هيئاتها التى بحسب أبدانها المختلفة ، لا محالة بأحوالها(۱) . وقد رد على شهة عودة النفوس إلى النفس الكلية متحدة فيها معارضاً بذلك الفارابي(۲) يقول و ونحن نعلم أن النفس ليست واحدة في الأبدان كلهاولو كانت واحدة وكثيرة بالإضافة لكانت عالمة فيها كلها ، أو جاهلة فيها كلها(٣) .

وقد خالف ابن سيناكلا من الفاراني وأرسطو حين اعتبر النفس من طبيعة واحدة لا تختلف بالنوع ، فإذا ما انتقلت من المرتبة الهيولانية إلى مرتبة العقل المستفاد فإما لا تفقد ماهيتها ، وبالتالى فإن النفس خالدة بحسب نوعها . وأشار إلى ذلك بقوله «إما – أى النفس – لو أصبحت شيئاً آخر بحصول المعقولات لما ظلت هي ، فإما المحل القابل للمعقولات وأخص خواصها العقل ، والمعقولات صور الأشياء التي تنقلها والتي تظل محتلفة عنها » (٤) .

ومع وجود بعض الاختلافات البسيطة في البرهنة على خلود النفس ، فإن أكثر فلاسفة الإسلام وأصحاب الحديث والمتكلمين يؤمنون ببقاء النفس إما في الشقاء وإما في السعادة(ه).

وكان الغرالي من هؤلاء ، وقد هاجم بشدة الفلاسفة الطبيعيين الذين

⁽۱) النجاة لابن سينا طبعة الـــكردى ١٣٣١ له ص ٣٠٢ ويلاحظ هنا بعض التناقض مع برهان ابن سينا على حدوث النفس بأنها لا تتأثر بالمادة أو الجسم :

⁽٢) وليس صحيحاً ما ظنه الغزالى أن ابن سينا قد قال بهذا الرأى :

⁽٣) الشفاء ١: ٣٥٣ والنجاة ٢٩٤ – ٢٩٨ ورسالة في معرفة النفس الناطقة: تحقيق د . الفندى ١٠ – ١١

⁽٤) الجر والفاخوري المرجع السابق ٢ : ١٨٥

⁽٥) المهاج السديد شرح جوهرة التوحيد: الحلمي واللقانى ط آ ص٩٢ والفصل: لابن حزم ه : ٨٨

قالوا بأن القوة العاقلة من الإنسان تابعة لمزاجسه ، وأنها تبطل ببطلانه فتنعدم(١) .

والروح والقلب عنده من الجواهر التي لا تقبل الفساد ، ولا تضمحل، ولا تموت بل تفارق الصورة ، وتنتظر العودة إلى البدن يوم القيامة كما ورد في الشرع (٢) .

والموت في نظره ليس موت النفس كما ظن الملحدون فأنكروا الحشر والنشر وعاقبة الحبر والشر (٣) وإنما هو تغير حال الروح أما هي ذاتها فباقية بعد مفارقة الجسد وإنما تنقطع بالموت عن تصرفها به لأنه نخرج عن طاعتها (٤).

والنفوس الفردية كلها باقية لا تنحل فى نفس كلية واحدة ، وليس بقاء النفس من نوع بقائها عند الفاربى ، وإنما هو يتابع ابن سينا فى بقاء النفوس الفردية .

* * *

براهين الغزالي على خلود النفس

قبل أن نبدأ فى شرح أدلة الغزالى على خلود النفس ، نلاحظ أنه يأخذ أكثر براهين الفلاسفة ، بينا ينقضها فى كتاب النهافت وقد أشرنا إلى هذا الموضوع أكثر من مرة سابقاً .

⁽١) الفلاسفة الطبيعيون هنا هم تلاميذ أرسطو وليس الطبيعيون القدماء :

 ⁽٢) اللدنية ٣ والإحياء ٤ : ٧٧٨
 (٣) الإحياء ٤ : ٧٧٨

⁽٤) المرجع السابق : اللدنية ض ١٠

لقد تأثر الغزالي ببراهين أفلاطون وابن سينا(١)،وأضافإلها البراهين الشرعية ، ورغب بإبعاد هذا الموضوع عن أنظار العامة .

(١) براهين أفلاطون بمكن أن تتلخص بما يلي :

(١) برهان الحياة والحركة وهو أهم هذه البراهين (الأهواني : أفلاطون و ١٤فيدر) فالنفس غير متحركة بذاتها على عكس مايقوله أرسطو والحركة قديمة عند أفلاطون. (ب) تعاقب الأضداد ويتلخص بأن كل الأشياء لهــــا أضداد وهي تتولد من أضدادها ولمسا كانت الحياة والموت ضدين تحتم أن يولد كل منهما الآخر (رسل المرجع السابق ١ : ٢٢٧ وفيدون ١٩٥)

(ج) برهان بساطة النفس ويعتمد على انتساب النفس لعالم المثل مقابل عالم الحس والتغير الذي يتكون منه الجسد وهي بسيطة كالمثل لا تركيب فيها وما هو بسيط في ظنه ايس له بداية ولا بهاية ولا يطرأ عليه نغير (رسل ١ : ٣٥٥ وَفيدون ٢١٤) ، (د) المعرفة تذكر ولذلك فإن النفس لابد وأن تكون قد عاشت قبل ميلادها في عالم آخر، (ه) المشابهة مع عالم المثل لأننا ما دمنا نفهم المعقولات ــ المثل ــ فلابد أن يكون إدراكها بآلةِ أزليةَ خالدة مثلها (الجر والفاخوري ٢٠ : ٧٦) .

(و) البراهين الأخلاقية وتتمثل في شوق النفس إلى السعادة وهذا الشوق هو من جوهرها لأن رغباتنا لا تتحقق في هذه الحياة فلابد أن تكون ثمة حياة أخرى ومن هذه البراهين فكرة الثواب والعقاب

أما براهين ابن سينا فهيي : (ا) برهان انفصال النفس عن الجسم وهو يقومعلي طبيعة الاختلاف بين جوهربهما ولذلك فإن فساد أحدهما لا يستدعي فساد الآخر بم (ب) بساطة النفس وروحانيها وهذا البرهان يشبه برهان أفلاطون كما ذكرنا ويعتمد على جوهرية النفس وروحانيتها وعلى كونها لا تقبل تناقضاً .

(ج) برهان المشابهة ويشبه مثيله عند أفلاطون لأنها من طبيعة تتصل بعالم الأمر، ا وخلودها يعتمد على مشابهها لهذا العالم .

(د) برهان الأحلام ، فالإنسان إذا نام بطلت عنه الحواس والإدركات ، وصار ملقى كالميت ، ولكنه مع ذلك يرى الأشياء ويسمعها ، بل يدرك اليقين في المنامات الصادقة وهذا برهان قاطع على أن النفس غير محتاجة إلى البدن، وبالتالى لاتفسد بفساده، وتتلخص براهينه بالأدلة التالية :

1 __ انفصال النفس عن الجسم ، فكل شيء يفسد بفساد شيء آخر فهو متعلق به نوعاً من التعلق ، وكل متعلق بشيء آخر نوعاً من التعلق فإما أن يكون تعلقه به تعلق المكافىء في الوجود ، أو تعلق المتأخر عنه في الوجود ، أو تعلق المتقدم عليه في الوجود الذي هو قبله في الذات لا في الزمان .

(١) فإن كان تعلق النفس بالبدن تعلق المكافىء فى الوجود، وذلك أمر ذاتى له لا عرضى ، فكل واحد منهما مضاف الذات إلى صاحبه فليست النفس والبدن جوهراً ولكنهما جوهران .

وإن كان ذلك أمراً عارضاً لا ذاتياً ، فإن فسد أحدهما بطل الآخر من الإضافة ولم تفسد الذات بفساده .

(ب) وإن كان تعلقه به تعلق المتأخر عنه فى الوجود ، فالبدن علة للنفس بنيا الأمر ليس كذلك لأن العلل أربع :

علة فاعلة أو معطية للوجود ، والجسم ليس كذلك بالنسبة للنفس ، لأنه بما هو جسم لا يفعل شيئاً وإنما يفعل بقواه ، وإن كان يفعل ذلك بذاته لا بقواه ، لكان كل جسم يفعل ذلك الفعل ، ثم القوى الجسانية كلها إما أعراض وإما صور مادية ، ومحال أن تفيد الأعراض أوالصور القائمة بالمواد وجود ذات قائمة بنفسها ، إلا في مادة ، أو وجود حد ه مطلة .

وعلة قابلة ، أى بسبيل التركيب للبدن كالعناصر للأبدان ، أو سبيل البساطة كالنحاس للصنم ، والبدن ليس كذلك بالنسبة للنفس لأنها ليست منطبعة فيه بوجه من الوجوه ، إذ البدن متصور بصورة النفس لا بحسب البساطة ولا على سبيل التركيب

بقى أن تكون العلاقة علاقة علة صورية أو كمالية، والبدن ليس كذلك علاقةللنفس بل الأولى أن يكون العكس .

(ج) وإن كان تعلقه به تعلق المتقدم فى الوجود ، فيستحيل أن يتعلق وجود النفس بالبدن وقد تقدمه فى الزمان أو فى الذات .

وينتهى الغزالى من ذلك إلى نفس النتيجة التي انتهى إليها ابن سينا بقوله: « وبتى أن لايكون تعلق النفس في الوجود بالبدن بل تعلقها في الوجود بالجود الإلهى ، بواسطة المبادىء الأخر التي لا تستحيل ولا تبطل »(١) :

ويلاحظ أن هذا البرهان هو نفس برهان ابن سينا(٢) .

٢ - عدم قابلية النفس للعدم : وذلك لأن الشيء لا يوصف بالعدم مالم نقل إنه قابل للعدم ، وإذا كانت النفس قابلة للعدم فلا تخلو : إما أن يكون ذلك في طبيعتها ويكون العدم ذاتياً لها ، وإما أن تنعدم لاختلال شرط في وجودها ، وإما أن يكون عدمها لإرادة باربها أن تنعدم .

وبطل أن يكون العدم من صفات ذاتها إذ أن ذلك يؤدى إلى أن لا تبقى زمانين وهو محال ، وبطل أن يقال هى باقية بشرط إذ قدمنا أن القائم بنفسه لا يفتقر إلى شرط ، وبطل أن يقال إنها تعدم لإرادة باربها فإن إرادة باربها لا تعلم إلا من جهة الرسل عليهم السلام وقد أخبرت الرسل أنها لا تعدم (٣) .

" - برهان البساطة : ويعتمد على أن النفس بسيطة مفارقة وما كان كذلك فلا يجوز أن يكون فيه قوق الفساد ، ولا أن يكون فيه قبل الفساد فعل أن يبقى لأن ذلك لا يكون إلا فى الأجسام المركبة(١٤) . ويشبه هذا الدليل برهان ابن سينا فى أحوال النفس(٥) ولا يرى كنط فى هذا البرهان دليلا على خلود النفس ، لأن الجوهر الذى لا يقبل الانقشام قد يتلاشى

⁽۱) معارج القدس ۱۲۸ ــ ۱۳۱

 ⁽۳) معراج السالكين ص ۳۷
 (۵) معارج القدس ۱۳۱

⁽٥) مقدمة الأهواني لأحوال النفس ص ٣٦

إلى العدم شيئاً فشيئاً كما تتلاشى صفة أو كيفية قوية أو قد ينقطع عن الوجود بغتة(١) .

٤ ــ طبيعة النفس الروحانية : ويتعلق هذا الدليل بالبرهان السابق فالنفس من عالم الأمر ، وتمت إليه بصلة ، وليست علاقتها بالبدن إلا علاقة تدبير وتصرف ويشبه هذا الدليل برهان المشامة عند ابن سينا(٢) .

٥ ــ دليل الأحلام: وقد أشار الغزالى أكثر من مرة إلى أن النفس تفارق الجسد أثناء النوم، وأنها تتصل بالعالم العلوى، وتتلقى ما يتجلى فنها من الأنوار والرؤى الصادقة. وهذا يدل على أن النفس لاحاجة لها بالبدن، ولا علاقة لها به علاقة ذاتية. وقد أشرنا إلى هذا البرهان أثناء حديثنا عن الصلة العرضية بين النفس والجسم، كما سنشير إليه في بحث الإلهام من الإدراك العقلى.

- البراهين الشرعية والعقلية : وتقوم على مجموعة من الآيات والأحاديث ويظهر تأكيد الغزالى على هذه الأدلة في كتبه الأخبرة خاصة ، ومن الأمثلة على ذلك « ولا تحسن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء» (آل عران ، ١٦٩) « ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء» (البقرة : ١٥٤) و لما قتل صناديد قريش يوم بدر ناداهم الرسول : يا فلان . . يا فلان . . فقيل: يارسول الله أتناديهم وهم أموات؟ فقال : والذي نفسي بيده إنهم لأسمع لهذا الكلام منكم إلا أنهم لا يقدرون على الجواب » .

ويضيف إلى ذلك قوله: إنه قدرسخ فى عقائدجميع أهل الملة أن نداءرسول الله لمن يكون باقيًا لا لمن يكون فانيًا والنفس هى الباقية(٣) .

⁽١) إقبال : المرجع السابق ٢١٦

ر) في النفس الناطقة ص ١٠ وأحوال النفس ١٨٦ .

⁽٣) الإحياء ٤:٩٧٤ .

هذا ويمكن إضافة الاعتقاد بالبعث والثواب والعقاب ، إلى هذه الأدلة ويشبه هذا البرهان البراهين الأخلاقية عند أفلاطون .

وهكذا يتبين لنا مقدار ما أخذ الغزالى فى خلود النفس ، وفى أكماث ماهية النفس عامة عن الفلاسفة ، كما يتضح لنا مقدار التوفيق والتأليف الذى قام به ، وقيمة محاولاته لإبعاد مثل هذه المواضيع عن العامة وقصرها على القلة المختارة من المثقفين :

* * *

أحوال النفس • • بين السلوك والعاطفة والدين

(١١ ــ الدراسات النفسية)

• •

مقدمة عن نشاط النفس الوقائع النفسية وتصنيفها

قلنا إن النشاط النفسى عند الغزالى من موضوعات علم المعاملة ولذلك أفرد له كتاباً خاصاً هو الإحياء ، مع الكتب الأخرى التى تلخصهأو تفصل بعض المواضيع فيه .

وقد حذونا حذو الغزالى فى ذلك فأفردنا هذا الباب لأفعال النفس وسنحاول — بقدر الإمكان — أن نتقيد أثناء دراستنا بعدم الخروج من نطاق نشاط النفس إلى ماهيتها ، إلا بقدر ماتقتضيه ضرورة البحث من إعطاء صورة شاملة ومتكاملة عن الموضوع .

* * *

لانستطيع الادعاء بأن الغزالي قال بالنشاط النفسي كما نفهمه الآن تماماً من هذا التعبير ، فقد بتى متأثراً بنظرية القوى النفسية التى كان عليها أغلب القدماء ، ولكنه يبدو أكثر ميلا إلى التخلى عنها إلى مايشبه مانفهمه من الوظائف النفسية حين نستعملها كعناوين صالحة لتصنيف الظواهر انفسية المختلفة ، حيث يدخل كل نوع من الظواهر تحت عنوان معين .

وقد بدا واضحاً أن الغزالي تحرر كثيراً من ضغط هذه النظرية في كتاب الإحياء ، وأخذ بميل إلى دراسة الظواهر أو الحالات النفسية منفردة . كما أنه لم يتقيد كثيراً بأن يقرر لكل حادثة قوة نفسية تبعث على حدوثها على صورة معينة ، وأصبحت نظرته إلى النفس البشرية على أساس تحليلي ، أو على أنها مجموعة من الظواهر النفسية . ويتبن لنا ذلك من أكثر بحوث الإحياء كالغضب والشهوة والحوف والتفكير ... الخ .

إلا أن الأساس النظرى للقوى بقى ملازماً لمفهوم النفس عنده ويتلخص بأن وظائف النفس تنقسم إلى : ١ – وظائف يشترك فيها الحيوان والنبات كالتغذى والنمو والتوليد.

 ٢ - وظائف يشترك فيها الحيوانات دون النبات مثل الإحساس والتخيل والحركة الإرادية .

٣ – وظائف تحص الإنسان نفسه وهي وظائف العقل .

ووراءكل وظيفة من هذه الوظائف قوة خاصة تسمى نفساً ، وهي على الترتيب : النباتية والحيوانية والإنسانية .

أما القوى النباتية فهي الغاذية والمنمية والمولدة .

وأما القبوى الحيوانية فهي المدركة والمحركة .

والمدركة إما مدركة من خارج وهي الحواس الحمس ؛ وإما مدركة من باطن وهي الحواس الباطنة ، الحس المشترك والمصورة والمتخيلة والوهم والذاكرة.

أما المحركة فهى إما باعثة ،هشمل القوة النزوعية والشوقية، وإما فاعلة وهي القوة التي تنبعث في العضلات لتحدث الحركة .

أما القوى الإنسانية فهي :

عاملة وتبدو كمبدأ لتحريك بدن الإنسان إلى الأفعال الجزئية الحاصة بالروية تحت إشراف العقل النظرى ، ومها تكون الأعلاق .

أو عالمة مهمتها إدراك الصور الكلية المجردة عن المادة وهي على مراتب متعددة .

وللاحظ على هذا التصنيف ما لاحظه الدكتور نجاتى على ابن سينامن أنه: (١) يعتبر الوظائف البيولوجية وظائف نفسية مجارياً أكثر القدماء .

 (ب) يقول بالقوى النفسية التي هي مصدر للوظائف وهذا ما كانعلية القدماء أيضاً(١) .

* * *

(١) د . عثمان نجاتى : الإدراك الحسى عند ابن سينا ص ٢٧ ــ ٢٨ .

۱٦٤

ولكننا أشرنا إلى أن الغزالى كان أكثر تحرراً من ضغط هذه النظرية في كتبه المتأخرة حتى أنه لايشير فيها إلى القوى بقدر مايتحدث عما يسميه جنود القلب ، ويبدو النشاط النفسي حينذاك صادراً عن وحدة متعارنة لاتتفكك. ونستطبع أن نقول إنه في كتاب الإحياء أخذ ينظر إلى الفعالية النفسية على أنها مجموعة من للوقائع وقد صنفها على هذا الأساس.

و تصنيف الغزالى للوقائع النفسية سابق على التصنيف الذى قام فىأوروبا فى القرن الثامن عشر على أساس التمييز بين :

- ١ ــ الحياة العقلية .
- ۲ ــ النشاط الحركي .
- ٣ ــ الحياة الوجدانية .

ذلك لأن الساوك أو النشاط النفسى عامة يعتمد عنده على الإدراك أوالعلم، والميل أو النزوع ، بالإضافة إلى الحالة الوجدانية التى يكون عليها المرء . ويتضح لنا ذلك من الأمئلة الكثيرة المذكورة فى الإحياء على كل نوع من أنواع السلوك والنشاط النفسى ، ولذلك فقد صنفنا دراسة فعالية النفس إلى الفصول التالية :

- ١ ــ الحياة النزوعية المتمثلة بالدوافع والعادة والإرادة .
- ٢ ــ الحياة الوجدانية بما تضمه من انفعالات وعواطف .
 - ٣ ــ الحياة الإدراكية بنوعيها الحسى والعقلي .

ولاننسى أن نتذكر هنا أنه ليس معى هذا التصنيف للوقائع أن الغزالى ينظر إلى الحياة النفسية على أنها مفككة مجزأة بل هى كما أشرنا وحدة متكاملة. كما نلفت النظر إلى أن الغزالى كان أكثر القدماء اهتاماً بالحياة الوجدانية،

وقد كان ذلك واضحاً من التأكيد على البطانة العاطفية في النشاط النفسى، بينا لم يشر القدماء إلى ذلك إلا لماماً . فكل سلوك عنده لايتم إلا بوجود العاطفة التى تتمثل بالارتياح أو عدمه ، واللذةأو الألم، والغضب أو السرور. مما جعلنا نفرد لهذا الموضوع فصلا خاصاً .

ويظل الغزالى فى نظرته إلى الحياة الإدراكية متأثراً بالقدماء أكثر من تأثرة بهم فى الحياة النزوعية والوجدانية . فقد أبتى على الفصل بين الإدراك العقلى والحسى ولكنه كان كثيراً ما يتحرر عن هذا التأثير كما هو ملاحظ فى بحث التفكير فى كتاب الإحياء ، بالإضافة إلى أنه يبدو متميزاً عن الفلاسفة فى موضوع الإدراك بالكشف .

* * *

إننا نتساءل هنا هل يميز الغزالى بين الحياة النفسية عامة ، وبين السلوك الديني خاصة .

نستطيع أن نقول إن الإمام لم يدرس التدين والسلوك والانفعال الديني على أنها حقائق متميزة ذات كيان منفرد ، وإنما تناول دراسة السلوك عامة. والدين عنده كلمة تطلق على الانفعالات والعواطف العامة التي تتبلور حول موضوعات الدين ، ولكنها لا تنفصل عن المواضيع النفسية العامة . فحب الله ليس إلا الحب العادى موجها إلى موضوع ديني هو الله ، والحوف الديني ليس سوى الحوف الطبيعي في جميع مظاهره وكل ماهنالك أن مايشيره هو العقاب الإلحى . وهذا ما يقال عن الأفعال الدينية المختلفة .

فالسلوك الديبي يتم بنفس الصورة التي يتم بها أي سلوك آخر .

وتشبه هذه النتيجة ما توصل إليه وليم جيمس بعد دراسته لمحموعة من العباقرة والأفاداذ مهم الغزالى(١) . لذلك فإننا لم نفرد بحثاً حاصاً عن علم النفس الديى عند الغزالى ، لأنه لا وجود عنده إلا لعلم واحد يدرس الظواهر النفسية عموماً ويتضح هذا بماماً من مجوث النفس فى الإحياء .

ولكننا رأينا أن نثبت فصلاً في آخر الكتاب نتكلم فيه عن نشاط النفس • وعلاقته بالأخلاقواللّذِين حَيَّى تكونالصورة عنهذا الموضوع متكاملةواضحة.

* * *

W. James: Varieties of religions Experience ch. 11 (

177

السلوك عند الغزالي

يبدو الغزالى فى الإحياء باحثاً فى علم النفس ، وفى السلوك خاصة ، بصورة تجعله متقدماً على الكثيرين ممن درسوا السلوك من علماء النفس . وهو يمتاز فى هذا الموضوع عن جميع من سبقه من صوفية المسلمين وفلاسفتهم .

ولن كان يقترب من ابن سينا والفاراني ومسكويه في عدد من القواعد النظرية التي يقوم علمها السلوك وخاصة الأخلاقي منه ، إلا أن أحداً لم يسبقه إلى الطريقة التي عالج مها الظواهر النفسية في كتابه الإحياء

وهو غالباً ما يسلك سبيل الحياد فى دراسة هذه الظواهر ، فيتناولها من حيث ذائها أولا ، معرفاً لها ، مبيناً ماهيبها ، مقارناً بينها وبين الظواهر الانحرى ليصل بعد ذلك إلى إصدار حكم بالقيمة عليها ، ورسم طريقة العلاج النفسى . وما على الباحث إلا أن يتأمل دراسته لأية ظاهرة نفسية ليتبين له صحة ما نشير إليه .

وبالإضافة إلى عناية الغزالى بالسلوك من حيث كونه موجهاً لغاية دينية إنسانية ، فإنه يساير روح الإسلام التي تنظر إلى الإنسان كشخصية متكاملة ، يجمع نشاطها بن العبادة الدينية الحالصة والعمل الدنيوى ، جبن يكون هذا العمل قائماً على أساس معقول من المصلحة الفردية أو العامة ، والسمو الإنسانى . لذلك فإنه يتناول النشاط النفسي كما رأينا كظاهرة عامة بغض النظر عن كونه يهدف إلى غاية دينية أو دنيوية ، مع مراعاة ما يدخل على السلوك من تعديلات بحسب الأهداف العامة أو الجزئية التي توجه السلوك الإنساني (١)

 ⁽١) يعرف الغزالى السلوك بالمعنى الصوفى بأنه تهذيب الأخلاق والأعمال والمعارف
 عن طريق الاشتغال بعمارة الظاهر والباطن (الروضة الندية من فرائد اللآلى: ١٣٨)=

ونستطيع أن نأخذ دليلا على ذلك هذا المثال الذى يذكره فى الإحياء والذى تبدو دراسته له لا تقل عمقاً عن أية دراسة أخرى للسلوك الإنسانى . يقول الغزالى :

« أول ما يرد على القلب(الخاطر) ، كما لو خطر له مثلا صورة امرأة وأنها وراء ظهره فى الطريق لو النفت إليها لرآها » .

« والثانى (هيجان الرغبة إلى النظر) وهو حركة الشهوة التى فى الطبع وهذا يتولد من الحاطر الأول ، ونسميه ميل الطبع ، ونسمى الأول حديث النفس » .

« والثالث «حكم القلب بأن هذا ينبغى أن يفعل»، أى ينبغى أن ينظر إليها ، فإن الطبع إذا مال لم تنبعث الهمة والنية ما لم تندفع الصوارف ، فإنه قد يمنعه خيال أو خوف من الالتفات . وعدم هذه الصوارف ربما يكون بتأمل ، وهو على حال من جهة العقل ، ويسمى هذا اعتقاداً . وهو يتبع الخاطر والميل » .

« والرابع (تصميم العزم على الالتفات ، وجزم النية). وهذا نسميه هما بالفعل ، ونية ، وقصداً ، وهذا الهم قد يكون له مبدأ ضعيف ولكن إذا أصغى القلب إلى الحاطر الأول حتى طالت مجاذبته للنفس ، تأكد هذا الهم وهمار إرادة مجزومة »(۱) .

الغزالى فى هذا المثال يصوّر لنا نشاطاً نفسياً عاماً يقوم به أى إنسان . فيبين العوامل الإدراكية والوجدانية ، والنزوعية ، التى تتدخل لإتمام هذا العمل .

(١) الإحياء ٣ : ٤٠

ويقول اللهانوى: السلوك عند السالكين عبارة عن لمذيب الأخلاق لتستعدالوصول،
 أو السلوك أن يطهر العبــد نفسه عن الأخلاق الذميمة ويتصف بالأخلاق الحميدة.
 (اللهانوى ١ : ٦٨٦).

ونلاحظ من هذا أن السلوك عنده عمل دينامي يستهدف غرضاً وهدفاً، وليس سلوكاً من النوع الساكن على ما صورته بعض المدارس السلوكية الارتباطية .

فالمذاهب السلوكية : ترى أن الكائن الحى ما هو إلا آلة معقدة ، تدرس سلوكه كما تدرس آلة لا عقل لها ولا شعور ، أما العوامل النفسية الباطنية كالإرادة والرغبة والذهن والتفكير فلا أثر لها فى الفعل أو النتائج . وبعبارة أخرى فالكائن الحى لا تحركه عوامل ودوافع داخلية بل منهات خارجية .

أما المذاهب الحيويه: - ويبدو لنا أن الغزالى أقرب إليها - ، فإنها ترى أن السلوك فى الكائنات الحية لا يمكن تفسيره بمبادىء ميكانيكية لأن فيه قوة دافعة ولابد من إدخال فكرة الغرض والغاية لأن السلوك غائى(١).

ولابد من الإشارة هنا إلى المقصود من السلوك كما نفهمه الآن.

إن علماء النفس يميزون بين نوعين من السلوك :

١ – السلوك العقلي أو الراقى .

٢ – السلوك الآلي أو الانعكاسي .

ويعنون بالنوع الأول مجموعة الأفعال التي يأتيها الفرد ويكون لها بالحياة النفسية أو العقلية علاقة . وأهم صفاته العمل على تحقيق غرض معين(٢) . أما السلوك الآلي أو الانعكاسي فيقصدون به ردود الأفعال التي تصدر عن الإنسان بطريقة آلية ثابتة ، ومن أمثلتها انقباض حركة العين ، وضيق فتحتها بازدياد الضوء الواقع عليها واتساعها بعكسه ، والسعال والتنفس(٣). ومن قبيل السلوك الآلي : الأفعال العشوائية التي نلاحظها في صغار

⁽٢) د . عبد العزيز القوصى : أسس الصحة النفسية ص ٦٠

⁽٣) د . عبد العزيز القوصى ، المرجع السابق ص٥٩

الأطفال كتحريك البدن والرجلين حركات مستمرة لا يبدو لنا فيها نظام أو توافق .

أما الغزالي فقد ميز ببن ثلاثة أنواع من السلوك :

الفعل الطبيعي : وهو مجرد التغيير الميكانيكي وذلك كانحراق الماء
 إذا وقف الإنسان عليه بجسمه(١) .

٢ — الفعل الضرورى: وهو التغيير البيولوجي والآلى وذلك كالرعد أو النفس ، وهو يعطى هذا الفعل أحياناً الصفة الإرادية ولكنه ينزعها عنه غالباً فيبين أنه في الواقع ليس إلا سلوكاً آلياً لا إرداة أو عقل فيه . ويشرح ذلك بقوله « فلو قصد عين إنسان بإبرة طبق الأجفان اضطراراً ولو أراد أن يتركها مفتوحة لم يقدر «(٢) .

٣ ــ السلوك العقلى الأرادى : وذلك كالكتابة والمشى والنطق .

ويشرح الغزالى الفرق بين نوعى الفعل الاضطرارى والإرادى ، بمثل ما يشرح به علماء النفس الفرق بين السلوك الآلى والعقلى . ذلك لأن الفرق بينهما فى نظره يبدو « فى أن الأفعال الاضطرارية تصدر عن الإنسان دون سابق إرادة أو علم ودون قدرة على ودها ، أما الأفعال الاختيارية فإنها تصدر بعد سابق معرفة واختيار » (٣) .

ويلاحظ أن الإنسان لا يختلف كثيراً عن الحيوان في الساوك الآلى بينها يتميز عنه بالسلوك الإرادي .

من هذه الأمثلة ببدو واضحاً الفرق بين حركة الجـاد ، والفعل الاضطرارى وسلوك الكائن الحي والإنساني خاصة ، من حيث تلقائيته ، وكونه نتيجة لمنتهات خارجية وداخلية . وعلى أنه سلوك متغير متنوع ، قابل للتحسن، ويهدف إلى تحقيق غرض أو هدف معين ، تبعاً لحاجات محتلفة.

⁽١) الإحياء ٤ : ٢٤٨ والاقتصاد في الاعتقاد ص ٤٣ ٪

⁽٢) الاقتصاد ، المكان السابق . (٣) نفس المرجع .

ويؤكد لنا هذا المعنى قول الغزائي مبيناً مدى حيوية وفعالية السلوك الإنسانى بقوله : « الله خالق اليد الصحيحة ، وخلق الطعام اللذيذ ، وخلق الشهوة، الشهوة للطعام فى المعدة ، وخلق العلم فى القلب بأن هذا الطعام يسكن الشهوة، وهل دون تناوله مانع يتعذر معه تناوله أم لا ،ثم خلق العلم بأنه لا مانع . ثم عند اجماع هذه الأسباب تنجزم الإرادة الباعثة على التناول ، فانجرام الإرادة بعدد تردد الحواطر المتعارضة وبعد وقوع الشهوة للطعام يسمى الإرادة ، ولابد من حصوله عند تمام أسبابه «(١) .

شروط السلوك الاختيارى العقلى : ويظهر لنا من هذا المثال ومن غيره من الأمثلة الكثيرة التى أوردها الغزالى أن كل سلوك إرادى لابد فيه من :
١ — القدرة : أو ما يعبر عنه « بالمعنى المودع فى العضلات » أى الاستعداد الجسمى .

٢ – الإرادة : التى تبعث القدرة إلى العمل وتتمثل في إرادة جذب
 النفع أو دفع الأذى .

٣ – العلم: الذي يجب أن يجزم وبحكم والذي إذا تردد بقيت الإرادة
 والقدرة مترددتين (٢).

ويشير الغزالى إلى مثل هذه الشروط فى الإحياء عند حديثه عن سلوك الكتابة فيبين أن اليد تعمل بالقدرة ، وأن القدرة تعمل بالإرادة، والإرادة ننبث بالعلم(٣) .

ويكرر نفس هذه الشروط فى مكان آخر من الإحياء يبدو لنا منها أن عناصر السلوك تتألف من : علم يدفعه ميل قوى وقدرة على ذلك فيتم تنفيذ العمل(٤) .

⁽١) الإحياء ٤ : ٦ هـــذا المثال وإن كان يبدو مثالا كلامياً إلا أنه يفيد في موضوع دراستنا للسلوك .

⁽٢) المعارج ٣٧ وما بعدها ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ الْإِحْيَاءُ ٣ : ٢٤٣ وما بعدها ﴾ ﴿

⁽٤) الإحياء ٤: ٣

ومن هذه الأمثلة يبدو لنا بوضوح الجانب الإدراكي والنروعي ، بينا يرد الجانب الوجداني غامضاً ، إلا أن هذا الغموض يزول حين يتعرض له الغزالي في أماكن أخرى لا تبقى عندنا مجالا للشك في قيمة الحياة الوجدانية عنده بالسلوك للسلوك(1) .

كما يظهر لنا هذا المعنى أثناء حديثه عن الأحوال والمقامات بالمعنى الصوفى ، إذ أن كل مقام يتألف من علم وحال وعمل ، وما الحال إلاالبطانة الوجدانية للسلوك ، كحال الندم فى التوبة وهو « ألم يحصل لا محالة عقب حقيقه المعرفة »(٢) وكالحال الذى يبلو أثناء مقام الراقبة والشكر والصبر وغيرها (٣) وهذا ما جعل بلاسيوس يلمح على العناصر الثلاثة فى المقامات عند الغزالى ، وهى عنصر العقل والعنصر العاطفى ثم العمل (٤) .

كما تتأكد لنا أهمية العامل الوجدانى فى طريقة علاج الغزالى لأدواء النفس فالرياء مثلا « لابد لدفعه من ثلاثة أدور : المعرفة والكراهة والإباء»(٥) .

ثم إن البطانة الوجدانية ضرورية حتى فى السلوك الإدراكى ، وهذا ما يشير إليه أثناء حديثه عن إحساس البصر فيقول « لو خلق لك البصر فتدرك به الغذاء ولم تحلق لك ميل فى الطبع وشوق إليه وشهوة له تستحثك لكان البصر معطلا »(1) .

* * *

ونستطيع أن نلخص فكرة الغزالى عن السلوك بما يلى : ١ _ للسلوك دوافع وبواعث وغايات وأهداف .

(١) الإحياء ١ : ٢٦٧ (٢) الإحياء ٤ : ٥

٣) الإحياء ٤: ٦١ : ٤ ، ٧٩ : ٤ ، ٧٩ : ١٣٤ : ١٣٤

Asin Palacius: La Mysticisme p. 62. (5)

(٥) الإحياء ٣٠٤ : ٣٠٨ (٦) الإحياء ٤ : ١٠٦

٢ - اللوافع داخلية تنبع من ذات الإنسان ولكنها تستثار بمثيرات خارجية كرؤية المرأة والنظر إليها كما فى المثال السابق ، أو بمثيرات داخلية تتعلق بالحاجات الجسدية والميول الطبيعية : مثل الجوع والميل الجنسى والحوف من الله والمحبة وغير ذلك .

ويعبر الغزالى عن ذلك كله بلغته الخاصة حين يقول « إن مداخل الآثار المتجددة فى كل قلب إما : من الظاهر عن طريق الحواس الحمس ، أو من الباطن عن طريق الحيال والشهوة والغضب والأخلاق المركبة من مزاج الإنسان ، والمقصود أن القلب فى التغير والتأثر دائماً من هذه الأسباب »(١).

وهذه البواعثو المثيرات تتحول إلى معان يتمثلها الذهن وهي مايسمي · بالخواطر(٢)

٣ - أن الإنسان بجد نفسه تجاه هذه الدوافع مدفوعاً للقيام بسلوك ما .
 ٤ - ويتضمن هذا السلوك شعوراً بالحاجة، مع انفعال معين ، وإدراك عقل للموقف ، ويصحب هذا كله نشاط من نوع خاص لا ينفصل عن الشعور والانفعال وإدراك الموقف .

 والحياة النفسية عمل ديناى يحسب فيها حساب الفاعل المستمر بين الأهداف أو الدوافع ، وبين السلوك ، ويعبر الغزالى عنذلك بأن كل فعل يتألف « من عمل القلب واللسان والجوارح »(٣) .

آن السلوك فردى نحتلف باختلاف العوامل الوراثية والاكتسابية،
 وبذلك تذهب دعوى المدرسة السلوكية في أثنا نستطيع التنبؤ بأفعال الكائن
 الحى في ظروف معينة إذا عرفنا طبيعة الآلية الحية جرياً على تنبؤنا بحركات

⁽١) الإحياء ٣ : ٢٥ (٢) المرجع نفسه .

⁽٣) الإحياء ٤ : ٨٧ : ٤ : ٢٦

الآلة عندما نعرف تركيبها . فنشاط النفس عند الغزالى أو صفاتها ليست منفصلة عنها « وهيئاتها لا تتماثل ولو تماثلت لاشتبه علينا زيد بعمرو »(١) .

٧ — ويبدو أن السلوك الإنساني عند أنى حامد على مستويين: مستوى يقترب فيه من باقى الكائنات الحية ، ومستوى آخر يحقق فيه مثله العليا ويقترب فيه من المعانى الربانية والسلوك الملائكي . ويتميز المستوى الأول بتحكم الدوافع والعوامل الاندفاعية ، بيما يتميز السلوك الثانى بتحكم الإرادة وسيطرة العقل(٢) .

* * *

(۲) الإحياء ٣ : ٧

(١) الاحياء ٤ : ٥

۱۷٤

الفصل الثامن

الحياة النزوعية ٠٠ بين الدوافع والعادات والارادة ٠٠ in the second se

الدواقع والميول تمهيد عن الدوافع والانفعالات

قلنا إن الغزالى يستفيد من الأسس النظرية التى وضعها الأقدمون للنشاط النفسى ، إلا أنه قد أدخل على هذه الأسس كثيراً من التعديلات الهامة التى آميات له بفضل ثقافته الحاصة ، ودراسته للسلوك الإنسانى ، ودقته فى تعليل النفس البشرية بدوافعها وانفعالاتها واتصالها بالبيئة وشتى مجال فعاليتها ولئن كان أثر ابن سينا عليه واضحاً فى هذا المجال ، وخاصة فى الإدراك. فإنه يتخلص من هذا الأثر إلى حد كبير فى دراسته لمظاهر السلوك النزوعية والوجدانية ولعل ذلك بتأثير من دراساته الصوفية ، وتجاربه الشخصية، وملاحظته للآخرين .

وإمامنا بميل إلى التمنز في بحوثه والتخلص من آثار الفلاسفة ، كلما تقدمت به السن . وإن كانت كتبه وحتى الأخيرة منها لا تخلو من الاستفادة مما اقتبسه منهم مع شيء من الإبجاز والتعديل(١) .

ويمثل الدوافع والانفعالات على المستوى النظرى القوى المحركة ، التي هي أحد فرعى القوى الحيوانية ، مضافاً إليها قوة العقل العملي التي تقوم بعملية الضبط والتوجية وتحقيق الانسجام بين هـذه الدوافع وبين العقل والمبادئ والمثل العليا(٢) .

(م ١٢ الدر اسات النفسية)

⁽۱) وتبدو مظاهر هذا التعديل النظرى فى الإحياء حين يفصل بين القدرة أو القوة الفاعلة و بين الباعثة . ولذلك يقول: إن الإنسان افتقر لأجل جلب الغذاء إلى جندين باطن و هو الشهوة – الباعث – وظاهر و هو البد والأعضاء الجالبة للغذاء . فخلق فى انقلب من الشهوات مااحتاج إليه ، وخلقت الأعضاء التي هي آلة الشهوات (الإحياء ٣٠٥) (٢) ينظر لموضوع القوى : المقاصد ٢٧٦ و ٢٨٨ ، والمبران ٢٧ – ٢٨ والمعارج ٣٧ و ١٨ و ١٨ و الروضة ١٦٩ .

وقد أشرنا إلى هذه القوى فى أبحاثنا السابقة ولكننا نحب أن نشير إلى مركز القوة العاملة فى أفعال النفس .

يرى الغزالى أن العقل العملى يتفاعل مع القوى الحيوانية المحركة على صور متعددة وهذا بهىء للنفس الإنسانية ما يلى :

٢ -- من اتصال العقل العملى بالقوة النزوعية تحدث فى النفس هيئات تخص الإنسان من سرعة الانفعال عند الحجل ، والبكاء والضحك والدهشة وما أشبه ذلك(٣) .

من اتصال العقل العملي بالقوة المتخيلة تستطيع النفس أن تميز بين
 الأمور الكائمة والفاسدة منهما وتستنبط الندابير الملائمة والمواتية للإنسان(٤).

وهذا يدلنا على تقارب الغزالى من ابن سينا فى الأساس النظرى الذى تقوم عليه الوظائف النفسية (٥) وكلاهما يعتمد على تمييز أرسطو بين قوتى النفس الحيوانية : المدركة المحركة (٦).

(١) الميزان ٢٦

(٢) المراجع السابقة ، تيسير شيخ الأرض : الغزالي ١٣٤

(٣) المعارج ٥١ .

(٤) تيسير شيخ الأرض ، المرجع السابق ص ١٣٣

(٥) النجاة ٢٥٧ ، والإشارات من الشرحين ١٥٥ وأحـــوال النفس: تحقيق

د . الأهواني ، والمهرجان الألني لابن سينا ٢٥٧

(٦) النفس:لأرسطو ، وجوزيف هاشم: الفارابي ص ١٠٧ .

أهمية الدوافع

تعتبر الدوافع من أهم المواضيع في علم النفس ذلك لأن السلوك وهو مظهر الحياة النفسية في حاجة إلى تفسير . إذ لماذا يقوم الإنشان بهذه التصرفات التي تتنوع حسب المواقف ، والتي تحقق نوعاً من التلاؤم بين الإنسان والبيئة التي تحيط به ؟ إن مثل هذه التصرفات لا تكون دون دوافع وبواعث .

ولئن كان العلماء لم يحفلوا بدراسة الدوافع دراسة جدية إلا منذ عهد قريب ، فإن أبا حامدكان منالأوائل من بين القدماء الذين وجهوا اهمامهم إلى دراسة هذا النوع من الظواهر النفسية بحسب ما تتيح له وسائل البحث والمعرفة آنذاك .

وأهمية هذا الموضوع عنده تبدو انا من الملاحظات التالية :

١ - إن طبيعة الإنسان لا تخلو من مجموعة من الدوافع والميول « فكل إنسان لا يخلو في مبدأ خلقه من اتباع الشهوات أصلا»(١) وليست الشهوة عند الغزالي إلا ميلا ، ويقول في ذلك « فاضطررت إلى أن يكون لك ميل إلى ما يوافقك يسمى شهوة »(٢) .

٢ — الفكر لا يعمل دون باعث من دافع أو ميل «فلو خلق الله العقل المعرف بعواقب الأمور ولم يخلق هذا الباعث على مقتضى العقل لكان حكم العقل ضائعاً على التحقيق».

٣ – والإرادة لا تنجزم دون ميل أو دافع « وكلما كان هذا الميل

(١) الإحياء ٤: ١ (٢) الإحياء ٤: ١٠٨

قوياً أوجب جزم الإرادة وانتهاض القدرة»(١) .

3 - ثم إن الساوك مهما تكن صفته لابد له من دوافع «فلو خلق لك البصر حتى تدرك الغذاء من بعد ولم يخلق لك ميل فى الطبع ، وشوق إليه، وشهوة له ، تستحثك على الحركة ، لكان البصر معطلا . فكم من مريض يرى الطعام وهو أنفع الأشياء له وقد سقطت شهوته فلا يتناوله فيبتى البصر والإدراك معطلا في حقه (٧) فلابد من الشهوة إذن لكى تتحرك الآلات (٣).

و والدوافع في الحقيقة إنما تعبر عن مجموعة من الحاجات الفسيولوجية والمعنوية ، كالحاجة إلى الطعام والأمن ، بحيث إننا نستطيع القول بأن الدوافع هي الصور النفسية لهذه الحاجات ، ولذلك تبدو كمحركات باطنة تتصل جدورها بأعماق الحالات الفسيولوجية وتجارب الكائن الحي ، فالميل إلى الطعام مثلا مرتبط بالحاجة إلى إشباع الجوع ، فإنك كما يقول الغزال « لا تعرف من نعمة الله سبحانه إلا الأكل وهي أخسها ثم لا تعرف منها إلا أنك تجوع فتأكل » (٤).

(۱) الإحياء ٤ : ١٠٨ و تحب أن نشير هنا إلى أن كلمة الفطرة تأخذ عند الغزالى مفاهيم متعددة قد تبدو متعارضة فهو أحياناً يقصد بها التصديق بالربوبية بمعنى أن يولد الإنسان وهو بالفطرة مقيد بالرغبة لمعرفة الله وهو المعنى الذي يقصده الفقهاء حين يعرفون الإسلام بأنه دين الفطرة وذلك بتقسير الحديث كل مولود يولد على الفطرة فأبواه بهودانه أو بمجسانه أو ينصرانه »

(ب) وقد يقصد بالفطرة قبول الحير والشر وخلو القلب عن كل نقش .

(ج) كما يقصد بها الاعتدال ، لأنه الغالب على أهل المزاج ومهما يكن من أمر فإن هذه الأقوال لاتناقض القول بأن فى النفس مجموعة من الميول والدوافع الفطرية والمكتسبة مهما كان الحكم القيمى عليها . الكيمياء مجموع ٩ : ٥ ، الإحياء ٤ : ١٢ و ٣ : ٦٩ و ٣ : ٩٩ ، ٢٢:١

(٣) الإحياء ٤ : ١٠٩.

(٢) الإحياء ٤ : ١٠٩

(٤) الإحياء ٤ : ١١١ .

١.٨

ولأن الدافع تعبير عن الحاجة جعله الغزالى من صفات الإنسان المميز بوجود الميول والرغبات فيه ، ولم يقل بوجوده فى الملائكة لكمالها عن النقص لأن الحاجة نقص(١) .

ويبدو أن الحاجات الفسيولوجية نقطة البداية فى الدوافع فعندما تعدد حاجات الطعام والأمن والحب تكون الحاجة إلى الطعام أكثر قوة من أى حاجة أخرى(٢) .

* * *

إن كلمة الدافع عند المحدثين من علماء النفس تستخدم بمعنيين :

 (١) في الحياة الجارية حيث يكون معناها أشمل وأوسع كثيراً من معناها السيكولوجي فتشمل بذلك العادات والمثير ات الحارجية والأهداف والانفعالات.

(ب) أما بالمعنى السيكولوجي فإن الدافع اصطلاح يطلق على البواعث الذاتية أو الباطنية ، والدافع بهذا المعنى عبارة عن قوة داخلية موجهة (٣) ، أو هو حالة داخلية سهيء للفرد أو تنزع به إلى ساوك معين ، ظاهراً كان أمّ باطناً التماساً لأهداف معينة (٤) .

والدافع عند حجة الإسلام هو كل مايدفع إلى النشاط النفسي أو السلوك مهما كان نوعه حركياً أو ذهنياً ، وإذا كان الغالب على الدافع أن يكون غير مشعور به فإن شعرنا به كان رغبة ، وإذا قوى واستقر بتأثير التجارب الانفعالية كان عاطفة(٥) فإن الغزالي يستعمل الدافع بالمعي الشعوري غالباً.

وتبدو العواطف من دوافع السلوك الهامة عنده .

45 -

⁽١) الإحياء ٤ : ٦١

⁽٢) مقالات في علم النفس: ترجمة د . محمود عطية .

B. Norman Mum: Psychology 1946, p. 195.

⁽٤) د . راجح ، المرجع السابق ص ٨٧

⁽٥) د . يوسف مراد : مبادىء علم النفس العام ٤٠ ــ ٤١ .

إن الدافع يبتى في حالة كمون ما لم يستثر . ولابد أن يرتبط بميل « فالطفل لو رغب بشهوة الجنس لا يشعر بالرغبة فيها لانعدام الميل »(١) . وبواعث السلوك ، ومثيراته على نوعين :

١ ـ مثير ات خارجية ، و ذلك كهيجان الرغبة لصورة امرأة(٢) أو هيجان الشهوة بسبب كثر ةالأكل(٣)ومداخل هذه المثيرات هي الحواس الحمس(٤). ٢ ـ بواعث داخلية تتمثل في الخواطر وحركاتها ، والخيالات الحاصلة التي تبقى في النفس إذ ينتقل الخيال من شيء إلى شيء وبحسب انتقال الخيال ينتقل القلب من حال إلى حال(٥)

وللخواطر أو البواعث الداخلية أهمية كبيرة وذلك إذا علمنا أنها هي « المحركات للإرادات . فإن النية والعزم والإرادة إنما تكون بعد ظهور المنوى باليال لا محالة « فمبدأ الأفعال الحواطر ، ثم الحاطر يُحرك الرغبة ، والرغبة تحرك العزم » (٦) .

و يعرف الغز الى الحو اطر «بأنها ما يحصل في القلب من الأفكار و الأذكار »(٧). وأسباب تواردها خارجية أو باطنية :

أما الحارجية « فما يقرع السمع أو يظهر لك ، فإن ذلك قد يختطف الهم حتى يتبعه ويتصرف فيه ، ثم ينجر الفكر إلى غيره ويتسلسل » .

أمًا الأسباب الباطنة فهي أشد ، « فإن من تشعبت به الهموم في أودية الدنيا لاينصرف فكره في فن واحد بل لايزان يظهر من جانب إلى جانب»(٨).

والحواطر على نوعين: مايدعو إلى الشر، ويطلق عليه اسم الوسواس، وما يدعو إلى الخير ، ويسمى بالإلهام(٩) .

> (٢) الإحياء ٣ : ٤٠ (١) الإحياء ٢ : ٢٨ (٤) الإحياء ٣ : ٢٥ (٣) الإحياء ٣ : ٢٥ (٥) الإحياء ٣ : ٢٥ (٦) المرجع السابق (٨) الإحياء ١ : ١٦٤

(٧) المرجع السابق

(٩) الإحياء ٣ : ٣٦

111

وللغز الى تحليل دقيق للمثبر ات والبواعث المختلفة لايسع المجال لإير ادها(١).

وتدل على خبرة عميقة بدواخل النفس البشرية ، وهو يقترب من حيث الحطوط العامة لهذا الموضوع مع أبى طالب المكى ، وإن كان يزيد عليه فى دقته وتفصيله(٢) .

ولابد من الإشارة هنا إلى أن الغزالى يميز بينالدوافع وبين الاستعدادات الجسمية التى يعبر عنها بالقدرة ، فقد يشهى الإنسان الشيء ، أو تتوفر الدوافع إليه ولكن لا يملك القدرة لتحقيقه ، ولكن الغزالى لا يفصل هذا الموضوع لأنه يعتبر من الأمور المتعلقة بالدراسات التشريحية، وهذا مايفعله علم النفس الحديث (٣).

* * *

قوة الدوافع وترتيب ظهورها

ترتبط شدة الدوافع عند الغزالي بتطور ظهورها ، فالميل إلى الطّعام يظهر أولا ثم تظهر باقى الميول والدوافع ، وإلى مثل هذا أشار ابن سينا ومسكويه والفلاسفة عامة (٤) وقد بين الغزالي ذلك في المعارج فقال «أما النّوة الشهوية ففها أيضاً مضرة ومنفعة ، وهي أصعب إصلاحاً من سائر انتوى ، لأنها أقدم القوى وجوداً في الإنسان ، وأشدها به تشبئاً ، وأكثرها منه تمكناً ، فإنها تولد معه ، وتوجد فيه وفي الحيوان الذي هو جنسه ، بل في النبات الذي هو كبخس جنسه ، ثم توجد فيه قوة الحمية ، ثم آخراً وجد فيه قوة الحكر والنطق والتمييز »(٥)

(١) الإحياء ٣ : ٢٤ (٢) قوت القلوب ١ : ١٦٨

Guilford: General Psy. 1946, p. 224 (*)

(٤) مسكويه : للدكتور عزت ٤٣٢ ـ ٣٤٣ ، وتهذيب الأخلاق ص ٤٧

(٥) المعارج ٨٤

وقال مثل ذلك فى الميزان «قوة الشهوة ــ يقصد بها ميول الطعام والجنس ــ أقوى لأنها أقدم القوى وجوداً، وأشدها تشبئاً والتصافأ فإنها توجد فى أول الأمر . . . إلى آخر ما جاء فى المعارج » (١)

كما أشار إلى هذا الترتيب في الإحياء «فالإرادة والعلم يظهران عند الإنسان بعد البلوغ ، أما الشهوة والغضب والحواس الظاهرة والباطنة فلم موجودة في حق الصبي » (٢) ، في مكان آخر من الإحياء يقول «أما الإنسان فإنه خلق في ابتداء الصبا ناقصاً مثل الهيمة ، لم يخلق فيه إلا شهوة الغذاء الذي هو محتاج إليه ، ثم تظهر شهوة اللعب والزينة ، ثم شهوة النكاح ، على الترتيب ، ثم يظهر فيه مميزاً عن البهائم العقل والإرادة والقدرة على دفع الشهوات »(٣).

وفى كتاب الأربعين تتسلل الصفات الموجودة لانفس - أى الميول والدوافع - على النحو التالى : ١-البهيمية أى الجنس والطعام ٢-السبعية أى المخضب ٣- الشيطانية التى تستعمل الصفتين السالفتين للشر ٤- الربوبية والعقل أى الميول العالية(٤) .

ولئن أكد الغزالي على أهمية الدوافع الفطرية ، فإن الدوافع الاكتسابية . لا تقل عن تلك أهمية . وهو يشير إلى هذا فى الإحياء فيقول : « ومهما أحب الإنسان شهوة البطن والفرج وأنس بهما أحب الدنيا ولم يتمكن منها إلا بالمال والجاه حدث فيه الكبر والعجب والرياسة وإذا ظهر ذلك لم تسمح له نفسه بترك الدنيا رأساً وتمسك من الدين بما فيه الرياسة وغلب عليه الغرور »(٥) .

ويظهر أن المحور الذي تدور حوله دوافع الإنسان العادى هو حبالبقاء وكلها اقترب الدافع من هذه الحاجة كلما كان أشد ضرورة وأكثر إلحاحاً .

(۲) الإحياء ۳ : ۷ (٤) الأربعين ١٩٤

(٣) الإحياء ٤ : ٢٢ ـ، ٤ : ٩

(٥) الإحياء ٣ : ٧٦ (٥) الإحياء ٣ : ٧٦

١١ . ١ - سيء ١ . ١١

⁽۱) المنزان ٦٨ – ٦٩

وهو يشرح ذلك فيقول: «ولذلك كان أغلب أحوال النفس الشره والشهوة والجماع على اعتبار أنها الأصلح للحياة «(١) . وارتبط مهما حب المال وشي الميول الأخرى(٢) .

كما يقول في مكان آخر (وكانت شهوة البطن والفرج أهم ميول الدنبا»(٣) على اعتبار أنها الأصلح والألصق ببقاء الحياة وكل ماسواهما فهو نبع لها .

فالميل إلى الطعام هو الذي يؤمن البقاء الفردى للإنسان(٤) كما أن الميل الجنسى يؤمن له بقاء النسل(٥) ويرتبط بهذين الميلين باقى الدوافع كالحاجة إلى التقدير والاحترام وتحقيق الذات .

ومع أنالغزالي يشير إلى غلبةالميل الجنسى على الطعام أحياناً كقوله: «وهى أى شهوة الجنس أغلب الشهوات على الإنسان وأعصاها على العقل »(٦)إلا أنه لا يقصد بقوة الميل هنا شدة القرب من حب البقاء ، وإنما يعنى قوةالإحساس باللذة فيها « فإن لذة الوقاع لو دامت لكانت أقوى لمذات الأجساد »(٧) .

وعلى هذا يبق الميل إلى الطعام لصلته الوثيقة بحب البقاء أساساً للميول والدوافع والانفعالات المتصلة بالحياة الإنسانية الدنيوية ، ولذلك يقول : «أعظم المهلكات لابن آدم شهوة البطن فها خرج آدم عليه السلام وحواء من دار القرار إلى دار الذل والافتقار إذ نهيا عن الشجرة فغلبتهما شهواتهما حتى أكلا مها فبدت لها سؤاتهما ، والبطن على التحقيق ينبوع الشهوات ومنبت الأدواء والآفات » .

يظهر انا واضحاً أن الميول لا تقصد لذاتها وإنما تقصد لغيرها أى لتحقيق البقاء فالميل إلى التملك والميل إلى الاجماع وكذلك باقى الشهوات الدنيوية إنما يشتغل القلب ما «لبقاء المركب الذى هو البدن »(٨) .

(٢) الإحياء ٣ : ٥٥	(١) الإحياء ٣ : ٩٣
(٤) الإحياء ٤ : ١٠٨	(٣) الإحياء ٣ : ٢٤٣
(٦) الإحياء ٣ : ٩٧	(٥) الإحياء ٣ : ٩٧
	(V) الإحياء ٣ : ٩٦

⁽٨)الإحياء٣:٧٧ونشير هنا إلى أننا استعملنا الشهوة بمعنى الميلأو الدافع عندما يشتد. (٩) المرجع السابق ٣ : ٢٢٩ ، ٣ . ٢٢٠ .

تصنيف الدوافع

يفسر كثيرون من علماء النفس السلوك بالغريزة ، فالدوافع التي توجه سلوك الإنسان في رأيهم دوافع غريزية . يعرفها مكدوجل بأنها : الاستعدادات النفسية الموروثة أو الفطرية التي تفرض على صاحبها أن يدرك أو أن يتنبه إلى أشياء من نوع معين ، وأن ينفعل تجاهها انفعالا خاصاً ، وأن يسلك سلوكاً معيناً أو أن يشعر على الأقل بدافع تجاهها إلى مثل هذا السلوك (1) .

ويعرفها آخرون بأنها : القرة الحيوية الدافعة التي تتلاشى بدونها الحركة التي تصل بين أفراد النوع ، وبين مراحل النشاط الفطرى ، ومن مظاهرها غريزة المحافظة على البقاء ، وتتم بعمل عضوى كالمشى أو الطيران ، وهي معرفة فنية عملية غير قابلة للتعديل والنفيير إلا في نظاق ضيق جداً (٢) .

واختلف العلماء في تحديد هذه الدوافع الغريزية فمهم من أرجعها إلى واحدة هي الغريزة الجنسية ، أو غريزة السيطرة ، ومهم من جعلها متعددة. واختلفوا في عددها ، فرأى مكدوجل زعيم المدرسة التقليدية في الغرائز أنها أربع عشرة غريزة يصحب كلامها استثارة انفعالية خاصة ، أما وليم جيمس فقد ذكر أنها أكثر من ٣٦ غريزة (٣) ، وجعلها ثورندايك حوالي ٢٤ غريزة (٤) .

والغريزة نوعية وفطرية وعمياء ولئن كان فيها غرضية فان الكائن لا يشعر بذلك .

 ⁽۱) إيفانج ، علم النفس قديماً وحديثاً . ترجمة عماد إسماعيل وعطية محمود هنا ص٨٨
 (٢) يوسف مراد ، مباديء علم النفس ص ٥٤

W. James: The principles of Psy. 1905 Vol. 2, p. 404 (**) Thorndik E. R.: Educational Psy. Vol. 2 New-York, 1913.

ولكن هل يمكن تفسير السلوك الإنسانى بالغريزة فقط؟ أو هل بالإمكان تحديد فعالية الإنسان بقوائم ثابتة من الغرائز وما تصاحبها من الانفعالات؟ وهل تكون الدوافع كلها (الأولية، والثانوية. الفسيولوجية، والمعنوية) فطرية موروثة، أم أن باب الاكتساب مفتوح أمامالدوافع الاجتماعية والمعنوية؟

الحقيقة أن من الصعب القول بأن الدوافع في الإنسان غريزية كلها كما هو الأمر عند الحيوان ، وذلك لاختلاف طبيعة كل منهما من حيث الجهاز العصبي ، والذكاء والمرونة والبيئة الاجتاعية التي يخضع لها الإنسان ، ولذلك كانت البهائم عند الغزالي وحدها مسخرة بالدوافع الغريزية فقط ، بينما يتميز الإنسان بوجود العلم والإرادة وما يكتسبه من دوافع بالبيئة الاجتاعية (1) .

إلا أن من الصعب أن نميز تماماً بين الدوافع الغريزية والدوافع المكتسبة عند الإنسان ، وذلك بسبب تأثير عوامل العقل والتربية والشرع ، وماتهياً للإنسان من حضارة وثقافة .

والغزالى يؤكد وجود عدد من الغرائز أو الميول الفطرية ، إلى جانب عدد من الميول القطرية ، إلى جانب عدد من الميول التى تبدو مكاسبة إلى حدكبير مع وجود أساس فطرى فيها. وتتمثل الميول الفطرية الأساسية عند الإمام بمااصطلح على تسميته قديمًا بالشهوة والخضب ، أى الميل إلى الطعام والميل الجاسي والفعال الخضب ، التى تقوم علمها ميول وصفات انفعالية وعاطفية مختلفة .

ولا يتناقض هذا مع ما يقوله من أن كل مولود يولد على الفطرة ، بل أن الفطرة كما يفهمها تستدعى وجود مجموعة من الميول والاستعدادات الغربزية المختلفة

وأبو حامد يميل إلى التوسع فى ضم مجموعة كبيرة من المبول الفطرية، ذلك لأنه يرى إن الإنسان قد اصطحب فى خلقته وتركيبه أربع شوائب،

الإحياء ٤ : ١٦ ، ٣ : ٧

فلذلك اجتمع عليه أربـع أنواع من الصفات ، وهي السبعية والبهمية والشيطانية والربانية .

إلا أن المجال قد ترك حراً لنشوء عدد من الدوافع الثانوية والعواطف الى تقوم على أساس من الاستعدادات الأولية ، وهكذا فإنه يرفض تحديد ساوك الإنسان بعدد محدود من الغرائز أو الميول ، ويفتح الطريق واسعاً أمام مزيد من الدوافع التى يكون لحبرات الفرد أثر كبير فى تكوينها ، وإن كان بعضها يقوم على أساس فطرى ثم يتخذ شكلا خاصاً فى ظل هذه الحبرات وهذا ما يقوله علماء النفس المحدثون الذين يشيرون إلى ما يكتسبه المر، من مبول نتيجة احتكاكه بالبيئة فتصبح هذه الميول فى نفسها دوافع ملحة ، وفى كل دور من أدوار النمو يكتسب الإنسان عدداً من هذه الميول(١) .

وإن لنا أن نتساءل هنا ، هل يعتبر الغزالى الميول الدينية ومحبة الله والميل إلى الحقومن جملة الدوافع الغريزية ، أم أنه يعتبر ها من الدوافع المكتسبة؟ يبدو كأن الغزالى متناقض فى هذا الموضوع ؛ فهو تارة يقول إن هذه الميول غريزية وتارة يشير إلى أنها غريبة على الطبع الإنسانى (٢) ، والحقيقة أن لاتناقض فى الأمر لأن الغزالى ينظر إلى السلوك الإنسانى هنا من زاويتين، وعلى أساس من الحكم القيمى أى التمييز بين مستوى عادى وآخر راق من السلوك .

فإذا كان البحث يتناول المستوى الأول فإن الميول الدينية تبدو غريبة على الطبع (٣) ويرد الإنسان الطبع على سبيل القهر إلى العبادات(؛) لأن

Allport: Personality: p. 191. (1)

⁽٢) الإحياء ٣ : ٨٠ . ٤ : ٩

 ⁽٣) الإحياء ٤ : ١٠ ويبدو أن الغزالى يفسر الطبع هنا من انطباع الشيء بتأثير
 الاكتساب والبيئة . الإحياء ٤ : ١٠

⁽٤) الإحياء ٤ : ٩ و ٣ : ٩٣

مقتضيات الطبع حينذاك هى الشهوة والغضب والكبر والرياسة والمال والجاه وغيرها(١) .

أما إذا تناول البحث السلوك بالمعنى الثانى، فإن الميل الدينى يكون كالميل إلى الطعام والشراب فإنه مقتضى طبع القلب لأنه أمر ربانى(٢). بل يصبح المميل إلى مقتضيات الشهوه حينتذ غريب عن ذاته وعارض على طبعه ، وإنما غذاء القلب الحكمة والمعرفة وحب الله عز وجل(٣).

إن التصنيف الغالب للدوافع عند علماء النفس ، أنها تقوم على نوعين أساسيين :

الدوافع الأولية ويقصد بها تلك التي لمتكسب عن طريق الحبرة،
 وتشبه الغرائز الموجودة عند الحيوان وتتعلق بالحاجات الجسمانية وبقاء النوع والفرد(٤).

الدوافع الثانوية وهى التى يختص بها الإنسان ، ويكون للبيئة أثر ها
 الكبير فى تكوينها ، وإن كانت تؤمن فى النهاية حاجات أساسية للإنسان ، م
 هى المحافظة على البقاء وتحسينه .

* * *

أما تصنيفها عند الغزالي فإنه يأخذ أشكالا متعددة :

الحسب طبيعة الإنسان الخلقية إلى :

(١) الميول البيمية كالشره والكلب والحرص على قضاء الشهوةُ(٥) وينتج عن هذه الميول استعدادات نفسية ، وصفات أخلاقية ، كالوقاحة والحبث والتبذير والتقتير والمجانة والعبث والحرص والجشع والملق(٦).

⁽١) الإحياء ٤ : ٢٠٢

⁽٢) المرجع السابق (٣) الإحياء ٣ : ٨٥

⁽٤) د . نجاتى : علم النفس ص ٣٩ . مصطنى فهمى : الدوافع ص ٤١

⁽٥) الإحياء ٤: ١٦ (٦) الإحياء ٣: ١١

(ب) الميول السبعية أو الغضبية ، مثل العداوة والبغضاء(١) وتتولد عنها استعدادات وصفات أخلاقية ، مثل الغضب والتهجم على الناس بالقوة (٢): (ج) الميول الشيطانية ، وتتكون من اجتماع الغضب مع الشهوة مع ظهور التمييز (٣) ويتصل بهذه الميول بعض الصفات الأخلاقية مثل الحيلة والحداع (٤).

(د) وأخيراً الميول إلى الربوبية ، ومعنى ذلك نزوع كل إنسان إلى الاتصاف بصفات الألوهية(ه) . وينتج عها الكبر والفخر وحب المدح والثناء والعز ودوام البقاء وطلب الاستعلاء(٦) . كما ينتج عها من ناحية أخرى حب العلم والحكمة واليقين والإحاطة بحقائق الأشياء(٧) .

۲ __ يصنفها على أساس النظر إلى حب البقاء عند الكائن ، وقرب المليل أو بعده عنه . ذلك لأن الحبوب الأول عند الإنسان هو نفسهوذاته ، لأن حب الإنسان انفسه جبلة كل حي (٨) ومعنى حبه لنفسه أن في طبعه ميلا إلى دوام وجوده ونفرة عن هلاكه وعدهه(٩) . يقول الغزالي مبيناً ذلك: إن هنالك ميولا ضرورية في حق الكافة كظلب القوت والصحة والمسكن ، وميولا أخرى لاتبدو ضرورية في حق الكافة بل صار لها ذلك بالتعلم مثل حب الجاه والمال الكثير . ومن الميول ماهو ضرورى في حق البعض وغير ضرورى في حق البعض الآخر(١٠) .

وتصنف الميول على هذا الأساس على النحو التالي :

١ ــ الميول الفردية التي يقوم عليها البقاء ، وهي الميل إلى الطعام
 والجنس ويتفرع عنها ميولى التملك وحب الدنيا والجاه .

(٢) الإحياء ٤ : ١٥ – ١٦	(١) الإحياء ٣: ١٠
(٤) الإحياء ٤ : ١٥ – ١٦	(٣) الإحياء ٣ : ١٠
(٦) الإحياء ٤ : ١٥	(٥) الإحياء ٣ : ١٠
(٨) الإحياء ٤ : ٢٩٣	٠ (٧) الإحياء ٣ : ١١
	YA9 . 6 al - NI (0)

. (١٠) الإحياء ٣: ١٦٥ ويشير هذا النصأيضاً إلىالاكتساب والفطرية في الدوافع ٢

٢ – الميول الاجتماعية التي تتصل بالعائلة أو مجتمع العشيرة والأصدقاء والمحتمعات الإنسانية الواسعة . وهي تتعلق يحب البقاء أيضاً ولكن يبدو أن هذا التعلق أضعف من تعلق الأولى ، لأن حب البقاء الفردى مقدم علمها «والمال والولد والعشيرة والأصدقاء لاتطلب لأعيانها بل لارتباط حظ الإنسان في دوام الوجود وكماله مها(١).

٣ – الميول العالية أى حب الحبر والحقيقة والميول الدينية الجمالية ، وهي أبعد الميول جميعاً عن حب البقاء لأن الإنسان فيها يميل إلى الشيء بذاته(٢) لا إلى ما يطلب منه ، وقد يكون ذلك مجهولا في الطباع (٣) . أى أن الإنسان يميل أحياناً إلى بعض الأمور السامية الجميلة ويقصدها لذاتها ، لالحظ يناله منها ، وسواء كان هذا الجمال مادياً يدرك بالحس ، أو معنوياً يدرك بالمحسرة(٤) .

٣ – تصنيفها على أساس النظر إلى الغرض والمقصد :

وقد كنا أشرنا إلى أن الغزالى ينظر إلى نوعين من السلوك عند الإنسان، نوع يسير فيه فى خطوط متقاربة من سلوك الحيوان، وآخر يبدو فيه على خط معاكس له مقترباً فيه من الملائكة، متشهاً بالأخلاق الربوبية.

ويمكن أن تصنف الدوافع على هذا الأساس إلى نوعين :

۱ — دوافع « بواعث » الدين .

۲ — دوافع ﴿ بواعث ﴾ الهوى .

أما الباعث الديني أو الميول الإنسانية الراقية ، فإنها هي التي تبعث على الطاعات والحياة الصالحة ، ويعرفها الغزالى بأنها الميل المسخر الذي يعمل تحت إشارة العقل(٥) ، ويندرج تحته باعث الحوف من الله والرجاء فيه

(١) الإحياء ٤ : ٢٨٩ (٢) الإحياء ٤ : ٢٨٩

(٣) الإحياء ٤ : ٢٩٥ (٤) المرجع السابق .

(٥) الإحياء ٤ : ١٠٩

وتتصل به بواعث وانفعالات وعواطف مختلفة من المحبة والشكر والتوكل .. إلخ . وقد خلق الله هذا الباعث في مقابل باعث الهوى ، ويظهر عند الإنسان بعده .

أما باعث الهوى فهو ما يقال له أحياناً النفس الأمارة(١) التي تشمل الشهوة والغضب .

والهوى عنده لفظ يجمع كل حظوظ الدنيا ، ويشرح الغزالى ذلك بقوله « ذكر القرآن سبعة منها – أى حظوظ الدنيا – « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة ، والخيل المسومة والأنعام والحرث » (آل عمران ١٤) . وردها في موضع آخر إلى خسة : « اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد » (الحديد ٢٠) . ثم ردها في موضع آخر إلى اثنين فقط « « أنما الحياة الدنيا لعب ولهو » عمد ٣٦) ، ثم رد الكل إلى واحد، « وهي النفس عن الهوى » (٢) (النازعات ٤٠). ويعمر عن هذا الباعث أحياناً بحب الدنيا ويشمر إلى ذلك بقوله «الدنيا ويشمل هذا الدافع كل ما لك فيه ميل ونصيب وحظ وعرض وشهوة ولذة ويشمل هذا الدافع كل ما لك فيه ميل ونصيب وحظ وعرض وشهوة ولذت عاجلة قبل الوفاة » (٤) وهكذا يكون حب المتلك وشهوة الطعام والجنس عزائجة كلها عن حب الدنيا .

ونشير هنا إلى أن المتتبع لكتابات الغزالي لا يرى فيها ما يدل على الحط من شأن الميول المتعلقة بالحاجات الفسيولوجية ، وإنما هي على العكس من ذلك تؤدى مهمتها في حياة الفرد فيا يتعلق بتحقيق البقاء ، والسلوك الفردى أو الاجتماعي ، والسلوك مع الله . وإنما تتحول هذه

⁽١) الإحياء ٤ : ٢٥ ، والمنزان ٣٠ .

⁽٢) الإحياء ٤: ٢٢٧ (٣) الإحياء ٣: ٢١٧

⁽٤) الإحياء ٣ : ٢١٤ و ٣:٢٢٦ والأربعين ١٤٠

الميول إلى دوافع ضارة حين تسيطر عن سلوك الإنسان ، وجميع المؤثرات النفسية الآخرى بسبب كوبها لذيذة (١) حتى يأنس العقل للهوى فيصير فى خدمته (٢) وتنقلب بذلك قوى البدن على العقـل العملى المستأنس بالقوة النظرية ، المستفيدة من الله وتصبح هذه الميول مقصودة لذاتها (٣) ، بحيث تستغرق الهم والفكر (٤) ، بل قد تذهب بالفكر (٥) وعندها لا يعيش حب الآخرة (٦) وإن كانت في الأساس وفي حدها الضروري لا بد مها لحياة الإنسان (٧).

ولئلا يقع التباس فى تقدير فهم هذا الموضوع يبين الغزالى ما يلى :
ليس كل ما فى الدنيا مذموم إذ أن الميول المتعلقة بها ثلاثة أنواع :
(١) ما يصحبك فى الآخرة وتبقى ثمرته بعد الموت ، وهو حب العلم العمل .

(ب) ما فيه حظ عاجل وثمرة دنيوية فقط ، وهذا هو المقصود بالذم وهذا ما يقول فيه الغزالى « الدنيا مخالف ظاهر ها لباطنها ، منزينة بالظاهر قبيحة بالداخل» (٨) .مصدرها وموردها خشن(٩) تشبه خيالات النائم(١٠) سريعة الفناء ، قريبة الانقضاء (١١) ، معادية لأهلها(١٢)،وهي بالنسبة للآخرة كمثل من بجعل إصبعه في اليم فبإذا يرجع (١٣) .

هذا مع العلم بأن الميل إليها لا يشبع عند الإنسان العادى ، فكل

(٢) الإحياء ٣ : ٤٠	(١) الإحياء ٣: ٢١٢
(٤) الإحياء ٣ : ٩٦	(٣) الإحياء ١ : ١٦٥
(٦) الإحياء ٣ : ٢٠٠	(٥) الإحياء ٣ : ٩٨
(٨) الإحياء ٣ : ٣١٠	(٧) الإحياء ٣ : ٢٠٤
(١٠) الإحياء ٣ : ٢١٠	(٩) الإحياء ٣ : ٢١١
(١٢) الإحياء ٣ : ٢٢٢	(١١) الإحياء ٣ : ٢٠٩
	(١٣) الإحياء ٣: ٢١٠

(١٣ - الدراسات النفسية) ١٩٣

ما انتهت لذة تطلبت لذة «كشارب ماء البحركلها از داد شرباً از داد عطشاً (١) ولذلك فكلها ازدادت شهوتها ازداد نتنها في القلب(٢) وملابستها تفضي إلى ظلمة القلب (٣) .

(ج) ما هو متوسط نيه حظ عاجل، وفيه حظ معين على الآخرة (٤). والسبب في هذا التصنيف لحظوظ الدنيا أن الأشياء بالنسبة للإنسان على ثلاثة أنواع :

١ – منها ما هو لا يتصور أنه لله .

٢ ــ ومنها ما صورته لله ، ويمكن أن يجعل لغير الله .

٣ ــ ومنها ما صورته لحظ النفس ، ويمكن أن يكون لله كالطعام والجنس وغيره(٥) .

وقبل أن نختم حديثنا عن تصنيف الدوافع ، لابد لنا من الإشارة إلى أنه ليس من المنافى لاروح العلمية أن نصدر أحكاماً بالقيم على الدوافع الأولية والثانوية ، وهذا ما أشار إليه بعض علماء النفس المجدثين(٦) ، فالقيم ليست مجرد فروض تعسفية يفرضها ذوق الكاتب ، ونبذ القيم من علم النفس نبذاً تاماً يضعفه ويمنعه من اكتمال نموه ، وقد أصدر الغزالي أحكاماً بالقيم حين تكلم عن الدوافع ورأى أن منها ما يتعلق بالحاجات الإنسانية الراقية ، ومنها ما يتعلق بالأمور الحسبية .

ولكن هل هنالك انفصال حقيقي بين هذين النوعين من الحاجات والدوافع؟ الحقيقة أن الانفصال إنما يكون على أساس وظيني ليس إلا ، إذ أن كلا منهما يؤدى وظيفة مستقلة عن الأخرى ، ونستطيع أن نقول إن

(٢) الإحياء ٣: ٢١٢

(١) الإحياء ٣ : ٢١٢ (٤) الإحياء ٣ : ٢١٤ – ٢١٥ (٣) الإحياء ٣ : ٢٠٠٠

(٥) الإحياء ٣ : ٢١٦

(٦) د . مسلاو ، المرجع السابق ، ترجمة . محمود عطية ص ٢

الغزالى يسبق كثيرين من علماء النفس فى الانتباه للفروق التى يوردومها بين هذين النوعين(١) :

الحاجة العليا نمو متأخر فى سلسلة التطور . فنحن نشترك مع الحيوان مثلا فى الحاجة إلى الطعام ، وكلما ارتفعت الحاجة كانت أخص بالإنسان ، وذلك كالحاجة إلى تحقيق الذات والحب والتقدير .

 كلما ارتقت الحاجة كانت أقل ضرورة لمجرد البقاء ، وقد لاحظنا ذلك عندما تعرضنا للميول العالية التي نميل إلىها لذاتها .

٣ الحاجات العليا تطورات متأخرة في حياة الإنسان ، إذ تظهر أولا الحاجات الفسيولوجية ، ثم تتبعها الحاجات الأخرى .

٤ - إشباع الحاجات العليا يحدث آثاراً ذاتية أفضل، تؤدى إلى زيادة السعادة العميقة ، لأن الشعور بالقرب من الله ومحبته والفناء فيه أكثر إمتاعاً للمرء من الحاجات والدوافع الأخرى .

• - ثم أن إشباع الحاجات العليا يبدو أقرب إلى تحقيقذات الإنسان(٢)

* * *

بعد هذا الاستعراض العام للدوافع ننتقل إلى دراسة بعض النماذج عنها ، لنبين إلى أى حدكان الغزالي مجدداً في دراسته لهذا الموضوع .

* * *

(٣) المرجع السابق ، ص ٣٦ – ٣٧.

Knight Dunlop: Religious Functions in human life (Y) Edition p. 921.

Gordon W. Allport: The Individual and his Religion, New-York 1956.

نماذج من الدوافع الأساسية

١ – الميل إلى الطعام :

إن الميل إلى الطعام يمثل حاجة من أهم الحاجات البيولوجية عند الكائن الحى وعند الإنسان ، لأنه يؤمن البقاء الفردى كما رأينا.وقد خلق الله الغذاء وخلق في الحيوان (كما يقول الغزالي) شهوة تبعثه على تناول الغذاء(١) «وإنما خلقت هذه الشهوة لتأكل فيبقي به بدنك »(٢) .

ويعتبر الغزالى هذا الدافع أساس جميع الدوافع المتعلقة بالحياة ، سواء ماكان منها فطرياً ، أو اكتسابياً . فسيولوجياً ، أو نفسياً . فهى أساس حب التملك وتحقيق الذات ، كما أنه أساس مختلف الآفات التي تعترى النفس (٣).

كما قد يكون هذا الميل أساساً للمهلكات والمعاصى أيضاً وذلك حين يتحكم فى السلوك والفكر ويصبح غاية تقصد لذاتها(٤).

وفى سبيل أن لا يخرج هذا الميل عن حد الاعتدال والغاية التي أعد من أجلها ، وحتى يستطيع الإنسان معالجته إذا ما استحكم، يكتب الغزالي بحوثاً دقيقة سنعرض لها أثناء حديثنا عن تعديل الدوافع وإنما نشير هنا إلى طرف منها .

وجريًا على عادته فإن العلاج يقوم على أساس منالقناعةالنفسية والتدرج ولذلك فإنه يبين في هذا الحصوص عدة أمور :

(ا) فضيلة الجوع وذم الشبع .

(١) الإحياء ٣ : ١٦٣ (٢) الإحياء ٤ : ١٠٨

(m) الإحياء m : ۷۷ (٤) الأربعن ١٠١

(ب) فوائد الجوع وآفات الشبع ، وتبدو هنا طريقته التحليلية لدراسة
 النفس والسلوك ، فهو يبين أن فوائد الجوع على أنواع أهمها :

الفوائد الأخلاقية وهي : زوال البطر الذي هو مبدأ الطغيان والغفلة ، وكسر شهوات المعاصى ، والاستيلاء على النفس الأمارة ، والتمكن من الإيثار والتصدق . ٢ – الفوائد الدينية وهي إلى : رقة إلقلب ليتهيأ لإدراك لذة المثابرة ، والتأثر بالذكر ، وعدم نسيان بلاء الله وعدابه ، وتيسير المواظبة على العبادة ، ودفع النوم ودوام السهر من أجلها . ٣ – الفوائد النفسية ، تتمثل في صفاء القلب ، وإيقاد القريحة ، وإنفاذ البصيرة . ٤ – الفوائد المادية وهي : صحة البدن ، ودفع الأمراض، وخفة المؤونة ، وقلة الصرف .

وذلك يدل على أن الجوع يبعث حالة من النشاط العام فىالبدن والفكر، وبالتالى فإن الإقلال من الطعام والصيام لا يضعفان النشاط البدنى والعقلى على أن لا يستمر ذلك كثر آ(۱) .

(ج) ثم ببين الغزالي الطريقة التي يعالج بها هوى الطعام على النحوالتالي:

 ١ ــ أن لا يأكل إلا حلالا ، وهذا ما يؤمن للعلاج بطانة وجدانية تتمثل في اطمئنان الضمير . ٢ ــ تقليل الطعام ويكون ذلك بالتدريج .

(ه) ثم يشرح بعد ذلك الانحرافات التي تصاحب إشباع هذا الميل
 ويعالجها واحدة بعد الأخرى (٢) .

⁽١) د . نجاتي : علم النفس ص ٤٣

⁽٢) لاستيفاء هذا الموضوع انظر فصل كسر الشهوتين في الحزءالثالث منالإحياء.

٢ – الميل الجنسى :

وهو من الميول الأساسية عند الحيوان والإنسان ، ولئن كان أساس الدوافع الفطرية كما رأينا هو الميل إلى الطعام ، من حيث كونه لابد منه لحفظ البقاء ، الذي هو السبب الموجب للدوافع ؛ إلا أن الميل الجنسي قد يصبح أقوى الميول وخاصة عند استثارته ؛ فأعظم الشهوات عند الإنسان، على حد قول الغز الى شهوة النساء(١) .

وهي أغلب الشهوات عليه ، وأحصاها عند الهيجان على العقل (٢) ، وإذا كانت هنالك بعض الوسائل التي تفيد في تحقيق الإقلال من ممارسة هـــذا الميل . إلا أنه ليس هنالك ما يحقق كبته كلياً ، أو الوقوف أمام الخواطر التي يبعثها . يقول الغزالي : « وغض البصر يفيد في منع المعصية ، ولكن حفظ القلب عن الوسواس والفكر لا يدخل تحت اختياره ، بل لا تزال النفس تجاذبه وتحدثه بأمور الوقاع ،ولا يفتر عنه الشيطان الموسوس فى أكثر الأوقات »(٣) . حتى ولوكان ذلك أثناء الصلاة(٤) .

وسبب قوة هذا الميل ، أن لذة إشباعه تشكل أقوى لذة إذا دامت ، ولذلك كان الإنسان ضعيفاً أمام هذا الميل . وقد فسر بعضهم الآية القرآنية « وخلق الإنسان ضعيفاً » (النساء ٢٨) بعدم القدرة على الصبر عن النساء (٥) ، وهذا ما يجعل الجنيد يقول « أحتاج إلى الجاع كما أحتاج إلى القوت » (٦) .

بالإضافة إلى ذلك ، يرى الغزالي أن هذه الشهوة هي الأغلب على مزاج العرب(٧) .

أما الوظائف التي يؤديها هذا المبل فهو في نظر الغزالي على نوعين : (١) وظائف دينية أخلاقية : وذلك لأن الإحساس به يتيح الإنسان

(١)و (٢) الإحياء ٣ : ٩٧

(٣)، (٤) الإحياء ٢ : ٢٩ (٥) المرجع السابق . (٦) المرجع السابق .

(٧) المرجع السابق ٢ : ٣٠

أن يتصور أعظم اللذات الحسية التي توجد في الآخرة . ذلك لأن اللذة عند الغزالي أبسط شعور وجداني ، ولا تعرف بغيرها ، فإذا عرفها الإنسان عن طريق ممارستها تمثلت له هذه اللذة في الجنة ، وقد شرح ذلك بقوله أن يدرك لذته فيقيس به لذات الآخرة فإن لذة الوقاع لو دامت لكانت أقوى لذات الأجماد ، كما أن النار وآلامها أعظم آلام الجسد ، والترغيب يسوق الناس إلى سعادتهم «(١) .

(٢) وظاتف دنيوية : ذلك لأن هذا الميل هو الذي يحقق بقاء النسل ودوام الوجود(٢) واستمرار الحياة الإنسانية (٣) ولذلك جعل الغزالى الفائدة الأولى من الزواج هي الولد فقال « وهو الأصل ، وله وضع النكاح . والمقصود إبقاء النسل وأن لا يخلو العالم عن جنس الإنس . وإنما خلقت الشهوة باعثة مستحثة » (٤) .

ويظهر هذا الميل عند الإنسان في فــــترة المراهقة ، ويفتر في حال الكبر (٥) .

ولكن الغريزة الجنسية لا تنشط إلا بمثير ، وهذا هو الشأن في كل استجابة سلوكية ، لأنها إنما تكون نتيجة لاجهاع الدافع والمثير . والذي يثير الميل الجنسي إما أن يكون خارجياً كما ذكرنا أو داخلياً . فأما المثير الحارجي فيكون عن طريق إحدى الحواس وخاصة النظر ، وأما المثير الداخلي فيكون عن طريق الحواطر وقد أشرنا إلى كل ذلك سابقاً(٦) .

ويقف أبو حامد من هذا الميل نفس الموقف الذي يقفه من الميول الأخرى . فهو ليس مذموماً فى ذاته ، وليس محموداً فى ذاته أيضاً ، إذ أن فى كل ميل مقداراً محموداً ومقداراً مذموماً (٧) . ويكون هذا الميل

(٢) الإحياء ٣: ٩٧ (٣) الإحياء ٣

(٤) الإحياء ٣٠: ٣٠ (٥) الإحياء ٣٠

(٦) الإحياء ٤ : ٨٣ ، ٨٣ : ١٠٢ (٧) الميزان ١٢٦

⁽١) الإحياء ٣: ٩٦

محموداً عندما يتحقق منه المقدار الذي لا بد لحفظ النوع، وبعبارة أخرى حين يكون مطيعاً للعقل والشرع باستمرار وعلى حال من الاعتدال(١) .

ولنن كان هذا الميل شديد الأهمية فى حياة الإنسان وسلوكه ، إلا أن الغزالى لم يجعل منه الدافع الوحيد فى الحياة ، كما فعل ذلك بعض علماء النفس المحدثين مثل فرويد ، نتيجة لبعض الدراسات التى قاموا بها(٢) على المرضى .

وسنرى أثناء حديثنا عن تعديل الدوافع أن الغزالى يحاول دائماً أن يمنع هذا الميل من التحكم فى سلوك الإنسان ، والحروج به عن حدود العقل والشرع (٣) .

٣ ــ الميل إلى الاستعلاء والسيطرة :

لقد ذكر أغلب علماء النفس غريزة السيطرة كدافع من أهم الدوافع الإنسانية، وقالوا إنها تظهر إذا وجد الإنسان نفسه في موقف يشعر بالقوة، لأن العلاقة بين فردين تأخذ شكل السيادة من جانب والإذعان من جانب آخر (٤).

ويتمثل هذا الميل عند الغــزالى فى مظاهر عدة ، مثل الميل إلى الرئاسة ، وحب الجاه والغلبة والعجب والكبر وحب المدح والرياء(ه) .

والملاحظ أن بعض ما ذكره الغزالى من ميول الاستعلاء والسيطرة يمكن أن يدخل تحت عنوان الانفعالات والعواطف لتمييز العنصر الوجدانى فيها ، كيافى حالة الكبر الذى يوجد عند الإنسان اعتداداً وهزة وفرحاً وركوناً إلى ما اعتقده .

⁽١) الإحياء ٣ : ٩٦

Adler: Le temperament nerveux p. 14 (Y

⁽٣) الإحياء ٣: ٩٦

⁽٤) د . هلجار د : مختارات من علم النفس ص ١١١

⁽٥) الإحياء ٣ : ٢٧٢ و ٣ : ٢٩٠، والأربعين ١٣٤

ولكننا صنفنا هذه الظواهر النفسية فى بحث الدوافع لأن الغزالى لا يفصل بين الدوافع والعواطف إلا فصلا دراسياً، ولأنه يعتبر الانفعالات أنواعاً من الدوافع (١) .

وترتبط هذه الميول بحاجات نفسية باطنية ، كالرغبة في تملك تقدير الآخرين والتأثير بهم(٢) ولذلك كانت من الميول القوية في الإنسان . ولكنها أرقى من الميول السابقة ، لأن ما تشبعه من حاجات يبدو أرقى من حاجات الطعام والجنس .

ومع أن هذه الدوافع لا تتصل بحب البقاء إلا اتصالا غير مباشر ، إلا أنها كثيراً ما تكون أقوى من الدوافع الأولية . وهذا ما يشير إليه الغزالى بقوله: (وحب الجاهقديكون أقوى من حب المال لأن من معه الجاه يملك المال لا المكس (٣) ولذة الرئاسة هي الغالبة على الحلق(٤) . ولابد من وجود قدر من هذه الدوافع كحد ضرورى لبقاء حياة الإنسان(٥) ويشرح هذا المعنى فيقول : « فلو خير الرجل بين لذة الدجاج السمين واللوزينج ، وبين لذة الرياسة وقهر الأعداء ، ونيل درجة الاستعلاء . فإن كان الخير خسيس الهمة ميت القلب شديد النهمة اختار اللحمة والحلاوة ، وإن كان عالى الهمة كامل العقل اختار الرياسة (٢) ولهذا السبب كانت ميول الغلبة والرياسة والاستعلاء أغلب اللذات على نفوس العقلاء »(٧) .

ومن صفات هذه الدوافع عند الغزالي :

١ ــ أنها تقوم عموماً على إثبات النفس، ونفي الغير ، والدفاع عنالبقاء(٨)

 ⁽١) الإحياء ٣ : ٣٦٠ ويعرف الغزالى الكبر بأنه الاسترواح إلى رؤية النفس فوق المتكبر علها (الإحياء ٣ : ٣٣٥).

⁽٢) الإحياء ٣ : ٢٧٤ ، وهلجارد المرجع السابق ١١٣

⁽٣) المرجع السابق . (٤) الإحياء ٤ : ٣٠١

⁽٥) الإحياء ٣ : ٢٧٨ (٦) الإحياء ٤

⁽٧) الإحياء ٤ : ٣، ٧٦ : ٣٧٣ (٨) الإحياء ٢٩ : ٦٩

وتحقيق الذات وكالها «وحب الجاه من حب الذات وكل موجود يعرف ذاته فإنه يحب ذاته ويحب كمال ذاته ويلتذ به »(١).

٢ - أنها ثابتة بالطبع ، لأن حب الجاه من الطبع كحب المال جبل عليه القلب(٢) .

٣ – وسبب كونها مطلوبة الطبع وثابتة فيه ، لما في هذه الميول من
 المناسبة لأمور الربوبية ،قل الروح من أهر ربي » (الإسراء ٨٥) (٣) .

وقد علمنا سابقاً أن الغزالى فى أحد تصنيفاته للميول يبين أنها بهيمية وسبعية وشبطانية وربوبية ، وهى الكبر والتجبر وطلب الاستعلاء . وهذه الميول كما هو ملاحظ إنما تأت من الروح التى نفخت فى الإنسان ، والتى هى من أمر الله ، فشكلت أحد عناصره . ولذلك قال بعض مشايخ الصوفية : ما من إنسان إلا وفى باطنه ما صرح به فرعون من قوله أنا ربكم الأعلى (٤) .

ومعنى ذلك أن هذه تتعلق بحاجة النفس إلى الكمال ، والكمال من الصفات الإلهية(ه) .

ولنن كانت هذه الميول على دلمه الصورة من الأهمية التي يبينها الغزالى، فإنها تفقد أهميتها ككل الميول عندما تخرج على حدودها المرسومة لها .

فالمطوب منها ما يساعد على دفع الشر والرقى فى معارج الكمال(٦) والمذوم دوالذى يحمل على مباشرة المعصية أو يتوصل بواسطته إلى معصية (٧). وحيما ينقلب العجب بالذات إلى كبر فإن ذلك يكون مذموماً ، لأنه يحول

⁽١) الإحياء ٣ : ٧٧٠ (٢) الإحياء ٤ : ٧٦

⁽٣) الإحياء ٣: ٧٧٤ و ٤: ٦٦ و ٤ : ٧٦ ﴿ (٤) الإحياء ٣ : ٧٧٤

⁽٥) الإحياء ٣: ٢٧٤ و ٣: ٣٣٨ و ٣: ٣٦٢ (٦) الإحياء ٣: ٣٧٨

⁽٧) المرجع السابق، و د . يوسف مراد المرجع السابق ٤ .

بين العبد وبين أخلاق المؤمنين كلها ، ويتنافى مع أن يحب الإنسان للإنسان ما يحبه لنفسه(١) .

ويظهر ذلك جلياً حين نعلم أن الكبر واحد من ثلاث : ١ ــ فهو إما أن يكون على الله وهو أفحش أنواعه ٢ ــ أو أن يكون على الرسل .

٣ أو أن يكون على العباد ، وذلك بأن يستعظم نفسه ويستحقر غيره(٢) .

٤ – الميل إلى الاجتماع :

أو ما يسميه البعض بالغريزة الاجتماعية ، ومظهرها ميل الإنسان إلى بنى جنسه ، ويعدد لها علماء النفس شواهد متعددة مثل الاستهواء والمشاركة الوجدانية والميل إلى التقليد(٣) .

ولكن هل يعتبر الغزالى هذا الميل ضرورياً في الطبع الإنساني ؟

إن بعض الباحثين يلتى ظلالا من الشك حول رأيه فى هذا الموضوع على اعتبار أن الإمام كان من رجال الصوفية الذين يؤيدون العزلة ويرغبون عن الزواج .

وقد أشار إلى ذلك الدكتور عبد العزيز عزت أثناء تعليقه على ما أورده الدكتور زكى المبارك فى كتابه « الأخلاق عند الغزالى » حين تحدث عن تأثر الغزالى بمسكويه

يقول النكتور عزت: إن هنالك خطين منفصلين يسير عليهما كــــلا المفكرين ، ثم يتساءل هل يتأثر الغزاقي بمسكويه ، وأحدهما يقول بالعزلة والانفراد ، بيما ينادى الآخر بأن الإنسان مدنى بالطبع (٤)

⁽١) الإحياء ٣ : ٣٣٥ (٢) الإحياء ٣ : ٣٦٣ و ٣ : ٣٤٨

⁽٣) د . القوصى ، المرجع السابق .

⁽٤) د . عزت : مسكويه ٢٣٦

ورأينا أن الغزالي :

(١) لم يدع إلى العزلة ولم يرغب عن الزواج بصورة مطلقة .

(٢) أنه على فرض تأييده للعزلة فليس معنى ذلك إنكاره لوجود الميل الاجهاعي عند الإنسان أو نقضه لقانون: الإنسان مدنى بالطبع(١).

فأما أنه لم يدع إلى العزلة فييانه أن الغزالى كعادته فى دراسة كل ميل من الميول الإنسانية ، يعرض للموضوع بصورة حيادية ثم يعطى رأيه بعد ذلك. وإن نظرة إلى عناوين هذا البحث فى كتاب الإحياء لتؤيد ما نقول ، فقد قسمه إلى بابين : أولها ينقل فيه مذاهب وحجج كل من أنصار العزلة وخصومها ، وثانهما يشير فيه إلى فوائد العزلة وغوائلها وكشف الحق فيها.

ثم يعلق على ذلك فيقول: ﴿ فَإِذَا عَرَفَتَ فَوَائَدُ الْعَرَلَةُ وَغُوائُلُهَا تَحْقَقَتَ أَنَّ الْحَكُمُ عَلَيْهَا مَطْنَعًا بَالتَفْصِيلُ نَفَياً أَوْ إِثْبَاتاً خَطاً ، بل يَنْبَغَى أَنْ يَنْظُر إِلَى الشَّخْصُ وَحَالُهُ ، وإلى البَاعث على مخالطته ، وإلى الفائت بسبب مخالطته من هذه الفوائد المذكورة ، ويقاس الفائت بالحاصل، فعند ذلك يَتَبَنْ الحَقّ ويتضح الأفضل » (٢).

فالغزالى إذاً لم يصدر حكماً عاماً فى هذا الموضوع وإنما هو يعالج فى محثه قضايا أخلاقية ، وسلوكاً صوفياً .

كما أنه يعرض إلى موضوع الزواج والترغيب فيه أو عنه ، بنفس الطريقة . ويحكم عليه حكماً مشاماً(٣) .

ثم إنه على فرض تأييد الغزالى للعزلة(٤) ، فإن ذلك لا علاقة له بالقول بوجود الميل الاجماعى أو الشك فى ويجوده ، لأنه يبحث هذا الموضوع كشيخ صوفى يعالج النفس ويبن أدواءها .

⁽١) الإحياء ٢ : ٢٢٢ - ٢٤٣

٣٦: ٣ : ١٤٢ (٣) الإحياء ٣ : ٣٦

 ⁽٤) أو الحلوة عن الناس لأن العزلة أحياناً تستعمل ممعى العزلة عن النفس .
 الروضة ص ١٤٠

وعلى ذلك فالميل الاجماعى محسب رأيه فطرى عند الإنسان وفقد خلق محيث لا يعيش وحده ١٤) .

وكأن رأى الغزالى يتفق مع رأى مكدوجل فى اعتبار الدوافع الاجتماعية غريزية ، على عكس ما يقول به كثيرون من علماء النفس(٢) .

إن هذا الميل يحقق حاجتين أساسيتين في الإنسان وهما ، حاجته إلى النسل وبقاء الجنس، وحاجته إلى النعاون على ميئة أسباب المطعم والملبس(٣) ، أو ما يمكن تفصيله بأنه الحاجة للمشاركة والاعتباد على شخص آخر ، والمصاحبة والمشاركة الجنسية ، وحاجات الاعتبار ، مثل الحاجة للسيطرة والاعتراز بالنفس والمكانة(٤) .

ويتحقق الميل إلى الاجتماع في الحلقات الإنسانية التالية :

ـــ فى نطاق العائلة ، تجد الميول العائلية التى هى ليست للنفع وقد لا يفكر الإنسان أبداً بالنفع فهها(ه) .

ـ وفى نطاق أوسع ، نجد الميول نحو العشيرة والبلد .

بالإضافة إلى الميول الاجتماعية نحو المشتركين في العقيدة أو بني
 الإنسان عامة

وحين يقارن الغزالى بين قوة الميول المتعلقة بحب البقاء ، وبين الميول العائلية ، فإنه يغلب حب البقاء عليها « فلو خير المرء بين قتله وقتل ولده وكان طبعه باقياً على اعتداله آثر بقاء نفسه على بقاء ولده ١٤٣) .

ولعل السبب فى ذلك انتباه الغزالى إلى أن الدوافع الغريزية مرتبطة بحب البقاء مباشرة ، بينما تبدو الميول الاجتماعية تابعة لها . « والإنسان لفرط حبه لبقاء نفسه يحب بقاء من هو قائم مقامه وكأنه جزء منه لما عجز عن الطمع فى بقاء نفسه أبداً » .

(١) الإحياء ٣ : ٢٥٢ (٢) د . نجاتى المرجع السابق .

(٣) الإحياء ٣ : ٢٢٥ (٤) هلجارد ، المرجع السابق ١١٤

(٥) الإحياء ٣ : ٢٨٩ ، ٤ : ١٩٥ (٦) المرجع السابق نفس الصفحة .

تعديل الدوافع واعلاؤها

يعتبر هذا البحث من المواضيع الهامة فى علم النفس الحديث . وذلك لأن كثيراً من الدوافع لا يتم إشباعها لأسباب مختلفة، فيزولوجية أو مادية أو اجماعية وأخلاقية .

وإذا لم تشبع الدوافع فإننا نستطيع أن نتصور عدة حالات :

_ أن يكون مصيرها الكبت(١) ويترتب على ذلك شعور من الفرد بتزايد الضغط ، وهذا ما يجعله فى قلق شديد وآلام قد تؤدى به إلى أمراض نفسية .

أو أن يكون مصيرها الإعلاء والتصعيد ، وذلك عن طريق محاولة الارتقاء بالدوافع إلى مرتبة رفيعة ، ويتم ذلك بتوجيه الطاقات والميول فى اتجاه راق صالح يقره المجتمع ، وبدلا من أن تسير الغريزة فى المسالك الطبيعية غير المهذبة ، فإنها تسلك مسالك راقية(٢) .

وقد يكون مآل الدوافع القلب أو النكوص ، وذلك حين يسير السلوك الغريزى مضاداً لصالح المجتمـع ، وتصبح تصورات الإنسان آنذاك مصطبغة بالطفولية والبعد عن النضج .

_ وقد يحصل ما نسميه الآن بإبدال الدوافع . وفي هذه الحالة لا نتناول الغرائز مباشرة ، ويتم ذلك بأن يشغل وقت الفرد بعمل نافع

 ⁽١) يشعر فرويد إلى أن الكبت ليس مجرد الامتناع عن إتيان العمل الغريزى
 الذي تدفع إليه الطاقة الشهوية ، وإنما هو الشعور باستقدار العمل الغريزى أيضاً
 Freud: The Contribution to the sexual theory, A. Brill 1940.
 p. 85.

⁽٢) د : القوصى : أسس الصحة النفسية ٧٨

حتى ينصرف عن نشاط غريزى معين ، وذلك كتكوين ميل المطالعة بدلاً من الغريزة الجنسية(١) .

وقد أشار علم النفس إلى الوسائل التي يتم مها تعديل الغرائز والتي أحملها بعضهم بما يلي :

- تعديل من ناحية المثير ، فبعد أن كانت الدوافع تستثار بمثيرات فطرية ، تصبح استثارتها ممكنة بمواضع أخرى غير فطرية ، كما تفقد بعض المثيرات الفطرية قدرتها على إثارة الغرائز .
- -- تعديل من الناحية النزوعية ، أو أسلوب السلوك الذي يحقق الغرض الغريزي .
 - تعديل بسبب استثارة غرائز مختلفة في وقت واحد .
- تعدیل ناشیء عن تنظیم الغرائز وانفعالاتها حول موضوعات تکوّن ما یسمی بالعواطف (۲) .

* * *

ما هو موقف أبى حامد من هذا الموضوع :

إن الغزالى لا يعترف بكبت الغرائز والدوافع ، وإنما يقول بإكان تعديلها وإعلائها وذلك لأنه يعتبر مختلف الدوافع أساسية فى الإنسان ، ويعترف بكل ما فى المرء من دوافع وميول .

ويلح على أن للدوافع مهما نزلت درجتها طبيعة مزدوجة، أى أنها إما أن تكون وسيلة لارتقاء الإنسان ، أو أن تكون سبباً في ضياعه

أما عن اعتبار مختلف الدوافع أساسية فقد أشار إلى ذلك فى أكثر من موضع . يقول مثلا « والشهوة والغضب والحسد والطمع والشهرة وغيرها من دوافع لا تنقطع ما دام الإنسان حياً ه(٣) .

⁽١) المرجع السابق .

Mc Dugal: Social Psy. p. 27 (7)

⁽٣) الإحياء ٣ : ٢٩

ويروى أن رجلا قال للحسن : يا أبا سعيد أينام الشيطان ؟ فتبسم وقال : لو نام لاسترحنا . إذ لا خلاص للمؤمن منه ، ولكن له سبيل إلى دفعه وتضعيف قوته (١) .

والدوافع الغريزية لا يمكن إخمادها ، والشهوة والغضب لا يمكن قمعها ولا منعها بالكلية ، لأن الأنبياء لم ينفكوا عن ذلك(٢) . لذلك يردد قوله « والغضب والشهوة لو أردنا قمعهما وقهرهما بالكلية حتى لا يبقى لها أثر لم نقدر عليه أصلا ، ولو أردنا سلاستهما لما قدرنا عليه » (٣) .

وهكذا فليس المطلوب إذن إماتة انشهوة ، وإنما يراد كسرها حتى لا يكون المقصود منها مجرد التلذذ ، بل و استيفاء القوة للتوصل إلى العلم والعمل ١٤) وتكون الغاية من التعديل عنده وأن لا تستولى الدوافع على العقل مستسخرة له في ترتيب الحيل الموصلة إلى قضاء الأوطار ١٥) وأن تبقى الروح هي الرئيسة لجميع القوى ١٦). فالله لم يخلق الشهوة والغضب كما يقول الغز الى و لتكون أسرهما ولكن خلقها ليكونا من أسراك قنسخرهم للسفر الذي أمامك ، تجعل أحدهما مركبك والآخر سلاحك حتى تصيد سعادتك ١٤٠٥.

أما عن اعتراف الغزالى بكل ما فى الإنسان من دوافع ، فإنه يتفق فى ذلك مع الإسلام . الذى يأخسذ الكائن البشرى بكل نوازعه ودوافعه الجسدية والعقلية والنفسية ، ويتضح هذا مما غلبناه من أن معنى الفطرة هو وجود الاستعدادات المختلفة فى الإنسان، وذلك استناداً على أن الإنسان تآلف من طبيعة أرضية وأخرى سماوية لقوله تعالى « إذ قال ربك للملائكة إنى خالق بشراً من طن . فإذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له خالق بشراً من طن . فإذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له

⁽١) الإحياء ٣: ٢٩

⁽٢) الإحياء ٣: ٥٥ (٣) الإحياء ٣: ٥٤

⁽٤) الميزان ٦٠ (٥) المرجع السابق ١٥

A.I. Othman: the concept of man in Islam, p. 76. (1)

⁽٧) الكيمياء **٤٠٥ مج**موع

ساجدين » (سورة ص ٧١ ، ٧٧) (١) فالأصل الأرضى يتمثل بالطين ، أما الأصل العلوى فإنه روح الله .

والإنسان على هذا مركب من « نصف ملاك ، ونصف حيوان ، وخلقة الإنسان الربانية كالحلقة الحيوانية من حيث وجودها «(٢) .

والدوافع التي تقوم على كل من هاتين الطبيعتين مطلوبة ، لأن كيان الإنسان مجموع جسمه وعقله وروحه ، إذا صح لنا أن نفصل بينها فهى كيان مرّ ابط واحد ممرّز ج اسمه الإنسان .

فالجسم هو وشائج اللحم والدم ، وهو الدوافع الغريزية ، وهو الشهوة الجامحة التي لا تهدأ أو تكف ، وهو المطالب بحفظ الحياة على الأرض بانحافظة على الذات والنوع .

والعقل يقوم بمهمته فى مساعدة الإنسان من أجل حصوله على المعرفة والوسائل الصحيحة ، للإجابة على نوازع الغريزة ، كما يمثل النزعة الدائمة إلى المعرفة والتى يبدو كأنها فى ذائها هدف مقصود عن طريقها ترتقى الحياة وتتقدم . وهى تحقق أهدافها الأصلية فى الوقت ذاته وهكذا يكون الرقى باعثاً أصيلا فى الإنسان وينزع إليه نزوعاً ذاتياً (٣) .

وعند الإنسان شيء أسمى من العقل ، وصفة ليست من هذا العالم ، يمتاز بها عن بقيه الكائنات وهي تلك الحاصة التي تجعله قادراً على الارتقاء من النطاق الدنيوي(٤) كيا تتصل بالقوى الحفية في الكون لتتلقى منها النور الذي لا تدركه الحواس ولا العقل ، ولكنه موجود بالرغم من ذلك وتتلقاه الروح .

(١٤ الدر اسات النفسية)

⁽۱) محاضرات د . الأهواني على طلبة الماجستىر لعام ١٩٦٠

⁽٢) لمقارنة هذه الفكرة مع باسكال أنظر

A. J. Wensinck: Op. Cit., pp. 32, 33

 ⁽٣) محمد قطب ، الإنسان بن المادية والإسلام ط ٤ ص ٨٤ ومنهج في التربية الإسلامية ص ١٢٨

⁽٤) حيدر بامات ، مجالي الإسلام ص ٢٥٧

وهكذا تكون الدوافع كلها (أو الطبيعة الإنسانية بكل ما ركب فيها من ميول) ضرورية للإنسان سواء فى هذه الحياة أو من أجل الحياة الأخرى والوصول إلى الله ، والبدن كما رأينا إنما « هو مركب للإنسان فى سفره ولا يمكن العبد أن يصل إلى غاية سفره ما لم يسكن البدن ويحاور الدنيا لأن المنزل الأدفى لابد من قطعه للوصول إلى المنزل الأفصى »(١) .

ويفتقر الأمر إذاً إلى تعهد البدن وحفظه ، وإنما يحفظ البدن بأن يجلب إليه ما يوافقه من الغذاء وغيره ، وأن يدفع عنه ما ينافيه من أسباب الحلاك ، «فافتقر لأجل جلب الغذاء إلى جندين باطن وهوالشهوة ، وظاهر وهو اليد والأعضاء . فخلق في القلب من الشهوات ما احتاج إليه الأعضاء التي هي آلات الشهوات »(٢) . وهكذا فللإنسان إذاً ، أهداف حيوية لابد من تحقيقها حتى تستمر الحية على وجه الأرض .

أما عن الوظيفة المزدوجة لهذه الدوافع ، فإن الغزالي كما ذكر نا يعتبر أن الدوافع إما أن تكون وسيلة للارتقاء أو المكس ، وذلك لأنها إلا أن تسبر مترنة يوجهها هدف واحد . فتقوم بمهمتها على وجه صحيح ولا يكون هنالك ما يدعو إلى محاولة للتعديل أو للتصعيد، وإما أن يسيطر أحد الدوافع على الأخرى ، فيفرض سلطانه عليها ، ويصبح الإنسان مستوعب الحم له » وتنحرف الميول عن الهدف الصحيح « وتكون مسوقة لعارة الدنيا دون الآخرة » (٣) ، ويصبح المرء عبداً لها مؤتمراً بأمرها (١٤) ، كما يصبح العقل خادماً لها(ه) ، وتتولد عنها حينذاك مختلف الأخلاف الخبيثة(١) .

فالميل إلى الطعام إذا انقلب إلى شهوة للطعام ، فإنه يستعبد الإنسان

(٢) المرجع السابق .

(١) الإحياء ٣ : ٤

(٤) الإحياء ٣ : ٦٤

(٣) الإحياء ٣ : ٩

(٦) الإحياء ٣ : ١٨

(٥) الإحياء ٣: ٥٥

ويسيطر على تفكيره وسلوكه ويقعد به عن الارتفاع ، وكذلك الأمر بالنسبة لشهوة الجنس والتملك وغيرها .

والحطر الشديد أن هذه الدوافع إذا استحكمت يرتبط بعضها مع بعض، وتتآزر كلها لتحطيم الإنسان ، إذ «تتبع شهوة الطعام ، شهوة الفرج وشهوة الشبق إلى المنكوحات ، ثم شدة الرغبة فى الجاه والمال اللذين هما وسيلة إلى التوسع فى المنكوحات والمطعومات ، ثم يتبع استكثار المال والجاه أنواع الرعونات وضروب المنافسات والمحاسدات »(١)

وحين تصبح الشهوات على هذا الشكل من السيطرة فإنها تصرف الإنسان عن كل خير ، وعن الوصول إلى النور الإلهى أيضاً ، ذلك « لأن ما يصرف النفس عن النور – حسب تعبير الغزالى – موجان « الموج الأول هو موج الشهوات الباعثة إلى الصفات البهيمية والاشتغال باللذات الحسية وقضاء الأوطار الدنيوية ، والموج الثانى هو موج الصفات السبعية الباعثة على الغضب والعداوة والبغضاء والحقد والمباهاة . . . وبالحرى أن يكون القلب مظلماً بذلك »(٢) .

وليس هم الحياة في نظر الغزالى مجرد أداء المطالب البيولوجية وما يتعلق بها من رغبات وشهوات ، فهو لايرضى للإنسان أن يكون كالحيوان مقيداً مجدود غريزته التي تفرض عليه كل حركاته وسكناته ، لأنه يصبح حينداك كأى كائن آخر يعيش بمجرد الميول الغريزية ، كما يصبح مقيداً بجبرية وحتمية تتمثل في تحكم الغرائز فيه، بينها يرى الغرائى أن الإنسان حران لم يكن بالدوافع الغريزية المفروضة عليه ، فبالطريقة التي يستجيب لها لتلك الدوافع والمدى الذي يذهب إليه حين يستجيب لها (٣) :

* * *

(٣) الإحياء ٣: ٦، المعارج ٨٦.

فالغزالى إذاً إنما ينكر خروج الدوافع عن حد الاعتدال وهذا مايجب أن يتناوله التعديل أو الإعلاء ، وذلك بإيجاد نوع من التوازن بين الدوافع المختلفة ، على أساس ما ذكر ناه من أن الإنسان ليس ملاكاً كما أنه ليس بالشيطان ، وأنه إن كان قادراً فى بعض حالات الهبوط أن يصل إلى درجة الشيطان من الشر ، وفى بعض حالات الارتفاع أن يسمو بروحه إلى مستوى الملائكة من الطهر إلا أنه فى حالته الطبيعية شيء بين هذا وذاك.

ولئن كانت الروح العامة فى الإسلام تميل إلى تحقيق التوازندائماً وتكره التطرف ولو كان إلى أعلى ، ولذلك منعت الرهبانية التى تقوم على القضاء على كل نوازع الجسد ، إلا أن الغزالي يميل أحياناً إلى مثل هذا النطرف وذلك حين حديثه عن مجاهدة النفس وفى أثناء كتاباته الصوفية .

وتحقيق التوازن يكون بتغليب الجزء العاقل والروحى الذى لا يقدر كائن غيره عليه . فهو الذى يستطيع أن يؤدب الشهوة بالغضب أو الغضب بالشهوة ، « ذلك لأن الله خلقها مسخرتان تحت إدراك الحسى المدرك للحالة الحاضرة »(١) وهو الذى « يدفع كيد الشيطان ومكره ويكشفه عن تلبيسه ببصيرته النافذة ونوره المشرق الواضح ، وبذلك يعتدل الأمر ، ويظهر العدل في المملكة وبجرى العقل على صراط مستقم » (١) .

بالإضافة إلى ذلك ، يعمد الغزالى لإنمام عملية التعديل والإعلاء إلى ربط سلوك الإنسان بأهداف علما للحياة الإنسانية ، وتذكر الناس دائماً عبده الأهداف كلما انحرفوا عنها ، أو حطت بهم شهوات الجسد عن التوجه إليها إذ لابد من غاية – أو بتعبر الغزالى من هم – يسيطر على القوى كلها، وبذلك تصطغ حياة الإنسان مهذه الأهداف وتتوجه الدوافع كلها في سبيل تحقيقها ، وهذا ما يحقق رقياً وسمواً وتصعيداً دائماً .

من أجل هذا يربط الغزالى الإنسان بغاية أساسية وهي الوصول إلى

⁽١) الإحياء ٣ : ٩

الله ، ويذكره بهذا الهدف الأعلى دائماً ، حتى يوجه جميع إمكانياته وطاقاته ودوافعه من أجل تحقيقه .

ومن الأمثلة على ذلك ، تأكيده على ربط شهوة الطعام مهذا الهدف إذ يقول « ذلك بأن يعلم الغاية من خلق الشهوة والغضب ، فشهوة الطعام إنما حُلقت لتبعث على تناول الغذاء لتدارك ما تحلل من أجزاء البدن بالحرارة الغريزية حتى يبقى البدن سليا ويستطيع نيل العلوم والوصول إلى الحقائق والتشبه بالملائكة وعند ذلك يكون قصده من الطعام التقوى على العبادة دون التلذذ به » .

والأمر نفسه بالنسبة لشهوة الجنس إذ يقول الغزالي « ويعلم أن شهوة الجماع خلقت لتكون باعثة له على الجماع وهو سبب بقاء النوع الإنساني فيطلب النكاح للولد والتحصن لا للعب والتمتع ١٤/١) .

وهكذا يكون حجة الإسلام بتأكيده هذا على الهدف من السلوك قد سبق الكثيرين من علماء النفس الذين ألحوا على وجوب دراسة السلوك من خلال الأغراض والغايات ، ويتجه البحث حينئذ إلى الغاية من السلوك وليس إلى سببه ؟ لأننا لا يمكن إلا أن نتصور للحياة النفسية هدها تتجه نحوه كل صنوف النشاط أو الفعالية ، بغض النظر عن رقى هذه الغاية أو الحطاطها . وحينذاك لا يكون الاهمام فى دراسة النفس موجها إلى أجزاء العقل أو النفس بل إلى العقل كله ، ولا إلى دراسة الإحساس أو الإنفعال بالعناصر الجسية ، أو الأصول الانفعالية أو الفسيولوجية ، وإنما الإنفعال أو الفسيولوجية ، وإنما مهم بالحدف أو الغاية من الإحساس والانفعال (٢) .

* * *

والغزالى فى هذا كله يبدو بعيداً عن عملية الكبت ، ويمكن أن نسمى طريقته فى معالجة الدوافع باسم عملية الضبط وهى تختلف عن الكبت ، لأن

⁽١) معارج القدس ٦٥ ، والإحياء فصل كسر الشهوتين من المجلد الثالث .

Adlar: Psychological Abstracts: 1929, p. 712, 1 (Y)

هذا الأخير عملية قمع لا شعورى(١) ، في حين أن عملية الضبط عملية إرادية ، وسلوك الإنسان هنا سلوك إرادى ، يتميز بالقدرة على الكف : وتركيز الانتباه في اتجاه معين مرسوم ، وذلك لتحقيق إعلاء المبول.وعناصر هذا الضبط حاضرة في شعورنا ولذلك لا يترتب عليه كبت ما ، وهو عملية واعية لاتتعرض للشهوة في منبتها،والمهمة الأساسية لها التنظيموالتصعيد.

وما يظن من أن الغزالي يدعو إلى كبت الدوافع بمكن رده الى أمرين: ١ _ تطرفه أحياناً في الدعوة الى قمع الدوافع وقد ذكرنا أن هذا إنما يكون في أول طريق المجاهـــدة والسلوك إلى الله ، وحيث تحتاج ضرورة النربية إلى أخذ المرء بشيء من الشدة .

٧ ــ مغالاته في ذم الدوافع الغريزية وقد ذكرنا أيضاً أنه إنما يقصد بهذا الذم الدوافع التي استحكمت واستقرت وسيطرت على سلوك الإنسان وأصبحت تشكل خطرأ عليه

أما الحدود الكبرى لعملية تصعيد الدوافع وتعديلها ، فإنها تتم تحت عنوان ما يسمى بمجاهدة النفس.وقد تأثر الغزالي في هذا الموضوع بالصوفية واعتمد عليهم اعتماداً كبيراً .

وهو يفهم المحاهدة كما فهمها السابقون من الصوفية ، على أنها تغيير معنوى للباطن ، وعلى أنهم حين يقولون مت قبل أن تموت ؛ لا يقصدون العمل على تحطيم النفس الشهوانية ، وإنما يدعون إلى تطهيرها من صفاتها التي ليست إلا شراً خالصاً واستبدال هذه الصفات بأضدادها(٢) .

ولن نبحث هذا الموضوع بتوسع لأنه يتطرق إلى دراسات صوفية خالصة ونحن هنا أميل إلى دراسة علم النفس العام . ولكننا نلم إلمامة يسيرة بكيفية وقوف الإنسان أمام الدوافع .

⁽١) التفتازاني ، دراسات في الفلسفة الإسلامية ص ١٤٤ (٢) نيكلسون : الصوفية في الإسلام ص ٥٤

ويلاحظ أن الدوافع أثناء محاولة التصعيد تكون على الوجه التالى: بواعث الدين ، يقف في مقابلها بواعث الهوى .

أما بواعث الهوى فإنها تمثل العنصر الجموح فى الإنسان ، وأما بواعث الدين فإنها الطرف المنظم الضابط الموجه » أو على حد تعبير الغزالى « إن الطبع باعث والشرع مانع »(١) .

ويكون العلاج بتقوية بواعث الدين ، وإضعاف بواعث الهوى .

وإضعاف بواعث الحوى يكون: بإضعاف مادة قوتها من الغرائز والبواعث والحواطر والرغبات ، وقطع أسبابها المهيجة وتسلية النفس عنها بالمباح. وللغزالي في هذا الموضوع تحليل دقيق للنفس وما تحتويه من بواعث وخواطر يمكن الرجوع إليه في المواضع المتعلقة برياضة النفس في ربع المهلكات من الإحياء، وكذلك في ربع المنجيات منه وخاصة أثناء تفصيله لمحنى الصبر والشكر (٢).

وأما تقوية بواعث الدين فتكون فى : تذكير الإنسان بالنتيجة الحسنة من وقوفه أمام سيطرة الدوافع ، وتعويده على مصارعة الموى ، وإبعاده عن الوساوس والمشاغل(٣) .

ونستطيع أن نلخص وسائل مجاهدة النفس عند حجة الإسلام بمايلي:

تزويد الإنسان بالإرادة القوية التي يستطيع بواسطتها القيام مهذه المحاهدة لأمها هي التي تستطيع عملياً الرقى بالإنسان ، وتصعيد الدوافع حتى تتحقق أهدافه ومثله العليا . وقد أفردنا محتاً خاصاً لموضوع الإرادة .

⁽١) الإحياء ٣ : ٩٣

⁽٢) لبحث الحواطر ينظر الإحياء ١ : ١٦٤ ، ٣ : ٢٥ ، ٣ : ٢٢٨ . ولبواعث الدين والهوى ينظر الإحياء ٤ : ٧٤ و ٤ : ٣٦٨

⁽٣) ميزان العمل ص ٦٢

تعويد الإنسان على القيام بالأعمال الصالحة ومصارعة الأهواء خاصة . وقد أفردنا لبحث العادة عامة فصلا خاصاً .

شغل أوقات الفراغ بالمباح سواء كان عمــــلا أو جهاداً أو تسلية لا شبهة فبها .

الاستفادة من أنواع العبادات المحتلفة فى الوقوف أمام الأهواء وكسر حدتها ، « لأن العبادات كلها إنما شرعت لإصلاح القلوب ولأن المعالجة بالعلوم العقلية لا تكفى »(١) .

وهذا ما جعل الغزالي يفرد باباً خاصاً في الإحياء باسم العبادات ، وهي تقوم عنده على نظرته إلى وجوب تعاون الباطن والظاهر في كل سلوك ، أو ضرورة ارتباط الأعمال البدنية بالاهتمامات النفسية ، وكل هذا يعتمد كما رأينا على وجود أصلين في الإنسان هما الروح والجسد .

من أجل ذلك كله نجد الغزالى يبحث العبادات على أساس جديد يوجه النظر فيه إلى العناية بالصورة الباطنية للصلاة ، وليس بالحركات الظاهرة منها . ويلح على أثر ذلك فى الرقى بالإنسان وتصعيد دوافعه بالإضافة إلى العادة الجيدة التى يكتسها الإنسان من العبادة .

وبذلك يمكن للصلاة أن تنهى عن الفحشاء والمنكر ، وأن تذكر دائماً بالهدف الأعلى . كما يمكن للصوم أن يقوى إرادة النفس التي تساعد على ضبط الشهوة ، وللزكاة أن تحقق قدرة الإنسان على ضبط شهوة المال . ومهذه الطريقة يستفيد الغزالي من تعاون جميع الطاقات البدنية والنفسية والعقلية في توجيه الإنسان إلى غاية محددة واضحة .

وبهذه الوسيلة وحدها تتكامل شخصية الإنسان لأن تكامل الشخصية ليس إلا وحدة اتجاه النزعات الفطرية والمكتسبة عند الفرد دون الخضوع (أو احتمال الخضوع للتغير والتناقض) .

* * *

(١) الإُحياء ٣ : ١٥

العادة

تمهيد فى العادة وأهميتها

محتاج الإنسان إلى التعلم أكثر من أى كائن آخر ، وذلك بسبب الاحتلاف الكبير بين إمكانياته وهو طفل ، وبين الحبرات الإنسانيةالضخمة في الهيئة الاجتاعية . والإنسان أقدر الكائنات على التعلم . والتعلم هو العملية التي ينتج عنها تغيير في السلوك أو التفكير أو الشعور . ومن أشكاله ، العادة التي يمكن أن نعرفها ، بأنها الشكل الذي يتم به التعلم ويؤول إلى الآلية .

والعادة تؤدى مهمة خطيرة فى حياتنا ، ولو تعمقنا فى ملاحظة شئوننا لوجدنا أن أكثر نشاطنا يقوم على العادات . فالطريقة التى بها نأكل ونشرب أو نخلع ملابسنا ، وأسلوبنا فى التحية والوداع والتفكير والرد على المواقف الجزئية ، إنما هى غالباً عادات استقرت وثبتت بالتكرار .

وتبدو أهمية العادة عند الغزالى من تخصيص ربع كامل من كتاب الإحياء بعنوان « العادات » يتناول فيه آداب المعاملات الجارية بين الإنسان ونفسه، وبينه وبين الناس ، مما يتعلق بالأكل والشرب والملبس والمسكن والعلاقات المختلفة الأحرى ، ويظهر من هذا أنه يرى أن كثيراً من فضائلنا ورذائلنا إنما هو مجرد عادة .

غير أنه لايغالى كما غالى البعض حين جعلوا حياتنا برمها مادام لها شكل محدد لاتزيد عن كونها كومة العادات العملية والانفعاليةوالنظرية ، انتظمت في نمط خاص لخيرنا وسعادتنا أو لشقائنا . وأنها لذلك هي التي تحملنا إلى مصيرنا المحتوم أياً كان هذا المصير .

إن الغزالى يستخدم العادة كوسيلة من وسائل التربية ، فيحوّل الخير إلى عادات تقوم بها النفس بغير جهد أو مقاومة . ولكنه فى الوقت نفسه يحول دون الآلية وذلك عن طريق التذكير الدائم بالهدف المقصود من العادة، وعن طريق الربط الحي ، بين القلب البشرى وبين الله ، ربطاً تسرى فيه العطفة السامية والإشعاعة النيرة فلا ترين عليه الظلمات .

ويؤكد لنا أهمية العادة عند الإمام نظرته إلى الأخلاق ورأيه فى أنها تعتمد على أساسين : أحدهما فطرى يتعلق بالجود الإلهى أو الطبع ، وثانيهما مكنسب عن طريق العادات المختلفة(١).

ويتفق الغزالى فى رأيه باكتساب الأخلاق عن طريق العادة مع أكثر فلاسفة الإسلام(٢) .

وتقوم العادة على أساس قابلية الكائن الحي للتعلم ، ويمكن أن تعوّد الحيوانات على بعض العادات ، ولكنه يفرق بين تربية العادة فى الإنسان ، وتربيتها فى الحيوان ، ذلك لأن عادات الحيوانات لانحرج عن كونها حركية بحتة ، بينا يمتاز الإنسان عن الحيوان بوجود العقل العملى ، الذى يشرف على الحياة الانفعالية والعاطفية والنزوعية ، وبذلك يهيأ للإنسان اكتساب عادات أرقى ، كما يتوفر له تكامل شخصيته وتكوين مجموعة من العادات ذات المذف الأخلاق (٣) .

(٢) تهذيب الأخلاق : لمسكويه ٢٥ – ٢٦

(١) الإحياء ٣: ٥٦

(٣) الإحياء ٣: ٥٧

414

تعريف العادة

يعرف ابن سينا العادة بأنها « تكرير فعل الشيء الواحد مراراً كثيرة زمناً طويلا في أوقات متفاربة »(١) .

ويعرفها مسكويه بأنها « حال للنفس داعية لهــــا إلى أفعالها من غير فكر ولاروية »(٢) .

ونستطيع أن نستخلص مفهوم العادة عند الغز الى من مجموعة من أقواله فنقول وإنها حالة أو صفة نفسية تظهر فى القلب ، ويفيض أثرها على الجوارح ، وتتطلب القيام بعمل ، أو يصدر عنها أعمال دون تكلف أو روية أو فكر . وتبدأ بتكلف الأفعال الصادرة عنها ابتداء لتصير طعاً انتهاء ٣٦٨ .

ويظهر هذا المفهوم شاملا لعناصر العادة المختلفة من تكرار ، وفترات زمنية ، واكتساب ، ومن كومها تساعد بدورها على اكتساب المهارات المختلفة ،كما تشكل دافعاً من داوفع السلوك ، وإنكانت تم بصورة آلية .

(١) ابن سينا : رسالة العهد (٢) مسكويه : المرجع السابق ص ١٤٦

(٣) الإحياء ٣ : ٥٨

تكوين العادات

من استعراضنالمفهوم العادة للاحظ كيف أن الغزالى يميز بين مرحلتين ؛ ١ ــ مرحلة تكلف الأفعال .

٢ ــ مرحلة ثباتها على اعتبار أنها صفة أو حالة نفسية دافعة لأداءسلوك
 على نحو آلى .

وقد سبق الغزالى فى تمييزه بين هاتين المرحلتين علماء النفس المحدثين الذين يرون أيضاً أن العادة تمر بدورين :

الدور الأول ــوهو ما نطلق عليه اسم تكوين العادة ، وفيه تتصف الأعمال التي يقوم بها الفرد بالتحسن المستمر إذ نجد في كل تمرين جديدتقدماً معيناً ويستمر هذا التقدم إلى أن تكون في الفرد تلقائية وعفوية فيؤدى العمل العادى بشكل آلى دون أن يراجع شعوره أو تفكيره الواعى .

الدور الثانى -- وفيه يتوقف العمل عن التقدم وبصل إلى نوع منالثبات بحيث يكون تحسنه جزئيًا وطفيفاً إلى حد بعيد(١) .

والتكوين الكامل للعادة يبدو «حين تجد فى نفسك ميلا وشوقاً إلى ممارستها كما تلذ أثناء فعلها ، فتصبح بدورها دافعاً للقيام بالعمل كبقية الدوافع والبواعث الأخرى » ويشرح أبو حامد ذلك بقوله « إن هذا الكمال لايتم ملم تواظب عليها مواظبة من يشتاق إلى الأفعال الجميلة وينعم بها »(٢) .

ومن أجل الوصول إلى هذه النتيجة يشير إلى مجموعة من الأسباب المساعدة على تكوين العادة (٣) .

Guillaume: La formation des habitudes p. 187. (1)

⁽۲) الإحياء ٣ : ٥٧ (٣) د . يوسف مراد ، المرجع السابق ٢٠٢

و لئن كانت الحوافز الغريزية تعتبر عند علماء النفس المحدثين البيئة التي تنمو وتترعرع فيها العادة فإنهم لايختلفون كثيراً عن الغزالي في هذا الموضوع ، لأنه يصر على ضرورة وجود هذه الميول دائماً ولللك يقول « فإذا كانت النفس بالعادة تستلذ الباطل، وتميل إليه وإلى المقابح ، فكيف لاتستلذ الحق لو ردت إليه مدة والترمت المواظبة عليه . بل ميل النفس إلى هذه الأمور الشيعة خارج عن الطبع يضاهى الميل إلى أكل الطبن فقد يغلب على بعض الناس ذلك بالعادة . فأما ميله إلى الحكمة وحب الله تعالى ومعرفته وعبادته فهو كالميل إلى الطعام والشراب فإنه مقتضى طبع القلب »(١) .

وحين يكون الميل ضعيفاً فإن الغزالى يدعو إلى إثارة الوجدان ، وإنشاء الرغبة فى العمل والنعود ، عن طريق مايذكره عن فضائل ذلك ، ثم يحوّل الرغبة إلى عمل واقعى ذى صورة محددة واضحة السهات ، فيلتمى الظاهر والباطن ويتكافئان رغبة وسلوكاً ، وبذلك يخلق الباعث والميل إلى العمل واكتساب العادة .

وإذاكان علم النفس الحديث يعتبر عنصر التكرار عاملا أساسياً في بناء العادة لما يرافقه من إزالة الحركات الطائشة واكتساب الدقة بتركيز الانتباه ، والمقدرة على الوصول إلى السؤولة والسرعة ، ومرونة الجهاز العصبي (٢) ، فإن الغزالى أعطى هذا العامل نفس الأهمية سواء كانت العادة المكتسبة حركية أو عقلية أو خلقية ، لأن التكرار هو الذي يساعد الإنسان على أن يصدر فعله بشكل آلى من غير فكر ولا روية .

ويضرب الغزالي أمثلة على ذلك بكل أنواع العادات .

فبالنسبة للعادة الحركية يشير إلى أن من يريد أن يصير الحذق في الكتابة له صفة نفسية حيى يصير كاتباً بالطبع ، فلا طريق له إلا أن يتعاطى بجارحة اليد مايتعاطاه الكاتب الحاذق ، ويواظب عليه مدة طويلة … ثم لايز ال

⁽١) الإحياء ٣: ٧٥ - ٥٨

Guillaume: Op. Cit., p. 197. (Y)

يواظب علبه حتى يصير صفة راسخة فى نفسه ، فيصدر منه فى الآخر الخط الحسن طبعاً ، كماكان يصدر منه فى الابتداء تكلفاً(١) . ويكونهذا التكرار على نمط واحد على الدوام» (٢) .

ويبدو التكرار واجباً بالنسبة للعادة الخلقية أيضاً « لأن من أراد أن يصبر سخياً عفيف النفس حليا متواضعاً فيلزمه أن يتعاطى أفعال هؤلاء تكلفاً حتى يصبر ذلك طبعاً له(٣) « ومن أراد أن يحصل لنفسه خلق الجود فطريقته أن يتكلف تعاطى فعل الجود وهو بذل المال ، ومن أراد أن يحصل لنفسه صفة التواضع فطريقه أن يواظب على أفعال المتواضعين مدة مديدة (٤).

ولايقل عامل النكرار ضرورة بالنسبة للعادة العقلية عن ضرورته بالنسبة للعوعين السابقين « فمن أراد أن يصبر فقيه النفس فلا طريق له إلا أن يتعاطى أفعال الفقهاء ، وهو التكرار للفقه حتى تنعطف منه على قلبه صفة الفقه فيصير فقيه النفس »(٥) .

وقد أشار الغزالى إلى وجوب كون التكرار مقترناً مع تقارب فى الزمان • حتى إذا صار معتاداً بالتكرار مع تقارب الزمان حل منها هيئة للنفس راسخة تقتضى تلك الأفعال وتتعاطاها بحيث يصير ذلك له بالعادة (٦).

وبجب أن يكون تكرر الفعل لمدة من الزمن كافية حتى ترسخ العادة وتستقر فإن التكرار لمرة واحدة لايكنى لذلك ، إذ لاتنال العادة بعمل يوم ولاتحرم بنقصان يوم»(٧) . فالعبادة مثلا لاتكتسب بتكرار ليلة ، وتكرار ليلة لايحسب حسابه في فقه النفس بل يظهر شيئاً فشيئاً على التدريج(٨). وليس معنى ذلك وجوب الاستهانة بالقليل من العمل وخاصة من الناحية

⁽١) الإحياء ٣ : ٥٨ ، الميزان ٧٧ (٢) الإحياء ٣ : ٥٧

⁽٤) الإحياء ٣: ٥٦

⁽٣) الإحياء ٣ : ٥٨

⁽٦) الميزان ٧١

⁽٥) الإحياء ٣ : ٥٨

⁽٨) الإحياء ٣ : ٥٨

⁽٧) المرجع السابق ٧٣

السلبية « لأن التعطل في يوم واحد يدعو إلى مثله ثم يتداعي قليلا قليلا حتى تأنس الفس بالكسل وتهجر التحصيل فتفوته فضيلة الفقه ... وكماأن تكرار ليلة لايحنن بأثره فى فقه النفس فإنه يظهر شيئاً فشيئاً مثل نمو البدن «(١).

ولايصح إنكار أثر البيئة ومن ثم التربية في اكتساب العادات ، لأن التقليد والنشبه بالمثل العليا ، وتربية الأطفال عليها كل ذلك من الأمور الهامة في تكوين العادة . « لأن العادة قد تكون أحياناً بمشاهدة أرباب الأفعال الجميلة ، ومصاحبتهم وتقليدهم ، إذ الطبع يسرق الطبع »(٢) وإننا نرى العبيد والإماء ــ على حد تعبير الغزالي_ « يسبون من المشركين ، ولا يعرفون الإسلام ، فإذا واقعوا في أسر المسلمين وصحبوهم مدة ، ورأوا ميلهم إلى الإسلام ، مالوا معهم ، واعتقدوا اعتقادهم وتخلقُوا بأخلاقهم ، كل ذلك بمجرد التقليد والتشبيه »(٣) .

وهذا ماجعل حجة الإسلام يعطى أهمية كبيرة لتربيةالأطفال ،وتعويدهم العادات الحسنة منذ صغرهم ، وإبعادهم عن العادات السيئة وذلك لما هم فيه من مرونة واستعداد لتقبل محتلف العادات والانطباعات « فإن الطفل إذا عوّد الخير وعلمه ، نشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة ، وإن عوّد الشر وأهمل شتى وهلك »(٤) .

وأهمية تربية الطفل على العادات الحسنة تبدو من اعتقاد الغزالي أن الإنسان يولد على الفطرة «كل مولود يولد على الفطرة » ...(٥) « فيكون قلب الطفل بذلك خالياً من كل نقش وصورة في الفطرة ، وإنما تكون شخصيته قائمة بعد الطبع على التعود والاكتساب »(٦) .

(١) الإحياء ٣ : ٥٥

(٣) الجام العوام ٦١ (٥) الإحياء ٣: ٥٩

(٤) الإحياء ٣ : ٧٠ (٦) الإحياء ٣ : ٣٩ – ٧٠

(٢) الإحياء ٣: ٥٩

ويسبق الغزالى فى هذا الموضوع الكثيرين من المحدثين الذين وجدوا أنه بما أن للعادة كل هذه الأهمية فى حياتنا ، فيجب أن تكون عنايتنا بالغة فى غرس عادات صالحة بين الأطفال ، وإنه إن كان هدف التربية تشكيل السلوك فالعادات هى المادة التى يتشكل مها السلوك(١).

ويبدأ تعليم الطفل على اكتساب العادات منذ محاولة تعويده على ترك الرضاعة التى كانت عادة مستحكمة عنده (٢) ، ثم يعوّد كل مايتعلق بشئون الطعام والشراب لأنه أول مايغلب على الطفل من صفات(٣) ، وأخيراً يعوّد على مايتعلق بالملبس واللعب ومعاشرةالأهل والأقارب ووسائل التفكير.

من أجل ذلك يعنى الغزالى بتهيئة البيئة الصالحة للطفل منذ مرحلة الرضاعة ، حين يلح على اختيار المرضعة الصالحة ويؤكد على ضرورة حفظه من قرناء السوء ، وتهيئة المجموعة الصالحة من الأطفال ، حتى لايألف الطفل اللعب والفحش والوقاحة (٤) ، ولابد من وضعه تحت مراقبة مستمرة (٥) لضمان سلامة العادة إذ أن كل عادة بجب أن تنبع من النفس كصفة داخلية دافعة للعمل ، «حتى يصبر العمل التعودي للطفل بالطبع ، على أساس أنه صفة راسخة في النفس »(١) .

ومن كتابات الغزالى حول هذا الموضوع نستطيع أن نستخلص مجموعة من قواعد اكتساب العادات ، التى تساعد على تكامل الشخصية ، أهمها : وجود مثل أعلى وقدوة صالحة « والمثل الأعلى عنده هو الإله والقدوة هو الرسول » .

___ إثارة الرغبة الوجدانية واغتنام كل فرصة مناسبة لتكوين عادة حسنة.

⁽١) وليم جيمس ، المرجع السابق ١١٣

٧٠: ٣ الإحياء ٣)

⁽٢) الإحياء ٣ : ٦٦ (٤) الإحياء ٣ : ٧٠

⁽٥) المرجع السابق

⁽٦) الإحياء ٣: ٨٥

- عدم الإهال في ترك العادة الحسنة ولو مرة واحدة ، وعدم الاستهانة بالإقدام على العادة السيئة ولو مرة واحدة أيضاً.
- إيجاد العزيمة والمبادرة القوية المملوءة بالحاس والعاطفة لتكوين
 العادات الحسنة وذلك عن طريق النرغيب والنرهيب
 - ضرورة التكرار المستمر والتدريب المتواصل(١) .
 - ـ بذل الجهد لذلك منذ أيام الطفولة .
- الرقابة المستمرة على الطفل من المربى ، ومراقبة الإنسان لله حتى
 لايترك عادة حسنة ، ولايتهاون في عادة سيئة .

(١) وَلَيْم جيمس المرجع ، السابق ١١٦ – ١٣٢

(١٥ _ الدراسات النفسية) ٢٢٥

أنواع العادات

يرى البعض أن تقصر العادة على تعلم الحركات ، فيخرج الإدراك والوجدان من نطاق العادة ، إذ تصبح العادة ظاهرة حركية وعضلية ، وتفسر آنذاك بأن تكرار الحركة يجعل العضلات المتصلة بهذه الحركات أكثر قبولا لتأديبها (١) .

لقد كان الغزالى أوسغ نظراً من السلوكيين ، وأسبق فى الإشارة إلى شمول العادة للأعمال العقلية والوجدانية ، وبذلك تضم جميع مظاهر الحياة النفسية (الإدراك والوجدان والنزوع) فهو يرى ، أن العادات :

إما حركية تتعلق بحركات الجسد ، ويسيطر عليها المظهر النزوعي ،مثل عادة الكتابة .ويدخل تحها ما يتعلق بعادات الطعام والملبس واللعب (٢) .

أو عقلية تتمثل بميل النفس إلى سلوك نظام ثابت فى بعض نواحى الإنتاج العقلي كفقه النفس والنفكير عامة (٣) .

أو وجدانية ، تتصل بالعواطف المحتلفة التي يربى عليها الإنسان حين تطلعه نحو الحقيقة والفضيلة والجال .

أو أخلاقية ؛ إذ أننا لا نستطيع أن نبحث العادة عندالغز الى وعند الأقدمين عموماً فى معزل عن الأخلاق. لأنالأخلاق تتم بالاعتياد والاكتساب وتعود الصلة بين العادة والأخلاق إلى أرسطو الذى كان يعتمد على العادات لتربية الفضائل الحلقية (٤).

Pieron : Nouveau Traité de Psy, Vol. IV p. 70 (1)

⁽٢) الإحياء ٣ : ٥٨ (٣) معيار العلم ١٣٤ ، ١٣٩ .

⁽٤) رسل : تاريخ الفلسفة الغربية ترجمة د . زكى نجيبُ محمود ١ : ٢٧٩

ويستند ذلك إلى كونالعادات تعتمد في اكتسامها على الحوافز الغريزية، والميول المختلفة . لأن العادة لا تخلق ميلا جديداً ، بل تشكل الميول الموجودة بأشكال مختلفة . ولذلك نرى أن الغزالي يضيف إلى العادة نوع العادات الحلقية ، كما أنه يعمددائماً إلى إصدار أحكاماً بالقيم على كل نوع منأنواع ′ العادات فلا يقتصر على عادات معينة بل يتحدث عن عادات الزهدوالصبر والاعتدال والشجاعة وعفة النفس (١) ، كما أنه يحكم على بعض العادات بالجمال والحسن لأنها تقوم على أخلاق الحير ، وعلى غيرها بالسوء والقبح لاتصالها بأخلاق الشر (٢) .

(٢) المرجع السابق .

(١) الإحياء ٣ : ٨٥

277

آثار العادة

إن الأهمية الأساسية للعادة كما ذكرنا هي في كونها تصبح من دوافع السلوك ، لأنها تدفع المرء للقيام بالعمل المتعوّد عليه (۱) . وهكذا بعد أن تكون العادة مجرد حركة ظاهرة ، أو ساوك بدأ متكلفاً ، فإنها تنهى إلى أن تصبح « صفة راسخة تنخفض من القلب إلى الجارحة وتقتضى وقوع الفعل المتعوّد عليه » (۲) .

* * *

ومن أهم آثار العادة :

١ – أنها تساعد على تكامل الشخصية بتكوين مجموعة من العادات الحسنة كالصدق والمحبة والعطف والتفكير السديد ، بحيث يكون من الصعب على الإنسان أن يتخلى عنها لتأكدها بالمواظبة (٣) . والحياة عادة ، فإذا تعود الفرد أن ينشغل عن دواعى شهواته فترة قل اندفاعه فى تيارها دون أن يشعر بكبت أو حرمان ، وإذا تعود أن يكون دائماً عبداً لشهواته الهابطة فلن يجد دافعاً للارتفاع حتى لو وجد الطاقة اللازمة لذلك .

٢ - وهي توفر قسطاً كبيراً من الجهد البشرى ، فيخف على الإنسان ما كان مستثقلا عليه من الحير (٤) لينطلق هذا الجهد في ميادين جديدة من العمل والإنتاج والإبداع ولولا ذلك لقضى الناس حياتهم يتعلمون المشيى والكلام .

٣ - وتؤمن العادة للعمل السهولة والسرعة والدقة . لأنها تتم بشكل
 آلى لا شعور فيه ، « فمن كانت الحياطة أكثر أشغاله فإنك تراه بومىء ،

(۲) الميزان ۷۱

(١) المرجع السابق

(٤) الميزان ٧١

(٣) الإحياء ٣ : ٥٧

. 444

إلى رأسه كأنه إبرته ليخيط بها ويبل إصبعه التى لهما عادة بالدستبان ،ويأخذ الأزرار من فوقه ويقدره ويشره كأنه يتعاطى تفصيله ثم يمـد يده إلى المقراض » (١).

و نلاحظ من هذا المثال كيف يصطبغ السلوك العادى باللاشعور بعد استقراره ، مما دفع بعض علماء النفس إلى تعريف العادة بأنها : نقل العمل من الشعور إلى اللاشعور (٢) .

غير أن هذه الآثار التي تبدو فوائد للتعود ، قد تصبح في حد ذاتها مضار . وهكذا فإن العادة على عظم مهمتها في الحياة تنقلب إلى عنصر معوَّق معطل إذا فقدت كل ما فيها من وعي ، وأصبحت عملا آلياً لا تلتفت إليه النفس ، ولا ينفعل له القلب . إنها عند ذلك تصبح طبيعة ثانية كما يقول الجاحظ (٣) ، أو طبيعة خامسة كما يقول الغزالى (٤) ، ويصبح من الصعب حينئذ التخلص من تحكها ، لأنها خلقت في النفس حاجة وميلا إلى التكرار ، وهي حينذاك تقضى في النفس عجائب غريبة . يقول الغزالى في هذا «فإننا قد نرى الملوك والمنعمين في أحزان دائمة ، ونرى المقامر المفلس قد يغلب عليه من الفرح واللذة بقاره وما هو فيه ما يستثقل معه فرح الناس بغير قار مع أن القار ربما سلبه ماله وخرب بيته وتركه مفلساً ومع ذلك فهو يحبه ويستلذ به وذلك لطول إلغه له وصرف نفسه إليه مدة » (٤)

والعادة فى هذه الحالة طبع متحكم، من الصعب التخلص منه ، ويزداد الحطر حين تكون العادة المتحكمة ضارة فيجمد الإنسان عليها ، ويفقد من الطاقة ما كان يمكن أن يوجهه إلى الحير وتحقيق تكامل شخصيته ، ويصعب الإقلاع عن هذه العادات السيئة ، كما يصعب على المرء التصرف بالأمور ، وإعداد النفس للطوارىء ، وسرعة التكيف مع البيئة ، ويصير

⁽۱) الجام العوام ٦١ (٢) Guillaume : Op. Cit. p. 198.

⁽٣) الحيوان : للجاحظ ١ : ١٥

⁽٤) الإحياء ٤ : ٥٥ (٥) الإحياء ٢ : ٥٧

صلب الرأى من غير حكمة ، كما يخطى، في الحكم الأخلاق لأنه يحكم على الناس بحسب ما تعوده ويمنعه ذلك من إبصار الحقيقة (١) بل إن عادات من هذا النوع قد تجعل الباطل مستلذاً ، لأن النفس بالعادة تستلذ الباطل وتميل إليه (٢) وتشتد الحطورة حين تستحكم العادة في المجتمع عموماً ، فتنقلب إلى تقليد أعمى ، يوجهالفرد والمجتمع كله وجهة لا يحكمها العقل والبداهة الإنسانية ، بقدر ما يحكمها شبح الماضى والتاريخ وسوط التقاليد واضطراد العادات ، ولحلذا كان الغزالي حرباً على التعصب والتقليد (٣) .

غيرأن الغزالى لايخشى خطراستحكام العادة لو أننا عنينا بالأمورالتالية:

- تربية الأطفال على العادات الحسنة تربية صالحة .
- محاولة الاستعاضة عن العادات السيئة بالعادات الحسنة .

مراعاة أن تكون العادات المكتسبة متفقة مع المثل العليا ، وإيقاظ ما في النفس من إيمان وشرف للوقوف أمام العادات السيئة ، « فإن من غلب عليه حب الله مثلا وحب الآخرة اكتسبت حركاته الاعتيادية صفة هـ (٤) .

إلا أنالعادة إذا استحكمت فإن من الضرورى علاجها ويكون ذلك إما بالقطع الفاصل ، أو بالتدرج البطىء حسب وسائل المجاهدة والتربية .

من كل ما ذكرناه يبدو لنا سبب اهمام الغزالى بالعادة واعماده علمها فى تعديل السلوك وتصعيد الدوافع وتحسين الحلق ، فهمى مع الإرادة تكون الوسيلة التنفيذية المباشرة لأداء تلك المهمة .

(١) الاقتصاد في الاعتقاد ٣٤

(٣) المعيار ١٣١ و ١٣٩ (

(۲) الإحياء ٣ : ٨٥
 (٤) الإحياء ٤ : ٣٦٨

غاية الاسللم

مفهوم الارادة

سبق أن بينا أن الغزالى يميز كما يميز علم النفس الحديث (١) بين عدة أنواع من السلوك عند الكائنات والإنسان . فهنائك الأفعال أو التغيرات الطبيعية التي تخضع لقوانين الطبيعية كسقوط الحجر ، وهي أفعال قسرية اضطرارية . ثم الأفعال الانعكاسية الآلية ، وذلك كطرفةالعين حين يقرب منها شيء . ولا يدخل هذا النوع من الأفعال أيضاً في نطاق الأعمال الإرادية الاختيار . وأخيراً الأعمال الإرادية الاختيارية وهي التي تتحمل الإنسان نتائجها ومسئوليتها .

وقد أوردنا أمثلة كثيرة لهذا النوع من الأفعال (٢) وذكرنا كيف أنها تضم كل مظاهر النشاط النفسى من إدراك ووجدان ونزوع ، أو على حد تعبير الغزالى من فهم ، وشوق أو ميل ، وإرادة وعزم ،وتنفيذ (٣) .

وهذه الأعمال من مميزات الإنسان إذ أنه يؤدى أعمالا إرادية وأخرى آلية والندفاعية تعمل بوحى من غرائزه ، بينما أعمال الحيوان كلها من النوع الأخير لأنه لا يملك إرادة الكف حيث لا يستطيع أن يفكر فى الأمر حتى يختار بين أنواع السلوك .

ولذلك ميز الغزالى بين نوعين من الإرادة :

ـ نوع يشارك به الإنسان الحيوان وهو إرادة الشهوة .

Guillaume: Op. Cit., 274. (1)

(٢) الإحياء ٤ : ٢٤٨ (٣) الإحياء ١ : ٢٧٦ و ٤ : ٣

- ونوع يختصبه الإنسان وهو الإرادة، التي تكون نتيجة « لإدراك عاية الأمر وطريق الصلاح فيه وانبعاث الشوق بعد عجز إلى جهة المصلحة وتعاطى أسبابها والإرادة لها » (١) ، وهذه الإرادة كما يبدو ليست إرادة الشهوة التي تمثل الدوافع الغريزية بل تكون على ضدها ، وإنما أطلق اسم الإرادة على النوع الأول تجاوزاً » (٢)

* * *

والإرادة لغة : نزوع النفس وميلها إلى الفعل ، بحيث يحملها عليه . والنزوع بعنى الاشتياق ، والميل يعنى المحبة(٣) . وتقال أيضاً للقوة التي هي مبدأ النزوع ، أى القوة المحركة .

وقد عرفها البيضاوى فقال : إنها ترجيح أحد مقدورين على الآخر وتخصيصه بوجه دون وجه أو معنى يوجب هذا الترجيح ، وهى أهم من الاختيار (٤) .

وتعنى الإرادة عند الصوفيين ترك ما عليه العادة (ه) ، وعادة الناس غالباً الركون إلى الشهوة والغفلة . كما تعنى أيضاً تصفية الإرادة . وهي عندهم عموماً استدامة الكد وترك الراحة . قال الجنيد : الإرادة أن يعتقد الإنسان الشيء ثم يعزم عليه ثم يريده ، و الإرادة بعد صدق النية . وقيل : الإرادة الإقبال على الحق بالكلية و الإعراض عن الخلق(٢). ولذلك قالوا: الإرادة بعد السالكين ، واسم لأول منزلة القاصدين إلى الله . وسميت كذلك لأنها مقدمة كل أمر فحا لم يرد العبد شيئاً لم يفعله (٧) . ومن الإرادة كان اشتقاق المريد عندهم ، لأنه من له إرادة . كما أن العالم من له علم ، ولكن المريد يأخذ معنى آخر عند الصوفية فهو من لا إرادة له ، فمن لم يتجرد عن إرادة لم يكن مريداً (٨) .

(١) الإحياء ٣ : ٧

(۲) التهاوني ۱ : ۵۰۰
 (٤) المرجع السابق ۱ : ۵۰۰

(٣) المرجع السابق ١ : ٥٥٢ (٥) الرسالة : للقشيرى ص ٩٢

(٢) المهانوى ، المرجع السابق ١ : ٥٥٤
 (٨) المرجع السابق .

(V) القشيرى ، المرجع السابق .

747

أما الإرادة عند المتكلمين فقد قال فيها الإمام الرازى « لا حاجة إلى تعريف الإرادة لأنها ضرورية فى الإنسان وهو يدرك وجودها بداهة كما يدرك التفرقة بين إرادته وعلمه وقدرته وألمه ولذته » (١) .

وقال بعضهم « إن الإرادة صفة تقتضى رجحان أحد طرفى الجائز على الآخر لا فى الوقوع بل فى الإيقاع » (٢) .

وقال التفتازاني في شرح المواقف « الإرادة من الكيفيات النفسانية ، فعند كنير من المعتزلة هي اعتقاد النفع أو ظنه، وقالوا : إن نسبة القدرة إلى طرفي الفعل على السوية ، فإذا حصل اعتقاد النفع أو ظن في أحد طرفيه ترجح على الآخر عند القادر وآثر مافيه قدرته ... وعند بعضهم: الاعتقاد أو الظن هو المسمى بالداعية ، والإرادة ميل يتبع ذلك الاعتقاد أو الظن ، كما أن الكراهية نفرة تتبع اعتقاد الضرر أو ظنه وهي تختلف عن القدرة لأن القادر يعتقد النفع ولا يريده لانعدام الميل ».

والإرادة عند الأشاعرة صفة محضة لأحد طرفى المقدور بالوقوع ، وليست الإرادة مشروطة باعتقاد النفع أو بميل يتبعه ، فإن الهارب من السبع إذا ظهر له طريقان متساويان فى الإفضاء إلى النجاة فإنه بحتار أحدهما لنقع يعتقده لا لميل يتبعه (٣) .

ويعتمد مفهوم الإرادة عند فلاسفة الإسلام على نظرية أرسطو في النفس، ققد أشار إلى أن العقل يتميز بأمرين هما : الإدراك والإرادة، وأطلق على الإرادة اسم الشهوة العقلية (٤).

والإرادة عندالفارابي تتكون من اجماع القوة النزوعية والعقل الإنساني .

⁽۱) البَّهانوي ۱ : ۵۰۲ (۲) المرجع السابق .

⁽٣) مقالات الإسلاميين للأشعري تحقيق محمد محى الدين عبد الحمد ٢ : ٢٥

 ⁽٤) ينظر إلى جانب كتاب النفس لأرسطو ،أصول الفلسفة العربية لقمير ص ٨٣
 وتاريخ الفلسفة للفاخورى والجر ١ : ١٠

فالإرادة نزوع إلى ما أدرك ، إما بالحس وإما بالتخيل وإما بالقوة الناطقة ، وحكمه فيه أن يؤخذ أو يترك (١) .

وتمتاز الإرادة بأنها من مميزات العمل الإنساني وتتصف بالحلقية « لأنها تقوم على احتيار الجميل والنافع » (٢)

أما عند ابن سينا فإن الإرادة قوة من القوى المحركة(٣)، تتلقى أوامرها من القوة النظرية (٤)

وقد استفاد الغزالى من الآنجاه الصوفى والفلسفي والكلامي (٥) .

يقول عن الإرادة بالمعنى الصوفى: إنها السلوك في طريق الله ، والمريد هو السالك في الطريق (٦) .

وهى بالمعنى النفسى والأخلاق انبعاث القلب إلى ما يراه موافقاً للغرض، إما فى الحال أو فى المآل(٧). أو هى ما ينبعث عن المعرفة ويسخر بالقدرة. أو بمعنى آخر هى الباعث المحرك للأعضاء على مقتضى حكم العقل.

وقد حاول الغزالى أن يوفق ببن المعنى الصوفى والمعنى النفسي للإرادة، ولكنه بقي على القول بالمعنى الصوفى لهاحيماكان حديثه حديثاً صوفياًخالصاً.

وتعتمد الإرادة بالمعنى الصوفى عنده على المعرفة والشعور بالغرض . يقول فى ذلك « فن شاهد الآخرة بقلبه مشاهدة يقينية أصبح بالضرورة

⁽١) الفاراني ، آراء في أهل المدينة الفاضلة ٤٩ : ٥٠

⁽٢) الفراني ، الفصول ٧٣ (٣) أحوال النفس: د . الأهواني ٥٨

⁽٤) أحوال النفس ٦٣

 ⁽٥) يستعمل الغزالى الإرادة بالمعنى الصوفى، والنية والقصد والعزيمة بالمعنى النفسى
 والأخلاقى . زكى المبارك المرجع السابق ١٨

⁽٦) الإحياء ٤: ٣٥٤ (V) الإحياء ٧: ٧

مريداً حرث الآخرة مشتاقاً إلها، فإن من كانت عنده حرزة فرأىجوهرة نفيسة لم يبق له رغبة بالحرزة وقويت إرادته في بيعها بالجوهرة » (١) .

والإرادة بالمعنى النفسي والأخلاقي تكون نتيجة لتعاون قوتين :

 ١ – القوة المحركة الحيوانية التى تصدر عنها إرادة الشهرة ويكون النزوع بحبسها إلى الطلب أو الهرب حسبا يكون الأمر ملائماً للكائن الحي أو غير ملائم له(٢).

٢ — القوة العملية « وهي مايتمبر بها الإنسان وتبدو قوة ومعي للنفس ومبدأ لحركة بدن الإنسان إلى الأفعال المختصة بالفكر والروية على ماتقتضية القوة العالمة النظرية » (٣) . وذلك لأن حميع أعمال الإنسان لاتصح إلا بقدرة وإرادة وعلم ، والعلم يهيج الإرادة ، والإرادة باعثة للقدرة ، والقدرة خادمة للإرادة (٤) .

وواضح أن الإرادة بالمعنى الثانى، أى تلك الموجهة بالقوة العملية ، هي التى تسمح للإنسان بالتوجه نحو غايات وأهداف تتفق مع تكامل الذات وتقوم على المثل العليا والإدراك والحكمة فى الأمور ، وهذا مايشير إليه فى الإحياء إذ يقول « فإن الإرادة من هذا النوع نختص بها قلب الإنسان فإنه إذا أدرك بالعقل عاقبة الأمر وطريق الصلاح انبعث من ذاته شوق إلى جهة المصلحة ، وإلى تعاطى أسبابها ، والإرادة لها ، وذلك غير إرادة الشهوة وإرادة الحيوانات ، بل تكون على ضد الشهوة ، فإن الشهوة تميل إلى لذائد الأطعمة فى حين المرض ، والعاطل بجد فى نفسه زاجراً عمها وليس ذلك زاجر الشهوة »(٥).

⁽١) الإحياء ٣: ٧٢

⁽٢) مقاصد الفلاسفة : تحقيق سلمان دنيا ص ٣٤٧ ـ ٣٤٨

⁽٣) المرجع المذكور ص ٣٥٩ ، والميزان ص ٢٦

⁽٤) الأربعين ص ٢٦٢

⁽٥) الإحياء ٣ : ٧ ، والتهانوي ١ : ٥٥٢

ويظهر لنا مما عرضناه أن مفهوم الإرادة عند الغزالى لانحتلف كثيراً عن مفهوم علم النفس الحديث الذى يرى أن الإرادة هي : العملية النفسية التي ترى إلى تكييف استجابة كان الصراع القائم بين مجموعتين من الميول قد أدى إلى إرجامها وذلك بترجيح الميول التي تبدو أسمى في نظر الشخص (١). أو بتعبر آخر : هي الميل إلى العمل أو الدافع النفساني الذي يدفعك إلى العمل سلبياً كان أم إنجابياً ، علماً بأن الدافع هنا ليس فطرياً أو عادياً ، وإنما هو دافع إرادى تتمثل فيه مظاهر الإدراك والنزوع والوجدان .

(۱) د . يوسف مراد ، المرجع السابق ٣٢٣

777

كيف يتم العمل الارادي

يحرص الكثيرون من علماء النفس على تصنيف خطوات العمل الإرادى على النحو التالى :

الشعور بالغرض أو الباعثِ .

التروى .

العزم والتصميم.

التنفيذ

فأما الشعور بالغرض أو الباعث؛ فذلك لأن العمل الإرادى لابد فيه من شعور بالهدف المقصود من السلوك لأن العمل الإرادىسلوك شعورى. وأما التروى؛ فلأن الإنسان قد بجد أمامه عدداً من الوسائل لتحقيق ما يخطر فى ذهنه وهو مضطر إلى التروى فى كل هذه المسالك حتى يعرف الأصلح مها والأوفق لتحقيق الغرض المطلوب.

وأما العزم والتصميم فهو الاستقرار على رأى من هذه الآراء والتصميم عليه وعدم الرجوع عنه .

ولابد من التنفيذ لتصديق الإرادة وامتحان مدى ثبات العزم عليها .

وتتمثل في هذه الخطوات مظاهرالنفس الإدراكية والوجدانيةوالنزوعية. ونحن نجد عند الغزالى أساساً لكل هذه العناصر .

إذ لابد من وجود الغرض الباعث على العمل والشعور به « فالحرك الأول للإرادة هو الغرض المطلوب وهو الباعث »(١) وكلماكان الشعور بالغرض واضحاً ، والباعث قوياً ، كان ذلك مؤثراً على انجزام الإرادة فهما قوى الباعث أوجب ذلك جزم الإرادة وانتهاض القدرة ولم يستطع

(١) الإحياء ٤ : ٢٥٤

العبد محالفة الباعث القوى الذى لاتردد فيه(١) ، ولانتنهض الإرادة من مكانها مالم يأت إليها رسول العلم أو الباعث(٢) ، وقد يكون هذا الغرض أو الباعث من نتائج الحس أو التخيل أو التفكير(٣) .

ويجب أن يكون الباعث أو الغرض مرتبطاً بميل أو مصلحة أو حاجة، ولابد أيضاً من الشعور بذلك الميل حتى تنبعث الإرادة « والميل إذاً لم يمكن اختراعه واكتسابه بمجرد الإرادة بل ذلك كقول الشبعان: نويت أن أشهى الطعام وأميل إليه، أو قول الفارغ: نويت أن أعشق فلاناً وأحبه فذلك محال، بل لاطريق إلى اكتساب صرف القلب إلى الشيء وميله وتوجهه نحوه إلا باكتساب أسبابه وذلك مما يقدر عليه وقد لايقدر عليه وإنما تنبعث النفس إلى العقل إجابة للغرض الباعث الموافق الملائم لها ومالم يعتقد الإنسان غرضه منوط بفعل من الأفعال فلا يتوجه نحو قصده » (٤).

وأما التروى فإنه يبدو في اعتماد الغزالى علىالتفكير والعقل في تمحيص البواعث المختلفة والمسالك المتعددة التي تبدو أمام الإنسان ، ومدى انطباق السلوك الذي سيقوم به على تحقيق الغرض المطلوب كما يبدو ذلك أيضاً من تأكيد الغزالى على تعارض الميول أو اتساقها أحياناً ، وعلى وجوب التفكير والروية وتحكيم العقل فيها لذلك « كان العلم شرطاً لجزم الإرادة وإن لم يكن سبباً لإيجادها »(٥) .

ويتأكد هذا المعنى إذا علمنا أن الإرادة لاتظهر عند الإنسان إلا فى مرحله حصول العقل . وذلك لاتساقها فى أداء مهمتها مع العقل « فالإرادة لاتكون عند الصبى فى أول الفطرة وإنما بحدث ذلك فيه بعد البلوغ وكذلك الأمر بالنسبة للعقل »(٦) ولافائدة لوجود البواعث والإرادة لولا وجود العقل ولا العكس ، « ولو خلق الله العقل المعرف بعواقب الأمور ولم

(۱) الإحياء ٢: ٢٠٠ (٢) المعراج ٧٣

(٣) الإحياء ٤: ٢٤٩ (٤) الإحياء الإ

(o) المرجع السابق ٤: ٦ و غ : ٩ (٦) المرجع السابق ٣: ٧

نخلق هذا الباعث المحرك للأعضاء على مقتضى حكم العقل لكان حكم العقل ضائعاً على التحقيق ، ومهمة العقل في التروى بمعرفة كون الشيء ملائماً أو موافقاً »(١) .

والروية أو الاختيار ضرورية لتمييز العمل الإداري عن العمل الاندفاعي الشهوى ، وتبدو في الفترة الواقعة بين إثارة الميل إلى عمل ما ، وبين العزم على تنفيذ ما أدتِ إليه الروية .

أما العزم وهو المرحلة الأساسية في الإرادة والذي يعبر الغزالي به عن الإرادة أحياناً ، فإنه يبدو عند الغزالي في الاستقرار عند رأى معين وعقد النية على تنفيذه ، والتصميم على ذلك ، وعدم التراجع عنه . ولابدأن يكون العزم صادقاً ، أي لايكون فيه محال لميل آخر أو ضعف أو تردد ويكون ذلك بعد استعراض كافة الآراء وإبعادكافة الميول أو العوارضأو العلائق المخالفة . ويقول الغزالي في ذلك إنه بعد العلم « تنجزم الإرادة الباعثة على التناول (أى تناول الطعام,) .فانجزام الإرادة بعد تردد الخواطرالمتعارضة، وبعد وقوع الشهوة لهذا الطعام(٢) ، وبعد عدم المانع(٣) » لأن السلوك بعد كل هذه المراحل يحتاج إلى تصميم ه أى قطع علائق القلب عن النطر إلى ما وراء لتكون متوجهاً إليه بقلبك »(٤) .

أما المرحلة الأخيرة من العمل الإرادي فهي التنفيذ أو العمل أوالسلوك. والتنفيذ إما أن يكون سلبياً أو إيجابياً ، وإنما يكون سلبياً بترك عمل من الأعمال (٥) ، وإنما يتم هذا الترك بعد العلم والعزم .

ولئن كانت هذه المرحلة قليلة الأهمية بالنسبة لعلم النفس ، إلا أنها تبدو صعبة لأنها تواجه الواقع بكل مشاقه ، ولذلك يعتبرها الغزالى دليل العزم على الإرادة فيقول « ولابد من الوفاء بالعزم لأنه قد تصادفه أمور صارفة وهيجان الشهوة »(٦) .

(١) المرجع السابق ٤: ٦

(٣) الإحياء ١: ٢٦٨

(٥) الإحياء ٣: ٤

(٤) المرجع السابق ٣ : ٣٥٤ (٦) الإحياء ٤: ٢٧٧

(٢) المرجع السابق نفس الصفحة

وهكذا يبدو لنا أن كل سلوك عنـــد الغزالى لابد له من استكمال عناصره المختلفة

ولن أوضح الغزالى المراحل المختلفة للسلوك الإرادى ، إلا أنه كان يشعر بأن تقسيا من هذا النوع لمراحل الإرادة ، إنما هو تقسيم دراسى أكثر منه حقيقى ، لأن الحياة النفسية كل لايتجزأ « فلا يكاد الإنسان أن يميزبين الهمة بالحركة وبن التحرك ... أيهما أسبق وإن كانت الهمة قبل »(١) .

ولكن كيف نفسر الإرادة وخاصة مرحلة العزم : التي تعبر التعبير الصحيح عنها كما رأينا .

إن البعض يميل إلى تغليب الجانب العقلى على الإرادة لأن الإرادة ، عندهم أحكام عقلية ، أو عملية انتخاب بين أحكام . والعمل أفكار وسلوك والإرادة بينهما ، وإنما تكون الإرادة — على حد تعبير جيمس — عندما نملك عدداً من نظم الأفكار المتعارضة ، وتتوقف على وجود مجال وعى لدينا معقد التفكير ، وعلى الذخيرة الفكرية والمزاوجة بين الأفكار ، والإمساك بالفكرة المناسبة والإصرار عليها ، فالتفكير على هذا الأساس هو سر الإرادة كما أنه سر الذاكرة ، ويرتبط بمجهود من الانتباه ، ولولا هذا الجهد الموصول من الانتباه لطردت الفكرة التي نتمسك بها بواسطة الميول والاتجاهات الأخرى (٢) .

ويميل آخرون إلى تغليب الجانب العاطبي والانفعالي(٣) ، لأن الإرادة عند هؤلاء نتيجة مجموعة من الميول المتنازعة حين بتغلب أحدها على الأخرى، ومظهر الإرادة الأول على هذا الأساس، هو الكف أو المنع (٤)،

⁽١) الحكمة في مخلوقات الله : للغزالي ص ٣٤

⁽٢) وليم جيمس المرجع السابق ص ٢٣٢

Guillaume: Op. Cit., 274. (*)

⁽٤) المرجع السابق ٢٧٥

والعمل الإرادى يبدو سابقاً على الفكرة أو الحكم ، ويكون الحكم محدداً بالإرادة(١) .

والغزالى وإن يكن أقرب إلى الإتجاه العقلى فى تفسير الإرادة ، لأنها عنده « الصفة المتوسطة بين القدرةوالعلم »(٢) إلا أنهلا ينكر الجانب العاطلى والانفعالى لأن كل عمل إرادى هو نتيجة لصراع مجموعة من الميول والحواطر والإلهامات والوساوس والأفكار ، وهكذا يكون رأى الغزالى أقرب إلى الحل الصحيح لمشكلة الإرادة ، ويظهر لنا ذلك إذا علمنا :

١ ــ أن الإرادة لا وجود لها بدون الميول والرغبات(٣) .

Y - أن العمل لا يكون إلا بعد امتحان الدوافع والميول ، بل إن أى باعث إلى العمل إنما يظهر غالباً مع مجموع من الميول والبواعث لأن وانتهاض القدرة للعمل قد يكون بباعث و احد وقد يكون بباعثين اجتمعا في فعل واحد . وإذا كان بباعثين فقد يكون كل واحد بحيث لو انفرد لكان ملياً بإنهاض القدرة ، وقد يكون كل واحد قاصراً عنه إلا باجماع ، وقد يكون أحدهما كافياً لولا الآخر لكن الآخر انتهض عاضداً له ومعاوناً (٤).

٣ — البواعث قد تكون متصارعة بعضها معارض وبعضها متسق(٥) يقول الغزالى فى ذلك « وإذا اعتقد فإنما يتوجه القلب إذا كان فارغاً غير مصروف عنه بغرض شاغل أقوى منه ، وذلك لا يمكن فى كل وقت . واللموارف لها أسباب كثيرة ويختلف ذلك بحسب الأشخاص والأحوال والأعمال »(٦).

(٣) الإحياء ٤ : ٣٥٣

(٢) الإحياء ٤ : ٣٥٤

(٥) الأربعين ٢٦٣

(٤) المرجع السابق ٤ : ٣٥٤

(٦) الإحياء ٤ : ٣٦٤

(١٦ _ الدراسات النفسية) ٢٤١

⁽۱) المرجع السابق ۲۲۰ ويقارن ديكارت مع الغزالى فى موضـــوع الإرادة والسيطرة على الانفعالات انظر لذلك ، عنان أمين : ديكارت ط ٤ ص١٥ : ٢٤٣ و Descartes : ouvres de descartes, les passions P. 445, 561.

\$ - ثم إن الصراع لا يقتصر على الميول بل يشمل جميع البوآعث
 بما فيها الأفكار والخواطر(١).

ولا يقتصر أثر هذه الميول والبواعث المتصارعة على الإرادة فى مرحلة العزم فقط ولكنها قد تستمر حتى مرحلة التنفيذ ، أو الجزم على القيام بالعمل على الأقل.

ونحب أن نشير فى نهاية هذا البحث إلى أن الإرادة عند الغزالى ترتبط دائماً بالقدرة أو بما يسميه «القوة الفاعلة» وذلك لأن فى الإرادة ثلاثة نواح :

(١) الناحية البيولوجية وما يصاحب الإرادة من تكيفات عصوية وعضلية .

 (ب) الناحية السيكولوجية وما تؤديه الدوافع والميول من دور في تنشيط الإرادة .

(ج) الناحية الاجتماعية ودور البواعث المكتسبة في الإرادة .

فما لم تجتمع القدرة أو النشاط البيولوجي مع النشاط السيكولوجي فإن الإرادة لا يكتب لها التنفيذ ، لأن الذات لا تستطيع أن تعمل ما ليس في طاقتها أو طبيعتها أو جبلتها ، ولأن القدرة والعزم قد يتفقان على الننفيذ وقد لا يتفقان . وهذا ما انتبه إليه الغزالى حين ألح على الربط بين الإرادة والتمدرة «لأن الفدرة لا تتحرك إلا بالإرادة والإرادة لا تتم إلا بالقدرة وكم يريد الإنسان شيئاً ولا يقدر عليه . كالمريض الذي يريد الشيء ولكنه لا يستطيعه لانعدام القدرة »(٢) .

(٢) الإحياء ٤: ٦: ٤: ١٠٩

(١) الإحياء ٢ : ٢٨

727

أهمية الارادة

للإرادة كها ذكرنا أهمية كبيرة عند الغزالى ، لأنها تشكل الفارق الحاسم بين الإنسان والحيوان . فالحيوان لا يستطيع أن يضبط نوازعه بينما يمكن للإنسان أن يفعل ذلك عن طريق الإرادة المتحكمة في مشاعره وأعماله بل إنه لا يبدو إنساناً ما لم يضبط نوازعه وينظم شهواته .

والغزالى بتأكيده على أهمية الإرادة ينكر الحتمية والجبرية النفسية في سلوك الإنسان خلافاً لما فعل البعض حين جعل غريزة ما،كالغريزة الجنسية، منبعاً لأعمال الإنسان تتحكم فيه ولا يستطيع إلا أن يتقيد بحكمها

وبما أن عنصر الاختيار فى حدود الإمكان الإنسانى متوفر، فإن الارادة على ذلك شرط للمسئولية والحزاء ، ومحور الارتكاز فى الشخصية . ولا أهمية لعمل بدون إرادة لأنها روح العمل وأساسه(١) .

كما تتضح لنا أهميةالإرادة عندما ينظر الإمام إليها كعالم نفس أخلاق، ويقرر أنها نشاط الذات المتحركة العاملة وعنوان حياتها، وأنها تجمع مهذا المعنى الوظائف السيكولوجية كلها نحيث تعمل متآخية متآزرة لارد على البواعث والأفكار المختلفة. وبذلك تصطبغ الشخصية الإنسانية بصبغة الإرادة التي تمثل حاضر الشخص بكل قواه اللهنية والحسمية والعملية.

وعلى أساس أن الأفعال الإرادية تصبغ الشخصية بطابعها ، ميز الغزالى بين ثلاثة أنواع من الشخصيات .

نوع تنطيع أعماله الإرادية بطابع التهور وعدم القدرة على الضبط وسيطرة الاندفاعات الغريزية « النفس الأمارة بالسوء » .

 ⁽١) زكى المبارك: الأخلاق عند الغزالى ١٠٢ والإحياء ٤: ٣٦٤ وهادفيلد: علم
 النفس الأخلاق ص٥٥، ومجلة علم النفس مجلدا ج ٢ص١٩٩مقال لأبى مدين الشافعى:

ونوع تصطبغ أعماله بالضبط وتحكم الإرادة مع ارتباطها بالمثل العليا والنفس المطمئنة » .

ونوع يبدو متردد العريمة لا تصطبغ شخصيته بطابع مميز وبالتالى لا نستطيع الحكم مباشرة على ردوده الإرادية(١) « النفس اللوامة » .

وأخير آ. فإن فيا ذكرناه آنفاً أحكاماً خلقية ، لأن دراسة الفعل الإرادى تنطوى دائماً على أحكام تقويمية . ولأن القيم الاجتماعية والدينية والحلقية من أهم معايير التميز بين الناس والحكم على قيمة الأشخاص .

(١) الإحياء ٣ : ٥٥

711

تربية الارادة

لتن كان من الضرورة بمكان العمل على تكوين عادات صحيحة فى الإنسان ، فإن من الواجب كذلك محاولة ترقية إرادته وتعويده على الردود الإرادية الصحيحة ، وكأن الغزالى يشعر بأننا كلما أمعنا فى اصطناع تلك الإرادة تزايدت قوتها ، ولذلك فإنه يستفيد من موضوع مجاهدة النفس عند الصوفية فى تربية الإرادة . وتنمية روح المبادهة فى الرد على المواقف المختلفة ، بصورة تنسجم مع شخصية متكاملة ، وذات صحيحة . وتتم تربية الإرادة عن طريق تكرار الميسل المحمود وتكرار مجاهدة العمل الملموم(١) .

ومعالحة ضعف الإرادة يكون بمعالحة أسبابها، وتعود هذه الأسباب إلى:

١ – ضعف المنبه المناسب للذات الإنسانية . أى الباعث الذى يشحد الإرادة ويوجهها نحو التحقيق الكامل لذائية الفرد ، لأن انعدام هذا الباعث يجعل الشخصية ميالة إلى التفكك ، كما يضع الإرادة تحت رحمة اندفاعاتنا . ولذلك نجب أن نربط الإرادة دائماً بمثل أعلى ، يتمثل عند الغزالى بالتوجه إلى الله والإخلاص له(٢) . حتى لا يكون هنالك باعث والدحركات أو السكنات إلا ما يرتبط مهذا المثل الأعلى «(٣)) .

 ٢ - قوة باعث الهوى الذى يتمثل بالاندفاعات الغريزية الواجب إضعافها عن طريق المجاهدة والرياضة .

(١) د . زكى المبارك المرجع السابق ١٠١

(٢) الإحياء ٤ : ٣٦٨ : ٤ : ٣٧٧ (٣)

الحياة الوجدانية • • انفعالات • • وعواطف

مقدمة في الحياة الوجدانية

يصحب السلوك الإنسانى حالة من الارتياح أو عدم الارتياح ، أو من اللذة والألم . وقد اصطلح على تسمية هذه الحالة بالحياة الوجدانية .

يرى الغزالى أن هذا الشعور الوجـــدانى يرافق عدداً من المظاهر النفسيه مثل :

- الدوافع لقوله , إذ أن كل غريزة ركبت لأمور هو مقتضاها بالطبع ، فغريز ةالغضب خلقت للتشفى والانتقام فلا جرم لذتها الغلبة والانتقام ، وغريزة شهوة الطعام خلقت لتحصيل الالتذاذ فلا جرم لذتها فى نيله ، ولا تخلو غريزة من ألم أو لذة يه(١) .
- والسلوك بالمعنى العام لقوله : « وأما الشوق فإنه ينبعث بعد الفهم والتحقق بأن البيت بيت الله عز وجل فقاصده قاصد إليه وزائر له فالشوق إلى لقاء الله يشرقه إلى أسباب اللقاء لا محالة »(٢)
- كما يظهر فى السلوك الصوفى وفى المقامات والأحوال خاصة، لأن كل سالك فى الطريق تعتريه حالات من الفرح والسرور بناء على مايرد على القلب كحال الفرح الذى يرافق الشكر (٣) كما أن كل مقام من المقامات الصوفية يصحبه حالات شعورية وجدائية كالشعور بالندم الذى يرافق التوبة (٤).

فالبطانة الوجدانية إذن ضرورية فى السلوك ، ومرافقة للحالات النفسية المختلفة(٥) . وقد تشتد هذه الحالة الوجدانية بتأثير عوامل ومثيرات مختلفة فيكون من ذلك الانفعال ، كما أنها قد تكون هادئة محددة الهدف توجه سلوك الإنسان فى اتجاهات معينة فيتولد عنها العواطف المختلفة .

(١) الإحياء ٣: ١٦٥ (٢) الإحياء ١ : ٢٦٨

(٣) الإحياء ٤ : ٨٠ (٤) الإحياء ٤ : ٠٤.

(٥) الإحياء ٤ : ١٣٩ ، ٤ : ١٥٢

الانفعال

تمهيسد

إن انفعالى الحوف والغضبهما أهم الانفعالات عند الغزالى ولذلك فإن دراستنا للإنفعال غالباً ما تعتمد علمهما .

يعرف الغزالى الانفعال الغضبى بأنه «شعلة نار اقتبست من نار الله الموقدة التى تطلع على الأفئدة ، وإنها لمستكنة فى طى الفؤاد استكنان الحجر تحت الرماد »(۱) ويعرفه أيضاً بما يشبه تعريف أرسطو له فيقول : « إنه غليان دم القلب بطلب الانتقام »(۲) والأصل فى هذا التعريف نسبة الغضب عنده إلى النار الشيطانية على عكس الطين الذى شأنه السكون والوقار (۳). ويظهر أن الغزالى قد تأثر فى تعريفه للغضب بمسكويه الذي يعرفه

ويظهر أن الغزالي قد تأثر في تعريفه للغضب بمسكويه الذي يعرفه بقوله : ﴿ إِنْهُ حَرَكَةَ للنَفْسِ يحدثُ لهَا غَلَيَانَ دَمَ القَلْبُ للانتقام ﴾(٤) .

أما الحوف فإنه احتراق القلب لانتظار مكروه فى الاستقبال(٥) .

والسلوك الانفعالي يمتاز على ذلك بالحركة والاستعار والاضطراب(٦).

ووصف الانفعال بالاضطراب والاختلال والتغيرات الحسمية والنفسية العنيفة يتفق وآراء أكثر علماء النفس

فالانفعال عند«ود وورث »حالةاضطراب فىالنشاط العضلى والغددى(٧) كما أنه عند«يونج » قلق حاد يصيب الفرد عامة، سيكولوجي فى أصله،

(١) الإحياء ٣: ١٦٠، والمعارج ، ٨٧، والأربعين ١١٩

(٢) الإحياء ٣ : ١٦٠ (٣) المرجع السابق .

(٤) التهذيب : لمسكويه ١٦١ (٥) الإحياء ٤ : ١٥٦

(٦) الإحياء ٣ : ١٦٠

Woodsworth: Psychology

ويشمل السلوك والناحية الشعورية والوظيفة الحشوية(١) ، وهو تصدع أو اختلال في السلوك ، وإن الانفعالات العنيفة مثل الضحك والبكاء والإثارة العامة الشديدة هي انفعالات نتبين فيها فقداناً تاماً للسيطرة العقلية ، وأثراً ضئيلا للقصد الشعوري أو الإرادي(٢) .

وبشير بعض علماء النفس إلىأن الانفعال اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية ووظيفته الحشوية(٣) .

من استعراض هذه التعاريف المحتلفة نلاحظ الميل الغالب إلى وصف الانفعال بأنه استجابة باعثة على الاختلال ، ولعل السبب فى ذلك أن أغلب دراسة العلماء تدور حول انفعالات معينة كالحسوف والغضب والقلق والاضطراب والغيظ وما شابه ذلك؛أى أنهم ركزوا معظم اهتامهم على العمليات الانفعالية التى تناسب تصورهم للانفعال على أنه اضطراب علماً بأن هنالك انفعالات أخرى كالسرور والحب والحنان مروا بها مروراً عابراً .

ولذلك يرى بعض علماء النفس المحدثين بأن الانفعال ليس مجرد اضطراب أو سلوك محتل ، فإنه يصعب رؤية اختلال نتيجة للحنان أو الشعور بالجمال أو ما نسميه بالعواطف ، وحتى في انفعالات الغضب والحوف وغيرهما فإن مقصد الانفعال تحقيق توافق الكائن الحي مع نفسه ومع بينته ، والانفعال على هذا الأساس أحد الوسائل الأساسية للدوافع عند الكائنات العليا ، أي أنه نوع من الدوافع يعتمد على نشاط عصبي معقد أكثر من اعياده على مجرد تغيرات كياوية أو استجابات بسيطة . وهو كدافع لا يختلف في إثارته للسلوك عن الدوافع الفسيولوجية كالجوع والعطش وغيرها(٤) .

⁽١) عن الانفعال عند الإنسان والحيوان ليونج ص ٦٠

⁽٢) المرجع السابق .

⁽٣) د . نجاتى : علم النفس ص ٦٧

⁽٤) مقالات في علم النفس : ترجمة د : عطية :

ويبدو لنا أن هذه المناقشة تتفق مع رأى أغلب علماء النفس الفرنسيين الذين يميزون فى الحياة الوجدانية بين الانفعالات وهى النوع العنيف منها ، وبين العواطف وهى الصورة الهادئة ، على عكس أغلب علماء النفس الأمريكيين .

وقد سبق الغزالى إلى التمييز بين الانفعالات العنيفة كالغضب والخوف، والانفعالات الهادئة التى هي أقرب إلى العواطف كالرجاء والمحبة. كما أنه ميز في الانفعالات درجات مختلفة من القوة والضعف .

ومها يكن شأن الانفعال فإن الغزالى يضعه مع جملة دوافع السلوك وبواعثه وكثيرون من علماء النفس يرون هذا الرأى ويبدو لنا ذلك من ارتباط قوة الشهوة بالغضب. وإن كان هذا الارتباط ليس مضطرداً بين جميع الدوافع والانفعالات بهذا التحديد(١).

إن بين الغزالى ومسكويه تقارباً كبيراً فى فهم الانفعال ، والغضبى منه خاصة ، ويبدو ذلك من تشابه دراسة أسباب الغضب ونتائجه عند كليهما . إلا أن أباحامد يمتاز بسعة دراسته وشمولها كيا أنه تعرض لأنواع من الانفعال لم يتعرض لها مسكويه ، بالإضافة إلى أنه لا يصل إلى مرتبة الغزالى فى دقة تحليله للسلوك وكثرة الأمثلة والشواهد التى يسردها (٢).

⁽۱) مهاج العارفين ۱۵۳ ، والحكمة ۳۲، والإحياء ۳ : ۱۹۲ و ٤ : ۲۹۹ (۲) مسكويه: المهذيب ۱۳۳، د. حامدعبدالقادر: العلاج النفساني عند العرب ص۲۷

عناصر السلوك الانفعالي

يقترب علم النفس الحديث من الغزالى حين يحلل حدوث الانفعال وعناصره على الوجه التالى :

المثير أو المنبه داخلياً كان أم خارجياً .

الإنسان أو الكائن الذى يشعر بالمثير أو المنبه ، والحالة النفسية والعقلية والشعورية التى هو عليها .

الاستجابة الشعورية والسلوكية(١) .

المثير: يؤكد الغزالي على ضرورة وجود ما يثير الانفعال ، ويكون المثير خارجياً كمنظر السبع أو الحية .كما يكون داخلياً كتوقع أمر يخشى وقوعه لأن الحوف لا يتحقق إلا بانتظار مكروه . وكذلك فإن من أهم مثيرات الغضب الشعور بعدم الأمن والحوف على ما يملكه الإنسان من بال أو ما يتمتع به من جاه(٢) .

فإذا هدد أمن الإنسان حصل انفعال الخوف ويبدو لنا من هذا ارتباط الانفعال بكل ما من شأنه أن يهدد ما له بالإنسان صلة .

وتبدو قوة الانفعال أو ضعفه حسما يكون المثير قريباً من حب البقاء أو بعيداً عنه . ويشرح الغزالى ذلك بأن « كل الناس يتفقون فى غضبهم أو خوفهم إذا مس ما يتعلق بالقوت والمسكن وصحة البدن ولكن بعضهم فقط ينفعل بهديد أمور ليست ضرورية بالطبيعة ولكنها صارت كذلك فى حق البعض اكتساباً وعادة . وعلى العموم فإن كل ما هو ضرورى فى حق إنسان يجعله ينفعل إذا تعرض الناس له »(٣) .

⁽۱) د . يوسف مراد ، المرجع السابق ۱۱۲

⁽٢) الإحياء ٤ : ١٦٤ (٣) الإحياء ٣.

وهذا يدلنا على أن انفعالى الحوف والغضب يرتبطان عنده دائماً بعدم الشعور بالأمن، وقد سبق فى هذا علماء النفس الذين أشاروا إلى أن عدم الشعور بالأمن يولد انفعالى الحوف والغضب، الحوف عند أغلب الناس والغضب عند أقلهم (۱). وهذا نفسه هو الذى جعل الغزالى يجمع بين انفعالين مختلفين ظاهراً هما الحوف والرجاء. لأنهما يعتمدان فى الأساس على الخوف من المجهول أو توقع حصوله، ولأن تعلقهما « بما هو مشكوك إذ المعلوم لا يرجى ولا يخاف، فالحبوب الذى يجوز وجوده يجوز عدمه لا عالم فتقدير وجوده بروح القلب وهو الرجاء، وتقدير عدمه بوجع القلب وهو الخوف، وهما متلازمان لذلك قال الله تعالى : «ويدعوننا رغباً ورهباً» (٢). (الأنبياء ٩٠).

ولا يكنى أن يكون المثير مخيفاً أو مغضباً فى ذاته ، بل لابد من توافر عنصر المعرفة بأن هذا المثير يتطلب ذلك ، فالحوف مثلالا يتم بالإدراك فقط ، « فالعلم بأن هذا مكروه هو السبب الباعث المثير لإحراق القلب وتألمه وذلك الإحراق هو الحوف ، وأخوف الناس لربهم أعرفهم بنفسه وبربه ، ثم إذا كلت المعرفة أورثت جلال الحوف ثم يفيض أثر الحرقة مق القلب على البطن والجوارح وعلى الصفات » (٣) .

. ومعرفة الحطر لابد من أن تولد الحوف إذ لا يتصور أن يعرف الأسد عاقل ولا يتقيه أو يخافه (٤) .

الاستجابة والكائن الحي : أما الاستجابة فإنها تختلف باختلاف الكائن الحيى ، لأن الشعور الانفعالي يتبع تـكوين الـكائن الطبيعي والنفسي والاجهاعي . ويرى الغزالي أن الناس مختلفون في هذا الخصوص « فبعضهم

(۱) د . محمود عطيه المرجع السابق

(٢) الإحياء ٤ : ١٥٢ (٣) الإحياء ٤ : ١٥٣

(٤) الإحياء ٣ : ٣٧٨ (٥) الإحياء ٤

405

كالحلفاء سريع التوقد سريع الحمود ، وبعضهم كالقطا بطىء التوقد بطىء الخمود، وبعضهم كالقطا بطىء النوقد سريع الخمود، (۱) وعوامل الشخص الفكرية التي تؤثر فى استجابته تتعلق بالمعرفة والثقافة، لذلك رأينا أن الذى يعرف الله يخافه أكثر من الذى لا يعرفه وكذلك الأمر بالنسبة لجميع الانفعالات.

وتتمثل العوامل الاجماعية التى تؤثر فى الانفعال بالاعتياد عن طريق المعاشرة والتربية والتقليد ؛ لأن ذلك يوجد اتجاهاً إلى الانفعال بالنسبة لبعض النواحى دون الأخرى . « فإن من يعاشر جماعة يباهون بالغضب والطباع السبعية انطبع ذلك فيه (۲) أو «من يخالط قوماً يتبجحون بتشنى الغيظ وطاعة الغضب ويسمون ذلك شجاعة ورجولة» (٣) فإنه لابد وأن يتأثر بهم. كما تبدو الاستجابة متعلقة أيضاً بالتكوين النفسي والفسيولوجى ، فقد يكون الإنسان مستعداً بالفطرة لبعض الانفعالات ، يدفعه المزاج والموقف إلى انفعال ما . ويختلف أثر الانفعال بحسب هذا الموقف فإن كان الغضب مثلا « على من فوقك فى القدرة على الانتقام منه تولد منه انقباض الدم من ظاهر من دونك تولد منه ثوران دم القلب لا انقباضه فيكون منه الغضب الحقيقى وطلب الانتقام ، وإن كان على نظيرك فى القدرة على الانتقام تولد منه الغضب الحقيق وطلب الانتقام ، وإن كان على نظيرك فى القدرة على الانتقام تولد منه تو دد الدم بين انقباض وانبساط » (٤) .

ويضرب الغزالى مثالا يجمع فيه أكثر العوامل المتعلقة بشخصية الكائن الحي حين الاستجابة للمؤثر مشيراً إلى الصبى الذي لا يعرف أن السبعوالحية محيفان فيقول « فإذا نظر الصبى إلى أبيه وهى ترتعد فرائصه ويحتال في الهرب مها قام معه و غلب عليه الحوف ودافعه في الهرب. فخوف الأب عن بصيرة ومعرفة لصفة الحية وسمها وخاصيها وسطوة السبع وبطشه وقلة مبالاته. وأما خوف الابن فإنماكان بمجرد التقليد »(٥).

(١) الميزان ١٣١

(۲) المرجع السابق ۱۳۲ (٤) الميزان ۱۳۲

(٣) الإحياء ٣ : ١٦٣ – ١٦٤

أثأر الانفعال

إن T ثار الانفعال تبدو على الجسد ، والعقل ، والسلوك عامة .

وعلماء النفس يميزون بين التعبيرات الظاهرة على الجسدوبين التغييرات الحشوية الداخلية ، من تغير الأجهزة الانعكاسية المحتلفة ونشاط الغدد واضطراب النفس وسرعة الدورة الدموية وهكذا . . .

وقد أشار إمامناإلى مثل.هذا التمييز فقال « فإذا اشتد اضطرام نارالغضب أعمى صاحبه وتصاعد من شدة غليان الدم دخان مظلم إلى الدماع (١)وانتشر الدم الحقيقي في العروق وارتفع إلى أعالى البدن كما يرتفع الماء الذي يغلى في القدر ، كذلك ينصب إلى الوجه فيحمر الوجه والعين (٢) . أما في حالة الحزن فنلاحظ اصفرار البدن لانقباض الدم من ظاهر الحسد إلى جوف القلب (٣) وقد تصل الآثار الحسدية الداخلية لانفعال الحوف إلى الحد الذي « تنشق منه المرارة فيفضي إلى الموت ، وفي حالة الغضب الشديد إلى أن تفيي نار الغصب « الرطوبة الحلدية التي بها حياة القلب فيموت صاحبه غيظاً » (٤) .

ومن آثار الانفعال الغضبي الحسدية الظاهرة تغير اللون وشدة الرعدة فى الأطراف وخروج الانفعال عن الترتيب والنظام واضطراب الحركة والكلام «حتى يظهر الزبدعلى الأشداق وتحمر الأحداق وتنقلب المناخر وتستحيل الخلقة »(٥) .

أما بالنسبة للآثار العقلية للانفعال فلابد من الإشارة إلى أن أغلب علماء النفس يعتبرون السلوك الانفعالي أقل مرتبة من السلوك الإدراكي . كما

(٢) المرجع السابق ٣ : ١٦٣

(٤) الإحياء ٤ : ١٥٣

(١) الإحياء ٣: ١٦٤

(٣) الميزان ١٣٢ (٥) الإحياء ٣: ١٦٤

يلاحظون أن مستوى النشاط الذهني أضعف في حالة الانفعال وخاصة الشديد منه حتى أن بعضهم يجعل هذا أساساً للتفريق بين النشاط الانفعالى وغيره . وقد أشار إلى ذلك و وورث بقوله و الفرق بينهما يتوقف على الدرجةالتي يستطيع بها الفرد أن يحتفظ بعقله وعلى الدرجة التي تسود فيها الحياة العقلية بحيع أنواع النشاط . وتتوقف درجة انفعال الإنسان على مدى تحرر المراكز الدنيا من سيطرة الخياء ، وإذا نحينا العقل جانباً نستطيع أن نقول إن النشاط غير الانفعالى يتصف بحسن التصرف ودقة الملاحظة في المواقف المختلفة (١). وقد لاحظ البعض مؤيداً هذا الانجاه أن المناطق التي لا صلة بها بالعالم الحارجي من حيث الإدراك والمعرفة أصلح من غيرها للانفعال ، وأن كل ما ينتسب إلى دائرة الوجدان يتنافي مع الإدراك (١) .

إلا أن الغزالى لا يطلق حكمه على الانفعال عامة ، وإنما يميز ثلاث درجات فى كل انفعال وهى الإفراط والنفريط والقصور .

إن الانفعال المعقول المعتدل يساهم في النشاط السلوكي والعقلي .

أما الانفعال عامة والشديد منه خاصة ، فإنه يتعارض مع التفكير السليم والسلوك الصحيح ؛ فأقل الناس غضباً أعقلهم ، والغضب غول العقل ($^{\circ}$) . وإذا ضعف جند العقل $^{\circ}$ هجم جند الشيطان ومهما غضب الإنسان لعب الشيطان به كما يلعب الصغير بالكرة والغضب يعطل الحكم الصحيح فقد أرسل عمر إلى عامله أن لا يعاقب حين الغضب بل يحبس الفرد حتى يسكن غضبه $^{\circ}$ ($^{\circ}$) .

وقد يغلب الانفعال—والغضبى منه خاصة على الإنسان فيخرجعن سياسة العقل والشرع ولا يبقى للمرء معه « بصيرة أو نظرة أو فكرة أو اختيار بل يصير فى صورة المضطر »(ه) . بل إن الغضب قد تزداد حدتُه حتى يأكل

```
Woodsworth: Op. Cit., p. 69 (1)
```

(۱۷ _ الدر اسات النفسية) ۲۵۷

⁽٢) د . يوسف مراد ص ١١٠ (٣) الإحياء ٣ : ١٦٣

⁽٤) المرجع السابق ٣ : ١٦٢ (٥) المرجع السابق ٣ : ١٦٣

العقل ويأتى عليه كما يأتى على حياة الإنسان كما رأينا (١) والسبب في ذلك « أن نور العقل ينطنيء وينمحى في الحال بدخان الغضب ، فإن معدن الفكر اللماع ، ويتصاعد عند شهوة الغضب من غليان دم القلب دخان مظلم إلى الدماع يستولى على معادن الفكر ، وربما يتعدى إلى معادن الحس فنظلم عينه حتى لا يرى بها وتسو د الدنيا بأسرها ، ويكون دماغه على مثال كهف اضطرمت فيه نار فاسود حده وحمى مستقره وامتلأ بالدخان جوانبه وكان فيه سراج ضعيف فانمحى أو انطفأ نوره فلا تثبت فيه قدم ولا يسمع فيه كلا مولا يرى فيه صور ولا يقدر على إنطفائه لا من داخل ولا من خارج بل ينبغى أن يصير إلى أن يحترق جميع ما يقبل الاحتراق فكذلك يفعل الغضب بالقلب والدماع » (٢).

أما آثار الانفعال على السلوك ، تتنوع بحسب صفة الإنفعال و درجته كما مر .

والانفعال كحد أوسط معقول لابد منه فى السلوك ، ويعمل كشر . ومنشط له ، لأن الحياة دون انفعال بين الحين أو الآخر ليست حياة بالمعنى الصحيح ، بل هى أقرب إلى السكون منها إلى الحركة . ولا شك أن الانفعال يقوم بدور هام فى عملية الدفاع عن النفس وحفظ البقاء ، وبهيئة الكائن لوضع أكثر ملاءمة للموقف . ولذلك ميز بعض العلماء كما ذكرنا بين سلوك منفعل وسلوك غير منفعل (٣) .

وقد سبق الغزالى إلى ذلك أيضاً بقوله: « فلو لم يكن قد خلق فيك الغضب الذى به تدفع كل ما يضادك ولا يوافقك لبقيت عرضة للآفات ولأخذ منك كل ما حصلته من الغذاء ... فتحتاج إلى داعية في دفع ومقاتلته وهي داعية الغضب الذى به تدفع كل ما يضادك ولا يوافقك (٤) . . .

⁽١) الإحياء ١٦٢ (٢) المرجع السابق .

J.P. Guilford; General psy., 1947, p. 298. (*)

⁽٤) الحكمة ٣٢، والإحياء ٤ : ١٥٩ و ٣ : ٣٣٣

وقد قال الشافعي : من استغضب فلم يغضب فهو حمار . فمنفقد قوة الغضب والحمية أصلا فإنه ناقص » (١) .

وكذلك فإن الخوف يجرى مجرى السوط الباعث على العمل (٢) .

وبما أن الآثار السلوكية للانفعال تختلف بحسب درجته فإن هذا يدعو إلى أن نعرض باختصار إلى درجات الانفعال حتى نتبين آثاره .

إن درجات الانفعال ثلاثة :

انفعال قاصر فيه تفريط ، وانفعال شديد فيه إفراط ، وانفعال معتدل (٣) .

ولنأخذ الخوف من الله مثالا للتعرف على أثر درجات الانفعال في السلوك إن الغزالى لا يقر الإفراط في الخوف من الله ، وينبه إلى أن من ظن أن الخوف كلما قوى كان أحمد أخطأ في ذلك ؛ لأن الحوف الذي يجاوز حدالا عتدال يكون له أثر مثبط على السلوك ، حتى يخرج إلى اليأس والقنوط ، ويمنع من العمل وقد يخرج إلى المرض والضعف ، وإلى الوله والدهشة وزوال العقل ، بل قد يخرج بالإنسان إلى الموت (٤) .

أما الحوف القاصر فإنه في رأيه لا يترك إلا أثراً وقتياً لا يتيح تعديل السلوك تعديلا جوهرياً فتقصر آثاره على بعض الاستجابات السريعة كالبكاء، والدهشة كما يقول الغزالي سرعان ما تزول ، وهذا النوع يجرى مجرى رقة النساء ويخطر بالبال عند سماع آيةمن القرآن فيورث البكاء وتفيض الدموع، وكذلك عند مشاهدة سبب هائل ، فإذا غاب ذلك عن الحس رجع القلب إلى الغفلة ومثل هذا الحوف من الله ضعيف النفع إذ لا يؤدى إلى تغيير جذرى في السلوك (٥) .

(٢) الإحياء ٤ : ١٥٤ ، ٣ : ١٥٥

(٣) الإحياء ٣ : ١٦٣

(٤) الإحياء ٤ : ١٥٤

(٥) المرجع السابق .

⁽١) المرجع السابق.

ولكن الحد المعقول من الخوف من الله هو الذي يبعث على العمل ، ويكون من نتائجه على السلوك والحوارح «أنه يكفها عن المعاصى ويقيدها بالطاعات تلافياً لما فرط، واستعداداً للمستقبل: ولذلك قيل: ليس الخائف من يبكى وبمسح عينيه بل من يترك ما يخاف أن يعاقب عليه (١) .

ولابد من الإشارة فى ختام حديثنا عن آثار الانفعال على السلوك إلى أن هذه الآثار إما سلبية أو إنجابية ، ولو أخذنا مثالنا السابق نموذجاً لشرح هذا المعى فإن الآثار السلبية تكون بقمع الشهوات وتكدير اللذات وبحصول الذبول والحشوع والذلة والاستكانة ومفارقة الكبر والحتمد والحسد (٢) ، أما الآثار الإيجابية فإنها تبدو فى الورع والتقوى والمجاهدة والعبادة والفكر والذكر (٣) .

(٢) المرجع السابق .

(١) المرجع السابق ٤: ١٥٤

(٣) المرجع السابق ٤ :١٥٤

علاج الانفعال

لكل هذه الآثار التي ذكرناها يعقد الغزالي فصلا طويلا عن تعديل الانفعالات وعلاجها بالتربية ، معتمداً على أن القضاء على الانفعال كلية خالف لطبيعة تكوين الإنسان وللضرورات والحكم التي خلقت من أجلها كل قوة من قواه ، وهويتُخطَّىء بناء على ذلك من ظن أنه يمكن محو الغضب بالكلية مثلا ، «وان الرياضة إليه تتوجه وإياه تقصد ، كما يتُخطَّىء منجهة أخرى من يظن أن الآثار السيئة لملائعالات لا يمكن أن تتعدل(1).

وسنضرب مثالا على كيفية علاج الغزالى لآثار النفس السيئة مكتفين به كنموذج للطريقة التي يعالج بها جميع الأدواء النفسية .

إن علاج الغضب يكون قبل وقوعه أو بعد وقوعه .

١ ــ فعلاجه قبل وقوعه يكون بالتعرف على أسبابه والقضاء علمها .

أما علاجه بعد وقوعة فإنه يقوم على ما يعبر عنه بمعجون العلم والعمل
 أو بمعنى آخر، الاعماد على الجانب التفكير ي والجانب الذو عى العملى (٢) فى الإنسان.

أما الاعباد على الجانب التفكيرى والإدراكي فطريقته عند الغزالي أن يعمد الإندان إلى عدة أمور مها :

 ان يفكر في الأحبار الواردة في فضل كظم الغيظ والحلم والاحمال فيرغب في الثواب وينطقيء غضبه.

٢ ــ أن يخوف نفسه بعقاب الله .

٣ ــ أن يحذر نفسه عاقبة العداوة والانتقام .

 أن يتفكر في قبح صورته عند الغضب ، وفي مشابهة صاحبه للكلب الضارى ، والسبع العادى ، ومشابهة الحليم بالأنبياء والأولياء والعلماء .

(١) الإحياء ٣ : ١٦٥ ، والأربعن ١١٩ (٢) الإحياء ٣ : ١٦٨

ه – أن يفكر في السبب الذي يدعوه إلى الانتقام فيهون من شأنه.
 ٦ – أن يعلم أن غضبه من جريان الشيء على ما وافق مراد الله لا على وفق مراده ، فكيف يقول إن مرادى أولى من مراد الله ؟(١) .

أما الاعتماد على الجانب النزوعي أو العملي فإنه يتضمن قولا وفعلا : أما القول فأن تقول بلسانك: أعوذ بالله من الشيطان ... إلى غير ذلك ،

حتى تنصرف النفس عن الغضب ، ويتغير مجرى تيار الفكر .

فإن لم يزل ما بكذلك فاجلس إن كنت قائماً واضطجع إن كنت جالساً، واقرب من الأرض التى منها خلقت ، لتعرف بذلك نفسك ، واطلب بالحلوس والاضطجاع السكون ، فإن سبب الغضب الحرارة ، وسبب الحرارة الحركة ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «إن الغضب جمرة توقد في القلب ، ألم تر انتفاخ أوداجه وحمرة عينيه ، فإذا وجد أحدكم من ذلك شيئاً ، فإن كان قائماً فليجلس وإن كان جالساً فليقم » (٢) . وهذا ما يسميه المحدثون تغير الحالة الجسمية الظاهرة ، وحجهم في

وهدا ما يسميه المحدول تعيير الحاله الجسمية الطاهرة ، وحجهم في ذلك أن كل انفعال تصحبه حالات جسمانية ظاهرة وباطنة تلائمه ، وأن تغيير هذه الحالات قد يؤدى إلى ضعف الانفعال وإخاد ثورته (٣)، وتغيير الحالة الظاهرية يدعو إليه الحديث الشريف ، كما ذكرنا ، أما تغيير الحالة الباطنية فالغرض منه بهدئة أجهزة الجسم الباطنية التي تكون في حالة ثورة واضطراب عندالغضب ، لذلك يستدل الغزالي في هذا المعنى بكلام الرسول وفإن لم يزل ذلك فليتوضأ بالماء البارد أو يغتسل فإن النار لا يطفئها إلاالماء (٤).

لا شكأنالبحث في علاج الانفعال على هذه الصورة من الدقة والتحليل، لا تصل إليه بحوث مسكويه أو غيره من الأقدمين، ويبدو فيه الغزالى ملقاً، متطور الفكر، ، كما يظهر فيه كأى عالم محدث من علماء النفس أو التربية.

⁽١) العلاج النفساني لحامد عبد القادر ص ٧٠،و الإحياء ٣ : ١٦٩ – ١٧٠

⁽٢) الإحياء ٣ : ١٧٠

⁽٣) حامد عبد القادر ، المرجع السابق ص ٧٧

⁽٤) الإحياءَ ٣ : ٧١

العاطفية

تعريفها وتكوسا

مع أن الغزالى خاصة وفلاسفة الإسلام عامةأشاروا إلى الحياة الوجدانية إلا أنهم لم يطلقوا عليها اسم العاطفة ، وينلب عليهم تسميها بالعشق والهوى والميل ، وذلك حسب موضوع الوجدان واتجاهه ، وهم بجعلون هذا النوع من النشاط النفسى تابعاً للقوة النزوعية ، وتحت إشراف قوة العقل العملى .

والغزالى يزيد على فلاسفة الإسلام فى تفصيله للحياة العاطفية متأثراً بدراساته عن الصوفية وسلوكه فيها ، ويشرح مجموعة من العواطف التى تنشأ فى ظل البواعث والميول الراقية والدنيا ، مثل حب الله والأخوة والحلم والرفق والحقد والحدد والرضا والأنس كما يشير إلى أن الدوافع تتحدد بفعل مجموعة من المواقف الجزئية المصحوبة بعدد من الحالات الوجدانية فتشكل ما نسميه باسم العاطفة .

وسنشير أثناء دراستنا إلى ما يقصده علم النفس الحديث من لفظ العاطفة ومدى انطباقها على مفهومها عند الغزالى ،كما نستعرض بعض النماذج التي أوردها فى كتبه المختلفة .

* * *

العاطفة كما يعرفها علم النفس الحديث استعداد نفسى ينشأ عن تركيز مجموعة من الانفعالات حول موضوع معن نتيجة لتكرار اتصال الفرد بهذا الموضوع (١) وذلك لأنه كان في خبرة الشخص مثيراً لميول مختلفة ، وعن تكرار هذه الاستثارة يصبح الفرد مستعداً للاستجابة الانفعالية استجابة

(١) أحمد عزت راجح : أصول علم النفس ص ١٢٦

تختلف باختلاف الموقف الذي يولد فيه المرء ، والعاطفة على هذا عبارة عن اتجاه وجداني نحو موضوع معين مكتسب بالحبرة والتعلم . وهي متجمع سيكولوجي تحتشد فيه الانفعالات المختلفة (١) .

فالوطنية مثلا متجمع تحتشد فيه عدة حالات وجدانية ، فنحن نتباهى بوطننا ونقاتل منأجله ونشعر بالحب والخوف عليه ونسعى إلى أداء مايتطلبه منا ، فنواة الوطنية هي وطننا (٢) .

والإنسانية عاطفة تتجمع عند الإنسان حول أخيه الإنسان.

وكذلك فإن الدين عاطفة مركزها فكرة الإنسان عن الله؛ نلك الفكرة التي تتجمع حولها انفعالات الحسب والخوف، وهكذا الأمر بالنسبة لجميع العواطف.

و نلاحظ أن علم النفس لا يختلف كثيراً عن الغزالي في فهمه للعاطفة .

ونضرب مثالاً على ذلك بعاطفة الأخوة التي هي نوع من حب الإنسان على مستويات مختلفة . إن هذه العاطفة مها يكن مستواها تقوم على الماس من الميول الاجماعية والعالية ، وتقبر ن بمجموعة من الحالات الوجدانية في ظروف ومواقف مختلفة ، يجمعها الغزالي تحت عنوان حقوق الأخوة (٣) ، فيشير إلى أنها تكون نتيجة لحب يرتبط بمصالح دنيوية أو أخروية (٤) ، يشعر فيه الإنسان دائمًا باستمرار المساهمة والمساركة لأخيه في السراء يشعر فيه الإنسان دائمًا باستمرار المساهمة والمساركة لأخيه في السراء بالشفقة والرحمة بالنسبة له وحب الثناء عليه ، والغضب له حين يذم ، والانشغال عليه حين غيابه ، واستبطاء العافية عنه إذا مرض ، والألم له إذا وقع بمكرود(ه) .

⁽١) هادفيلد : علم النفس والأخلاق ص ٢٦ .

⁽٢) هادفيلد ، المراجع السابق ص ٢٧

⁽٣) الإحياء ٢ : ١٧٠ – ١٨٩ (٤) الإحياء ٢ : ١٦٨

⁽٥) المرجع السابق ٧٣

والميول كما يلاحظ تكون قاعدة العاطفة لأن العواطف تنمو تحت تأثير النفكر والنأمل والتجارب الانفعالية المختلفة (١). وهكذا فإن الميل إلى الإجناع يعتبر أساساً لعواطف الصدافة والأخوة كما تعتبر الميول الدينية منبعاً لعواطف محبة الله والأنس به والرضا والرجاء فيه. أما غريزة الغضب فإنها تشكل محوراً عدد من العواطف كالحقد والحسد والحلم والرفق، بينا يشكل الميل إلى التملك محوراً لمحموعة من العواطف كالحرص والبخل والطمح والسخاء ، كما يكون حب الذات أساساً تقوم عليه عواطف حب الحاه والرباء والكبر ...

وتستند العواطف كما هو الأمر بالنسبة لجميع الحالات الوجدانية على أساس من الحب والكراهية اللذين يتصلان باللذة والألم ، فالطبع يميل إلى الشيء الملذ ومنه الحب ، وينفر عن المؤلم ويكرهه(٢).والعواطف الرئيسية إذاً هي عواطف الحب والكراهية ، وكل ماينشاً من عواطف أخرى فإنما يقوم عليها .

ومما يساعد على تكوين العاطفة التكرار والإحياء والتقليد(٣) ، فإن الإنسان كما يقول أبو حامد « ليسمع فى الحطابة شجاعة على وخالد وغيرهما من الشجعانواستيلاؤهما على الأقران فيصادف فى قلبه اعترازاً وفرحاًوارتياحاً ضرورياً لحبرد لذة الساع فضلا عن المشاهدة ويورث ذلك حباً فى القلب»(٤).

لذلك يعنى الصوفية بهيئة بيئة صالحة تتكون العواطف فيها ، وتتمثل في البيئة بمجالس الأذكار والاجتماعات المختلفة إلى جانب مايعودون أنفسهم عليه من تفكير وتأمل وتجارب انفعالية مختلفة فالعاطفة تقوى بالمرانوالتجربة والصلة المتتابعة

B.B. Cattel: General Psy 1947, pp. 167 - 172.

⁽١) عاطفة الحب تحو الله مكتسبة ٢: ٢

⁽٢) الإحياء ٤ : ٢٨٨ (٣) الإحياء ٤ : ٢٩٦ و :

ولاينسى الغزالى أن يشير إلى عنصر المعرفة فى تكوين العاطفة لأنه لايتصور حب إلا بعد معرفة وإدراك(۱) وهذا العنصر عنده من أهم أسباب تفاوت الناس فى الاستعداد لاكتساب العواطف(۲) وكلما ازدادت معرفة الإنسان بالموضوع ازدادت العواطف التى تكون محوراً لموضوحاً ، كحب الله والعواطف الحلقية المختلفة ، إذ لايتصور عدم اقترانها بعامل المعرفة الهامة ولذلك كانت العواطف المختلفة من خاصية الحسالمدرك فهى لا توجد عند غير الإنسان .

ويتضح لنا من كل ماذكرناه أن عناصر العاطفة ليست جديدة بل هي موجودة في نفس الفرد وهي تنتظم فيا بينها ، ثم تدخل في تركيب لميكن موجوداً من قبل ، وهذه التراكيب الجديدة تكسب الحياة المتقلبة قدراً من الانسجام ، وهي تتجمع في مجاميع أوسع ، وهذه تتجمع ثانية في نظام شامل متناسق تكوّن مايسمي بالشخصية . والعواطف الثابتة تعطى الحياة الإنسانية وخاصة الوجدانية منها نظاماً واتساقاً نحو أهدافها بالذات ، فإن عاطفة قوية كحب الله كافية لتحديد نشاط الفرد واتجاهه في الحياة ، وسرى كيف أن العاطفة تلعب دوراً هاماً في حياة الإنسان، وكيف أنها تكون مصدراً لمعظم دوافعنا وجهودنا . ولذلك كانت عناية الغزالي بالغة في تكوين مجموعة من العواطف السامية كحب الله والأخوة فيه ... الخ .

(١) الإحياء ١٨٨

(٢) الإحياء ٤: ٣٦٦

الصلة بين العاطفة والانفعال

إن الصلة بين الإنفعال والعاطفة واضحة ومتينة لدرجة أن الكثير من علماء النفس كما ذكرنا لايميزون بيهما ، فكلاهما عنصر من عناصر الحياة الوجدانية ولكن الأمر لايخلو من بعض الفروق بين هذين المظهرين للوجدان.

فالانفعال تجربة عابرة ، بينم العاطفة نزعة تكتسب بالتدريج عن طريق التجارب الوجدانية كما قلنا ،أو بمعنى آخر إن الانفعال استجابة معينة لموقف معين ، بينما العاطفة استعدادللقيام بنوع من الاستجابات وفقاً للحالة الشعورية الراهنة ولطبيعة الموقف الخارجي . فالحقد مثلا عاطفة أو عقدة ناشئة عن الغضب ولكنها تبدو أكثر تعقيداً من الانفعال . وسبب ذلك أنها كما يقول الغزالى تنشأ حين يلزم الإنسان كظم غيظه لعجزه عن التشنى في الحال ، ويرجع إلى الباطن ويحتقن فيه فيصير حقداً ، بأن يلزم قلبه الاشتغال به ، والغضة له (١) .

ويرافق هذا السلوك مجموعة من التأملات والتجارب الانفعالية من تمن لزوال النعمة عن موضوع الغضب ، وسرور لمصيبته ، والحزن لنعمته ، والشماته ببلائه ، والهجر ، والانقطاع ، والإعراض عنه ، والتكلم فيه بما لايسر ، والاستهزاء والسخرية ، وإيذائه(٢) .

وعاطفة حب الله تنشأ أيضاً على هذا النحو اكتساباً وبالتدريج وعلى فترة طويلة ومرافقة لعدة مظاهر انفعالية وتأملية مثل صدق الرجاء في مواعيد الله ، وما أسلف على الإنسان من أياد ، بالإضافة إلى خوفه من نقمته أو الخوف منه لذاته (٣) .

وهكذا تبدو العواطف متميزة على الانفعالات لأنها تنظمها معالدوافع حول محور معين سواء كان ذلك شخصاً أو موضوعاً مجرداً مثال ذلك تكون محبة الله حول محور هو الله(٤) .

(۱) الإحياء ۳ : ۱۷۷ (۳) الإحياء ۲ : ۱۲۳ (۶) الإحياء ۲ : ۲۸۳

(٥) الإحياء ٤: ٣٣٧ : ١٩٠٤ (٦) الإحياء ٤: ٩٨٩

777

أنواع العواطف

لقد وجدت تصنيفات مختلفة للعواطف ولكن أكثر هذه التصنيفات يعود إلى أن بعضها يتعلق بالأمور المادية الحسية ، سواء كان موضوعها فرداً أو جماعة ، حيواناً أو إنساناً أو شيئاً . وبعضها الآخر يتعلق بالأمور المعنوية أو المعقولات والموضوعات المجردة ، كالجمال والصدق والشرف وكراهية الرذيلة والتعصب لمذهب ، والأمانة والكرم وحبالله ومحبة العلم والفضيلة وكراهة الظلم والبخل .

وأرقى هذه العواطف ، محبة الحق وتتعلق بالإدراك ، ومحبة الحير وتقوم على النروع ، ومحبة الجمال وتستند على الوجدان .

ويستند تصنيف العواطف عند الغزالى على أساس اللذة والألم من حيث أبهما حسيان أو معنويان ، فالعواطف الراقية تتبع اللذائذ المعنوية ومايدرك عن طريق نور البصيرة(١) بينما يتبع النوع الناني اللذائذ الحسية ومايدرك بواسطة الحواس(٢) .

و يمكننا ملاحظة اختلاف هذين المستويين حتى فى العاطفة الواحدة ، ويتضح لنا ذلك إذا استعرضنا لعاطفة الحب عند الغزالى(٣) إذ أنها تنشأ عن عوامل مختلفة ، من حب الإنسان لذاته ، أو حبه لمن أحسن إليه ، أو حبه لما هو حميل فى ذاته ، كما أنها قد تنشأ عن تجاذب فطرى طبقاً لماجاء فى الحديث « الأرواح جنود مجندة ماتعارف منها انتلف وما تناكر منها اختلف »(٤) لأن شبيه الشيء منجذب إليه كانجذاب الصغير إلى الصغير إلى الكبير (٥) .

(١) الإحياء ٤: ٣٣٧ ، ٤ : ٢٨٩

(٣) الإحياء ٢: ١٥٩ - ١٦٢

(٢) الإحياء ٤: ٩٨٩

(٥) الإحياء ٤: ٢٩٨

Y7A

ويميز الغزالي في عاطفة الحب بين نوعين أساسيين :

١ – أن تحب إنساناً أو موضوعاً بذاته ، ومعنى ذلك أن تلتذ برؤيته ومشاهدة أخلاقه ، وكل لذيذ محبوب ، واللذة تتبع الاستحسان ، والاستحسان يتبع الملاءمة والمناسبة والموافقة بين الطباع «والاستحسان يكون للظاهر أو الباطن ويدخل فى هذا النوع عاطفة حب المال ولايدخل فيه الحب لله »(١).

 ٢ -- أن تحبه لغاية ، ويميز الغزالى بن الغايات الدنيوية والأخروية والمتعلقة بالله .

فالحب لغاية دنيوية يكون وسيلة إلى محبوب غيره ، والوسيلة إلى محبوب معبوبه . وما يحب لغيره كان ذلك الغير هو المحبوب بالحقيقة . ويدخل تحت هذا النوع حب المال كوسيلة للحصول على متاع الدنيا(٢) . وأما تعلق الحب بحظ أخروى فيكون كمن يحب شيخه ليصل إلى العلم وتحسين العمل والفوز بالآخرة ، ومن هذا الحب الحب لله(٣) .

أما الحب فى الله فيكون لالينال منه علماً أوعملاً أو أى شيء آخر . ولكن مثل هذه العاطفة تنتقل إلى ماسواه إذ المحب يحب كل مايتعلق بالمحبوب أو مايناسبه(٤) . ومثل هذا الحب يقوم أيضاً على وجود علاقة أو مناسبة خفية بين الإنسان والله لأن الإنسان فى الأساس يتصل بالله بروحه(٥) .

(١) الإحياء ٢ : ١٥٩ (٢) الإحياء ٢ : ١٢٥

(٣) الإحياء ٢ : ١٦١ وينظر: F. Ja Bre : La notion de la marifa

(٤) الإحياء ٢ : ١٦٢ (٥) الإحياء ٤ : ٢٩٨

انتقال العواطف

يشير الغزالى إلى ظاهرة انتقال العواطف من موضوع إلى آخر، ومن مرحلة إلى أخرى فى حياة الإنسان ، وذلك عن طريق التلازم والتشابه . فحب المال ينتقل من كونه واسطة لتحقيق غاية إلى أن يحب كل مايتعلقبه ، عاطفة البخل وينتقل حب شخص أو موضوع ما إلى حب كل مايتعلقبه ، وذلك يظهر خاصة حين تقوى العواطف وتشتد حتى تصبح عشقاً (۱) موهى ، يقول الغزالى : « فالمشاهدة والتجربة تدل على أن الحب يتعدى من ذات المحبوب إلى مايحيط به ويتعلق بأسبابه ويناسبه ، ولكن ذلك من خاصية فرط المحبة »(۲) ، فمن أحب الله أحب كل مايتعلق به ومن أحب إنساناً أحب صنعته وخطهوجيع أفعاله (٣) ، وقد يحب محبوب ذلك الإنسان حتى قال بقية بن الوليد :إن المؤمن إذا أحب المؤمن أحب كله ... وهو كما قال ويشهد له التجربة فى أحوال العشاق ويدل عليه أشعار الشعراء ولذلك يخفظ المحب ثوب المحبوب ونحفيه تذكرة من جهته ويحب منزله ومحلته عجيرانه ، حتى قال مجنون بنى عامر :

أمر على الديار ديار ليلى أقبل ذا الجدار وذا الجدارا وما حب الديار شغفن قلبي ولكن حب من سكن الديارا

(١) العشق : هو الميل الغالب المفرط ٤ : ٣١٧

(٢) الإحياء ٢ : ١٦٣ (٣) المرجع السابق :

۲٧٠

أثار العاطفة

قلنا إن العواطف من أهم عناصر شخصية الإنسان لأنها تحدد إتجاهه وسلوكه ولذلك فإنها تلعب دوراً هاماً في حياتنا ، وتبدو آثارها فىالسلوك والإدراك ، والتذكر والتداعى وتكوين المعتقدات وتعديلها .

ويعبر الغزالى عن هذا كله بإشارته إلى أن آثارها ، تظهر فى القلب واللسان والجوارح(١)

ثم إن العاطفة تترك أثرها فى الحكم الذى يصدره الإنسان على الأشياء لأن المرء يفكر من خلال زاوية عاطفته وينظر إلى الأمور بمنظارها ويظهر ذلك فى قولهم :

وعين الرضاعن كل عيب كليلة ولكن عين السخط تبدى المساويا ومن هنا يكون التعصب للجاعات والمذاهب العقائدية والأحزاب، ومن هنا أيضاً يصدر الإنسان أحكامه مصطبغة بطابع حبه لوطنه أو مذهبه وهذا مايسمى بمنطق العواطف، وهو على نوعين :

١ ــ منطق إنشائى ، يساعد العقل على الإبداع والتفنن فى الوسائل
 التى تيسرله تحقيق العاطفة ، وهذا ماأشار إليهالغزالى بالنسبة للعواطفالبناءة.

منطق التبرير ، وهو من أهم عوامل الانحراف لأنه لايبحثعن الأسباب بقدر مايعمل على تبرير كل مايتعلق بموضوع العاطفة وهذا ماأشار إليه الغزالى حين استشهد بالبيت : « وعين الرضا ... » .

ولاشك أن العاطفة غير المستنبرة بالمنطق الإنشائي تكون محازفة غير مأمونة العواقب ، والرق في النفسي يتطلب مستوى إنسانياً يعلو على الغرائز والعواطف الجامحة(١)

T.H. Ribot : La Psychologie des Sentiments, Alcan, (1) 1897 XII, XIII.

وتترك العاطفة أثرها فى السلوك ، وتكون له كضوابط يرجح بواسطتها دافعاً على آخر . كما أنها توجه السلوك وتعد له وتجعل له وحدة ونظاماً . ويضرب الغزالى على ذلك مثلا بأن من يحب الله إذا أخبر عن رجلين أحدهما عالم عابد والآخر جاهل فاسق ، وجد فى نفسه ميلا إلى العالم العابد(١) ، ومن مظاهر أثر العاطفة على السلوك أن الإنسان يؤثر مايحبه محبوبة على مايحبه هو(٢) بل إنه ليستلذ أن يشتغل محدمة محبوبة(٣) .

ومن مظاهر عاطفة حب الإنسان لمذهبه أنه قد ينفق جميع ماله في نصرة مذهبه والذب عنه وبخاطر بروحه في قتال من يطعن في إمامه ومتبوعه(٤) .

ثم إن المحب يتشوق إلى المحبوب ويحب لقاءه ومشاهدته كما أن البغض يؤدى إلى أن يكف الإنسان لسانه استخفافاً ، أو يغلظ فى القول لمن يبغضه، ويقطع السعى فى إعانته ويسعى فى إساءته وإفساد مآربه.

وشخصية الإنسان تتلون بلون العواطف ، ذلك لأن الشخصية ليست إلا تكوين اتجاهات نحو أغراض مخصوصة ، يسلك الإنسان لتحقيقها طرقاً معينة .

وإنما يبدو أثر العاطفة قوياً وعنيفاً حين تتغلب عاطفة ما على شخصية الإنسان فتصبح هي العاطفة السائدة وتغدو بذلك من أعظم الشواغل(٥) وتستغرق الهم والقلب(٦) مثال ذلك عاطفة حب الذات التي قد تسيطر على كل تصرفات الإنسان ، وعاطفة حب الله التي قد تصبغ شخصية المرء يحيث تصبح محور تفكيره ومصدر أحكامه ولاتتحمل أن يكون إلى جانها عاطفة أخرى ، فالقلب مثل الإناء الذي لايتسع للخل مالم يخرج منه الماء و «ماجعل الله لرجل من قلبن في جوفه » (الأحزاب ٤)

يدعو الغزالى إلى أن تسيطر عاطفة حب الله على سلوك الإنسان ،وكمال

(١) الإحياء ٢: ١٦٣ (٢) الإحياء ٤: ٣٢٢

(٥) الإحياء ٢ : ١٦٥ (٦) الإحياء ٤

777

هذا الحب يكون بأن يحب المرء الله بكل قلبه ومادام يلتفت إلى غيره فزاوية من قلبه مشغولة بغيره فبقدر مايشغل بغير الله ينقص منه حب الله(۱) : ويكون من نتائج سيطرة عاطفة حب الله على الإنسان الأنس والشوق والحوف وقطع علائق الدنيا وقوة المعرفة بالله واستبقاؤها في القلب(۲) : وللغزالى تحليل دقيق لعاطفة الحب حين تسيطر وتصبح عشقاً فيقول «يخرج من الإنسان حينذاك حب أى شيء آخر إلا حب المحبوب ذاته(۳) ولايبتي في قلبه حظ نفسه ولكن حظ المحبوب ».

أريد وصاله ويريد هجرى فأترك ما أريد لما يريد(٤)

وقد يصل الأمر بالإنسان إلى أن لايشعر بالألم لانشغاله بالحب(٥) فالعاشق المستغرق الهم بمشاهدة معشوقه أو نجبه على حد تعبير الإمام – قد يصيبه ما كان يتألم به أو يغتم له لولا عشقه ، ثم لايدرك عمه وألمه لفرط استيلاء الحب على قلبه(٦) . وهذا ناتج عن الشعور بالرضا من المحبوب إذ أنه يبطل كلى إحساس بالألم . فما لجرح إذا أرضاكم ألم .

بل قد يصل الأمر إلى أن يحس الألم ويكون راضياً به راغباً فيه مريداً له وهذا يصدق في حب الله وحب الناس(٧) .

والأغرب من ذلك أن يتحول الحب إلى المؤلم فى ذاته لأنه متعلق بالمحبوب . يقول الغزالى « فإذا قوى حب الله تعدى إلى كل متعلق به ضرباً من التعلق حتى يتعدى إلى ماهو فى نفسه مؤلم ومكروه ولكن فرط الحب يضعف الإحساس بالألم ؛ والفرج بفعل المحبوب وقصده إياه بالإيلام يغمر إدراك الألم وذلك كالفرح بضربة من المحبوب أو قرصة فيها نوع معاتبة فإن قوة المحبة تثير فرحاً يغمر إدراك الألم فيه »(٨) .

(١) الإحياء ٤: ٣٠٣

(٣) الإحياء ٤: ٣٥٩ (٤) ٣٥٩ (٤)

(٥) الإحياء ٤: ٣٠: (٣) الإحياء ٤: ٣٠٠

(٧) الإحياء ٤: ٣٣٧

(۱۸ _ الدرامات النفسية) ۲۷۳

الفصل العاشى

الادراك الحسى ٠٠ والعقلى

• . .

تمهيد

ذكرنا أن الغزالى يقترب فى موضوع الإدراك عامة ، والإدراك الحسى خاصة ، من الفلاسفة فى كثير من الأمور .

فهو يعتر ف بالفصل بين نوعى الإدراك الحسى والعقلى ، كما أنه يقول بنظرية القوى المدركة ويصنفها على نحو مشابه لتصنيف ابن سينا لها .

والقوى التي تقوم بمهمة الإدراك عنده على نوعين :

١ – القوى المدركة الحيوانية ،وهي التي تقوم بمهمة الإدراك الحسي .

٢ – قوى النفسى الناطقة ، التي تمارس النشاط الإدراكي العقلي .

أما النوع الأول من القـــوى فإنه يدرك الجزئيات يتوسط أعضاء جسمية ، هي الحواس الظاهرة والباطنة ، ويشارك الحيوان الإنسان في هذا النوع من الإدراك .

وأما النوع الثانى فإنه يدرك الكليات المجردة ، أو يجرد معطيات الحواس تجريداً كاملا ، بدون توسط عضو جسمى ، وهذا ما يتميز به الإنسان .

ويشير الغزالي إلى ضرورة وجود هذين النوعين من القوى لتتم عملية الإدراك بقوله: « ولا يتصور أن تحضر (الصور) إلا مقرونة بأمور غريبة عن الإنسانية وتسمى تلك القوة حساً وخيالا ، كما أن عندك قوة أخرى يحضرها الإنسان مجرداً عن الأمور الغريبة تسمى بالقوة العاقلة»(١).

وتعريف الإدراك عند الغزالى يشبه تعريفه عند باقى الفلاسفة ، فهو « أخذ صورة المدرك ، وذلك على مراتب فى التدريج »(٢) أو هو «تصور النفس الناطقة المطمئنة حقائق الأشياء وصورها المجردة عن المواد بأعيانها

(٢) مقاصد الفلاسفة ٢٨٩ ، والمعارج ٣٢

(١) معيار العلم ١٢٥

وكيفياتها وجواهر ذواتها إن كانت مفردة »(١) ، وهو أيضاً « انطباع حقيقة العلوم في مرآة القلب»(٢) أو «حصول مثال المدرك في القلبَ»(٣).

ونلاحظ على هذه التعاريف تشابهها مع تعاريف فلاسفة الإسلام عوماً(٤) كما نلاحظ أن تعريف الإدراك الحسى لا يختلف كثيراً عن تعريف الإدراك المعقلي لأنه عوماً أخذ صورة المدركسواء كان حسياً ومحرداً. ويعتمد هذا التعريف على تحديد أرسطو للإدراك بأنه « قبول الصور كما يقبل الشمع طابع الحاتم لا من حيث معدنه بل من حيث أنها صفة معينة ومن حيث صورتها ١٥٥).

إن تشابه الغزالى مع الفلاسفة فى موضوع الإدراك لا يعنى أنه لم بأت بجديد فيه لأن الذى يتتبع ماكتبه وخاصة فى الفترة الأخيرة يلاحظ أنه لم يعد ينظر إلى الفصل بين القوى المدركة نفس النظرة الصارمة التى كان الفلاسفة ينظرون إليها ، فقد أصبح يميل غالباً إلى أن يبحث الإدراك بثى عمن المرونة التى تبعده عن تحكم نظرية القوى . ويظهر هذا خاصة أثناء تعرض الغزالى لموضوع التفكير فى آخر الحجلد الرابع من كتابه الإحياء .

هذا بالإضافة إلى أن الغزالي عتاز على الفلاسفة فى التفريق بين طريقين من طرق الإدراك العقلى وهما : طريق الاعتبار أو الاستدلال ، وطريق الكشف أو الإلهام ويبدو فى هذا التمييز أقرب إلى الصوفية منه إلى الفلاسفة .

وسنبحث موضوع النشاط الإدراكي على أساس تقسيمه إلى :

١ ــ الإدراك الحسى ، الذى يتم بواسطة الحواس الباطنة والظاهرة .

٢ ــ الإدراك العقلي ، وذلك بطريقي الاعتبار والكشف .

⁽١) الرسالة اللدنية ط المكتبة التجارية ص ٤

⁽٢) الإحياء ٣: ١٢ (٣) الإحياء ٣: ١٢

 ⁽³⁾ المهانوى ۱ : ۲۸۲ و ۷ : ۳۰۰ ، وقصوص الحكم للفار اى ۷۳ ، والنجاة الاين سينا ۲۷۵ ، والإشار ات من الشرحين ۱۳۳ ، ورسالة في القوى النفسانية ۲۱۳ .

⁽٥) النفس لأرسطو ترجمة د . الأهوانى ٨٧ ، وتحقيق د . بدوى ٦٠

الادراك الحسى

قبل أن نفصل دراسة الإدراك الحسى نحب أن نلفت النظر إلى أنه لا يفهم من القول بتعدد قوى الإدراك أن هذه القوى بمعزل عن بعضها ، ولا بمعزل عن بقية القوى المحركة والفاعلة أو قوى النفس الإنسانية الحاصة. فالنشاط الإدراكي مترابط متكامل وتظهر هذه القوى كمجموعة من الوظائف تؤدى في نطاق هدف واحد هو الوصول إلى معرفة الأشياء والمعاني وإدراكها.

إن الذي يعبر عن وحدة هذه القوى جميعها ارتباطها بالقلب الذي هو على حد تشبيه الغزالي وسط مملكته كالملك «يجرى القوة الحيالية المودعة في مقدم الدماغ مجرى صاحب بريده ، إذ تجتمع أخبار المحسوسات عنده، ويجرى الحافظة التي مسكنها مؤخسرة الدماغ مجرى خازنه ، ويجرى الحواس الحمس محرى جواسيسه وتجمع الجواسيس الأخبار وتؤدمها إلى المقوة الحالية التي هي كصاحب البريد وهكذا(۱)

وإذا ما فصل الغزالى بين هذه القوى فإنما ذلك لمجرد تسهيل البحث مع اعترافه بالوحدة الكاملة التي تقوم بين جميع مجالات النشاط النفسي.

وعلى كل ، فإن الغزالى يبحث موضوع الإدراك الحسي _ كما يعقل أغلب القدماء _ بتصنيفه إلى نوعين من الإحساس وهما: الإحساس الظاهر الذي يتم بواسطة الحواس الظاهرة ، والإحساس الباطن وهو وظيفة الحواس الباطنة .

(١) الإحياء ٣: ٨

الحواس الظاهرة

الإحساس الظاهر هو إدراك صورة المحسوس الحارجي نتيجة انفعال يقع على الحس من المحسوس .

وقبل أن نمضى فى شرح كل حاسة من الحواس الظاهرة يحسن بنا أن نلقى نظرة على ترتيب هذه الحواس عند الغزالى .

إن ابن سينا يتبع فى ترتيب الحواس الظاهرة منهجاً يغلب عليه فى أكثر كتبه ، وهو التدرج من الشيوع الحسى فى سائر الحيوان إلى ما يوجد فى نوع منه ، ومن الحواس التى يلاصق فيها الحس للمحسوس إلى تلك التى نحس بالواسطة .

وتتدرج الحواس عنده من البساطة إلى التركيب أو العكس . وترتيبها على النحو التالى : اللمس ثم الذوق ثم الشم ثم السمع ثم البصر ، فى حالة التدرج من البساطة إلى التركيب ، أو العكس حين يكون التدرج من المركب إلى البسيط (١) . ويحذو ابن سينا فى ترتيبه حدو أرسطو (١) وكذلك يفعل - ابن رشد (٣) وابن باجة (٤) .

أما الغزالى فإنه لا يتبع هذه القاعدة دائماً وإن لم بهملها ذلك لأنه لا يعنى بدراسة الحواس دراسة تشريحية نظرية ، وإنما يدرسها من خلال عنايته مها كأدوات للحياة أو آلات للمعرفة . ولذا يختلف ترتيمها بحسب الغاية التي تؤدمها .

ولنَّاخذ مثالًا على ذلك ترتيب هذه الحواس فى حالة الاستحصال على الطعام لضان البقاء إذ يقول الغزالى « ولنذكر نبذة من جملة الأسباب التي

⁽١) الشفاء ١ : ٢٤٤ والنجاة ٢٩٦ . ﴿ ﴿ ﴾ أرسطو : النفس .

[.] (٣) تلخيص النفس لابن رشد تحقيق د . الأهواني .

⁽٤) النفس لابن باجه ، تحقيق د . محمد صغير المعصومي

بها تتم نعمة الأكل إذ لا يحتى أن الأكل فعل ، وكل فعل من هذا النوع حركة ، كل حركة لابد لها من جسم متحرك وهو آلتها ، ولابد لها من قدرة على الحركة ، ولا بد من علم بالمراد وإدراك له » (1) .

ثم يبدأ في شرح كل مرحلة من هذه المراحل ليصل إلى ترتب الحواس الحمس في هذا العمل بالذات فيقول « فانظر إلى ترتب حكمة الله تعالى في خلق الحواس الحمس التي هي آلة الإدراك فأولها حاسة اللمس ، وإنما خلقت لك حتى إذا مستك نار محرقة أو سيف جارح تحس به فتهرب منه، وهذا أول حس يخلق للحيوان ، ولا يتصور حيوان إلا ويكون له هذا الحس ، لأنه إن لم يحس أصلا فليس بحيوان وأنقص درجات الحس أن يحس بما يلاصقه ويماسه . . . ثم افتقرت إلى حس تدرك به ما بعد عنك ، فخلق لك الشم إلا أنك تدرك به الرائحة ولا تدرى أنها جاءت من أى ناحية فتحتاج إلى أن تطوف كثيراً من الجوانب ٠٠٠ فخلق لك البصر لتدرك به ما بعد عنك ، وتدرك جهته فتقصد إلى تلك الجهة بعينها ... وأما ما ينك وبينه حجاب فلا تبصره ، وقد لا ينكشف الحجاب إلا بعد قرب العدو فتعجز عن الهرب فخلق لك السمع حتى تدرك به الأصوات من وراء فتحير عن الهرب فخلق لك السمع حتى تدرك به الأصوات من وراء الجدران والحجب . . . وكل ذلك ما كان يغنيك لو لم يكن لك حس الذوق الح يصل الغذاء إليك فلا تدرك أنه موافق لك أو مخالف (٢) .

وأثن كان الغزالى لا يعنى هنا بالترتيب بقدر ما يعنى ببيان وظيفة كل حاسة ، إلا أنه مع ذلك يقدم ترتيبها بحسب وظيفة كل حاسة أو حسب الغاية من خلقها ، وترتيب الحواس فى هذه الحالة على النحو التالمي : اللمس ، النحو ، السمع ، الذوق .

وحين تختلف الغاية بختلف الترتيب ، ونضرب مثالا على ذلك بترتيب الحواس كأدوات للمعرفة .

(١) الإحياء ٤ : ١٠٧ – ١٠٧

(٢) المرجع السابق .

« فأول ما يخلق فى الإنسان حاسة اللمس ، فيدرك بها أجناساً من الموجودات كالحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة واللين والحشونة وغيرها ثم يخلق له البصر فيدرك به الألوان والأشكال وهو أوسع عوالم المحسوسات ثم ينفتح له السمع ، فيسمع الأصوات والنغات ، ثم يخلق له الذوق كذلك »(١).

وترتيب الحواس في حالتنا هذه على النحو التالي : اللمس والبصر والسمع والذوق.

إلا أن الغزالي عندما يتكلم عن الحواس مجردة عن الغاية أو الوظيفة ، يرتبها على قاعدة البساطة والتركيب ، وهو ترتيب ابن سينا وغيره من فلاسفة الإسلام ، وذلك على النحو التالى : اللمس ثم الذوق ثم الشم ثم البصر ثم السمع (٢).

* * *

اللمس:

يرى الغزالي مع فلاسفة الإسلام أن اللمس أول الحواس وأعمها ، ولا يتصور حيوان إلا ويكون له هذا الحس لأنه على حد تعبير الغزالي « إن لم يحس أصلا فليس بحيوان »(٣) حتى أن الدودة وهي أحس الحيوانات عند الغزالي تملك هذه الحاسة « فإنها إذ غرز فيها إبرة انقبضت للهرب لا كالنبات فإن النبات يقطع فلا ينقبض إذ لا يحس بالقطع »(٤)

ويعتمد هذا على أساس التمييز بين أنواع الموجودات من جمادات ونباتات وكائنات حيوانية .

ويعرف الغزالَى إحساس اللمس بأنه « قوة مبثوثة فى جميع البشرة واللحم يدرك بها الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والصلابة واللين

۲۸

⁽١) المنقَّذ من الضلال تحقيق د. عياد، د. صليبا ط ٦ ص ١٠٧

⁽٢) الإحياء ٢ : ٥ (٣) الإحياء ٤ : ١٠٧

ر (٤) المرجع السابق .

والحشونة والملاسة والخفة والثقل »(١) ، وعضو هذه الحاسة عنده ليس نهايات الأعصاب المنتشرة في البشرة الحارجية للبدن كما يقول علم التشريح الحديث ، وإنما هو يتابع ابن سينا في رأيه بأن اللمس قوة منبثة في جلمد البدن كله ولحمه وأنها فاشية فيه وفي الأعصاب (٢) .

أما الغاية الحيوية التي وجد اللمس من أجلها ، فهي المحافظة على الحياة ، وجاب المنافع للجسم ، ودفع المضار عنه كما تفعل باقي الحواس الأخرى .. وإنما خلقت لك أى حالة اللمس حتى إذا مستك نار محرقة أو سيف جارح تحس به فتهرب منه » وسبب ذلك أن الحيوان يتحرك بالإرادة وقد يصادف في حركته ما يضره و لما كان لا يؤمن عليه « أضرار الأمكنة المتعالية عليه عند الحركة ، أويد بالقوة اللمسية حتى يهرب بها من المكان الملائم »(٣).

وأما موضوع حاسة اللمس فهو إدراك ما يلامس البدن ، أو هو الإحساس بالملاصقة . ولكنه يلاحظ كما لاحظ ابن سينا من قبل ، وكما هو معروف الآن ، أن هذه الحاسة على خلاف الحواس الأخرى «تحس موضوعات مختلفة بالحس ولكنها تشترك مع اللمس في أنها لا تتأثر إلا بالماسة والملاصقة »(٤) .

و هكذا يشمل إحساس اللمس مجموع إحساسات الضغط والملامسة ، والحشونة والطراوة والبرودة والبرودة والبرودة والألم . ويشعر الغزالي إلى ذلك بقوله : « وعند قوة اللمس جنس لأربع أنواع من القوى :

- ١ ــ إحداها حاكمة فى التضاد بين الحار والبارد .
- ٢ والثانية حاكمة في التضاد بين الرطب واليابس .
- ٣ ــ والثالثة حاكمةً في التضاد بين الصاب والاين .

(۲) المعارج ٤١
 (٤) الشفاء ١ : ٢٨٩

(٣) المرجع السابق ٤٢

⁽١) مقاصد الفلاسفة ، تحقيق سليمان دنيا ٣٥

٤ ــ والرابعة حاكمة فى التضاد بين الخشن والأملس(١) .

ويضيف الغزالي إلى ذلك الإحساس بالحفة والثقل(٢)

ولم يكن الغزالي بدعاً في ذلك فقد قال مثل هذا إخوان الصفا وباقى فلاسفة الإسلام ، كما قاله قبلهم أفلاطون وأرسطو(٣) .

ولا يتم الإحساس إلا باستحالة كيفية البشرة إلى شبه المدرك من البرودة والحرارة أوغيرها ،ولذلك لا تدرك إلا ما هو أبرد أو أسخن(٤).

وكما أن لكل حاسة آلة فإن آلة اللمس الحامل لها جسم لطيف في شباك العصب يسمى روحاً (٥) وهو الروح الحيواني الذي يعمل في خدمة الحواس جميعاً ظاهرها وباطنها ويستمد من القلب والدماغ كما رأينا . ومثل هذه النظرية لم يعد لها مجال في علم التشريح الحديث ، فالإحساس أو الانفعال العصبي عامة هو اهتزازات في خلايا الأعصاب كما يقول علماء التشريح وليس انفعال الروح السائر في الأعصاب (٦) .

* * *

الذوق :

الذوق من الإحساسات المباشرة ، وهو نوع من اللمس عند أغلب القدماء وكذلك عند المحدثين ولا يختلف عن حاسة اللمس إلا بأن اللمس إحساس ميكانيكي ، بينما الذوق إحساس كيميّائي ، ولذلك كان للعاب أهمية كبرى لحصول الذوق لضرورته في حصول الاستحالة الكيميائية ، لأن الذوق يعمل – كما يقول الغزالي – بواسطة « الرطوبة اللعابية التي لاطعم

Beare, P.: Greek Theories pp. 184 — 187. (7)

(٤) المقاصدط: دنيا ٢٥٠

(٥) راجع ما قلناه عن الروح الحيواني في الباب الأول من الكتاب .

(٦) دُ. نُجَانَىٰ ، الإدراك الحسى عند ابن سينا ص ٦٥ .

⁽١) المعارج ٤١ ، وقارن هذا بالنجاة ٢٦٠ - ٢٦١

⁽٢) المقاصد ٢٧٨. والمعارج ٤١

لها ، المنبثة على ظهر اللسان فإنها تأخذ طعم ذى الطعموتستحيل إليه وتتصل بتلك العصبية فتدركها القوة المودعة فى العصبية »(١) .

وبسبب هذا التشابه بين حاستى الذوق واللمس لم يتوسع القدماء فى دراسة هذه الحاسة كما توسعوا فى دراسة الحواس الأخرى .

والذوق على العموم هو القوة المودعة على ظاهر الاسان(٢) وتبدو ضرورة هذه الحيوية للإنسان من إدراكها للطعوم المختلفة ومعرفة الموافق والمخالف ، ليتمكن من تحقيق التكيف والتلاؤم ، ويعبر الغزالى عن ذلك بقوله « ولو لم يكن لك حس الذوق إذ يصل الغذاء إليك فلا تدرك أنه موافق لك أو مخالف فتهلك ، كالشجرة يصب في أصلها كل مائع ولاذوق لما فتجذبه وربما يكون في ذلك سبب جفافها(٢) .

ويأتى ترتيب هذه الحاسة مختلفاً فى كتب الغزالى ، فهى فى المعارج تلى حاسة الشم ، ولكنها فى الإحياء والمنةذ متأخرة عن الحواس جميعاً(٣).

حاسة الشم:

الشم من الإحساسات غير المباشرة، لأن الإحساس بالموضوع الخارجي فيها لا يكون عن طريق التماس به كما هو الأمر في اللمس والذوق ، بل يتأثر به عن بعد (٤) .

وهى كغيره من الحواس أداة للبقاء والحياة ، « لأنه لو لم محلق لك إلا حس اللمس لكنت ناقصاً . .لا تقدر على طلب الغذاء من حيث يبعد عنك فافتقرت إلى حس تدرك به ما بعد عنك »(٥) ويؤمن هذا الحس إدراك الروائح التى تدل الحيوان على الأغذية الملائمة (٦) .

⁽٢) الإحياء ٤ : ١٠٧، والحكمة ٢٠

⁽١) المقاصد ٢٨٠

⁽٤) الإحياء،المرجع السابق .

⁽٣) المعارج ٣٤

⁽٦) المعيار ٤٨ ،والمعارج ٤٢

⁽٥) المرجع السابق .

أما عضو هذه الحاسة فإنه في زائدتي الدماغ الشبهتين محلمي الثدى ، وهذا ما يقوله ابن سينا أيضاً (١) . ولكن كلاهما لم يصب في تحديد هذا المكان ، إذ لم يثبت في علم التشريح أن هناك مكاناً للشم في الدماغ ، وإنحا المعلوم أن مكان الإحساس بالروائح هو القسم الأعلى من الحفرتين الأنفيتين، حيث الطبقة المخاطبة وحجيرات الشم(٢)

أما عن أسباب الشم وكيفيته ، فإن العلم الحديث يقول بأن الأجسام ذات الرائحة تنشر ذرات من الروائح على شكل جسيات غازية ، فإذا اصطلامت بالغشاء المخاطى لحفرة الأنف حدث بينهاوبين الحجير ات الشمية تفاعل كيميائى كما فى الذوق يحسه المرء رائحة معينة .

إلا أن فلاسفة الإسلام بما فيهم الغزالى ، يضيفون إلى ذلك فكرة انفعال الوسط الذى هو الهواء بالذرات المنقولة بواسطته . ويشرح الغزالى هذه الفكرة بقوله «وإنما تدرك بواسطة جسم ينفصل عن الروائح ويمتزج به أجزاء ذى الرائحة مختلطة بالهواء بل لايبعد أن يستحيل الهواء فيقبل الرائحة»(٣) وعلى هذا فإن الهواء لا ينقل الرائحة فقط من المتروح إلى الحاسة ، وإنما «يستحيل إليه بالمحاورة كما يستحيل بمجاورة النار والبرد، والهواء بلطافته أسرع قبولا للروائح منه للحرارة والبرودة »(٤) .

وحاسة الشم فى رأى الغزالى هى فى الحيوان أشد منها فى الإنسان(٥) ، ولعل السبب فى ذلك أن الحيوان يمشى على أربع ، فأنفه أقرب اتصالا بالروائح المنتشرة على قدميه من سطح الأرض . ثم أن الحيوان لا يزال يعتمد فى التماس (غذائه) على هذه الحاسة ، بينها استقل تأمين الغذاء فى المجتمع الإنسانى عن فعل هذه الحاسة .

أما عن ترتيب الشم بين الحواس الظاهرة فإنه يأتى غالباً بعد حاسة

(۲) د : نجاتی ، المرجع السابق ص ۹۰

(٣) المقاصد ٢٧٩ وما بعدها . (٤) المعارج ٣٢ – ٤٣

⁽١) المقاصد ٢٧٨ ،والنجاة ٢٦٥

⁽٥) المعارج ٤٣، والشفاء ١ : ٤٠٤

اللمس ، وهذا مخالف لما درج عليه ابن سينا من ترتيبه الحواس بحسب بساطتها واختلاف الانفعال فمها شدة وضعفاً إذ يأتى ترتيبها عنده بعد اللمس والذوق(1) .

ويضع الغزالى هذه الحاسة حسب أهميتها الحيوية للكائن الحي بعد اللمس مباشرة(٢) وقد يغفل ذكرها حين يتكلم عن تسلسل خلق الحواس عند الإنسانولعل السبب فى ذلك تشابهها مع الذوق من حيث الاستحالةالكيميائية.

وعندما يتكلم الغزالى عن الحواس دون تحديد الغاية من خلقها فإنه يضعها بعد السمع والبصر مباشرة(٣) . ولعله يقصد حينذاك أن يرتب الحواس على أساس البدء من المركب منها إلى البسيط .

* * *

حاسة السمع:

يلح الغزالى كثيراً ــ كما رأينا ــ على أن الحواس إنما خلقت لتكون أدوات للحياة إلى جانب كونها أدوات للمعرفة ، وهذا مَا يميزه عن أكثر الذين سبقوه من الفلاسفة الذين كانوا يؤكدون على أهمية الحواس كأدوات

ويبدو اهتمام أبى حامد بهذه الناحية من حديثه فى بداية كل حاسة عن الغاية من وجودها كما ذكرنا . وهذا ما يشير إليه حين يتحدث عن حاسة السمع إذ يقول «وأما ما بينك وبينه حجاب فلا تبصره وقد لا ينكشف الحجاب إلا بعد قرب العدو فتعجز عن الهرب فخلق لك السمع حتى تدرك بة الأصوات من وراء الجدران والحجب عند جريان الحركات ، لأنك لا تدرك بالبصر إلا الأشياء الحاضرة ، وأما الغائب فلا يمكن معرفته إلا بكلام منتظم من حروف وأصوات تدرك بحسب السمع . فاشتدت إليه حاجتك فخلق لكذلك»(؛) . ويقول في مكان آخر : «وهمل خلق لك السمع إلا لتدرك الأصوات » «وأما من عدم السمع فإنه يفقد روح المخاطبة

(١) الإحياء ٤ : ١٠٧

(٢) المرجع السابق .

(٣) الإحياء ٣ : ٥

(٤) الإحياء ٤ : ١٠٧

والمحاورة ويعدم لذة الأصوات المستحسنة والألحان المطربة »(١) .

أما من حيث ترتيب هذه الحاسة فإنها أيضاً لا تأخذ مكاناً ثابتاً وإنما يختلف ترتيبها بحسب الغاية والوظيفة التي تؤديها ، لذلك فإنها تأتى في الإحياء في المرتبة الرابعة بعد اللمس والشم والبصر (٢) كما تأخذ فيه أحياناً المرتبة الأولى(٣) أما في المنقذ فإنها تأتى بعد اللمس والبصر (٤) ، وفي المعارج تأخذ تارة المرتبة الرابعة بعد اللمس والشم والذوق وتارة أخرى تكون في المرتبة النابعد البصر وذلك حسب نفعها(٥)

لم يكن الغزالى دقيقاً في شرح عضو إحساس السمع ، ولعل ذلك لسبين : أولهما ، أن علم التشريح لم يكن قد بلغ إلى مرتبة بهيء له معرفة صحيحة لهذا العضو . وثانيهما ، أنه جرياً على عادته لا بهم كثيراً بالناحية التشريحية في دراساته النفسية . لذلك فإنه يتابع ابنسينا في فهمه لقوة السمع وفي تعريفه لها فيقول : « إن قوة السمع مرتبة في العصب المتفرق في سطح الصاخ تدرك صورة ما يتأدى إليه بتموج الهواء المنضغط من قرع أو قلع انضغاطاً بعنف يحدث منه صوت يتأدى إلى الحواء المحصور الراكد في تجويف الصاخ ويحركه بشكل حركة فياس الأمواج المختلفة تلك العصبة فتنأدى منها إلى الحس المشترك (٢))

وموضوع السمع على ذلك هو الأصوات ، والصوت ليس قائماً بذاته بل هو عارض من حركة الهواء المتموج بسبب القرع العنيف أو القلع بحدة، وحينما تصل هذه التموجات إلى تجويف الصماخ يتموج الهواء الراكد فيها فتتصل الأعصاب الحسية السمعية المنتشرة في جوانب الصاخ أو في أقصاه فيحصل السمع (٧) ولابد لحدوث السمع من وسط هو الهواء «ولو لم يكن هواء يؤدى إلى السمع لم يكن السمع يدرك الصوت »(٨) .

(١) الإحياء ٤ : ١٠٧

(٢) الحكمة ٢٧

(٣) الإحياء: بحث جنو د القلب المجلد الثالث . (٤) المنقذ ١٠٧

(٦) المرجع السابق ص ٥٥

(٥) المعارج ٢٦

(٨) الحكمة ٢٧

(۷) المقاصد ۹۸۰

444

ولايختلف الغزالى فى هذه الموضوع كثيراً عن ابن سينا وابن رشد وابن باجة وغيرهم من فلاسفة الإسلام .

* * *

البصر :

إن حاسة البصر في الانسان والحيوان أرقى الحواس، ويعتبرها الغزالى ممثلة للقوى الظاهرة جميعاً، ويقارن بينها وبين عين البصيرة التي هي بمثابة المعين الباطنة في قلب الإنسان الذي يتركب من جسم يدرك بالبصر، وقلب يدرك بالبصيرة(١)

ولعل سبب هذه الأهمية أن البصر "يعدأهم الحواس التي تنقل للفكر معلوماته عن العالم الحارجي ، فيه ندرك المكان وما فيه من أشكال . وبه نطلع على الرموز والإشارات المختلفة .

يقول الغزالى: «وقد خلق الله هذه الحاسة لتدرك ما بعد عن الإنسان ، فالحركة الإرادية من طبيعة الكائن الحيوانى ، ولما كان تحركه أحياناً إلى بعض المواضع قد يؤدى إلى الإضرار به أو جبت العناية الإلهية إعطاء القوة المبصرة فى أكثر الحيوان ، ومن عدم البصر فإنه لا ينظر أين يضع قدمه فلا يدرى ما بين يديه ولا يفرق بين الألوان ولا يدرى بهجوم آفة أو عدو ولا سبيل له أن يتعلم أكثر الصناعات »(٢)

ولا يختلف تعريف حس البصر لديه عن تعريف ابن سينا له « فهو قوة مرتبة في العصبية المحوفة ، تدرك صورة ما ينطبع في الرطوبة الجليدية من أشباح الأجسام ذوات اللون المتأدية في الأجسام الشفافة بالفعل إلى سطوح الأجسام الصقيلة(٣) وبعبارة أخرى : إن البصر هو « القوة الداركة للألوان والأشكال المودعة في ملتتي تجويف العينين من مقدم الدماغ »(٤)

⁽١) الإحياء ٣ : ٥٢

⁽٢) المرجع السابق ٤ : ١٥٧ ، المعارج ٤٣

⁽٣) المعارج ٤٤ ، النجاة ٢٥٩ ــ ٢٦٠ ، الحكمة ٢٧ .

⁽٤) المقاصد ٢٨٠

وموضوع هذه الحاسة هو الألوان بشتى أنواعها ، وما يتبعها من الأشكال والمفادير والألوان ليست قائمة بذاتها بل هى أعراض(١) ولا يطيل الغزالى في شرح أنواع الألوان على عكس ما يفعل ابن سينا(٢)

وبتفق الغزانى مع معظم فلاسفة الإسلام فى أن الإبتسار لايتم إلا بوجود الوسط وهو الضوء عند الغزالى وابن سينا وابن رشد(٣) . فلو لم يكن ضياء تظهر فيه المبصرات لم يدركها البصر(٤) ، والإدراك البصرى موقوف على وجود النور والعين الظاهرة (٥) ، والنور هو الظاهر المظهر ، وهو كيفية عوجودة فى بعض الأشياء ، من شأنها أن تجعل هذه الأشياء مرئية ، فهو بيصر بنفسه ويبصر به غيره(١) .

و برى ابن باجه بأن هذا الوسط هر اجمّاع الهواء مع الضوء أو النور (٧).

والأجسام بالنسبة للحس البصرى ثلاثة أنواع :

١ – منها لا يبصر بنفسه كالأجسام المظلمة .

٢- ومنه ما يبصر بنفسه ، ولا يبصر به غيره كالأجسام المضيئة،مثل
 الكواكب وجسم النار إذا لم تكن مشتعلة .

ومنها ما يبصر به غيره كالشمس والقمر والنيران المشتعلة، والروح والنور اسم لهذا القسم الثالث(٨).

أما عن كيفية حدوث الإبصار فقد كانعلىالغز الى أن يختار بين ثلاثة آراء:

(1) رأى يقول : بأن الإبصاريتم بانفصال شعاع من العين إلى المبصر،

(٢) د . عثمان نجاتى ، المرجع السابق ٥٣ ١

(۱) المعيار ۳ه

(٤) الحكمة ٢٧

(٣) الشفاء ١ : ٣٠٧

(٦) المشكاة ٤٥

(٥) المشكاة ٥

(٧) ابن باجة : المرجع السابق ١٠٢ – ١٠٣

(٨) المشكاة ٤

كما يرى رأى أفلاطون(١) أو العكس(٢) على رأى النظام والمعتزلة .

(ب) ورأى يقول ، بأن القوة المتصورة هي التي تدرك المرثيات ،
 وهذا رأى ديمةوقريطس على ما يظن(٣) .

(ج) ورأى أرسطو ، الذى يقول : بأن الإبصار يتم بانطباع صور المرثيات فى الرطوبة الجليدية من العين عند توسط الجسم المشف عند انبثاق النور(\$) .

ولم يحاول الغزالى التوفيق بين رأى أرسطو وأفلاطون كما فعل الفارانى من قبل(٥) وإنما سلك مسلك ابن سينا والجويبي(٦) ، فأنكر على مخالقي أرسطو آراءهم ، وقال بانطباع مثل صورة المحسوس فى الرطوبة الجليدية(٧).

وللغزالى تحليل تشريحي ورياضي لكيفية الإبصار وتأثير البعد على رؤية الأجسام ، لا نجد مجالا لشرحه هنا(٨) .

ولقد قارن الغزالى بين البصر وعين البصيرة التي هي عين القلب : فوجد أن البصر قاصر عن عين القلب للأسباب التالية :

١ ـ إنه يبصر غيره ولإ يبصر نفسه .

٢ ــ لا يبصر ما بعد عنه ، ولا ما قرب منه .

٣_ لا يبصر ما هو وراء حجاب .

٤_ يبصر من الأشياء ظاهرها دون باطنها .

هـ يبصر من المتصورات بعضها دون كلها .

⁽١) ابن سينا : أحوال النفس ١٦١

⁽٢) المعارج ٤٤ ، المقاصد ٢٨١ ، مقالات الإسلاميين للا شعرى تحقيق ريار ٢: ٣٧٩

⁽٣) د . نجانى : المرجع السابق ١٠٧

⁽٤) ابن سينا : المرجع السابق . ﴿ وَ) الفارابي : الثمرة المرضية ١٣

⁽٦) الجويني : الارشاد، تحقيق يوسف موسى ص ١٦٧

⁽٧) المعارج ٤٤ ، المقاصد ٢٨١ (٨) المرجع السابق .

٦– يبصر أشياء متناهية ولا يبصر مالا نهاية له .

٧- يغلط في إبصاره لأنه: يرى الكبير صغيراً ، والبعيد قريباً ،
 والساكن متحركاً ، والمتحرك ساكناً(١) .

ويسبق الغزالى إلى الانتباه لمسا يسميه علم النفس بالصور التابعة ، أى بقاء صور المحسوسات فى العين مدة بعد غياب المحسوس ، ويرى أن هذا من أسباب غلط الحسل ويشير إلى ذلك بقوله « فإنك تأخذ قبساً من نار كأنه نقطة ، ثم تحركه بسرعة فتر اه خطاً مستقيا ، أو دائرة ، وهما مشاهدان موجودان فى حسك لا فى الخارج لأن الموجود فى الخارج هى نقطة فى كل حال ».

(١) المشكاة ٦

797

الحواس الباطنة

الإحساس الباطن هو إدراك صور المحسوسات والمعالى الجزئية الموجودة فيها ، والذق بينه وبين الإحساس الظاهر أن المؤثر فى الحواس الباطنة يوجد فى الداحل ، أما فى الحواس الظاهرة فهو فى الحارج .

وسنمهد لدراسة كل قوة من قوى الإحساس الباطن بإلقاء نظرة سريعة على الأمور التالية :

(١) تعدد الحواس الباطنة . (ب) ترتيبها . .

(ج) أماكنها .

تعدد الحواس الباطنة: لقد أثبت الغزالى أن تعدد الحواس الباطنة ضرورى لإدراك الصور والمعانى الجزئية ، فكان لابد من وجود الحس المشترك ليدرك صور الأشياء على اعتبار أن الحواس لا تقدم إلا مجرد الانطباع الحسى ، ولابد من الحيال لحفظ صور الإحساس، كما يبدو الوهم ضرورياً لاستخلاص المعانى الجزئية من المحسوسات ، أما الذاكرة فلابد منها لحفظ المعانى ، هذا بالإضافة إلى ضرورة المخيلة التى تتصرف فى معطيات قوى الإحساس الباطن ، فتفصل فها وتركب ، إلى جانب أنها تساهم فى عملية استعادتها وتذكرها .

وقد وردت هذه الحواس في أكثر كتبه على النحو التالى: الحس المشترك ، والحيال والوهم والحافظة والمتخيلة . ذكر ذلك في المقاصد والمهافت والميزان والمعارج والمعراج والروضة(۱) . وخرج عن تعدادها على هذه الصورة في معيار العلم حيث أدمج الحس المشترك مع الحيال وسماهما الحاكم الحسى ، وأنقص منها قوة التذكر (۲) ، وفي الإحياء حيث أنقص الحس المشترك الحياء حيث أنقص الحس المشترك

⁽١) المقاصد ٢٨١ ، النَّهافت ط : دنيا ٢٤٢ ، الميزان ٢٤ ، ٣١ .

⁽٢) المعيار ٢٤ (٣) الإحياء ٣: ٥

والحيال وأضاف العقل والغضب (١) ، وفى الكيمياء حيث أطلق على الحس المشترك اسم الحيال (٢) .

والغزالى يتابع ابن سينا فى هذا التعداد ، ولايختلف عنه فى الشىء الكثير (٣) وقد اعتمد كلاهما على الفارابى الذى تابع أرسطو فى تمييزه بن الحس المشترك والتخيل والذاكرة(٤) .

ويدعى البعض أن ابن سينا أضاف قوة الوهم إلى هذه القوى(٥) . إلا أننا لانعتقد بصحة هذا الرأى لأن الفارابي أشار إلى قوة الوهم من قبك في فصوص الحكم(٦) .

ترتيب الحواص الباطنة: يبدو أن الغزالى يعتمد فى ترتيب هذه الحواس على قاعدتين رئيستين هما : التدرج فى التجريد ، ورقى الحاسة ورفعتها . أما من حيث التدرج فى التجريد، فإن القوى تبدأ بالحس المشتر كالذي يجرد نوعاً من التجريد ، ولكن مثال المحسوس يبقى على قدر مخصوص و"بعد مخصوص (٧) ثم يتبعه الخيال الذى لا يجرد الصورة عن المادة تماماً ، لأنه يبقى على لواحقها كالوضع والأين والتقدير . يليها الوهم الذى ينال المعانى التي ليست فى ذواتها مادية ولكنه بأخذها عن المادة .

يقترب الغزالي في هذا الترتيب متقارباً من ابن سينا(٨).

وأما ترتيب الحواس الباطنة من حيث رفعة الحاسة ورقبها ، فإنه يقوم على أساس أن القوى «متفاوتة الرتبة فإن بعضها أريدت لنفسها ، وبعضها أريدت لغيرها ، وبنضها خادمة ، وبنضها محدومة ، والرئيس المحالق الها

(١) الحكمة ٣٠ (٢) الكيمياء .

(٣) الإشارات من الشرحين ١٥٠ ــ ١٥٣ ،النجاة ٢٦٥ ،الشفاء ١ : ٣٣٢

(٤) النفس: لأرسطو ، ألمدينة الفاضلة للفارابي ٧٧ ــ ١ هـ

(۵) ابن رشد: تهافت ط: بویج ۷۶۰ ، فلترر: الفلسفة الإسلامیة ص ۱۲. جواشون: فلسفة ابن سینا ص ۳۲ (۲) الفصوص: للفار ای ۷۳ (۷) المعارج ۲۲ – ۳۳ (۸) الإشارات ۱: ۱۲۰ – ۱۶۷

498

هى التى تراد لذاتها ويراد غيرها لها(١) والوهم فى هذا الترتيب هو رأس القرى فى الإدراك الحسى، وتحدمه قوتان؛ قوة بعده وقوة قبله ، فالقوة التى بعده هى القوة الحافظة لما أدركه ، والقوة التى قبله هى حميع القوى الحيوانية ومن جملتها المتخيلة ـــأى المفكرةـــ ثم القوة الحافظة للصور وأخيراً الحس المشترك(٢).

ولايختلف هذا الترتيب أيضاً عن ترتيب ابن سينا والفارابي .

غير أن الغزالى لايتقيد بهذين الترتيبين فى جميع كتبه ، وإنما يترك عالا المستفادة من هذه القوى فى التدليل على بعض الظروف والمواقف العملية ؛ مثال ذلك أنه فى الإحياء يرتب هذه القوى على أساس عملية إدراكية فردية يغفل فيها الوهم ، ويرتب باقى الحواس علىالنحو التالى : الحس المشترك ثم الحافظة ثم التخيل وأخيراً التذكر ، ويشرح سبب ذلك بقوله «فإن الإنسان بعد رؤية الشيء يغمض عينيه فيدرك صورته فى نفسه وهو الحيال ، ثم تبتى تلك الصورة معه بسبب شيء يحفظ وهو الحافظ ثم يتفكر فيا حفظه فير كب بعض ذلك إلى البعض ثم يتذكر ماقد نسيه ويعود إليه ... ثم يعود فيجمع جملة معانى المحسوسات فى خياله بالحس المشترك بين المحسوسات (٣) فيجمع جملة مافعله إخوان الصفا فى ترتيهم للحواس (٤) .

أمكنة الحواس الباطنة: الرأى الغالب على الغزالي أن مكان الحس المشترك والحيال في مقدم الدماع ، أن مكان الحيال بالذات في التجويف الأول من مقدم الدماع (٥) . كما أن مركز الوهم في التجويف الأوسط من الدماع (٦) . وكذلك الأمر بالنسبة للمتخيلة(٧) . أما مكان الذاكرة فإنه

⁽١) المران ٣٢ ، النجاة ٢٧٧ - ٢٧٩

⁽٢) المرجع السابق ٣٣ ــ ٣٤ ، معارج القدس ٢١٠

⁽٣) الإحياء ٣: ٥

⁽٤) دوبور : تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ١٢٠

⁽٥) المبزان ٢٥ ، الكيمياء ١١٥ من المجموع ،الإحياء ٣ : ٥

⁽٦) المراجع السابقة والمغارج ٤٨ (٧) الميزان ٦٢ ، المقاصد ٥٨

تارة فى مؤخر الدماغ(١) وتارة فى وسطه(٢). والغالب أن مكانها عنده فى القسم المؤخر من الدماغ ، لأن المتخيلة على اعتبار أنها تتصرف فى معطيات الحواس والمعانى كان لابدمن أن يكون مركزها فى الوسط بين الحيال والذاكرة.

وينبه الغزالى إلى أن أماكن هذه القوى إنما عرفت بفضل صناعة الطب « فإن الآفة إذا نزلت بهذه التجويفات اختلت هذه الأمور ،(٣) .

والقول بالأمكنة على هذه الصورة يبدو قريباً جداً مما أورده ابن سينا في هذه الموضوع(؛) .

الحس المشترك :

فرقنا فى بحثنا بين الحواس ، وجردناكل حاسة عن جميع التأثيرات الأجنبية عها ، ونظرنا إلى كل منها على حدة ، وعرفنا ماتأتي به إلى النّفس من لون وشكل ورائحة وطعم وبرودة وحرارة .

وهذا التحليل ضرب من البحث العلمى ، إذ أن جسيع الحواس تعمل عملها فى آن واحد . فإن الإنسان يسمع أصواتاً ، ويرى أشكالا وألواناً ختلفة ، ، ويلمس سطوحاً منها الخشن ومنها الأماس ، ويثيم روائح متنوعة فى كل لحظة من لحظات حياته وتتجمع تلك الإحساسات وترتبط ، ويؤثر بعضها على بعض ، وينسب بعضها لبعض بل إنها تحدث فى النفس عواطف لطيفة خفيفة ، وتحرك الذاكرة لتأتى بما يناسها ويشاكلها ، ويعمل فيهاالتفكير عمله فتمتزج مع حياتنا الباطنة امتزاجاً قوياً .

وقد تتأثر حاستان بالشيء الواحد . كما لو رأت العين شكلا مستطيلا أزرق ، ثم لمسته اليد فإذا به أملس . فير تبط الشكل المستطيل ، والملاسة

(١) الميزان ٢٥

(۲) الكيمياء ٥١١ (٤) النجاة و٢٦ ــ ٢٦٦

(٣) التهافت ط: دنيا ٢٤٤

797

والزرقة ، فيدرك الكتاب وكأنالنا ملكة خاصة لاتتعدى المحسوسات البسيطة بل تقتصر عليها ، وتجمع بعضها إلى بعض ، وهي مايسميه الغزالى وغيره من فلاسفة الإسلام ومن سبقهم باسم الحس المشترك. يقول الغزالى مشيراً إلى هذا المعني «كل ذلك-أى الحواس الظاهرة-لايكفيك لو لم يخلق فى مقدمة دما غك إدراك حس آخر يسمى حساً مشتركاً تتأدى إليه هذه المحسوسات المحمس وتجتمع فيه ، ولولاه لطال الأمر عليك . فإذا رأيته مرة فلا تعرف أنه مضر مالم تذقه ثانياً لولاالحس المشترك ، إذ العين تبصر الصفرة ولاتدرك المرارة فكيف يمتنع عنه ، والذوق يدرك المرارة ولايدرك الصفرة . فلابد من حاكم تجتمع عنده الصفرة والمرارة جميعاً حتى إذا رأيت الصفرة حكم بأبنه مر فتمتنع عن تناوله ثانياً » (١) .

إن هذا التحليل متن و دقيق ، إذ أن المحسوسات المتنوعة ترتبط وتجتمع ، فله أن يطلق أسم المشترك على ذلك الارتباط ، لأن النفس واحدة كما يقول في مواضع مختلفة ، وما هذه الألفاظ التى نطلقها إلا لتسهيل البحث. والحس المشترك على ذلك هو الإدراك الذي تتأدى إليه المحسوسات وكأنه جامع لها ، والغزالي يسميه قوة وجنداً باطناً وإدراكاً ولوحاً ، إذلا تجتمع المحسوسات إلا في هذه القوة .

وقد كان أرسطو أول من أشار إلى وجود الحس المشترك والحس الباطن عامة ، على اعتبار أنه من الوظائف السيكولوجية الداخلية المتعلقة بالنفس الحاسة .

ولايرى أرسطو لهذا الحس آلة خاصة ، أى أنه ليس إحساساً سادساً، يل هو طبيعة مشركة من الحواس جميعاً . (والإحساس عند أرسطو قوة واحدة تؤدى بعض الوظائف بفضل طبيعتها الحاصة وتتوزع لغايات معينة على خمس آلات حسية ، لكل آلة فيها عمل معلوم). والحس ، المشترك وهو قوة الإدراك بشكلها الهام عند أرسطو ، يؤدى الوظائف التالية :

⁽١) معارج القدس ٤٨

١ - إدراك المحسوسات المشتركة كالحركة والسكون والعدد والشكار .
 والمقدار .

٢ ــــ إدراك انحسوسات العرضية مثل هذا حي وهذا زيد وهذا ميت .

٣ ـ إدراك إدراكنا أو ما نسميه بالشعور .

ع ـــ إدراك الفرق بين موضوعان حسين محتلفين (١) .

ويخلط الفاراني أحياناً بين الحس المشترك وبين النصور(٢)، وهو يشير إلى أنه في الحد المشترك بين الباطن والظاهر قوة (تجمع ما تؤديه الحواس ، وعندها بالحقيقة الإحساس ، وعندها ترتسم صورة آلة تتحرك بالعملية فتيتي الصورة محفوظة فها » (٣) .

أما ابن سينا فإنه يأخذ برأى أوسطو فى الحس المشترك على أنه القوة التي تجتمع فيها إدراكات الحواس وتصبر جميعها بذلك واحدة (غ) ، ولكنه بخالفه فى أنها طبيعة ، مشتركة بين الحواس الخمس ، ويقول بتميزها كقوة لحا آختها ومكانها (٥) .

ويتابع أغلب فلاسفة الإسلام ابن سينا في هذا الرأى (٢) ما عاما ابن رشد الذي يبدو أنه أقرب إلى رأى أرسطو في الفول بمام وجود حاسة سادسة وذلك لعدم وجود محسوس آخر ، يزاد على الحسوسات الحسس ومايدركها بتوسطها وهي المحسوسات المشتركة » ولعدم وجود آلة لحس المشترك « فهو لا يدرك بالواسطة والملك لم يكن حاسة خاصة لأن الحاسة لابد لها من واسطة » (٧)

Madkour : La Place d'Al-Farabi, P. 125.

(٣) الفصوص من الثمرة ٨٤

(٤) الشفاء ١ : ٣٣٣ . أحوال النفس تحقيق د . الأهواني ١٦٦

(٥) أحوال النفس ، مقدمة د . الأهواني ٢٨

(٦) ابن باجة : النفس ١٢٩

(٧) تلخيص النفس : لابن رشد تحقيق د . الأهواني ٥٥ – ٥٨

⁽١) النفس لأرسطو ، تحقيق د . الأهواني و:

أما الغزالى فإن كما ذكرنا يؤيد ابن سينا فى قو له بوجود الحسالمشترك كقوة لهارآلة ومكان فى مقدم تجويف الدماع .

يقترب الخزانى من ابن سينا (١) فى أدلته على وجود هذه الحاسة وأهم هذه الأدلة :

١ – دئيل النقطة المتحركة: يشرحه بقوله « فإنك تأخذ قبساً من نار كأنه نقطة ثم خركه بسرعة حركة مستقيمة فتر اه خطاً من نار وتحركه حركة مستديرة فتراه دائرة من النار والدائرة والخط مشاهدان وهما موجودان في حسك لا في الحارج عن حسك » (٢).

ويفسر ذلك بأن فينا قوة غير البصر ترتسم فيها النقطة ، لأنه ﴿ لُوكَانَ الْمُدْرِكُ هُو البَصْرِ دَلِكَانَ يَرَى القطر كما هو عليه ، والنقطة كما هي عليها . وإنه لا يدرك إلى النازل ، وليس ذلك بخط فعلمنا أن ثمة قوة أخرى ارتسم فيها هبئة ما رئى أولا ، وقبل أن تمحى تلك الهيئة لحقها أخرى وأخرى فرآها خطاً مستقيماً فعندك إذن قوة قبل البصر إليها يؤدى البصر ما يشاهده وعندها تجتمع الحسوسات فتدركها » وهذا الدليل مأخوذ عن أرسطو في إدراك الحركة .

٢ - الإحساس الباطن : كشعور الإنسان بجوعه و عطشه و خوفه و فرحه وجميع الأحوال الباطنة التي يدركها من ليس له الحواس الحمس ، فهذه ليست من الحواس الحمس ولا هي عقلية « بل البهيمة تدرك هذه الأحوال نفسها بغير عقل » .

ويمر الغزالى بوظائف الحس المشترك مروراً سريعاً على عكس ما يفعله ابن سينا ، ويتحدث عن هذهالوظائف أثناء حديثه عن إثبات وجود الحس المشترك وتتلخص بما يلى :

⁽١) الشفاء ١: ٣٣٣ ، ٢٩١ ، الإرشادات من الشرحين ١٤٣ ــ ١٤٧

⁽٢) الغزالى: فيصل التفرقة ٣٥ – ٣٦.

الجمع بين المحسوسات: وذلك لأن الإنسان على حد قوله « إذا أبصر شيئاً أو سمع كلاماً واحداً وما في العين عنده شخصان ، أعنى شبحين في العينين ، وكلامين في الأذنين فالقوة المدركة لها قوة واحدة ، اجتمعت عندها الصورتان أى الشبحان في العينين على اتفاقهما ... ولا يكون الجمع إلا لشيء يناسب الشيء الآخر إما بالمشامة أو المقارنة بما يكون ورد على الحس منه » (١).

ويرى العلم الحديث أن هذه الوظيفة من مهمة المراكز المختلفة الموجودة فى الدماغ ، حيث ينتهى إلى المخ انفعالات الأعصاب الحسية .

إدراك التغاير أو التمييز بين المحسوسات: وهذه المرتبة أرقى من مخرد الانظباع الحسى ، وقد رأيناكيف أن الإحساس ليس أكثر من تنبه أو انطباع حسى ، وكيف أنه يخلو من أى معنى أو فهم، أى أنه حادثة فيسيولوجية بسيطة يتصل به موضوع الحس وجهازه.

إن عملية التمييز بين المحسوسات يقوم بها إذن الحس المشيرك، ولولاذلك « لكنا إذا رأينا شيئا أصفر لا ندرك أنه حلو ما لم نجد إدراك ذلك اللوق أولا أعنى العسل فإن العين لا تدرك الحلاوة ، والذوق لا يدرك الصفرة ، فلابد من حاكم بجتمع عنده الأمران . . وذلك قوة أخرى ليست واحدة من الحواس الحمس الظاهرة » (٢)

إدراك المحسوسات المشتركة : مثل العدد والمقدار والحركة والسكون والشكل وهذا يعود إلى أن من المحسوسات ماهو خاص بكل حاسة على حدة، ومها المشتركة التي تدرك بواسطة الحس المشترك .

وهكذا يبدو لنا أن الحس الشترك يقوم بمهمة أساسية فيا نطلق عليه الآن اسم الإدراك الحسى ، وعن طريق ذلك يكتسب الإحساس معناه إذ أن الإحساس المجرد خلو من أى فهم أو معى كما قلنا ، وليس هو أكثر من

⁽١) مقاصد الفلاسفة ٧٧٧ ، ٢٨٥ ، معارج القدس ٤٨

⁽۲) د . نجاتی ، نقلا عن جیمس و هو فدینج .

بحرد الانفعال عن الكيفية الحسية . أما الإدراك الحسى فهو استجابة معقدة تجمع بين الإحساس وبين التجارب الماضية ،أو على الأقلإن الإدراك الحسى يتضمن شيئاً أكثر من الإحساس . غير أن مفهوم الحس المشرك لا يطابق تماماً مفهوم الإدراك الحسى ، لتدخل عناصر أخرى كالذاكرة والتخيل لإتمام عملية الإدراك ، وهذا ما يشير إليه الغزالي في معيار العلم (١) .

الوهــــم :

قلنا إن الحس المشترك يدرك المحسوسات، ولذلك لابد من قوة تدرك المعانى غير المحسوسة من المحسوسات، وهذه هي قوة الوهم.

يعرفها الغزالى بأنها «القوة التى تدرك من المحسوس. ما ليس بمحسوس كما تدرك الشاة عداوة الذئب ، وليس ذلك بالعين بل بقوة أخرى ، وهو للههائم مثل العقل للإنسان » (٢) ، و بعبارة أخرى إن « الوهم يدرك معانى غير محسوسة من المحسوسات الجزئية كالقوة الحاكمة فى الشاة بأن الذئب ، هروب عنه وأن الولد معطوف عليه » (٣) .

و هذا التعريف مقتبس من تعريف ابن سينا للوهم (٤) .

وإدراك المحسوسات والمعانى الجزئية المستخلصة منها أمر متشعب ، ويتطلب تعاون عدد من القوى ، لذلك كان الوهم قوة رئيسية عند جميع فلاسفة الإسلام(٥) .

 ⁽٢) المقاصد ف٢٨٠ ونلاحظ أن الغزالي لا يورد هذه القوة في الإحياء ٣: ٦
 ولا في الحـــكة ص ٣

⁽٣) ميزان العمل ٢٥ ، المعارج ٤٨ – ٤٩

 ⁽٤) عرف النهانوى هذه القوة تعريفاً جامعاً فقال إنها «قسم من الإدراك وهو
 إدراك المعانى غبر المحسوسة من الكيفيات والإضافات المحصوصة بالشيء الجزئى ،
 الموجودة في المادة لا يشاركه فها غبره ٢ : ١٥١٥

⁽٥) المعيار ٢٤

وإذاكان المحسوس شخصاً فردياً له مكان معين ، وصفات انفرد بها ، وهو ما يسميه أهل المنطق عيناً من الأعيان ، فكيف للنفس أن تستخرج منه معنى . إن هذا هو ما تقوم به قوة الوهم .

وقد أشار الفارانى إلى ذلك بقراء : إن الوهم أو الحس الباطن لا يدرك المعنى صرفاً بلخلطاً ، ولكنه يشتبه بعد: وال المحسوس . فإن الوهم والتخيل أبضاً لا يحضران في الباطن صورة إنسانية صرفة بل على نحو ما تحسن من خارج، مخلوطة بزوائد وغواش من كم يكيف وأين ووضع . فإذا حاول أن يتخيل الإنسانية من َحيث هي الإنسانية بلا زيادة أخرى لميمكنه استثبات الصورة الإنسانية المخلوطة المأخوذة عن الح ﴿ وَإِنْ فَارَقَ الْحِسُوسُ (١) .

وقد زاد ابن سينا هذه القوة تحليلا لدرجة أن كثيرين اعتبروا الوهم من ابتداءه الخاص كما أشرنا إلى ذلك سابقًا .

وقد تابع الغزالي من سبقه من الفلاسفة في فصل هذه القوة . واعتبار وجودها ضرورياً لتجريد أكمل من تجريد الحسن المشترك لأن تجريدها كما يقول أنَّم وأبَّل مما سبق فإنه يدرك المعنى المجرد عن اللواحق وغواشي الأجسام كالعداوة والمحبة والمخالفة والموافقة إلا أنه لا يدرك عداوة كلية ومحبة كلية بل يدرك عداوة جزئية بأن يعلم أن هذا الذئب عدو مهروب عنه " . . . الخ (٢) .

وهذا القدر من التجريد موجود عند الحيوان . يشير الغزالي إلى ذلك بقوله «ولولا وجود قوة باطنةلم تكن تدرك الشاةالعداوة لأنها لا ترى»(٣).

إلا أن هذهالقوة لا تدرك معني كلياً ، وإنما يبقى ما تدركه جزئياً مرتبطاً ـ ببعض الغواشي واللواحق (٤) . وهكذا فإن قوة الوهم لا تبعدناكثيراً عن الإدراك الحسي ، ولا تفارق المحسوسات ولا يستطيع الإنسان إدراك المعنى الكلى إلا بواسطة قوة النفس النظرية . ولذلك فإن الغزالى يميز بين الوهم

(٢) المعارج ٦٣ (٤) المقاصد ٢٧٨ (٣) التهافت ٧٢ ط : بويج ٤٤

⁽١) الفصوص للفاراني من النمرة ٧٤

والعقل ذلك لأن العقل يتصور ما لا حدله ، بيما يتوسط الوهم بين حس وبين العقل (١) .

قيمة الوهم : يتابع الغزلل ابن سينا فيجعل الوهم أشرف القوى داطة وأعلاها ، إلا أنه يشير أحياناً إلى القوة المتخيلة على أنها أشرف القوى (٢) وذلك عندما يستعملها العقل الإنساني ، ويبني الوهم على ذلك أشرف القوى الذي يشترك فيها الإنسان مع الحيوان .

يرى الغزالى أن الوهم كثيراً ما يخطىء فى أحكامه ، لأنه يوافق المبر هن على تسليم المقدمات ويخالفه فى النتيجة (٣) . والعقل هو الذى يستطيع أن يتخلص من هذا الحطأ ، لأنه « يستدرج الحس والوهم إلى أمور يساعدانه على إدراكها ويأخذ مها مقدمات يساعده الوهم عليها ويرتبها ترتيباً لاينازع فيه ويستنتج مها بالضرورة نتيجة لا يسع الوهم التكذيب بها لأنها مأخرذة من الأمور التى لا يختلف الوهم والعقل عن القضاء بها ».

وهكذا فإن الوهم لا يمكن الاعتماد عليه فى الوصول إلى المعرفة ، ولابد من حاكم العقل الذى يرده إلى الصواب . ويكمل سلسلة التجريد .

الخيال والذاكرة :

إن الحياة النفسية لا تقوم على مجرد الحاضر ، وإنما هي استمرار الماضي وامتداده واتصاله بالحاضر . ونحن إنما نعيش بذكرياتنا وآمالنا وتجاربنا وعلاقاتنا مع الأهل والأصدقاء الذين عرفناهم في طفولتنا ، كما نعيش في حاضرنا .

إننا دائماً ننظر إلى الوراء ؛ وبدون هذه النظرة نتجرد عن التجربة والخبرة ويمتنع علينا أن نتعلم . فالتجربة تترك أثرها مسجلا فى الذاكرة ، وحيث لا ذاكرة لا تفكير . وقد كان أرسطو أول من ناقش وظيفة التخيل

(۲) فر ائد اللآليء ۱۹۹

(١) النهافت ٧٣

(٣) المعارج ٤٩

والنذكر بين القدماء (١) فالخيال حسب قوله يحفظ صور المحسوسات بعد زوال الإحساس وغياب المحسوس وقد ينسب إليه التعديل فيها .

أما بالنسبة للغزالي فلابدأن نشير إلى أنه:

ا ـ يفرق كغيره من الذين بحثوا في نشاط الإنسان النفسي من الأقدمين
 (خاصة في كتبه الأولى) بين قوى النفس انحتلفة: قوة أو ملكة التذكر ،
 وملكة الحيال الخ . . . وهذا ما رفضه علم النفس الحديث لأنه ينظر إلى
 الذاكرة كوظيفة من الوظائف النفسية ، ولا يتكلم عنها كقوة مجردة .

٢ - ويفرق متابعاً لابن سينا ، بين حافظة الصور المحسوسة ، وحافظة المعانى الجزئية . وذلك لأنه يميز بين إدراك صور المحسوسات ، وإدراك المعانى الجزئية ، الذى يتم بواسطة الوهم حيث تكون الذاكرة هى القوة الحافظة لها .

٣ ــ وعملية التذكر عنده ليست مقصورة على الحيال والحافظة ، بل
 إن المتخيلة أو المفكرة عند الإنسان تقوم بدور هام فيها كما سنرى .

٤ ــ وقوة التذكر بنوعها ليست من خصائص الإنسان بل يشترك معه فها الجنس الحيوانى كله .

 م أنه يقول بوجود أمكنة خاصة في الدماغ لقوتى الذاكرة والحيال ، كما هو الأمر بالنسبة لباقي القوى الأخرى . وهذا لا يقره العلم الحديث كما ذكرنا .

لكل هذه الأمور فإن بحثنا للحيال والذاكرة سيكون على النحو التالى :

١ ــ الخيال أوالمصورة.

٢ ــ الحافظة أو الذاكرة .

٣ _ غملية الحفظ والتذكر والاستعادة .

Beare J.: Greek Theories of pp. 351 — 352 (1) elementary Gogniton.

الخيال أو المصورة :

يعرفها الغزالي بأنها القوة التي تحفظ ما ينطبع في الحس المشترك (١) أو القوة التي تبقى فيها صور الأشياء المحسوسة بعد غيبتها » (٢) أو أنها التي تحفظ ما يبتكره التخيل من صور ومعان (٣) ولا يختلف هذا التعريفكثيراً عن تعريف ابن سينا (٤).

والوظيفة الأساسية لهذه القوى هي الحفظ كما ذكرنا . فإذا نظرنا شيئاً وغبناعنه أو غاب عنا « بقيت صورته فيناكأننا نشاهدها ونراها (٥) ، فإذا أدركنا الصديق مثلا وأعمضنا عيننا « فإن صورته تكون حاضرة في دماغنا على سبيل التخيل والتصور » (٦) بدوناًى زيادة أو نقص أو تغيير أو تبديل.

وقد رأينا أن الإدراك الحسى لا يتم إلا إذا تأثرت الأعصاب الحسية ثم نقلت تأثيرها هذا إلى الدماغ . فإذا انقطع المؤثر وغاب ، فإما أن لا يبقى ما نشعر به فى جسمنا أو أنفسنا وإما أن يبقى تأثير الحاسة نفسها أى فى آلة الحس ، كالعينوالأذن والجلد ، مما يسميه علماء النفس صورة . وهوالصورة الباقية سواء بطريق الحاسة أو بطريق الدماغ . فإذا كان الحس قريب التأثر ولم يغب عنه المؤثر إلا منذ زمن قليل ، كانت الصورة ناتجة عن الحاسة وذلك ما رأيناه فى القبس الذى تكونت منه دائرة من نار ، وتلك هى الصورة التابعة ، أى التي تعقب الحس ، وهو الذى سماه الغزالى الوجود الحسى فى الخيال ، والذى قال عنه بأنه « ما يتمثل فى القوة الباصرة من الحسى وغنص به المين مما لا وجود له خارج العين فيكون موجوداً فى الحس ويختص به الحس ولا يشاركه غيره » .

(١) مقاصد الفلاسفة ٥٨٥ (٢) الميزان ٢٤: ٢٥

(٣) الإحياء : جنود القلب .

(٤) الشفاء ١ : ٣٢٣ : د : نجاتى ، المرجع السابق ١٦٨

(٥) معارج القدس ٤٧ – ٤٨ (٦) الاقتصاد ٣٣ :

(۲۰ – الدر اسات النفسية) ۳۰۵

وأثواع الصور تابعةلأنواع الحواس،ولللك فإنامها الصور المسموعة، والمشمومة والبصرية. وغالب الناس يشتركون في أنواع الصور كلها ، ولكن الصور ليست جميعها على درجة واحدة في سهولة استحضارها . والصورة البصرية تبقى دائماً أسهل هذه الصور(١) .

ولا فرق عند الغزالي بين طبيعة هذه الصور وطبيعة الحس ،لأن أثرهما في الجسيم واحد ، « فإن صورة طعم الطعام تحدث في التم جريان اللعاب ، كما لو نظرت إلى من يأكل حامضاً فكأنك تدرك في ذوقك إحساس الحامض على لسانك ، فلا فرق بين تأثير صورة الحامض الموجودة في ـ دماغك وتأثيره بنفسه على ذوقك ، لأن الانفعال الجسمي هو عينه . إلا أن الصورة تكون عادة أضعف من الإدراك والإحساس ، ويكون الإحساسي كاستكمال للتخيل إذ تحدث فبها صورة الصديق عندفتح البصر حدوثأ أوضح وأتم وأكمل من الصورة الجارية فى الخبال ، والحادثة فى البصر بعينها . تطابق بيان الصورة الحادثة فى الخيال . فإذن التخيل ... بعنى الخيال .. نوع . إدراك على رتبة ووراء رثبة أخرى هي أهم منه في الوضوح والكشف»(٢).

وبحدد الغزالي – مجارياً في ذلك من سبقه من الفلاسمة – مكاناً وآلة لهذه القوة عامًا المكانفهو التجويف الأول من مقدم الدماع فهو مسكّمها (٣). وأما الآلة التي تعمل بواسطتها « فهمي الروح المصبوب في البطن الأول من الدماغ ولكن فى جنبه الأيسر ، (٤) .

ولابد من الإشارة إلى أن الغزالى يعتبر عملية الإدراك نوعاً من التجريد أكبر من عملية الإدراك الحسي أو الحس المشترك « لأنه يبرىء الصورة المنزوعة عن المادة تبرئة أشدولذلك فإنه لا يحتاج إلى المشاهدة كما رأينا بل يدرك مع الغيبوبة وإن كان يدرك مع تلك اللواحق والغواشي من الكر والكيف وغير ذلك » (٥) .

> (٢) الاقتصاد في الاعتقاد ٣٣ (١) معيار العلم ٥٠

> > (٤) المرجع السابق ٦٣

(۳) المعارج ٥٠

(٥) ميزان العمل ٢٥

٣.٦

الذاكرة أو حافظة المعانى:

ويعرفها الغزانى بأنها القوة التي تحفظ المعانى التي أدركتها الوهيمة فهي خزانة المعانى ، كما أن المتصورة الحافظة للصور خزانة للصور (١) وقدظن البعض أن الحافظة والذاكرة واحدة ، فاستعملوا اللفظين على الترادف . وهذا ما نبه الغزائى إلى عدم صحته ، لأن الحافظة عندئذ لا تمسك جميع ما يمر بالحواس فربما لا تهم بكل محسوس ، ولا تتأثر بكل صورة . فرب شخص نراه و نسمعه و نلمسه و لكن صورته تغيب عنا بغيبة المحسوس . والحافظة الحقيقية ليست تسجيلا كاملا لكل جزئيات ما نطلع عليه ، لأن مثل هذه الحافظة الحقيقية فهي قوة متشعبة تتدخل فيها عوامل شي متنوعة ، ولذلك كان أحتيقية فهي قوة متشعبة تتدخل فيها عوامل شي متنوعة ، ولذلك كان ما يمسك النقش غير حفظه . ويشهر الغزالى إلى هذا المعنى بقوله « لذلك فإن ما يمسك الشخص به صورة الشيء غير ما يقبله به ، والشمع يمسك النقش ما يمسك النقش عر حفظه . ويشهر الغزالى إلى هذا المعنى بقوله " لذلك فإن كو بهاحافظة أنها خازن لتلك المعانى مادامت باقية فيها فإذا غابت واستعادت فهي الذاكرة » (٢) وقد قال بهذا الميميز ابن سينا من قبل (٤) إلا أن الغزالى يميتاز بوضوح الفكرة وحسن العرض .

وكما أن للخيال مكاناً وآلة ، فإن لهذه القوة مكاناً وآلة أيضاً ، « ومسكن هذه القوة التجويف المؤخر من الدماغ (٥) أو بعبارة أخرى « إن محل وسلطان الحافظة الذاكرة في حيز الروح الذي في التجويف الأخير وهي آلتها »(٦) .

⁽۱) مقاصد الفلاسفة ۲۸۰ ، ميزان العمل ۲۰ ، شرح الإحياء: للزبيدي ۲۱۶:۷ لإحياء ۳ : ۳

⁽٢) الميزان ٢٤ (٣)

⁽٤) النجاة ٢٦٦ والإشارات من الشرحيين ١٤٩

⁽٥) الميزان ٢٥ (٦) المعارج ٥١

ويبنى الغزالى رأيه فى وجود أمكنة للقوى فى الدماع على قول الأطباء ، الذين أثبتوا أن مقر الحس المشترك والحيال البطن المقدم من الدماع كما أن قوة المتصرفة والوهم البطن الأوسط ، وأن موضع الحافظة البطن المؤخر منه(١) .

ونحب أن نشير بهذه المناسبة إلى أن فكرة وجود قوى للذاكرة وغيرها فى الدماع كانت مجال مناقشات واسعة بين الفلاسفة وعلماء النفس فى العصر الحديث .

وقد نشط أنصار هذه النظرية حين بين بروكا أن نسيان حركات التلفظ بالكلام يمكن أن ينتج عن فساد في التلفيف الجهي اليسارى الثالث من الدماع (٢) ولذلك فإن الذكريات تتجمع في الدماع في صورة تبدلات على طائفة من العناصر التشريحية .

ولقد هاجم برغسون هذه النظرية ، وبنّين أن الذاكرة ليست مجرد تسجيل آلى بتم كما يتم على لوحة التصوير أو أسطوانة الصوت . بل هي أعمق وأشد تركيباً ثما نظن ، كما أنها ليست مجرد نقل حيادى للمعانى ، أو معرفة نزمة لاغرض لها . وأكد برغسون على عدة أمور أهمها :

1 - الذاكرة ليست ظاهرة فسيولوجية ، بل هي حادثة نفسية تعبر عن صميم حياتنا الشعورية . وقد فرق من أجلل ذلك بين نوعين من الذاكرة ، تبدو إحداهما أقرب ما تكون إلى العادة وهي تستعيد الماضي بصورة آلية ، وتبدو الثانية كتصور بحت ، ولئن صح أن يكون مركز الذاكرة الثانية نظرية بعته . مستقلة من حيث المبدأ عن البدن .

٢ ــ الدماع ليس محرد مخزن أو مستودع للذكريات ، بدليل أننا
 نشاهد في حالات الافازيا وجود تلف في بعض مراكز المخ ، بيما لانشاهد

⁽١) الإتحاف : لاز بيدى ٧ : ٢١٥ ﴿

Bergson : matiére et mémoire 17-19. (Y)

فى حالات الامنيزيا وهى أهم من الأولى أى تلف فى الدماغ ، مما يقطع بعدم وجود ارتباط مباشر بين الذا كرة والمخ ما دام الخلل فى كل وظيفة التذكر لا يتبعه فساد فى كل الدماغ .

وينتهى برغسون إلى أن الإصابة التى تلحق المريض لا ترجع إلى أن المراكز التى تشغلها الذاكرة فى الدماغ مصابة ، بل هى ترجع فى العادة إلى اضطراب فى الأجهزة المحركة ، فالمصابون بالصمم اللفظى يستطيعون أن يحتفظوا بسائر ذكرياتهم السمعية ، وإن كانوا لا يفقهون ما يُقال .

ثم إننا لو قلنا بأن الذكريات محترنة في خلايا الح لاضطررنا إلى التسليم بنتائج مهافقة لا يقبلها العقل، وحسبنا أن نقول إن الصورة السمعية لأية كلمة من الكلمات هي أبد ما تكون عن الرضوع المحدد بالمعالم الواضحة، لأننا ندركه على صور محتلفة فكيف تظل ذاكرتي قادرة على التعرف عليه ، إذا كانت الذاكرة محرد تسجيل مكانيكي يتم في الدماع (1).

عملية الحفظ والتذكر :

إن عملية حفظ الصور المحسوسة التي يقوم بها الخيال لا تعدو أن تكون عملية انطباع وتخزين مادى، فقد رأينا كيف يعرف الغزالى المصورةو الحافظة. ولا شك أن ذلك يبدو متسقاً مع النظرية القدعة للقوى النفسية وخاصة لما يتعلق بأمكنتها في الدماغ . وقد ناقشنا هذا الموضوع ورأينا كيف أنه أصبح لا يتفق مع العلم الحديث الذى ينكر أن يكون في خلايا الدماغ تسجيل وتخزين للصور والمعاني .

ويبدو أن من الضرورى الآن أن نتعرف على عملية الحفظ والتذكر . إن هنالك عوامل كثيرة تساعد على تثبيت الذكريات ، منها ما هو موضوعى يتعلق بالتكرار والسهولة والتسميع الذاتى، ويشير إليها الغزالى بقوله:

Bergson: Op. Cit., pp. 75 — 76, 122, 157, 265.

« وفائدة التذكار تكرار المعارف على القلب لترسخ ولا تنمحي» (١)ومنها ما هو ذاتى يتعلق بالشخص الذي يقوم بعملية الحفظ ، من وضع جساني وعوامل وجدانية وثواب وعقاب . وقد شرح الغزالى هذا المعنى فى باب المرشد والتعليم من الإحياء .

ولئن كانت الحافظة تنقل الذكريات وتحتفظ لها إلى وقت الحاجة. فإنها لا تكفي لانك عملية التذكر لولم تكن الذاكرة ، لأن الصور المحفوظة _ تتلاشي وتنفص وتنمخي شيئاً فشيئاً حتى تنسى ، ثم تستيقظ وتبعث إذا وجدت من الحدر ما يشاركها وينطبع في قالمها".

ويتم التذكر حينما تمكن المخيلة بحركتها الدائبة للحس المشترك أن يعرد إلى تمثل الصور الحوسة ، كما تسمح الوهم بأن يتمثل المعانى الجزئية . وهكذا يعبسون الإنسان إلى جمع جملة معائى المحسوسات فى خياله بالحس الشَّمْرِ لَهُ (٣) . رَجْمُهُ الطريقة تَخْطُرُ الحَوَّاطُرُ ﴿ فِي القَلْبُ بَعْدُ أَنْكَانَ عَافَاتُ

ووظيفة الحَمَاة هنا كما يقول الغزالى «أن تنتقل من الشيء إلى مايناسبه إما بالمشامهة وإمال لمضادة وإما بالاقتران . ومنطبع المخيلة المحاكاة والتمثيل. حتى إذا قسم عقلك الشيء إلى أقسام حاكاه بشجرة ذات أغصان ، وإن رتب شيئاً على درجات جاكاه بالمراقى والسلالم ، ومها يتذكرما نسى فإمها لا نزال تفتش عن الصور التي في الخيال وتنتقل من صورة قربت منها حتى تعثّر على اصورة التي منها أدرك المعنى المنسى فيتذكر بواسطتها

ونلاحظ نوعاً من التشابه بين قوانين التداعي وأثرها عند أرسطو . . وعند الغزالى في عملية الحفظ والتذكر(٥) ، ولكن لابد من الإشارة إلى

(١) الإحياء ٤: ٢١٤

(٢) الإحياء ٣: ٤ (٤) المقاصد ط: سلمان دنيا ٣٥٧ (٣) الإحياء ٣ : ٢٥٠

(٥) د . نجانی : الإدراك الحسى عند بن سينا ١٨٨

أن الذاكرة تختلف عن تداعى الأفكار أو الخواط كما بسمها الغزانى ، ذلك لأن تداعى الأفكار هو محرد توارد المعانى على الدين واحداً بعد الآخر أو بجود علاقة بيهما و ذلك حسب القوانين الدابقة . كما يشرحها الغزالى بنوله « والخاطر بنتقل من الشيء إلى ما يناسبه إما بالمشابة أو بالمضادة أو بالمقارنة بما يكون قد ورد على الحس منه ، أما بالمشابة فبأن بنظر إلى حمل فيتذكر جميلا آخر ، وأما بالمضادة فبأن ينظر إلى جميل فبتذكر محيل فيتذكر ذلك الإنسان «(١) أما الذاكرة فهى عملية معقدة تشارك فيها الخيلة خاصة ، لأن من شأنها أن تركب ما في الحيال مع بعض وتفصل بعضها عن بعض بحسب الاختيار (٢) .

فالتداعي عملية تلقائية ، أما الذاكرة فإنها عمل إرادي .

وبسبب هذه الصلة بين الخيلة والتذكر يبدو ركانه لا فرق بين المتخيلة والذاكرة لأن كل واحدة منهما تأتى بضور وتشكيلات ونسب، ولكن لنو يعدقنا قليلا لرأينا أن الحافظة لا تأتى إلا بصور أعمال قد عرفناها من على ، وسبقت فى ذهننا فنحس ما مرتبطة بماضينا عكى نرجعهاإلى أصلها وتثبتها فى مقرها ، وانتذكر بمناسبتها الشيء الذي عرفناه ، والشخص المعين الذي شاهدناه ، بخلاف صور التحفيل فإنها جديدة بالنسبة لنا ، لا تنطبق على شيء معين معروف ، فنحس مها قد حدثت حدوثاً . وليس معنى حدوثها أنها خلقت فينا من العدم ، فهى قبل كل شيء ضرب من التركيب، لأنهاتأ خد من الحافظة بنوعها المواد الموجودة فيها ، فتحالها وتدعيها وتدعيها وتدعل عليها تغييرات عميقة ، وتبدل منها الكثير ، وتولد عنها أشياء لم بسبق لها نظير . فالخيال مبتكر وليس ذلك للذاكرة .

وهكذا فإن كلا من الذاكرة والتخبل يساهم فى استعادة الصور والمعانى التي سبق إدراكها ، ولكن الذاكرة تضيف إلى انتخبل إدراك الماضى :

(٢) منزان العمل ٢٦

(١) الإحياء ٤: ١٩٤

وتزيد قوة التخيل على الذا كرة فى أنها تفرق وتؤلف. بين هذه الصور والمعانى فى عمليات التفكير والابتكار(١) .

ولا يفوتنا أن نشير إلى تأكيد الغـزالى على أهمية النسيان والدور الكبير الذى يقوم به ، ونحن نعلم أن النسيان لبس محرد إضافة للذكريات بل هو كالوعي على حد سواء ، ولكن النسيان يمثل الوجه السلمي بنما يمثل الوعى الرجه الإيجابى . والنسيان استجابة من الاستجابات المتكاملة التي يقوم بها الشخص لتحقيق التكييف مع مواقف الحياة ، وهو ليس ضرباً من السلوك الساكن وإنما هو سلوك دينامي برجع إلى أسباب وضرورات.

يتمول الغزالى فى ذلك « فلولا النسيان ما سلا الإنسان عن مصيبة ، فكان لا ينقضى له حسرة ، ولا يذهب عنه حقد ، ولا يستمتع بشىء من لذات الشهوات الدنيوية ، مع تذكر الآفات والفجائع المنقضيات . وكان لا يمكن أن يتوقع غفلة من ظالم ولا فترة ولا ذهولا من خاسر أو قاصد مضرة » (٢) .

التخيل :

لقد عرف أرسطو التخيل بأنه ، القوة التي بها نقول إن الصورة تحصل فينا ، وعرفه الفارابي بأنه « القوة التي تحفظ رسوم المحسوسات بعد غيبتها عن الحس وتركب بعضها إلى بعض في اليقظة والنوم تركيبات وتفصيلات ، بعضها صادق وبعضها كاذب . ولها مع ذلك إدراك النافع واللذيذ(٣) . وقد فصل ابن سينا الحديث عن هذه القوة وتحدث عن وظائفها بإسهاب (٤) . ولكن حديثه عنها لا يختلف كثيراً عن الأسس التي وضعها أرسطو والفاراني . وهذا ما فعله الغزالي أيضاً .

⁽۱) د . نجاتی ، المرجع السابق ص ۱۷۸ .

⁽۲) الحسكمة **۴۹**

⁽٣) الفاراني : آراء في أهل المدينة الفاضلة ٤٩

⁽٤) د . نجاتي ۱۸۰

تقوم هذه القوة بعدة وظائف أهمها :

- (١) استعادة صور المحسوسات والمعانى .
- (٢) التفريق بنن هذه الصور والمعانى .
- (٣) التركيب والتفصيل في معطيات الخيال والوهم .

وهكذا فإن من شأن هذه القوة أن تركب ما فى الخيال وتفصله، وتأخذ منه فى حال ، وتعطيه فى حال ، سواء كان ذلك فى النوم أو فى اليقظة(١). ومهمتها على ما يبدو التحريك لا الإدراك « أى أنها تفتش عما فى خزانة الصور وخزانة المعانى وتعمل فيهما بالتركيب والتفصيل »(٢) . ولذلك نجد أن هذه القوة تصنف أحياناً مع القوى المحركة(٣) .

وكما لاحظنا بالنسبة للقوى السابقة ، فإننا نجد لهذه القوة مكاناً هو التجويف الأوسط من الدماع (٤) وسبب توسطها أنها تعمل مع قوى عنالهة وخاصة فنهما بين الخيال والوهم « ولذلك كان الأليق أن تكون بين الخزانتين لتسهل علمها أخذها منها وإعطاؤها إياها »(٥) .

وليست هذه القوة خاصة بالإنسان ، إنها توجد عند كل حيوان له حافظة (٦) ولا يتميز الإنسان عن الحيوان في هذه القوة إلا حين يستعملها في الأمور العقلية فتسمى حينئذ المفكرة ، وتكون حينذاك أشرف القوى، لأن القوة المتخيلة عند الحيوان لا تنتهى قوتها إلى حدد قوة المفكرة في الإنسان .

درجات التخيل :

يميز الغزالى كما مميز علم النفس الحديث بين نوعين من النخيل : أولهما : استحضار المجسوسات والمعانى الجزئية ، أو ما يسمى بالتخيل الاستحضاري .

⁽١) منزان العمل ٢٦ ، فرائد اللآليء ٩٦ – ١٧٠

⁽٢) مقاصد الفلاسفة ٢٨٥ – ٢٨٦ ، شرح الزبيدي ٢١٤ : ٢١٤

 ⁽٣) ميزان العمل ٢٦ (٤) المرجع السابق : معارج القدس ٥٠

⁽٥) فوائد اللآليء ١٧٠ (٦) المعيار ١٣٥

وثانيهما : استحضار صور لم يسبق إدراكها في جملتها إدراكاًحسياً وإن كانت قد أنت عن طريق الحواس .

وقد شرحنا في خلال حديثنا عن الذاكرة عمل المخيلة بالنسبة للنوع الأول من التخيل . ولاحظنا فرقاً بن الذاكرة وبين التخيل الحقيق . يتمثل في أن صور التخيل قد تكون جديدة لنا في تركيباتها ، وإن كانت مادتها مأخوذة من الحس والوهم . وشبب اتصال التخيل بالحس والوهم أننا لا يمكننا أن تتصور «. آحاداً مما لم نشاهده البتة ، أي أنك لو أردت أن تتخيل فاكهة لم تشاهد لها نظيراً من قبل لم تقدر على ذلك «(١) .

وهكذا يكون الأساس في عملية التخيل هو الصور التي تبقى في الحيال والوهم ، مع اختلاف الأفراد في مقدرتهم على استبقاء الصور البصرية أو السمعية ؛ ويظهر أن الغزالي يغلب استطاعتنا على استحضار الصور البصرية على باقى صور الحواس .

ولعل أحداً من القدماء لم يتفوق على الغزالى فى تصوير عمل التخيل الابتكارى ويظهر لنا ذلك من عنايته بشرح هذا الموضوع فى أكثر من موضوع من كتبه .

يقول حول هذا المعنى في المعيار «ثم الخيال – يقصد المتخيلة – يتصرف في المجسوسات وأكثر تصرفه في المبصرات ، فيركب من المرثيات أشكالا محتلفة ، آحادها مرئية ، والتركيب منجهته . فإنك تقدر أن تتخيل فرساً له رأس إنسان وطائراً له رأس فرس ولكن لا يمكن أن تتصور أحداً ما شاهدته البتة ، حتى أنك إذا أردت أن تتخيل فاكهة لم تشاهد لها نظيراً لم تقدر عليه ، وإنما غايتك أن تأخذ شيئاً ما شاهدته فتغير لونه ، مثلا كتفاحة سوداء فإنك قد رأيت شكل التفاحة والسواد فركبتها ، أو ثمرة كبيرة مثل بطيخة فلا نز ال تركب من آحاد ما شاهدت لأن الخيال يتبع الإبصار ولكنه يقدر على التركيب والتفصيل مستولياً عليك بذلك » (1)

⁽۱) المعيار ۵۰ و ۲۸

ويشير إلى ذلك فى فيصل التفرقة قائلاً « وأما الوجود التخيالى فهو صورة هذه المحسوسات إذا غابت عن حسك فإنك تقدر على أن تخترع فى حياتك صورة فيل وفرس وإن كنت مغمضاً عينيك (١)

وقد أشار إلى مثل ذلك ابن سينا وابن رشد وابن باجة .

و نلاحظ أن تفصيل الغزالى للخيال الابتكارى من حيث كونه يعتمد على التفكيك والتركيب ، لا يختلف كثيراً عن شرح علماء النفس الحديث له . فالتخيل عندهم أيضاً لا يأتى بشىء جديد لم يدركه الحس من قبل ، وإنما يبدو كعملية تنظيم وتجميع للصور المكتسبة من الحس تندخل فيها عوامل مختلفة . يقول ريبو «إن الخيال أمر مركب يمكن لنا أن تحلله لنستخرج عناصره التى سندرمها تحت عناوين العوامل العقلية والعاطفية واللاشعورية وليكن ذلك لا يكنى ، إذ بجب أن نتم التحليل بالتركيب فيكل إبداع خيالى كبراً أو صغيراً ما هو الا منظم يحتم وجود وحدة أساسية ، فهناك إذن عامل تركيني ينبغي لنا أن تحدده « (٢) .

ولا ينبغى أن نغفل الإشارة إلى أن هذا التخيل الابتكارى هو غير الإلهام والحس اللذين سندرسهما في موضوع الإدراك العقلي .

التخيل والتفكير :

يعتبر الغزالي هَدُه القَوة أشرف القوى حين يستخدمها الإنسان والأمور العقلية ، فعمل هذه القوة يتم على مستويين :

١ ــ مستوى يشترك فيه الإنسان مع الحيوان وهو الذي يلي جانب الحس.

۲ ـــ ومستوى آخر يتميز به الإنسان وهو الذي يلي جانب العقل .

يقول الغزالى : أما القوة المتخيلة فهى ذات وجهين : أحدهما ، يلى جانبالحس ويقبل منه الصور المحسوسة كما يؤدى إليها الحسحقيقة أومجازاً(٤).

(١) المرجع السابق. (٢) الفيصل ٣٣

Ribot: Essai Sur l'imagination Créatrice p. 9. (7)

(٤) المعارج ٥٠

والثانى : يلى جانب العقل ويقبل به الصور المعقولة كما يؤدى إليه الفكر العقلى حقاً أو باطلا(١) « وإنما يكون ذلك حينما تستخدم المتخيلة من قبل العقل النظرى » (٢)

ونخم هذا الموضوع بنص جامع للغزالى يبين به عملية التخيل وما تؤديه من خدمة للتفكير إذ يقول :

" أم إن هذه المثالات والصور إذا حصلت في القوة الخيالية ، فالقوة الخيالية تطالعها ولا تطالع المحسوسات الخارجية ، فإذا طالعتها وجدت عندها مثلا صورة شجرة وحيوان فتجدها متفقة في الجسمية ونحتافة في الحيوانية فتميز ما فيه الاتفاق و هو المجسمية وتجعله كليات أخرى مجردة عن غيرها من ما فيه الاختلاف وهو الحيوانية وتجعله كليات أخرى مجردة عن غيرها من القرائن ، ثم تعرف ما هو ذاتي وما هو غريب فتعلم أن الجسمية للحيوان القرائن ، ثم تعرف ما هو ذاتي وما هو غريب فتعلم أن الجسمية للحيوان عندها الذاتي من غير الذاتي والأهم عن الأخص ، وتكون تلك مبادى، عندها الذاتي من غير الذاتي والأهم عن الأخص ، وتكون تلك مبادى، التصورات النوعية ، فهذه المفردات الكلية حاصلة بسبب الإحساس وليست محسوس فإن محسوسة ، ولا يتعجب من أن يحصل مع الإحساس ما ليس بمحسوس فإن

الادراك العقلى

العقل آلة الإدراك العقلي:

كما أن للإدراك الحسى آلة ومحلا ، فإن للإدراك العقلى آلة هي القلب أو العقل .

فالغزالى يميز فى العلم الذى هو الإدراكالعقلى ، بين حقيقة العلم ،ومحله، وكيفية حصوله . أو بين آلة العلم ، والمعلوم ، وعملية التعلم . فالعالم هو

(٣) المعيار ١٣٦ .

(٢) المعارج ٤٩

(١) المعارج ٨١

417

القلب الذي يحلفيه مثال حتمائق الأشياء ، والعلوم هي حقائق الأشياء ، والعلم هو حصول المثال في القلب . وكما أن المرآة غير ، وصول مثالها في المرآة غير ، فهي ثلاثة أمور ، فكذلك ها هنا ثلاثة أمور (١) .

ويضرب مثالا على ذلك بالقبض على السيف ، إذ كما أنه يستدعى قابضاً كاليد ومقبوضاً كالسيف فى اليد كاليد ومقبوضاً كالسيف فى اليد ويسمى قبضاً ، فكذلك وصول مثال العلوم إلى القلب . . . ولكن المعلوم بعينه لا يحصل فى القلب فن علم النار لم تحصل عين النار فى قلبه ، ولكن الحاصل حدها وحقيقتها المطابقة لصور تها(٢) .

فالعقل إذن يبدو كآلة للإدراك العقلى فى تنقله وحركته يسهل الوصول إلى الحقائق وتصورها من غير أن تحل ذاته فى الأشياء ولا أن تندمج فها .

غير أن هذه الآلة ليست كآلات الإدراك الحسى محسوسة مادية ، بل هى ماهية مجردة ؛ هى حقيقة النفس الناطقة. وهى تدرك نفسها وينطبق عليها كل ما ينطبق على النفس الناطقة من معانى التجريد وعدم المادية والفساد.

ولا يوجد العقل إلا عند الإنسان، لأن القوى الحيوانية تنهى عندالتخيل والوهم، بينما الإنسان يتميز بالعلم والإرادة .

والعقلهو أحد جانبى النفس الناطقة التى يشير الغزالى إلى أن لها وجهين، وجه إلى البدن وهو العقل العملى وعمله تدبير الجسد وعلاقته بالمعرفة ضئيلة وسمى عقلا باشتراك اللفظ، ووجه آخر هو العقل النظرى وهو الذى يقوم بمهمة الإدراك العقلى، كما يستطيع الاتجاه إلى الجانب العلوى ليستغيد منه المبادىء النظرية المحردة.

وبما أن الغزالى يتابع فلاسفة اليونان والإسلام فى فهمه للعقل وهراتبه المختلفة ، فقد رأينا أن نستعرض بصورة سريعة وموجزة تطور مفهوم العقل منذ أرسطو حتى الغزالى .

(١) الإحياء ٣ : ٨

(٢) الإحياء ٣ : ١٢

رأى أرسطو فى العقل:

يرى أرسطو أن في النفس عنصرين متميزين الفرق بيبهما يشبه الفرق بن المادة التي تتكون منها الأشياء ، والعلة الفاعلة التي تحدث هذه الأشياء .

وقد لخص جيلسون نظرية أرسطو في العقل على النحو التالى :

١ – فى كل كائن طبيعى أو اصطناعى عنصر يكون مادته وعنصر يكونن صورته. والعنصر الأول بالقوة و بحدث الثانى بالفعل كل ما يقع تحت جنسه. فن الضرورى إذن أن يكون فى النفس عقل قابل لأن يصبح كل شىء وعقل قادر على أن يحدث كل شىء.

٢ ـــ إن العقل القادر على أن محدث كل شيء هو ملكة .

٣ ـ إن عمله بالنسبة للمعقولات بالقوة التي بجعل منها معقولات بالفعل
 كعمل النور بالنسبة إلى المرئيات بالقوة التي بجعل منها مرئيات بالفعل

٤ ــ هو مفارق . • ــ غير قابل للانفعال .

٦ ــ لا يدخل جوهره تركيب . ٧ ــ هو في جوهره فعل .

٨ ــ هو أزلى لا يلحقه الفناء .

 ٩ – أما العقل المنفعل فإنه قابل للفساد ولا يستطيع أن يعقل بدون مساعدة العقل الفعال .

فالعقل الفعال يؤثر في العقل المنفعل الذي يعتبره أرسطو مادة يطبع . فيها العقل الفعال صور الأشياء « ونسبة العقل الفعال إلى المعقولات كنسبة النور إلى المرئيات » .

وقدكان رأى أرسطو فى العقل محوراً لحلافات كثيرة بين فلاسفةاليونان ثم فلاسفة الإسلام من بعدهم (١) .

211

⁽۱) ابن رشدتلخيص :النفس تحقيق د . الأهوانى :المقدمة ۲۹ ، أرسطو : النفس ترجمة د . الأهوانى ۱۱۲ – ۱۱۳ ، خليل الجروحنا الفاخورى : تاريخ الفلسفة العربية

رأى الإسكندر الأفروديسي (١):

يميز الأفروديسي بين ثلاثة عقول :

١ ــ العقل الهيولاني أو المادي ، وهو مجرد الاستعداد أو القوة .

العقل المكتسب أو بالملكة ، وهو العقل الذي يفكر . أي ينتقل من القوة إلى الفعل .

٣ — العقل الفعال ، هو الذي يجعل الهيولاني مكتسباً ويخرجه من القوة إلى الفعل . وهو مفارق للإدة يتحد بالعقل وقت التفكير وهو إلهي خالد يدبر الأشياء التي تحت فلك القمر .

وقدكان لهذه النظرية أثرها على فلاسفة الإسلام كالفارابي وابن سينا والغزالي في كلامهم عن العقل القدسي الفعال .

أما ابن رشد فقد كان وسطاً بين الأفروديسى وثامسطيوس وخاصة من حيث خلود العقل الفعال . إلا أن فلاسفة الإسلام تجنبوا إطلاق وصف الإله على هذا العقل وقالوا : إنه آخر العقول المفارقة وواهب الصور .

ويلاحظ أن الأفروديسي هو الذي ألح على فكرة مفارقة العقل الفعال بينها كانت هذه العبارة غامضة عند أرسطو .

كما يبدو لنا أن العقل بالملكة من مختر عات الأفروديسي لأننا لا نجده عند أرسطو ، وهو حالة خاصة من العقل الهيولاني وفيه تقوم المبادىء أو المعقولات الأولى على حد تعبير ابن سينا (٢) .

آراء ثامسطيوس في العقل:

وأهم هذه الآراء :

١ ــ أَن العقل الفعال ليس هو الله بل هو جزء منا أو حقيقتنا على وجه

 ⁽۱) وهو شارح أرسطو الأكبر وأكثر شراحه معرفة لدى فلاسقة المسلمين وعنه نقلوا أكثر آرائه في العقل .

⁽٢) لاستيفاء هذا الموضوع ينظر إلى جانب ذلك المراجع السابقة .

أصح. فلا يخالف الأفروديسي هنا ولكنه لا ينكر مفارقة العقل الفعال وأذليته (۱).

٢ — العقل الهيولانى غير قابل للفساد لأن أرسطو فى رأيه يجعل للعقل بالقوة وجوداً أزلياً ومفارقاً ، وإن كانت مفارقة العقل الفعال أشد . ويضيف أن أرسطو إنما كان بتحدث عن فناء العقل المشترك الذى يكون به الإنسان مكوناً من جسمونفس ومشارك فيه للهيوانات . وهنا أيضاً يخالف الأفروديسى .

٣ ــ يطبق نظرية تعاقب الصور على مادة واحدة على الوظائف العقلية ،
 ويجعل العقل الفعال آخر وظائف النفس وقد تابعه فى ذلك ابن رشد (٢) .

ولبيان الصلة بين العقل الهيولانى والعقل الفعال يرجع ثامسطيوس إلى أفلوطين فى نظرية اتصال النوع بالأفراد . فالنوع موجود وهو أعلى من الأفراد التي تكون وتفسد وتولد وتموت . بينما النوع أزل ثابت (٣) .

رأى الفاراني في العقل:

لعل موضوع العقل كان أهم المواضيع التي شغلت تفكير الفاراني واستأثرت باهيامه ، وقد وضع حول هذا الموضوع رسالة مشهورة باسم رسالة العفل استعرض فها ستة أنواع من العقول :

العقل الذي يقول به الجمهور بمعنى التعقل ، أي أنه يطلق على من كان فاضلا جيد الروية في استنباط ما ينبغي أن يؤثر من خير أو شر .

٢ — العقل الذى يردده المتكلمون على ألساتهم ، حيثًا يقولون : هذا مما يوجبه العقل أو ينفيه ، أو يقبله أو لا يقبله ؛ و إنما يعنون به المشهور فى بادى الرأى عند الجميع أو الأكثر .

٣ ــ العقل الذي يذكره أرسطو في البرهان ، ويعنى به قوة النفس التي
 بها يحصل للإنسان اليقين بالمقدمات الكلية الصادقة الضرورية لا عن قياس

Duhem: La Système du monde IV, Paris 1916 (1) pp. 376—378.

⁽٢) ابن رشد : المرجع السابق ، المقدمة ص ٢٤ (٣) المرجع السابق ٤١

أصلا ولا عن فكر بل بالفطرة والطبع ومن حيث لا يشعر منأين حصلت وكيف حصلت ، فإن هذه القوة جزء ما من النفس يحصل لها المعرفةالأولى لا بفكر ولا بتأمل أصلا. وتلك المقدمات هي مبادىء العلوم النظرية .

٤ — العقل الذى يذكره أرسطو فى «الأخلاق» وهو الجزء من النفس الذى يحصل بالمواظبة على اعتياد شىء ما هو فى جنس من الأمور وعلى طول تجربة شىء ما هو فى جنس من الأمور على طول الزمان، واليقين بقضايا ومقدمات فى الأمور الإرادية التى من شأنها أن تؤثر أو تجتنب أو هو استنباط الأمور الإرادية والعملية فى مقابل أصحاب العلوم النظرية. وهذا العقل يتزايد مع الإنسان طول عمره ولذلك يتفاوت به الناس.

• – العقل الذي يذكره أرسطو في كتاب « النفس » .

٦ ـــ العقل الذى يذكر وأرسطو فى كتاب«ما بعد الطبيعة»و هو العقل الفعال
 كموجود مفارق قبل الاتصال بالنفس .

والذى يهم الفارابي هم النوع الحامس من العقول . وقد كان تأثير الأفروديس واضحاً على الفارابي في هذا النوع من العقول كما أنه تأثر بعض الثيء بثامسطيوس .

وقد ميز الفارابي في هذا العقل أربع مراتب :

۱ — العقل الهيولاني أو العقل بالقوة ، وهو قوة النفس تستمد لا نتر اع ماهيات الأمور كلها (١) ، وهو يتردد هنا بين رأى الأفروديس الذي . لا يفرق بين هذا العقل والنفس الإنسانية الحيوانية ، وبين رأى ثامسطيوس المقائل : بأن لهذا العقل ذاتاً خاصة . وهو يوفق بين هذين الرأيين فيكون المعقل بالمعنى الأول حين يتحد بالمعانى ، وبالمعنى الثانى قبل أتحاده بها .

العقل بالفعل أو بالملكة ، وهو نفس العقل السابق حين تحصل فيه المعقولات بالفعل عن طريق اتحاده بالصور العقلية الموجودة فى الأشياء ، فعنتقل من كونها ما يمكن إدراكه إلى كونها مدركة .

(١) رسالة العقل نشرت في الثمرة المرضية كما نشرها بويج سنة ١٩٣٨

(٢١ - الدراسات النفسية) ٣٢١

٣ – العقل المستفاد ، وهو العقل بالفعل الذي عقل المعقولات المحردة وصار قادراً على إدراك الصور المفارقة ، والفرق بين المعقولات المحردة والصور المفارقة أن الأولى كانت في مواد وانتزعت منها أما الثانية فهي دائماً مفارقة .

وهذا العقل نوع من العقل الفعال لأنه يبلغ مرتبة يستطيع معها أن يتلمى المعقولات مباشرة من العقل الفعال ويصبح بغنى عن المادة (١). وحينتك لا يكون بينه وبين العقل الفعال شيء آخر (٢).

ويخالف الفاراني في ذلك الكندى الذي يتابع الأفروديسي ، ويفصل فصلا تاماً بين العقل الأول أو الفعالوبين العقول الثلاثة الأخرى(٣). والعقل المستفاد هو العقل المكتسب عند أرسطو ، ويتابع فيه الفارابي طريقة ثامسطيوس في تدرج وظائف النفس إذ يتم حين يدرك العقل بالفعل الصور العقلية فيصبح صورة له وينقلب إلى عقل مستفاد (٤)

٤ — العقل الفعال (٥) وهو صورة مفارقة لم تكن فى مادة ولا تكون أصلا، ويسميه أحياناً الروح الأمين، كما يسمى العقول بالملائكة، والأفلاك التي فيها العقول بالملأ الأعلى، وهذا العقلهو بنوع ما عقل بالفعل ، شبيه بالعقل المستفاد ولكنه خارج عن النفس ، فى فلك القمر ، يشبه الشمس التى تخرج الألوان من القوة إلى الفعل .

وحين ترتب الموجودات بالنسبة للعقل الفعال ، فإنها تبدأ بالعقل بالفعل لأن العقل الفعال يعقل الأكمل فالأكمل ، فيبدأ بالمعارف المجردة . وحين نرتب الموجودات حسب درجات المعرفة وعلى أساس اتصال العقل بالحياة الجسدية ، فإنها تبدأ من المحسوسات إلى الحردات والإلهيات (٦) .

(١) السياسات المدنية . (٢) آراء أهل المدينة الفاصلة ٨٥

(۳) د . أبو ريدة رسائل الكندى .

Madkour : La place d'Al Farabi pp. 155—186. (1)

(٥) الثمرة ٤٢ (٦) العقاد ، الشيخ الرئيس ٧٤

444

و نلاحظ من ذلك أن العقل الإنسانى عند القارائى على ثلاث درجات : أدناها مرتبة العقل المادى أو الهيولانى أو بالقوة ، وهو كالمادة بالنسبة إلى العقل بالفعل . ويأتى العقل بالفعل فى المرتبة الثانية ، وهو كالصورة بالنسبة إلى العقل الهيولانى وكالمادة بالنسبة إلى العقل المستفاد . أما العقل المستفاد فهو أعلى هذه العقول مرتبة ، وهو كالصورة بالنسبة إلى العقل بالفعل ، وكالمادة بالنسبة إلى اعقل الفعال .) .

رأى ابن سينا :

أما ابن سينا فقد أخذ عن الفار اني قوله بالعقول الأربعة والعقل الفعال .

 ١ — العقل الهيولاني ، وهو مجرد الاستعداد للمعرفة ، أو هو قوة استعدادية لها — أى النفس — بها تجد المعقولات (٢) ونسبتها إلى الصور المجردة نسبة ما بالقوة المطلقة(٣) وهي توجد لكل شخص بالغاكان أم طفلا مثل قوة الطفل على الكنابة(٤).

٢ – العقل بالملكة أو العقل الممكن ، وهو قوة أخرى تحصل للنفس عند حصول المعقولات الأولى فتهيأ لاكتساب المعقولات الثوانى إما بالقوة المفكرة وإما بالحدس (٥) . والمعقولات الاولى هى التى يقع بها التصديق بلا اكتساب ، مثل الكل أكبر من الجزء (٦) . وهذا العقل صورة للعقل الميولانى (٧) .

٣ — العقل بالفعل، ويسميه فى الإشارات العقل بالملكة (٨) لأنه يعقل متى يشاء بلا تكلف أو اكتساب ، أى أن الصورة المعقولة الأولية تحصل للنفس، إلا أنه لايطالعها ويرجع إليهابل كأنهامخزونة (٩) ، فهى حالة استعداد كامل عيث يمكن أن تحدث فيه الصور العقلية بعد الحقائق الأولية .

⁽١) الجر والفاخورى : تاريخ الفلسفة العربية ١ : ١٣٠

⁽٢) الإشارات من الشرحين ١٥٦ (٣) النجاة ٢٧٥

⁽٤) أحوال النفس ، المقدمة ص ٣٠ (٥) النجاة ٢٧١

⁽٦) المرجع السابق . (٧) د : محمود قامم : النفس والعقل ١٩٩

⁽٨) الإشارات من الشرحين ١٥٦ (٩) النجاة ٢٧١ .

٤ - أما العقل المستفاد ؛ فهو نسبة ما بالفعل المطلق ، أى أن الصور المعقولة تكون فيه وهو يطالعها ويعقلها بالفعل ويعقل أنه يعقلها . و يعقلها بالفعل الصور و المعانى .

 وأخيراً العقل الفعال ، وهو الذي يخرج بالعقل من مرحلة العقل بالملكة إلى العقل ، الفعل ، ومن العقل الهيولاني إلى العقل بالملكة ، ويشبه بالنسبة إلى نفوسنا نور الشمس بالنسبة إلى البصر .

وينتهى الجنس الحيواني والنوع الإنساني عند العقل المستفاد(١) .

ويلاحظ أن ابن سينا يتابع آراء سلفيه الكندى والفارابي ، إلا في بعض الاختلافات البسيطة، وذلك حين ينظر إلى العقل كقوة تستكمل بالمعقولات شيئاً فشيئاً (*) .

العقل عند الغزالي :

استفاد الغزالى فى موضوع العقل من آراء الفلاسفة والفارابى خاصة وإن لم يشر إلى ذلك ، كما أنه تأثر بالمتكلمين

وقد ميز في معيار العلم(٣) بين عدة أنواع من العقول وهي :

١ – العقل الذي يريده المتكلمون . ٢ – العقل النظري .

٣ ـــ العقل العملي . ٤ ـــ العقل الهيولاني .

• - العقل بالملكة . • - العقل بالفعل .

٧ – العقل المستفاد . ٨ – العقل الفعال .

ولكنه يشير في مكان آخر من الكتاب نفسه إلى أنواع العقول بتركيز أكبر فيقول : « العقول تطلق ويراد بها عدة أمور :

(١) ابن سينا : النجاة ٢٧١ ــ ٢٧٥

(٢) دائرة المعارف الإسلامية : فقرة ابن سينا، الهامش د . الفندي .

(٣) معيار العلم ١٦٢

47 8

۱ ــ ما يريده الجمهور .

٣ ــ ما يريده الفلاسفة .

فأما العقل الذي يريده الجمهور فثلاثة أوجه :

(١) صحة الفطرة الأولى في الناس ، فيقال لمن صحت فطرته إنه عاقل،
 فيكون حده « أنه قوة بها يحدد التمييز بين الأمور القبيحة والحسنة » .

(ب) وقد يراد به مايكتسبه الإنسان بالتجارب من الأحكام الكلية ، فيكون حده أنه « معان مجتمعة في الذهن تكوّن مقدمات تستنبط بها المصالح والأغراض » .

(ج) وقد يراد به «معنى يرجع إلى وقار الإنسان وهيئاته واختياره «(۱). أما العقل الذي يريده المتكلمون : فهو الذي ذكره أرسطو في البرهان، وقد فرق بينه وبين العلم . فالعقل هو التصورات والتصديقات الحاصلة للنفس بالفطرة ، والعلم ما يحصل للنفس بالاكتساب ، وهكذا فرقوا بين المكتسب والنطرى فسموا أحدهما عقلا والآخر علماً .

أما الفلاسفة: فإنهم يقصدون من لفظ العقل معانى مختلفة، منها مايتعلق بأمور مما وراء الطبيعة كالعقول المفارقة، ومها مايتعلق بالعقل كقوة للنفس تساعدها على تحصيل المعرفة.

ويلاحظ أن الغزالى يقلد ابن سينا فى التفرقة بين أربع قوى نفسية يقابل كل منها عقلا خاصاً ، وهى : العقل الهيولانى ، والعقل بالملكة ، والعقل بالفعل ، والعقل المستفاد . هذا بالإضافة إلى العقل الفعال الذى هو سبب إلهي يجعل المعانى تتمثل فى العقل المستفاد .

غير أنه بسبب تأثره بدراسات المتكلمين والصوفية يطلق بعض التسميات الجديدة على أنواع العقول وخاصة فى كتبه العامة ، كما أنه فى هذه الكتب لايتعرض للعقل الفعال ، لأن ذلك من علم المكاشفة لا المعاملة .

⁽١) المعيار ١٦٢

ويعتبر الغزالى العقل جزءاً من النفس الناطقة التي تنقسم إلى :عقل على وعقل نظرى ، وقد رأينا أن العقل العملي أقرب إلى القوى المحركة منه إلى القوى النظرية ، وذكرنا صلته بالدوافع والانفعالات ؛ أما العقل النظرى فإنه آلة الإدراك عنده كما رأينا .

وسنستعرض الآن رأى الغزالى فى القوة النظرية كما عرض له فى أهم رسائله ، وسنلاحظ أنه يتابع الفلاسفة تماماً فى كتبه الفلسفية الحالصة ، بينها يخرج على هذه التبعية فى كتاب الإحياء ، ولكن هذا الحروج ظاهرى فى كثير من الأحيان ويقتصر على إطلاق بعض التسميات الجديدة .

١ - يردد الغزالى فى المعارج والمعيار نفس أنواع العقول التى ذكرها
 ابن سينا والفارانى من قبل .

٢ ــ أما فى الإحياء فقدتكام عن العقل كأداة للإدراك فى أكثر من موضع.
 فنى كتاب العقل أورد أنواعاً أربعة من العقول :

- (١) العقل الغريزى ، وهو الصنف الذى يفارق الإنسان به البهائم .
- (ب) العقل بمعنى العلوم الضرورية ، ويكون بحصول العلوم الضرورية
 فى الطفل المميز (١) .
 - (جـ) العقل بمعنى العلوم التي تستفاد من التجارب والأحوال .
- (د) وتنهى قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف القلب الأمور ويقمع الشهوة الداعية .

وفى مكان آخر من الإحياء(٢) يميز الغزالى بنن نوعين من العقول :

- (١) العقل المطبوع ، و يكون بأن يشتمل قلب الإنسان على العلوم الضرورية.
- (ب) العقل المسموع ، ومعناه أن تتحصل للإنسان العلوم المكتسبة بالتجارب ، فتكون كالمخزونة إذا شاء رجع إليها .

 ⁽١) نشير هنا إلى أن الغزالى كثيراً ما يستعمل لفظ العلم للدلالة على العقل على اعتبار
 أن العلم تمرة العقل ٣ : ٤

ويظهر أن الغزالى بميل هنا إلى دمج المرحلتين الأولى والثانية من العقل – أى العقل الغريزى والعقل الضرورى – على اعتبار أنها فطريتان ، كما أنه يدمج المرحلتين الثالثة والرابعة على اعتبار أنها مكتسبتان ، وقد أشار إلى ذلك في الإحياء(١) .

ويلاحظ بصورة عامة ، أنه فى كتاب الإحياء لايخرج كثيراً عن التخطيط العام الذى ذكره فى كتبه الأولى بالنسبة للعقل ، ولكنه ممتاز برغبته عن الحديث عن العقل كقوة ساكنة ، وعميل إلى تناوله كأداة مرنة متطورة حية ، كما أنه يدعم أراءه محصول ضخم من التجارب التى حصل عليها من حياته الصوفية خاصة ، بالإضافة إلى تخليه عن الحديث عن العقل الفعال والعقول المفارقة الأخرى إلا بالرمز والإشارة .

وهكذا يمكن تحديد أنواع العقول عند الغزالي على النحو التالي :

١ — العقل الغريزى أو الهيولانى ، وهو الذى يقول عنه الرسول : أول ماخلق الله العقل » . ولابد من الإشارة إلى أن الغزالى يستعمل هذا الحديث أحيانا للدلالة على عقل مخالف كل المخالفةلعقول الإنسانية ، ويشبه ذلك الذى تقوم عليه نظرية الفيض الأفلاطونية ، والحديث هنا يستعمل للإشارة إلى غريزة العقل لأن الحديث يتعلق بمقصودعلم المعاملة لاعلم المكاشفة.

وتعريف هذا العقل ، أنه قوة للنفس تستعد بها لقبول ماهيات الأشياء بجردة عن المواد ، وبها يفارق الصبى الحيوان ، والإنسان سائر البهائم(٢) . وهو الذى أراده المحاسبى حين قال إنه غريزة يتبيأ بها درك العلوم النظرية وكأنه نور يقذف فى القلب(٣) وهو كقــوة الطفل على الكتابة ، وهو موجود لكل شخص من النوع على ترتيب وتفاضل .

⁽١) الإحياء ٣: ١٦

⁽٢) المعيار ١٦٣ ، المعارج ٥٤ ، الميزان ٢٨ ، الإحياء ١ : ٨٥ و ٣ : ١٦

⁽٣) يقول المحاسبي في ماهية العقل ص ١٠٥ « وهو محطوط لم يطبع بعد » إن العقل غريزة وضعها الله سبحانه في أكثر خلقه لم يطلع عليها العباد ولا يعرف إلا انفعالها في القلب والجوارخ ».

وإنما سمى بالهيولانى تشهاً بالهيولى الأولى التى ليست بذاتها ذات صورة وهى موضوع لمكل صورة ، والعلوم موجودة بالفطرة فى هذا العقل الغريزى. ويلاحظ أن الغزالى يغير من تسمية الفلاسفة لهذا العقل فيسميه أحياناً العقل الفطرى والعقل الغريزى(١).

٢ — العقل بالملكة أو الممكن ، ويسميه الغزالى فى الإحياء بالعقل الضرورى . وهو يتم محصول جملة من المعقولات الأولية الضرورية كحال الصبى الممرز المراهق للبلوع ، ويكون نمو هذه القوة بالإضافة إلى الكتابة بعد أن عرف الدواة والقلم والحروف فإنه لم يكن كذلك فى المهد إذ ليس فيه على الكتابة إلا قوة مطلقة بعيدة عن العقل(٢).

وتتمثل هذه المرحلة فى العلوم التى تظهر فى ذات الطفل بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات ، كالعلم بأن الاثنين أكثر من الواحد ، وأن الشخص الواحد لإ يكون فى مكانين فى وقت واحد(٣) .

والحقيقة أن الغزالى يدمج فى هذه المرحلة العقل بمعنى العلوم الضرورية كما ورد عند المتكملين ، مع العقل بالملكة الذى يشير إليه الفلاسفة ، فالباقلانى يقول فى حد العقل « إنه علم ضرورة بجواز الجائزات واستحالة المستحبلات (٤). ويقول الجوينى : العقل علوم ضرورية بتجويز الجائزات واستحالة المستحبلات ، كالعلم باستحالة الجماع المتضادات « والعلم بأن المعلوم لا يخلو عن النبى أو الإثبات ، والعلم بأن الموجود لا يخلو عن الحدوث أو القدم »(٥) .

ولكن الغزالى لا يقر المتكلمين على إنكارهم وجود الغريزة العقلية ، أو ادعائهم أنه لا يوجد إلا هذه العلوم(٦) وسهىء هذه المرحلة ما يمكن

(١) الإحياء ٣ : ١٣ والمنزان ٢٨

(٣) المعيار ١٦٣ (٤) المعيار ١٦٣

 (٥) الإرشادات عن قو اطع الأدلة في أصول الاعتقاد للجويني: تحقيق محمد يوسف موسى وعلى عبد المنعم عبد المحيد .
 (٦) الإحياء ١ : ٨٥

(٢) المنزن ٢٩

أن يوصل إلى اكتساب المعرفة ، وهي استكمال للعقل الهيولاني حتى يصير بالةوة القريبة من الفعل ، وبمكن أن تسمى لذلك عقلا بالفعل(١) .

وتشبه هذه المرحلة ، رحلة العقل الغريزى فى أنها غير مكتسبة ، وأن الإنسان بجد نفسه مفطوراً عليها منذ الصبا ولا يدرى من أين حصل له هذا العلم ولا متى حصل ، أى أنه لا يدرى له سبباً قريباً(٢). وهى المقصودة بقول الرسول لعلى « ما خلق الله أكرم عليه من العقل »(٣) ولا تفاوت بين الناس فى هذه المرحلة.

٣ - العقل المكتسب أو العقل بالتجربة أو بالفعل ، ويشرحه الغزالى في المعارج بما لا يحرج عن شرح ابن سينا له فيقول « أن يكون قد حصل فيها - أى النفس -- الصور المعقولة المكتسبة بعد المعقولة الأولية ، إلا أنه ليس يطالعها ويرجع إليها بالفعل بل كأنها عنده مخزونة فمتى شاء طالع تلك الصور بالفعل »(٤).

كما يقول عنه فى المعيار (إنه استكمال للنفس بصور ما ، أى بصور معتمولة ، حتى متى شاء عقلها وأحضرها بالفعل ((٥) .

ولا يختلف تعريفه لها فى الميزان عن هذا المعنى إذ يقول « أن تحصل المعلومات الكسبية كلها بالفعل وتكون كالمخزونة فإذاشاء رجع إليها ومهما رجع تمكن منها »(1) .

أما فى الإحياء فيشرح معنى هذا العقل بقوله «أن تتحصل له العلوم المكتسبة بالتجارب والفكر فتكون كالمخزونة عنده فإذا شاء رجع إليها»(٧) ويسمى الغزالي هذا العقل فى مكان آخر من الإحياء باسم الفائدة والثمرة منه فيكون معناه « العلوم التي تستفاد من التجارب بمجارى الأحوال فإن

⁽١) المعارج ٥٥ (٢) الإحياء ٣ : ١٥

 ⁽٣) يقول العراقي عن هذا الحديث إنه ضعيف الإسناد . الإحياء ٣ : ١٦

⁽٤) المرجع السابق ٥٦ (٥) المعيار ١٦٣

⁽٦) الميزان ٣٠ (٧) الإحياء ٨:٣

من حنكته التجارب وهذبته المذاهب يقال إنه عاقل ، ومن لا يتصف بهذه الصفة فيقال إنه غبى عم جاهل «(١) .

ويضرب لهذا العقل مثالا يقتبسه من ابن سينا ويذكره في أكثر كتبه، وهو حال الكاتب الحاذق بالكتابة المستكمل للصناعة إن لم يكن مباشراً للكتابة أوكان غافلا عنها ولكنه يقدر علمها فمتى شاء عقلها وعقل أنه يعقلها ويكنى أنه يقصد إلى ذلك(٢).

ولا نرى اختلافاً كبيراً بين تعاريف العقل المكتسب في مختلف كتبه وإن كان يميل في كتبه الأخيرة إلى الإقلال من استعمال نفس عبارات الفلاسفة ويستبدلها بعبارات بعيدة عن التعمق في ماهية العقل. وقد يكون ذلك لأنه يكتب هذه الكتب للعموم كما ذكرنا سابقاً.

ويعتبر الغزالى هذه المرحلة غاية الدرجة الإنسانية(٣) وكذلك يعتبرها ابن سينا ، وليس بعدها إلا مرحلة العقل المستفاد الذى سنرى أنه هذا العقل نفسه فى حالة الفعل .

وتفاوت الناس فى هذه المرحلة لا ينكر ، ذلك لأنهم يتفاوتون بكثرة الإصابة وسرعة الإدراك . ومن ملاحظتنا لمجموع مؤلفات الغزالى نجد أن أسباب تفاوت الناس فيه ترجع إلى الأمور التالية :

(١) التفاوت في العقل الغريزي لأنه يؤثر في حصوله سرعة أو بطئاً .

(ب) التفاوت بالممارسة وذلك لأننا نجد الشيخ فى قومه كالنبى فى أمته — على حد تعبير الغزالى — وليس ذلك لكترة ماله ولا لكبر شخصه ولا لزيادة تجربته التى هى ثمرة عقله .

(ج) شرف المعلومات أو خستها .

(د) كثرة المعلومات أو قلتها .

⁽١) الإحياء ١ : ٨٥

⁽٢) الإحياء ٣ : ٨ ، المعارج ٥٤ ، المنزان ٣٠

⁽٣) الإحياء ٣ : ٨ والميزان ٣٠

(ه) طرق تحصیلها . فقد یکون ذلك : بتعلم واكتساب أی من حیث یعلم مدرکه و هو التعلیم ، أو یکون بالکشف والإلهام .

ودرجات الرق في هذه المرحلة غير محدودة ولا محصورة ، وأقصى الرتب درجة النبى الذى ينكشف له كل الحقائق أو أكثرها من غيرا كتساب وتكلف بل بكشف إلهي في أسرع وقت .

٤ — العقل المستفاد أوالقدسى ، ويظهر شىء من الاختلاف الظاهرى فى تعريف هذا العقل بين كتبه القديمة المتأثرة بالفلسفة ، وبين الإحياء . فهو فى المعيار « ماهية مجردة عن المادة مرتسمة فى النفس على سبيل الحصول من خارج »(١) .

ويشير فى المعارج ، إلى أن الصورة المعقولة «تكون حاضرة فيه يطالعها بالفعل ويعقل أنه يعقلها بالفعل ، وهذا هو العقل القدسى ، وإنما سمى مستفاداً لأن العقل بالقوة إنما نخرج إلى الفعل بسبب عقل دائم الفعل ، وأنه إذا اتصل به العقل بالقوة نوع اتصال انطبع فيه بالفعل نوع من الصورة، تكون مستفادة من خارج »(٢) .

أما في الإحياء (٣) ، فإنه يشرح هذا العقل بصورة تجعله قريباً من القوة العملية في النفس الناطقة فيقول : « أن تنتهى قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب الأمور ، ويقمع الشهوة الداعية إلى اللذة العاجلة ويقهرها، فإذا حصلت هذه القوة يسمى صاحبها عاقلا من حيث إقدامه وإحجامه عسب ما يقتضيه النظر في العواقب لا يحكم الشهوة العاجلة ، وذلك من خواص الإنسان .

ويظهر أنه يريد أن يبين أن هذه المرحلة هي تمرة العقل و محصلة المراحل كلها ، ويشبه أن يكون هذا الوصف ما تعرف به هذه المرحلة أحياناً من أما «حالة العقل وقت إدراكه للمعقولات فهي المرحلة التي تظهر فيها استفادة الإنسان من العقل ».

(٢) المعارج ٥٦

(١)المعيار ١٦٣

(٣) الإحياء ١ : ٨٥

وكما أن ابن سينا يرى أن تمام العقل الإنساني إنما يكون في هذه المرحلة، فكذلك يرى الغزالي هذا الرأى لأن القوة الإنسانية تكون حيئئذ قد تشبهت بالمبادىء الأولية الوجود كله(١)

ويتفاوت الناس في هذه المرحلة كما تفاوتوا في جميع المراحـــل الاخرى ماعدا مرحلة العلوم الضرورية .

ويلاحظ أن هذا العقل يأتى فى الترتيب أحياناً بعد العقل بالفعل ، كما أنه يأتى أحياناً قبله. وسبب ذلك أن « العقل الهيولانى والعقل بالملكة استعدادان لاستحصال الكمال ابتداء ، والعقل بالفعل (٢) ممعى ملكة الاستحصال استعداد لاسترجاعه واسرداده . فهو متأخر فى الحدوث عن العقل المستفاد ، لأن المدرك ما لم يشاهد مرات لا يصبر ملكة ، ويتأخر عليه فى البقاء لأن المشاهدة تزول بسرعة وتبقى ملكة الاستحضار مستمرة فيتوصل بها إلى مشاهدته . فبالنظر إلى الاعتبار الثانى يجوز تقديم العقل بالفعل على العقل المستفاد ، وبالنظر إلى الاعتبار الأول يجوز العكس . أما العقل بالمعنى الأول – أى ملكة الاستحضار – فالظاهر أنه مقدم على العقل المستفاد »(٣)

ه — العقل الفعال . الحقيقة أن هذا النوع من العقول ليس من مجال المثنا لأنه أحد العقول المفارقة عند أكثر فلاسفة الإسلام ما عدا ابن رشد (الذي أنكر رأى ثامسطيوس في العقل النظرى والعقل الفعال . كما أنكر رأى الأفروديسي في العقل الهيولاني ، وقرر أن العقل الهيولاني ليس جوهراً ولا موجوداً بالفعل، ولاهو شيء قبل التعقل بل هو مجرد استعداد لقبول الصور المعقولة من العقل الفعال . وعلى هذا يصبح العقل الفعال والهيولاني عنده واحداً من حيث صلة النفس بالبدن . يقوم أحدها باختراع المعانى وتجريدها بينا يستعد الآخر لقبولها . فالعقل الفعال على ،

۲۳۳

⁽۱) المعارج ٥٦

⁽٢) العقل هنا أه معنيان: ملكة الاستحضار وملكة الاستحصال.

⁽٣) التهانوى : كشاف اصطلاحات الفنون ٢ : ١٥٣١

هذا الأساس وظيفة من وظائف النفس كالتغذية والحركة ، أو بمعنى آخر إنه حاسة للنفس حين تدرك أنها ذات مدركة) .

والغزالى ليس من رأى ابن رشد ، ولا مجال لأن ننكر أنه يقول بوجود هذا العقل وبمفارقته . بل إنه يقول أيضاً بمجموعة العقول المفارقة ابتداء من العقل الأول حتى العقل الفعال . يؤيد ذلك قوله «كل عقل فعال فحده من جهة ما هو عقل أنه جوهر صورى . ذاته ماهية محردة في ذاتها لا بتجريد غيرها عن المادة وعن علائق المادة ، وأما من جهة ما هو فعال فإنه جوهر باللغة المذكورة من شأنه أن يخرج العقل الحيولاني من القرة إلى الفعل بإشراقه «(١) .

ويظهر أن الغزالى يخلط أحياناً بين العقل الأول والعقل الفعال ، إلا أننا لن ندخل فى تفصيل هذا الموضوع ، وإنما نشير فقط إلى أن العقل الفعال هو أحد العقول المفارقة التى يخرج العقل بواسطته من القوة إلى الفعل والذى تفيض منه المعارف على الإنسان .

إن الغزالي يثبت وجود هذا العقل من عدة وجوهُ :

١ ــ من حيث ترتيب الموجودات وتفاضلها ، وأنها في الترتيب تنتهى في أجسام البسائط إلى العرش ، وفي الروحانيات إلى العقل والنفس. ويمثل العقل الفعال حلقة من هذا الترتيب .

٢ ــ من حيث الإدراك . ألن المرتسم بالصورة العقلية غير جسم ولا في جسم ، والمعقولات المجردة كلها تكون في الجوهر المفيض للمعقولات وهو العقل الفعال أو روح القدس .

٣ ــ اتصال نفوسنا به وتلقيها الصور المعقولة ، وخروجها بذلك من القوة إلى الفعل .

 ⁽١) لتفصيل هذا البحث يرجع إلى فيصل التفرقة ٤٠ بـ ٤١ ، مشكاة الأنوار ٤٠ معارح القدس ١٣٤ ، ٥٨ عمارح القدس ١٣٤ وما بعدها ، الميزان ١٤ ، الإحياء ١ : ٨٣ – ٨٥ محطوط المعارف العقاية (وقد أعددته للنشر وسيصدر قريباً بإذن الله) .

ع براهين شرعية ، يرى الغزالى أنها أظهر من أن تثبت ، فقد ورد النص عليه جلياً – فى رأيه – لقوله تعالى « علمه شديد القوى » (النجم ٥) و « إنه لقول رسول كريم» (الحاقة ٤٠ ، التكوير ١٩) و « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أومن وراء حجاب أو يرسل رسولا » .
 لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أومن وراء حجاب أو يرسل رسولا » .
 (الشورى ٥١)

ضرورة وجود العقل :

يبدو أن للعقل عند الغزالى وظائف إدراكية وأخلافية :

١ ــ فهو منزان الله فى أرضه(١) .

٢ ـ وهو الذي يدرك المعقولات ، لأن المدركات على نوعين :

(ا) محسوسات تدرك عن طريق الحواس(٢) .

(ب) ومعقولات لا تدرك إلا بالعقل ، سواء كانت مجردة بذاتها ،
 أو أنها جردت عن طريق الإلهام أو الاستدلال(٣) .

نحن لا ندرك بالحس إلا لوناً معيناً في شخص معين ، فبياض إنسان ما كما يقول الغزالى – « ليس كبياض إنسان آخر . فبياض كل منهما لا يفارق صاحبه ، مشترك مع صفات أخرى ، مقترن بمكان وشكل مضبوط ، بخلاف معنى البياض الذي يشترك فيه الجميع . وبذلك ينكشف الفرق بين المعقول والمحسوس ، فإن الإنسان معقول وهو محسوس يشاهد في شخص زيد مثلا . . والإنسان المحسوس لا يتصور أن يحس إلا مقروناً بلون محصوص ، وقدر محصوص ، ووضع محصوص ، وقرب أو بعد محصوص ، وهذه الأمور عرضية مقارنة للإنسانية ، ليست ذائية فيها لو تبدلت لكان الإنسان هو ذلك الإنسان المعقول فيها . فإما الإنسان المعقول

۲۳٤

⁽١) المشكاة ٢٥

 ⁽۲) لإخوان الصفا دراسة هامة حول هذا الموضوع انظر الرسائل: المطبعة الأميرية
 ۱۹۲۸ : ۲ : ۳۳۹ ، والتهانوی ۱ : ۳۰۹ ، المقایسات للتوحیدی ۱۹۲۷ ص ۱۹۲۷
 (۳) المعارج ۹۹ – ۹۸ والمعارج ۶۹ – ۵۱

فهو إنسان فقط يشترك فيه الطويل والقصير ، والقريب والبعيد،والأسود والأبيض . والأصغر والأكبر اشتراكاً واحداً ١(١) .

ولذلك فإن عند الإنسان قوة يحضر بها المدركات مقترنة بأمور بعيدة عن التجريد ولا يتصور أن تحضرها إلا مقرونة بلده الأمور الغريبة فتسمى تلك القوة : حساً وخيالا ، كما أن عنده قوة أخرى يحضر بها المدركات مجردة عن الأمور الغريبة وتسمى تلك القوة : عاقلة(٢).

" - ثم إن للعقل وظيفة هامة وهي القضاء على أغاليط الحس وهي كثيرة , فالعين تدرك الكبر صغيراً فبرى الشمس في مقدار حجر ، والكواكب في صورة منثورة على بساط أزرق، والعقل يدركأن الكواكب والشمس أكبر من الأرض أضعافاً مضاعفة وترى الكواكب ساكنة ، بل ترى الظل بين يديه ساكناً ، وترى الصبى ساكناً في مقداره ، والعقل يدرك أن الصبى يتحرك في النمو وهكذا »(٣).

ع ــ ومن الوظائف الهامة للعقل أنه يعوض قصور إدراك الحس ،
 وذلك لأن الحس :

(١) لا يدرك الأشياء إلا بماسة منها أو بقرب ، فالحس معزول عن المدركات إن لم تكن مماسة أو قريبة(٤) ، وليس ذلك شأن العقل

(ب) ولا يدرك ذاته بينما يدرك العقل ذاته كما يدرك غيره(٥) .

 (ج) وهو مقيد بالعتبات الدنيا والعليا ، فلا يدرك ما قرب منه قرباً مفرطاً ، ولا ما بعد ، بينا يستوى عند العقل القريب والبعيد .

(د) ولا يدرك الحس ما وراء الحجب ، بينها لا تحجب الحقائق عن العقل وإنما يكون الحجاب من الإنسان نفسه بسبب صفات مقارنة له .

⁽١) المعيار ١٣٥ (٢) المرجع السابق.

⁽٣) المشكاة، ٩ المعيار ٢٥ ــ ٢٦ ،المنقد : تحقيق د . صليبا ٦٣

 ⁽٤) المقصد الأسنى ٣٧

(ه) ويكتنى الحس بظواهر الأشياء دون بواطنها ، وقوالبها وصورها دون حقائقها . والعقل بتغلغل إلى بواطن الأشياء وآسرارها ، ويدرك حقائقها ويستنبط أسبامها وعللها وحكمها .

(و) وبعجز الحس عن معرفة الصفات الباطنية كالفرح والسرور والغم والحزن والألم والعشق والشهوة والقدرة والإرادة والعلم ، بينا يمكن للإدراك العقلي أن يعرف هذه الأمور ، بالإضافة إلى باقى المعقولات (١) .

(ز) والحس عاجز عن إدراك اللامتناهي بينها العقل قادر عليه .

• و هنالك سبب أخلاقي يستدعى وجود العقل . إن العلم بالحسن لا يحتم دائماً أن يتمثل الإنسان به ، فالعلم بدرجات الوحى لا يستدعى منصب الوحى ، ولايبعد أن يعرف الطبب المريض درجات الصحة (٢) ، ولكن العالم عادة أقدر على ترك المعاصى من الجاهل لعلمه بمضار الشهوات وكيفية كسرها (٣). وأخيراً .. إن العقول قد تسخر للشهوة و استنباط الحيل لقضائها (٤) لكن الأغلب أن العقل يوجه الإنسان القضاء على الشهوة و تقبيحها ، ولذلك عرف العاقل بأنه من اجتنب المحارم وأدى فرائض الله ، أو أنه هو التقى و تلك ثمرة العقل (٥) .

الأسس الأولية الإدراك العقلي :

إن الإدراك التقلى سواءكان اعتباراً أو إلهاماً ، لابدله من قاعدة يرتكز عام الله وتراو هذه القاعدة في أمرين هما :

الاستعداد الفطري للعلم .

- تحصيل المبادىء أو المعقولات الأولى .

(٢) المرجع السابق ٧

(١) المرجع السابق .

(٤) الإحياء ١ : ٨٧

(٣) الإحياء ١ : ٨٨

(٥) الإحياء ٣: ٣، ١: ٨٥

441

الاستعداد الفطرى للعلم :

إن حركة العقل عند الغزالى تعتمد على الاستعداد الفطرى الذى يتمعز به الإنسان عن سائر الكائنات، ويصل به إلى إدراك المعقولات والكليات والحقائق النظرية، وكل قلب هو بالفطرة صالح لمعرفة الحقائق.

والسبب فى وجود هذا الاستعداد صلة الإنسان بالربوبية ، فقد رأينا أنه يتكون من عدة طبائع ، أو بالأحرى من طبيعتين أساسيتين ، الطبيعة الربانية والطبيعة الأرضية ، وذلك الاستعداد هو أمر ربانى شريف على حد تعبير الغزالى .

وأهم ما يتميز به هذا الاستعداد هو النمارة على تلقى العلوم النظرية (١)، ويبدأ ظهوره عند الإنسان عند سن التمييز ، ويستمر في نموه حتى سن الأربعين ، ونموه حتى التدريج ، ومثاله مثال نور الصبح « فإن أوائله يحتى خفاء يشق إراكه ثم يتدرج إلى الزيادة إلى أن يكمل طلوع الشمس »(١).

ولا بد للناس حميماً من هذا الاستعداد ، بما فيهم الأنبياء وذوو الإلهام والاعتبار على تفاوت والبصيرة إذ أنه القاعدة التي يقوم عليها كل الإلهام والاعتبار على تفاوت فيه بين الباس « ومن ظن غير هذا فقد انخلع عن ربقة العقل » على حد قول الغزالي (٣).

وقد اختلف الحكماء في كون هذا الاستعداد متشابها أو مختلفاً عند الافراد(؛) فقد قالت جماعة: إن الناس جميعاً متشابهون في هذا الاستعداد ، وأن الاختلاف هو في استعاله في علم دون آخر ، وقالت جاعة أخرى: إن الناس مختلفون فيه حسب الأمزجة ، وما يخرج إلى الفعل فإنما يخرج عسب الاستعداد (٥) .

والتفاوت في هذه القوة لا سببل إلى جحده برأى الغزالي ، فمن ظن

(٢) المرجع السابق ١ : ٨٧

(١) الإحياء ١ : ٨٤

(٤) المعارج ٥٦

(٣) المرجع السابق .

(٥) المرجع السابق ٥٧

(۲۲ ـــ الدر اسات الناسية) ۳۳۷

أن عقل النبى مثل عقل آحاد السوادية وأجلاف البوادى فهو أخس فى نفسه من آحاد السوادية ». وأدلنه على ذلك :

١ - لولا هذا التفاوت لما اختلف الناس فى فهم الكلام ، و لما انقسموا
 إلى بايد ، و ذكى ، وكامل تنبعث من نفسه حقائق الأمور بدون تعليم .

النفس وإن كانت متحدة فى النوع فبينها تفاضل وترتب فكذلك
 الاستعداد المترتب على شرف النفس (١) .

" - ويضيف الغزالي إلى ذلك دليلا نقلياً وهو ، ما روى من أن عبدالله ابن سلام سأل النبي في حديث طويل في آخره وصف عظم العرش وتفاوت الناس بالعقل فقد قال الملائكة « ياربنا هل خلقت شيئاً أعظم من العرش ؟قال: هبات. الإيحاط العرش ؟قال: هبات. الإيحاط بعلمه ، هل لكم علم بعدد الرمل؟قالوا: لا ، قال الله عز وجل: فإني خلقت العقل أصنافاً شتى كعددالرمل . فن الناس من أعطى حبة ، ومنهم من أعطى حبتين ، ومنهم من أعطى الثلاثة والأربع ، ومنهم من أعطى فرقاً ومنهم من أعطى وسقاً ، ومن أعطى فرقاً ومنهم من أعطى وسقاً ، ومن أعطى الكرثر من ذلك » (٢)

وهذا الاستعداد الغريزى للإدراك هو أساس تفاوت الناس فى اكتساب العلوم النظرية ، سواء بالاعتبار أو بالإلهام .

ولن اختلف العلماء بالنسبة للاستعداد العقلى وخضوعه للبيئة وأثر التربية عليه ، فإن الغزالى يؤكد اختلاف الناس فى استعاله واستباره ، وهذا ما يسبب بينهم اختلافاً جديداً . ثم إن البيئة الطيبة لها أثرها الكبير عليه ، وإن كان فطرياً ، فإذا لم يعن به ولم يهذب ، فإنه يشرف على الانعدام كما تشرف العين على العمى ، كما أنه يقوى وينمو إذا أزبحت العراقيل من طريقه .

ويقول الغزالى فى ذلك « اعلم أن شرف العقل من حيث كونه مظنة العلم والحكمة وآلة له ، ولكن نفس الإنسان معدن للعلم والحكمة ومنبع لها ،وهى

(٢) الإحياء ١ : ٨٨

(١) المرجع السابق : ٥٨

۳۳۸

- أى الحكة - مركوزة فيها بالفوة فى أول الفطرة لا بالفعل ، كالنار فى الحجر أو الماء فى الأرض ، والنخل فى النواة ، ولابد من سعى لإبرازه بالفعل ، كما لابد من سعى فى حفر الآبار لحروج الماء . ولكن كما أن من الماء ما يجرى من غير فعل بشرى ومنه ما يحتاج فيه إلى تعب قليل ، كذلك العلم فى النفوس البشرية » (١) .

تحصيل المبادىء أو المعقولات الأولى :

. إن هذه المرحلة لابدمنها لعمل العقل وحركته ، ولا كتساب المعقولات الثانية ، ذلك لأن المعقولات إما أولية وهي المبادىء الضرورية ، وإما ثانوية وهي الصور المعقولة المكتسبة بمساعدة هذه المبادىء.

ومن أمثلة المبادىء الأولى عند الغزالى وابن سينا وغيرهما من فلاسفة الإسلام: الكل أكبر من الجزء ، المقداران المساويان لمثلث متساويان ، النبي والإثبات لا يجتمعان فى الشيء الواحد ، الشيء الواحد لا يكون حادثاً قديماً ، موجوداً أو معدوماً ، واجباً أو محالا (٢) . وتلتتي هذه المبادىء تحت عنوان كبير هو جواز الجائزات ، واستحالة المستحيلات(٣) .

وتبدأ هذه المبادىء بالظهور عند الطفل كاستعداد فطرى ، منذ بدء سن التمييز ، أى المراهقة . ولا يدرى الإنسان كيف حصلت ولا من أين حصلت ، بل يقع التصديق فيها بلا تعلم واكتساب .

إن هذه المرحلة ضرورية وأساس لكل عملية عقليةمها صغرت، وتظهر أهميها بصورة خاصة في مرحلة الاكتساب أو التعلم ، لأن العقل في هذه المرحلة يسم بمقتضاها ولا تحيد عنها ، ولاتسلسل المعانى إلا والرابطة العقلية بينها هي تلك المبادىء الضرورية ، فإذا صدقنا أو أثبتنا أوستنتجنا ، فإنما نفعل ذلك على أساس من هذه المبادىء .

وهذه المعقولات الأولى كما ذكرنا يقينية وضررورية وعامة، وليس لنا معها مجال للاحتمال والافتراض ، فمبدأ عدم التناقض مثلا ، أو مبدأ المائلة المطلقة ، يبدو أساساً صادقاً لكل معقول ، وليس التناقض إلا أن تجزم بأن

(١) ميزان العمل ١٠٩ (٢) مشكاة الأنوار ١١ ، المنقد من الضلال ٧٣

(٣) الإحياء ١: ٨: ٣ : ٨

هذا هو ، ثم تجزم بأنه ليس هو ، أى أننا بعد أن نتيقن أن السواد هو السواد نجزم بأنه ليس هو ، أو عمنى آخر إن عقلنا بعد أن وصل إلى المائلة المطلقة نفاها ولم يعترف بها ، فكأنه ننى نفسه ، ولذلك كان التناقض غير مقبول من العقل . يقول الغزالى فى ذلك « والعقول إن كانت مبصرة فليست المبصرات عندها على مرتبة واحدة ، بل بعضها تكون كأنها حاضرة كالعلوم الضرورية ، مثل علمه بأن الذي ، الواحد لا يكون موجوداً ومعدوماً ، والقول الواحد لا يكون صدقاً وكذباً ، وأن الحكم إذا ثبت للذي ، جوازه بمنت لمئله ، وأن الأخص إذا كان موجوداً كان الأعم واجب الوجود ، فإذا وجد السواد فقد وجد اللون ، وإذا وجد الإنسان فقد وجد الحيوان ، وأما عكسه فلا يلزم فى العقل ، إذ لا ينزم من وجود اللون وجود السواد، ولا من وجود الحيوان العجود ، في الواجبات والجائزات والمستحيلات . ومنها مالا يفارق العقل فى كل حال إذا عرض عليه » (١) .

طريقتا الإدراك العقلي :

ويشمل هذا البحث :

١ ــ الاستدلال أو الاستبصار . ٢ ــ الكشف أو الإلهام .

الاستدلال :

يطلق الغزالى على الاستدلال أسماء مختلفة ، منها الاعتبار والاستبصار والفكر والتدبر والتأمل . إن الفكر عنده هو كل ما يؤدى إلى المعرفة وإن كان يطلق على أسماء مختلفة ، لأن كل هذه الألفاظ مترادة على معنى واحد و فاسم الصارم والمهند والسيف يتوارد على كل شيء واحد ولكن باعتبارات مختلفة ، فالصارم يدل على السيف من حيث هو قاطع ، والمهند يدل عليه من حيث نسبته إلى موضعه ، والسيف يال دلالة مطلقة من غير إشعار مهذه الزوائد »(٢) .

(١) الإحياء ٤ : ١٢٤

(١) المشكاة : ١١

٣٤,

ويعرَّف الفكر أو الاستدلال بأنه ﴿ احضار معرفتين فى القلب يستشهر منهما معرفة ثالثة »(١) وذلك لأن العلوم التي ليست فطرية كما يقول الغزالم « لا تقتنص إلا بشبكة العلوم الحاصلة ، بل كل علم لا يحصل إلا عن علمين سابقين يأتلفان ويز دوجان على وجه محصوص فيحصل مناز دو اجهما علم ثالث »(٢)

ويعرّف الاستلالال في الروضة بأنه يكون ه بأن تجمع بين علمين مناسبين للعلم الذي أنت طالبه »(٣) .

وهكذا يتم الاستدلال بتسلسل عدة أحكام مترتب بعضها على بعض، خيث يتوقف الأخير منها على سابقاتها بالضرورة ، ونحز إنما نستدل من ترتب الاحكام بعضها على بعض ، ولا يكنى علم واحد ليقوم بناء الفكر، إذ العلم الواحد لا يسمح بالتنقل إلى غيره ، فهو محرد حكم عقلى بنفى أو إثبات ، ولا بد من علمين يزدوجان لينتجا علماً ثالثاً .

والتفكير أو الاستدلال هو غير التذكر ، والتمييز بيهما واضح عند الغزالي ، وذلك لاختلاف طبيعة كل منهما . فالإعتبار يطلق على إحضار المعرفة ثالثة ، أما إذا لم يقع هذا العبور " ولم يمكن الوقوف إلا على المعرفتين فيطلق عليه اسم التذكر لا لاعتبار "(1).

وبالإضافة إلى الاختلاف بين طبيعة الاستدلالوالتذكر، فإنهما يختلفان من حيث الغاية والفائدة ، إذ أن « فائدة التذكار تكرار المعارف على القلب لترسخ ولا تنمحى عنه ، وفائدة التفكير تكثير العلم واستجلاب معرفة ليست حاصلة . . . والمعارف إذا اجتمعت فى القلب وإزدوجت على ترتيب مخصوص أثمرت معرفة أخرى ، فالمعرفة نتاج المعرفة ،

(٤) الإحياء ٤ : ٢١٢

(٣) ألو و ضة من فرائد اللآلىء ٢٣٩

⁽١) الإحياء ٤ ١ ٪ : ٢ (٢) الإحياء ٣ : ١٢

إذا حصلت معرفة أخـــرى وازدوجت حصل من ذلك نتاج آخر وهكذا . . . (۱) .

ثم إن الاستدلال لا يشبه انتقال الخواطر من موضوع إلى موضوع ، ومن صورة إلى أخرى ، لأنه لا رابطة بين تلك الصور والخواطر فى هذه الحالة ، إلا أنها حصلت فى شعورنا فى زمن واحد ، وكان انتقالها صدفة، فاتصل بعضها ببعض اتصالا خارجياً يصح عندها وينعدم عند غيرها ، وهذا خلاف تنقل العقل بين المعانى والأحكام التى يصدرها إذ أن له بها ارتباطاً متيناً .

وتبدو حاجة الإنسان في حياته اليومية ملحة إلى التفكير ، وذلك لضان التعلم ومعرفة المواقف الجديدة ، لأن المرء يحتاج حينذاك على حد قول الغزالى « إلى أن يهز أعطافه ويستورى زناده وينبه عليه بالتنبيه (٢).

كما أن التعلم يحتاج إلى الاستدلال والتفكير ، لأن الإنسان لا يقدر على تعلم جميع الأشياء الجزئيات والكليات ، وجميع العلوم ، بل « يتعلم شيئاً ويستخرج بالفكر من العلوم شيئاً . . . ولولا أن الإنسان يستخرج بالفكر شيئاً من معلومه الأول لكان يطول الأمر على الناس ، ولما كانت تزول ظلمة الجهل عن القلوب . وكذلك جميع الصنائع البدنية والنفسانية ، أوائلها محصلة من التعلم ، والبواقي مستخرج من التفكر ، (٣) .

وبين الإدراك الحسى والاستدلال صلات متينة .

فالحس يجرد نوعاً من التجريد ، إذ لا تحل فى الحاس الصورة نفسها بل مثال عنها ، ثم يبرىء الحيال الصورة المنزوعة عن المادة أكثر مما يفعل الحس ، أما الوهم فهو أرفع مرتبة لأنه ينال المعانى غير المادية وإن عرض لها أن تكون فى مادة ، مثل اللون والشكل ، أما العقل فإنه يدرك المجرد صواء كان جزئياً أو كلياً .

(٢) مشكاة الأنوار ١١

(١) الإحياء ٤ : ١١٢

(٣) الرسالة اللدنية ٢٠

. ويبدو اشتراك الإدراك الحسيي في عملية الاستدلال في أمور أربعة ، وهي :

انتراع النفس الكليات المفردة عن الجزئيات ، وإيقاع المناسبات بين هذه الكليات ، وتحصيل المقدمات التجريبية ، واستقاء الأخبار التي يقع التصديق مها لشدة التواتر .

وعلى كل فإن كل عملية اعتبار لا تتم إلا بالمراحل التالية :

۱ – وجود الاستعداد الغريزي الفطري .

٢ – وجود المعلومات والمبادىء الضرورية والمعقولات الأولى .

٣ ــ القياس ، أو الاستقراء ، أو التمثيل ، أو الحدس .

وقد عرضنا للعاملين الأولين في بحث الاستدلال ، وسنعرض فيا يلى إلى العامل الثالث مبتدئين بالحديث عن المعانى الكلية والحكم .

المعانى الكلية وتكوينها :

مها حاولنا أن نفصل بين إدراك الحس وبين الإدراك العقلى فإن أثر على العقل على إدراك الحس واضح ، فالحس يدرك الأشياء مركبة تركيباً قد ساهم العقل في إيجاده . فعندما نرى طائراً معيناً فإننا نرى في آن واحد ألوانه المختلفة ، وشكله ، وأنه من جنس الطيور . ثم يفصل العقل تلك الوحدة المركبة التي قد قدمها الحس ، فيفصل في العائر الألوان والأشكال، ويقوم بعد ذلك بعملية جديدة ، فيركب مرة ثانية ماكان قد فصله فيقول الطائر أبيض ، ويربط بين لون البياض والطائر .

والعقل فى عمله لا يعنى بالأشخاص والاعيان ، وإنما يتصرف فى المعانى الكلية أو المفاهيم التى تنطبق على أفراد كثيرين .

والمعنى الكلى عند الغزالى لا ينفصل عن الحس ، ولذلك فإنه ينكر على الفلاسفة ظنهم أنه مقطوع كل الانقطاع عن المحسوس ، كأنه لا يمت إليه بصلة ، ويبين أنه ليس للمعانى الكلية وجود عقلى مستقل ، وليس الكلى شيئاً ثابتاً بذاته لا يتغير ولا يتبدل ، وما هو إلا ملخص عمليات عقلية

وارتباطات بن الأشياء الموجودة فى الحس . فالبياض الذى نشاهده فى موجودات متعددة ، عبارة عن صلة عقلية أوجدها العقل بين أشياء مختلفة . يقول الغزالى : إن المعنى الكلى الذى وصفتموه حالا فى العقل غير مسلم، بل لا محل فى العقل إلا ما محل فى الحس ، ولكنه محل فى الحس مجموعاً ولا يقدر الحس على تفصيله ، ثم إذا فصل كان الفصل المفرد عن القرائن فى العقل فى كونه جزئياً ، كالمقرون بقرائنه ، إلا أن الثابت فى العقل يناسب المعقول وأمثاله مناسبة واحدة فيقال إنه كلى على هذا المعنى » .

ويلاحظ أن الغزالى قد انتبه بذلك إلى التمييز تمييزاً تاماً بين نتاج العقلكأداة للتجريدوالتعميم والتفصيل والتركيب، وبين الموضوعات المحردةالتى قد يتلقاها العقل من خارج . وهو معنى لم ينتبه إليه كثيرون من الفلاسفة.

وعلى هذه الصورة فإن المعى الكلى هو عملية تكثيف للخبرات الماضية، أى أنه نتيجة من نتائج المحاكمة، أو هو فكرة عامة تنوب عن صنف من الأشياء أو الصفات، واكتساما ينقل الإنسان من مستوى الإدراك الحسى المفرد، إلى مستوى الإدراك العقلى التام إذ بدلا التفكير مهذا الكتاب، أو مهذا القلم، يتمكن الإنسان من التفكير بكل أفراد النوع، وقد ينقل من ذلك إلى التفكير بمجردات عالية أخرى.

ولا نستطيع أن نبتعد في دراستنا للمحنى الكلى عن العملية العقلية ذاتها، لأن ذلك المعنى إنما هو نقيجة هذه العملية وغايتها ، فالحكم المقلى يكونها في بادىء الأمر ، ثم يتخذها أصلا له . والعقل لا يأتى بالمه في الكاية من عالمه الخاص « ما عدا الذي يأتى بطريق الكشف والإلهام ، و هو لا مكوّته من نفسه ، ولكنه يعتمد على الحس فيتخذه أساساً وعمدة ، ويستنتج منه تلك المعانى بعمله المتواصل .

وتتلخص خطوات تكوين المدرك الكلى كما نعلم بالإدراك الجسى للأشياء والموازنة بينها ، لمعرفة الصفات العامة المشتركة ، وتوجيه الانتباه الى الصفات التى لوحظ اشتراكها ، وتجريدها من غيرها ، والتأليف بينها، ووضع الاسم لهذه المحموعة المشتركة من الصفات . وهذا الاسم هو المعى الكل. .

إن الغزالى يعتمد فى تكوين المعنى الكلى على التجريد ، والتفكيك ، والتعميم . والتجريد عملية عقلية تقوم على ملاحظة الشبهأو الشيء المشترك بين الأشياء المختلفة ، وهذا يحتاج إلى نمو فكرى معين ، ولذلك نجد أن الطفل لا يستطيع أن يدرك الشيء المشترك بين شجرة وشجرة ، ومن ثم يستعمل كلمة شجرة ولا يدرك معناها .

وعملية إدراك التشابه عملية عقلية ، إذ بجرد الإنسان البياض مثلا عن الأشياء والوضع والشكل ، ويربط بن بياض هذا الشيء والشيء الآخر ، وعند ذلك لا يدرك بياضاً خاصاً بشيء بعينه ، وإنما يدرك بياضاً عاماً.يقول الغزالى « إن الموجودات تنقسم إلى موجودات شخصية معينة وتسمى أعياناً وأشخاصاً وجزئيات ،والى أمور غيرمعينة وتسمى الكليات والأمور العامة. فأما الأعيان الشخصية فهي الأمور المدركة أولا بالحواس ، كزيد وعمرو، وهذا الفرسوهذه السهاء وهذا الكوكب ،وكذا هذا البياض وهذه القدرة، فإن التعبن يدخل على الأعراض والجَواهر حميعاً . ثم هذه الأشخاص كزيد ، وهذا الفرس ، وهذه الشجرة ، وهذا البياض لا تشترك في أعيامها إذ عن هذا الشخص ليس هو عن الشخص الآخر ، إلا أنها تتشابه بأمور ، كتشابه هذه الثلاثة في الجسمية ، وتشابه الفرس والإنسان دون الشجر فى الحيوانية ، فما بهالتشابه للأشياء يسمى الكليات والأمور العامة، وقد تشابه زيد وعمرو بعد التشابه فى الجسمية والحيوانية والإنسانية فى الطول والبياض أيضاً ، فيكون الطول الذي به التشابه وكذا البياض أمرآ عاماً شاملاً لهما شمولاً واحداً ، لا على أن بياض ذاك وطول هذا هِو طول ذاك بعينه ، ولكن على معنى شبيه عليه »(١) .

ولكن عملية المشامة لا تكنى وحدها للتجريد وتكوين المعنى ، ولللك فإننا نجرى عملية تميز وتفكيك بن صفات المدرك الواحد ، وبن المدركات

⁽١) معيار العلم ٢٥

حسب اتفاقه وغيره في صفة واختلافه في أخرى . يقول الغزالى « فإن هذه المثالات والصور إذا حصلت في القوة الخيالية تطالعها ولاتطالع المحسوسات الحارجة ، فإذا طالعتها وجدت عندها مثلا صورة شجرة وحيوان وحجر، فتجدها متفقة في الجسمية ، ومختلفة في الحيوانية ، فتميز ما فيه الاتفاق وهو الجسمية وتجعله كلياً واحداً ، فتفصل الجسم المطلق . وتأخذ ما فيه الاختلاف وهو الحيوانية وتجعله كليات أخرى محردة عن غيرها من القرائن ، ثم تعرف ما هو ذاتي وما هو غريب ، فتعلم أن الجسمية للكيوان ذاتي ، إذ لو انعدم لانعدم ذاته، وأن البياض للحيوان ليس كذلك، فتميز الذاتي والأعم من الأخص »(١) .

وعملية التجريد لا تكون إلا بالتعميم ، فالمعانى الكلية معان مجردة، وكل معنى مجرد فهو عام . فلكى ندرك أن من خصائص المعنى الانطباق على عدد لا نهاية له من الأفراد ، بجب أن ينتزع هذا المعنى أو يجرد من المحسوسات التى تشمل صفات مشركة .

ويميز الغزالى بين التجزيىء ، والتحليل ، والتجريد ، لأن التجزيىء هو تقسيم الواحد إلى أقسام ، والتحليل هو الوصول إلى العناصر التى يتركب منها الموضوع ، والتجريد يقترب من عملية التحليل وإن لم يكن بكمالها . وإذا كان هنالك من الحسيين من يقول بأن التجريد عمل تقوم به الحواس ، فإن الغزالى يرى أن الحس والعقل يتعاونان فى هذا العمل ، ولا بد من عمل العقل حتى تتأمن الموازنة والانتقال من معنى إلى آخر لكشف أوجه الشه .

وعمل الحس يتمثل فى مساهمة الحيال والوهم فى تكوين مبادىء التصور أو بداية المفاهيم والمعانى الكلية . . . فالحيال يقدم للعقل المعانى الجزئية ، ومبادىء التصورات التى يقوم على أساسها عملالعقل فى التجريد. والحس « يؤدى إلى القوة الخيالية مثلا محسوسات وصورها ، حتى يرى

(١) المرجع السابق ص ١٣٥

. 427

الإنسان شيئاً ويغمض عينه فيصادف صورة الشيء حاضرة عنده على طبق المشاهد، حتى كأنه ينظر إليه بالقوة الحيالية غير قوة الحس ١(١) .

وبالإضافة إلى ذلك فإن الحيال يقوم بنوع من عملية التفكيك والتحليل، حتى تكتمل المعانى الجزئية أو ما يسميه الغزالى بالمفردات الكلية و وتكون هذه المفردات حاصلة بسبب الإحساس وليست محسوسة ، ولا تعجب أن يحصل الإحساس ما ليس بمحسوس ، فإن هذا موجود للهائم ، إذ الفأرة تميز السنور وتدركه بالحس ، وتعرف عداوته لها ، والسخلة تدرك موافقة أمها لها فتتبعها . والعداوة أو الموافقة ليست بمحسوس بل هي مدرك قوة عند الحيوان تسمى الوهم أو الممز . وللإنسان أيضاً ذلك المميز مع العقل ، فإذن يحصل للعقل من الجزئيات الحيالية مفردات كلية تناسب الحيال من وجه ، وتفارقه من وجه هر (٢) .

ولكن هل يمكن الاكتفاء بعمل الحيال وحده لتكوين المعنى الكلى . إن عمل العقل يختلف عن عمل الحيال في هذا الموضوع ، لأن التشابه والتميز في عمل الحيال إنما هو بين أشياء مختلفة ، وممزوج بأعراض منبوعة ، وقائم في ذوات متغايرة ، مثل بياض زيد ، وبياض هذه الصورة ، بينما التشابه في عمل العقل ارتباط واتصال كونه الفكر بين معنى كلي وشخص مخصوص ، كقولنا: الوردة بيضاء ، أي أننا أدخلنا معنى الوردة في الجنس الأبيض . ونلاحظ هنا عملية التعميم التي تقرن بعمل العقل .

ثم إن صور الحيال تختلف عن صور المعانى الكلية ، فالصورة الحيالية لا تنطبق عادة إلا على شخص معين ، وقد تجمع أحياناً صورة أشخاص متعددين فتجذب منها الفوارق والجزئيات المختلفة ، ولكن يبتى فيها الشكل واللون والأعراض ، أما المعنى الكلى فإنه يتصور في عقلنا على شكل مفهوم عام غير مخصص ولا مرتبط بأى شائبة جزئية . . . وكل ما

(٢) المرجم السابق :

(١) المعيار ١٣٥

يفعله الحيال ، هو أن يقدم للعقل بعض الصور الجزئية التي قد تعين العقل في إبجاد اتصالات ونسب بين الأمور المعقولة ، فيستخرج المعقولات من المحسوسات . وبشرح الغزالى ذلك كله في التهافت بقوله « إن في العقل صورة المعقول المفرد الذي أدركه الحس أولا ، ونسبة تلك الصورة إلى سائر آحاد المفرد الذي أدركه ذلك الحس واحدة ، فإنه لو رأى إنساناً آخر لم تحدث له هيئة أخرى ، كما إذا رأى فرساً بعد إنسان فإنه بحدث فيه صورتان مختلفتان ؛ ومثل هذا قد يعرض في مجرد الحس . فإن من رأى الماء حصل في خياله صورة ، فلو رأى الدم بعده حصلت له صورة أخرى . فلو رأى الماء مثال لكل واحد من آحاد الحياة ، فقد يظن أنه كلي مهذا المعنى الكلي في العقل والحس جميعاً ، فإن العقل إذا أدرك صورة الحسم من الحيوان فلا يستفيد من الشجر صورة جديدة في الحسية ، كما في الحيال برادراك صورة الماء من المحبورة الماء في وقتين ، وكذا في كل متشامين . وهذا لا يؤذن بثبوت كلي لا وضع له أصلا . على أن العقل قد يحكم بثبوت شيء لا إشارة إليه ولا وضع له أصلا . على أن العقل قد يحكم بثبوت شيء لا إشارة إليه ولا وضع له أصلا . على أن العقل قد يحكم بثبوت شيء لا

والعقل لا يقف موقفاً سلبياً من الأشياء التي بجردها ، ولكنه بميل إلى الإبجابية ، ويتجه إلى أن تبكون هذه المحردات بداية عمل له . وليس الأصل في الإنسان العمل على تحصيل المعرفة المحردة خالصة عن العمل والحياة ، بل يكون ذلك كله باعثاً ودافعاً له على العمل . ويتضح ذلك عند الغزالى حين يربط المعرفة بالعمل دائماً ، وحين محسد قيمة المعرفة على هذا الأساس .

الحمسكم :

هو إدراك علاقة بين شيئين على سبيل الإيجاب أو السلب ، أو هو نسبة معنى إلى معنى إما بإيجاب أو سلب أو إثبات أو نبى(١) . ويعرفه الغزالى بأنه العلم بنسبة الذوات بعضها إلى بعض بسلب أو إيجاب(٢) .

(٢) المرجع السابق ١٥١

(١) معيار العلم ١٣٤

45/

وبنطبق هذا على مايسميه الغزالى والمناطقة باسم التصديق ، وهم يفصلون بينه وبين النصور الذى هو إدراك المفرد أو العلم بذوات الأشياء(١) مع أنهما فى الأساس عملية واحدة ، وسبب تمييز المناطقة بيهما أن المنطق يبحث فى بناء التفكير الصحيح ووسائله ، ولذلك فإنه يفرق أبين مادة العلم الذى هو التصور المستخلص من الحس والمحرد عن العوارض ، والمعسم على جميع أفراد جنس من الأجناس ، أو نوع تمن الأنواع ، وبين عمل العقل فى إصدار أحكامه على هذه التصورات ، وإقامة المناسبات بيها .

وعملية الحكم تحقق لنا الوصول إلى ضرب من التصور العقلي المحرد الذي يختلف عن تصور الحيال والحس(٢)، وتعتمد على نوع من التفصيل والتركيب والتحليل وذلك من أهم وظائف العقل ، يقول الغزالى « إن عندنا قوة تدرك الكليات المفردة بإعانة من الحس الظاهر . وقوة مفكرة حادثة للنفس ، شأمها التركيب والتحليل ، وتقدر على نسبة المفردات بعضها إلى بعض . وعندنا قوة تدرك ما أوقعت المفكرة النسبة بيبها من المفردات ، والنسبة بيبها المسلب والإيجاب »(٣) .

ويبدو لنا من ذلك أن عمل العقل الأصلى إنما هو الكشف عن صلات المعانى الكلية بعضها ببعض ، وإصدار الأحكام باتصالها بالأشخاص وذلك فى حركة عقلية مستمرة تركب وتحلل ، وتفصل وتحكم ، وتجزم بالنسبة التي أوجدتها بين المعانى ، أو ننفها إذا لم تجدها ، فالقوة العقلية بمعنى التصديق « تدرك القديم والحادث وننسب أحدهما إلى الآخر ، كما تنسب الإنسان إلى الحيوان نسبة الإيجاب ، والحدوث إلى القدم نسبة السلب »(٤) .

ويبدو عمل الحكم ظاهراً كما قلنا حتى فى المعنى الكلى ، لأن المعنى الكلى ليس إلا نتيجة للأحكام العقلية ، إذ أن كلا من التجريد والتعميم والتفكيك والنشابه والتمييز يتصمن حكماً ، وهكذا يكون الحكم هو أساس التفكير

•

(٢) المرجع السابق ١٣٦ (٤) المرجع السابق ١٣٤ (۱) المرجع السابق ۱۳۳ (۳) المرجع السابق ۱۳۵ وليس المعنى الكلى . لأن المعنى الكلى (مثل كتاب) إنما هو إثبات مجموعة من الصفات لعدد من الأفراد ونني مجموعة من الصفات عنها .

وقد وضح ذلك علم النفس الحديث الذي يرى أنه مع أن المعني الكلي بداية التفكير ونهايته ، إلا أنه ليس بالأمر المغلق بل هو «مفتح الأبواب قابل للتعديلات في كل حين ، وليس المعني الكلي شيئاً يذكر بل هو حكم عقلي غير تام ، ولا يعقل الذهن معنى كلياً كالشجرة أو الفضيلة مثلا ، إلا إذا فكر في شيء يتعلق بالشجرة أو الفضيلة . إن مفهوم أى لفظ من الألفاظ عبارة عن قائمة أحكام عقلية لا يختمها خاتم ولا يحصرها عدد ، أى أن الذهن يتردد ببن ضروب من الجزم لم يتحقق شيء منها بعد ، وقد يثبت ويستقر مدة من الزمن تطول أو تقصر ، ويفرد أحياناً قسها من ذلك الكلي . وإن ما يعطى المعنى الكلي مظهر إمكان الانفراد هو إمكان إدخاله في نسب متعددة ، فيمكنى أن أفكر في شأن الفضيلة أنواعاً من التفكير . وإن توقف حكى المؤقت ، وذلك العدد العديد من الأحكام التي لم تم بعد ، تعطى المعنى الكلي مظهر الاكتفاء بنفسه ، ولو انعدمت تلك الأحكام الناقصة لما المعنى الكلي بتصور مادى .

والفرق بين المعنى الكلى وصورة إنسان ، هو تلك الأحكام المتعلقة بالإنسان التى احتوى عليها المعنى الكلى بالفوة لا بالفعل ، والتى وقع التعبير عبها بصيغة تتراوح بين الغموض والإيضاح ، فلا يوجد فرق أصلى بين المحنى المكلى والحكم العقلى ، إذ يتضمن المعنى المكلى بمجرد وجوده ، اتصالات ر رتباطات تسع معانى كلية أخرى . فهو مادة الحكم لأنه فى حقيقة أمره نتيجة الحكم (۱) .

وقد أشار الغزالى إلى شيء من ذلك وإن لم تكن هذه الإشارة واضحة تماماً ، فقد قال : وإن الحس يدرك بمعونة قياس خنى كحكمنا بأن الضرب مؤلم للحيوان ، والفطع مؤلم ، وجز الرقبة مهلك ، والسقمونيا مسهل ،

Dumas De La Croix: Traité de Psy. T. 11, p. 130. (1)

والخبز مشبع ، والماء مروى ، والنار محرقة ، فإن الحس أدرك الموت مع جز الرقبة ، وعرف التألم عند القطع بهيئات في المضروب ، وتكرار ذلك على الذكر تتأكد منه عقد قوى لا يشك فيه . . . وربما أوجبت التجربة ذلك ، ولا تخلو عن قوة مناسبة خفية تخالط المشاهدات ، فإن كل واقعة ههنا مثل شاهد مخبر ، انضم إليه القياس الذي ذكرناه »(١) .

طرق الاعتبار :

و هي تشمل :

(٢) الاستقراء . (١) القياس .

(٤) الحدس . (٣) التمثيل

القياس:

وهو استنتاج نتيجة خاصة موجودة فى مقدمات عامة أوسع منها ، ويتألف عادة من ثلاث قضايا : مقدمتين ونتيجة ، وهذا أقل ما يلتم منه القياس « وليس من شروط القياس أن يكون مسلم القضايا بل شرطه أن يكون بحيث إذا سلمت قضاياه لزم منها النتيجة »(٢) .

والقياس لاينمي العلم أصلا، ولايخطو العقل بمقتضاه خطوة إلىالأمام، بل ينتقل من معلوم, إلى معلوم آخر ، ويجمع معلوماته السابقة الموجودة بالقوة أو بالفعل فيه . وكذلك فإننا لا نتيقن من نتيجة القياس إلا إذا كانت معلومة لدينا من قبل وقد غفانا عنها ، والنتيجة موجودة سواء بالفعل أو بالقوة ، إذ يمكن كما يقول الغزالى : « أن تغفل عن النتيجة مع حضور المقدمتين ، فكم من شخص ينظر إلى بغلة منتفخة البطن فيظن أنها حامل . ولو قيل له:أما تعلم أن هذه بغلة؟فيقول:نعم،ولو قيل له:أما تعلم أن البغل لا يحمل؟لقال: نعم، فلو قيل له: فلمغفلت عنالنتيجة وظننت ضدها؟فيقول: لأنى كنت غافلا عن تأليف المقدمتين وإحضارهما جميعاً في الذهن متوجهاً

(۲) المرجع السابق ۷۷ – ۷۸

(١) المعيار ١٠٩

أا لىطلب النتيجة . فقد انكشف لك مهذان النتيجة وإن كانت داخلة نحت المقدمات بالقرة دخول الجزئيات نحت الكليات ، فهمى علم زائد عليها بالفعل ١٤) .

من هذا النص يتبين اننا أن القياس يمكن أن يعتبر من أحد الوجوه علماً جديداً ، إذ أنه مع أن النتيجة جزء من المقدمة ، إلا أنها كانت خافية علينا ومحتبئة في ثنايا المقدمة . ويشرح الغزالي هذا المعني ، فيقول : « يمكن أن لا تبين للإنسان نتيجة وإن كان كل من المقدمتين مبينة عنده ، فقد يعلم الإنسان أن كل جسم مؤلف ، وأن كل مؤلف حادث ، وهو مع ذلك غافل عن نسبة الحوادث إلى الجسم ، وأن الجسم حادث . فنسبة الحدوث إلى الجسم ، وغير نسبة المؤلف إلى الجسم ، بل هو علم حادث يحصل عند حصول المقدمتين وإحضارهما معاً في الذهن مع توجه النفس نحو طلب النتيجة (٢) .

وقد أشار الغزالى إلى أن القياس يتضمن عملية استقراء ، فالمقدمات ليست إلا قضايا تتكون من معان ــ أى تصورات ــ وتصديقات ، مشكلة بالاستقراء والتجريد والتحميم(٣) .

ومع أن الغزالى ينتقد طريقة القياس فى كتاب النهافت ويحمل عليها ، إلا أنه يكتب كتاباً خاصاً عن القياس وهو معيار العلم معتبراً إياه الطريق الصحيح للاستدلال والاستبصار(٤) .

الاستقراء :

الاستقراء هو ملاحظة الظواهر الجزئية والارتفاع منها إلى قانون عام، أو هو كما يقول الغزالى وأن تتصفح جزئيات كثيرة داخلة تحت معنى كلى ، حتى إذا وجدت حكماً فى تلك الجزئيات حكمت على ذلك الكلى به و(١) فهو انتقال من الحقائق المحسوسة الجزئية ، إلى التفسير والتعليل .

(٢) المرجع السابق.

(١) المرجع السابق ١١

(٤) المرجع السابق ٩١

(۳) المرجع السابق ۱۰*۵*

401

والاستقراء عند الغزالى ليس طريقاً كاملا للوصول إلى الإدراك ، والمعرفة ، وذلك لتعذر وجود الاستقراء التام . ولا يزيد الاستقراء على أنه يغلب الظن ، ولكنه لا ينبي احهالى الشك . يقول الغزالى في معيار العالم شارحاً ذلك « ومثاله في العقلبات أن يقول قائل : فاعل العالم جسم ، فيقال له: لم ؟ فيقول: تصفحت أصناف له: لم ؟ فيقول: تصفحت أصناف الفاعلين من خياط وبناء وإسكاف ونجار ونساج وغير هم فوجدت كل واحد مهم جسما فعلمت أن الجسمية حكم ملازم المفاعلية فحكمت على كل فاعل به . وهذا الضرب من الاستدلال غير منتفع به في هذا المطلوب . فإنا نقول : هل تصفحت في جملة ذلك فاعل العالم ؟ فإن تصفحت و وجدته جسما ، فشتغالك نقد عرفت المطلوب قبل أن يتضح الإسكاف والبناء وغيرهما ، فاشتغالك به اشتغال بما لا يعنيك ، وإن لم تتصفح فاعل العالم ولم تعلم حاله فلم حكمت بأن كل فاعل جسم ؟ وإذا تصفحت الجميع تصفحاً لايشذ عنه شيء ، وعند ذلك يكون المطلوب أحد أجزاء التصفح فلا يعرف بمقدمة تبني على التصفح ، وإن قال: لم أتصفح الجميع ولكن الأكثر، قاننا : فلم لا يجوز أن يكون جسما إلا واحداً ه؟ (٢) .

وما دام الاستقراء غير تام فلا مجال لانعدام الشك ، ولا يكنى في تمام الاستقراء أن تتصفح ماوجدته شاهداً على الحكم إذا أمكن أن يشذ عنه شيء ، الاستقراء أن تتصفح ماوجدته شاهداً على الحكم إذا أمكن أن يشذ عنه الأسفل لأنه استقرأ أصناف الحيوانات الكثيرة ولكنه لم يشاهد جميع الحيوانات ، لم يأمن أن يكون في البحر حيوان هو التمساح يحرك عند المضغ فكه الأعلى على ما قيل ... فإذن حصل من هذا أن الاستقراء التام يفيد العلم ، والناقص يفيد الظن . فإذن لا ينتفع بالاستقراء مهما وقع خلاف في بعض الجزئيات فيد الاستقراء علماً كلياً بثبوت الحكم للمعنى الجامع للجزئيات ،(٣) .

(٢) المرجع السابق .

(١) المرجع السابق ٩١

(٣) المرجع السابق ٩٣

(٢٣ - الدر اسات النفسية') ٣٥٣

ولابد من الإشارة إلى أن الاستقراء والقياس يتفقان فى أن كلا مهما يجب أن يكشف فيه عن الحد الأوسط الذي يوصل إلى النتيجة .

كما أن الغزالى يعتبر كلا مهما ضرورياً لمام عملية الإدراك، في الاستقراء نبدأ بالجزئيات وننهى بالحكم الكلى ، وبالقياس تثبت صحة هذه الفواعد العامة فنطبقها من جديد لمعرفة الحقائق الجزئية أو نتائج التجربة(١) .

التمثيسل:

وهو عبارة عن الحكم على شيء بأنه يطابق شيئاً آخر لوجود تشابه بيهما فى بعض النواحى ، أو هو كما يعرِّفه الغزالى «حكم جزئى معين ينتقل حكمه إلى جزئى آخر بشابهه بوجه ما «٢) وبعرِّفه بالنسبة للفقهيات بقوله «الجزئى المعين تجوز أن ينقل حكمه إلى جزئى آخر باشتر اكهما فى وصف »(٣) ويتخذ العقل هذه المشامات الجزئية على أنها دليل تشابه أكمل وأعمَى ، ويتخذ العقل هذه المشامات الجزئية على أنها دليل تشابه أكمل وأعمَى ، ويطانق الفقهاء عليه اسمَ القياس . كما يعرِّفه المتكلمون بأنه رد النائب إلى الشاهد .

ولا يوصل هذا النوع من الاستدلال في نظر الزالى إلى نتائج صحيحة وذلك لأن العقل لا يتصرف إلا في المعانى الكلية ، ولا يحكم على شخص ولا عين ولا جزئى إلا إذا جرد منه معنى كلياً ، وعممه ، وحكم على ذلك الشخص بمقتضاه . « فإذا رددنا الغائب إلى الشاهد وقعنا في أغلاط منشؤها عدم استقصاء الصفات أو الصفة التي وقع فيها التشابه ، وإذا حصلت عندئل تلك الصفه أو ذلك المعنى الكلى الذي يشارك فيه الغائب الشاهد ، فإننا نستغنى عن هذا الشاهد أصلا ، ونكتهى في حكمنا على الغائب بذلك المعنى الكلى ، وقد تشتمل الأشخاص الشواهد على صفات خفية لم ندركها لحفائها. وقد يكون حكمنا عليها لأجل تلك الصفات ، ثم ينتقل الحكم نفسه للغائب اعهاداً على صفات أخرى ليست في الحقيقة سبباً للحكم ، إذ نثبت للغائب أموراً شاهدناها في الشاهد و نصدر حكمنا في غلط »(٤)

(١) المعيار ٥٢ ، المستصفى ١ : ٥٥

(٣) المرجع السابق ٩٧

(۲) المرجع السابق ٤٥
 (٤) المرجع السابق ٩٤

405

ويضرب الغزالى أمثلة على أخطاء طريقة البمثيل من العقليات والفقهيات. الحدس :

وهو نوع من الإلهام ، والغزالى كما نعلم يميز بين طريقين فى الاستدلال: فأما أولهما فيكون بأن يتابع العقل التوصل إلى اكتشاف الحدود الوسطى والوصول إلى النتائج بواسطة إحدى وسائل الاستدلال الاستقراء أو القياس أو التمثيل و أما ثانيهما فإنه يكون بالحدس ، أى بحصول الحد الأوسط بدون واسطة وبدون أن يدرى الإنسان من أين حصل والحدس هو الانتقال من القوة إلى الفعل بواسطة العقل الفعال ، وعلى شكل وثبة عقلية سريعة وقد أشار إليه ابن سينا عند حديثه عن مرحلة العقل بالفعل ، وعرقه بأنه إلهام العقل الفعال (١). كما أشار إليه الغزالى فى أكثر من موضع فى الميزان والمعارج والإحياء ، وقد عرّفه بأنه انتقال الفكر من المبادىء إلى المطالب دون واسطة (٢).

ويمكن أن نقول مع التهانوى إن الحدس هو «تمثل المبادىء المرتبة فى النفس دفعة من غير قصد واختيار ، وهو مأخوذ من الحدس بمعنى السرعة فى السير ، ولهذا عرف فى المشهور بسرعة الانتقال من المبادىء إلى المطلوب بحيث كان حصولها معآه(٣).

والحدس من أسباب تفاوت الناس في تحصيل الإدراك ، فهو بطى الحصول عند البعض سريع عند البعض الآخر ، لأنه يمثل الوثبة العقلية من الافتراض إلى النتائج ، وكم من شكل يعترض الإنسان ويراه غامضاً مغلقاً، حتى إذا فكر وتروى انجلى ما خنى وسطع النور فى العقل . ويبدو ذلك فى مشكلات الحساب أكثر من غيرها، ومن الناس من لا يحتاج إلى تجزئة الطريق فتكون وثبات عقله متسعة غريبة فى اتساعها وتتضح له أمور تظهر غامضة لغيره ، فما يقطعه عقله فى مرحلة لا يقطعه عقل آخر فى مراحل

⁽۱) محاصرات فی الفلسفة : دی جلارزا ۲ : ۲۲

⁽۲) المعيار ۱۱۰ (۳) النهانوي ۲۰۰: ۲۰۰

متعددة ، وذلك يتعلق بنفس المتعلم لأنهاكها يقول الغزالي إذا كملت «تكون كالشجرة المثمرة أو كالجوهر الحارج من قعر البحر ، وإذا غلبت القوى البدنية على النفس بحتاج المتعلم إلى زيادة التعلم في طول المدة وتحمل المشاق والتعب وطلب الفائدة وإذا غلب نور العتل على أوصاف الحس يستغنى الطالب بتليل الفكر عن كثرة التعلم ، فإن نفس القابل تجد من الفوائد بالتفكر ساعة ما لا تجده نفس الجامد بتعلم سنة »(1).

ولذلك يبدو أن للفكر الذاتى ، الذى هو الحركة للمعتمولات مراتب ودرجات ، تبتدىء من فكر البليد الذى لا ينتبه للمطلوب الغريب إلا بعد طول زمن وعناء ، ويأخذ فى الاشتداد إلى أن ينتهى بما ينبه دون زمن بين المبادىء والمطلوب ، وذلك هو المسمى بالحدس . وللأمزجة دخل كبير فى هذا كما يقول الغزالى(٢) .

والحدس معرفة مباشرة تتع لصفاء الذهن ﴿ وتوليه الشهادة ۖ لأمور فتذعن النفس لقبوله والتصديق به بحيث لا يقدر على التشكك فيه ٣(٣) .

لذلك فإن الغزالي ينبه على أمرين:

أولها : أن الحدس لا يظهر لمن هو منقطع تمام الانقطاع عن موضوع الحدس وإنما يجب أن يكون هنالك اهتمام من المرء بذلك .

وثانيهما : أن الحدس بما أنه معرفة مباشرة ، فإنه يبدو أكثر يقينية من المعرفة الاستدلالية بالنسبة لمن وقع منه الحدس، أما بالنسبة للآخرين فلا يبدو كذلك ما لم يشاركوا في ممارسة الحدس .

ويتدم الغزالى فى هذا المعنى نصاً دقيقاً فيقول: « ومن مارس العلوم يحصل له من هذا الجنس على طريق الحدس والاعتبارقضايا كثيرة لا يمكن إقامة البرهان علمها ، ولا يمكن أن يشك فيها ، ولا يمكنه أن يشرك غيره بالتعليم ، ولا أن يدل الطالب على الطريق الذي سلكه واستنهجه ، حتى

(۲) معيار العلم ١١٠

(١) اللدنية ٢٠

(٣) معيار العلم ١١٠

إذا قوى السلوك بنفسه أفضاه ذلك السلوك إلى ذلك الاعتقاد ، وإن كان ذهنه في القرة والصفاء على رتبة الكمال ولمثل هذا لا يمكن إفحام كل مجادل بكلام مسكت ، فلا ينبغى أن تطمع في القدرة على المجادلة في كل حق ، فن الاعتقادات اليقينية ما لا نقدر على تعريفه غيرنا بطريق البرهان ، إلا إذا شاركنا في ممارسته ليشاركنا في العلوم المستفادة منه . وفي مثل هذا المقام يقال : من لم يذق لم يعرف ومن لم يصل لم يدرك (١) .

ويشترك الإلهام مع الحدس في أن كلا منهما يكون عن طريق الاتصال بالعقل الفعل ، وهذا أمر عام لكل معرفة تحرج من التموة إلى الفعل . أما الاختلاف بينهما فيعود إلى أن صلة الحدس تكون بالعلوم التي تترتب فيها درجات التجريد العقلى عن طريق الحواس ، بنها يكون الإلهام للأمور العقلية المحردة ، كما يكون غالباً متعلقاً بالحقائق والمثل العليا .

ويبدو أن الغزالى يفرق ببن الحدس والإلهام تفرقة واضحة فى كتبه الأولى ذات الصفة الفلسفية ، أما فى كتبه الأخيرة كالإحياء وما تفرع عنه فإنه غالباً يتكلم عن الإلهام فقط ، ويأخذ الحدس حينذاك شكلا بعيداً عن الصبغة العقلية كما هو أمره عند ابن سينا ، وديكارت ، وغيرهما من الفلاسفة (٢) . كما ويصطبغ بالطابع الدينى والصوفى .

وقبل أن نخم حديثنا عن الاستدلال كطريق للإدراك العقلي نشير إلى أن الغزالي انتبه إلى ناحية هامة ، وهي أن كل إدراك يبدأ في أوله مجملا وغامضاً ،ثم ينتهي الأمر به عن طريق تفصيله وتجزئته إلى الوضوح الكامل.

ويضرب على ذلك مثالا فيقول «كما يتمثل للإنسان فى عينه شخص فى الظلمة أو على البعد فيحصل به نوع علم ، فإذا رآه بالقرب ، أو بعد زوال الظلام ، أدرك تفرقة بيبهما . . . وذلك لأن الإنسان يدرك الشيء حملة ثم يدركه تفصيلا بعد ذلك »(٣) .

⁽١) المرجع السابق ١١١

⁽٢) محلة المحمع العلمي العربي بدمشق محلد ٢١ ص٠٠٥ مقال للدكتور جميل صليبا

⁽٣) الإحياء ١٠٢: ١٠٢

كما أنه أشار في موضوع التفكير من كتاب الإحياء إلى أن من أهم عناصر أي عملية فكرية أن توجد المشكلة التي يفكر الإنسان فيها ، فيحدد العقل جوانها ونواحها ، ويستعرض الحلول المختلفة التي يصل فيها إلى نتيجة ما ، وبعد التثبت من صحة الحلول التي يفرضها ويطبقها على هذه المشكلة ينتهى إلى اليتمين والإدراك.

الكشف والإلهام :

يتضمن هذا البحث الفقرات التالية :

١ ــ حقيقة الإلهام . ٢ ــ أصوله وأدلة الغزالي على وجوده.

٣ ــ أنواعه . ٤ ــ تفضيل الإلهام على الاعتبار.

حقيقة الإلهام:

فرق الغزالي بين نوعين من الإدراك الإنساني كها رأينا وهما :

١ ـــ الإدراك بالتعلم والاكتساب ، أى طريق التعلم الإنساني .

٢ – الكشف والإلهام ، أى طريق التعلم الرباني .

أما التعلم الإنسانى ، فهو الذى يكتسب عن طريق الاستدلال والتعلم والتجربة والاستنباط .

وأما طريق الكشف ، فهو طريق العلم اللدنى ، الذى لا يحصل بالاكتساب وصلة الدليل « وإنما يهجم على القلب من حيث لا يدرى ولذلك يسمى إلهاماً أو وحياً حسبا تكون طريق إيصال العلوم معروفة أو مجهولة «(١)).

وقد منر الصوفية بين هذين النوعين من الإدراك ، فالمعرفة الحسية عندهم طريعها العقـــل والتجربة ، أما المعرفة اللدنية الصوفية فطريقها الكشف المباشر

(١) الإحياء ٣ : ١٧

*****01

ولكى تتبن طبيعة الكشف باعتباره مهجاً من مناهج المعرفة بجب أن نفرق بين المعرفة الاستدلالية التي شرحنا كيف تكون ، وبين المعرفة الحدسية المباشرة .

إن المعرفة تختلف باختلاف موضوع الإدراك ؛ فهناك إدراك مباشر يتناولالأمور المحسوسة ويسميه ابن سينا بالمشاهدة أو المعرفة الحسية المباشرة، وهو عنده معرفة مباشرة للشيء الحارجي المحسوس ، كما أن هنالك إدراكاً عقلياً مباشراً .

والإدراك العقلى المباشر قد يكون منطقياً كادراكنا العلاقة بين معنيين إدراكاً مباشراً ؛ وهو مهذا المعنى سرعة الانتقال من مجهول إلى معلوم ، (و) قد يكون إدراكاً مبتافيزيتياً مباشراً يتناول موضوعات غير معطاة في عالم الحس . ونجد مثل هذا النوع عند ديكارت وسبينوزا ، كما نجده عند الغزالى عندما يتحدث عن الحدس وعن انتقال المعارف من القوة إلى الفعل بواسطة العقل الفعال .

ومن الواضح أن المعرفة الصوفية بطريق الكشف ليستمن قبيل المعرفة الاستدلالية ، أو المعرفة الحسية المباشرة ، أو المعرفة العقلية المباشرة : المنطقية ، أو الميتافيزيقية . إذ هي لا تعتمد على العقل واستدلالاته ولاعلى المشاهدة الحسية وتجاربها ، وإنما هي من قبيل العرفان المباشر ، ويمكن تسميتها بلغة علم النفس الحديث بالمعرفة الوجدانية الصوفية المباشرة ، ووسيلتها هي الإدراك الصوفي الوجداني ، وهذا هو المعنى الذي ينطبق على الكشف أو الإلهام أو الوحي(١) .

وإذن فإن الغزالى يتفق مع الفلاسفة فى أحد أنواع الإدراك العقلى وهو الحدس العقلى المباشر ، ويخالفهم حين يزيد عليهم بالقول بالكشف أو الإدراك الوجدانى المباشر .

 ⁽۱) د . تفتاز انى : در اسات فى الفاسفة الإسلامية ص ۱۹۳ ، ومحلة المحمع العلمى
 العدد السابق .

وذلك لأن الفلاسفة يعتقدون بأن المعسرفة في حقيقتها لا تتم بطريق التجربة بوسيلة الاستدلال فقط ، وإنما لابد من إشراق صور العقل الفعال على العقل الإنساني وذلك بعد أن يقطع هذا العقل مراحل العقل بالقوة والعقل بالفعل ، والانتقال من العقل بالقرة إلى العقل بالفعل لبس عندهم بتأثير العقل نفسه ، وإنما يكون بمقدرة العقول على الاتصال بالعقل الفعال ، الذي يستطيع أن يتم إدراك الصورة الكلية، وبهذه الطريقة يصير الإحساس معرفة عقلية « صحيح أن ابن سينا يقول بأن طرق تحصيل المعرفة ترجع إلى النظر والقياس والحدس ؛ ولكن الحدس عنده شبيه بالحدس الذي أشار إليه ديكارت وغيره من الفلاسفة العقليين ، ومعيار صحة المعاني لديه يبيئ ونام وضوحها وخلوها من التناقض» (١) .

وحتى هذا الحد يتفق الغزالي مع الفلاسفة .

إلا أنه يذهب بعد ذلك مذهباً مخالفاً للفلاسفة فى الإدراك من حيث مبادثه وغاياته ، ويغدو الكشف حينئذ ليس مجرد مرحلة من مراحل الاعتبار والنظر بل يأخذ دوره كطريقة قائمة بذاتها .

م إن الغزالى يخالف الصوفية فى أداة الكشف ، لأنه لا يميز بين العقل والقلب كأداتين للمعرفة ، ولذلك فإنه يقول « العلم لا يختلف فى محله وسببه ، وإنما يختلف فى الوسيلة وفى زوال الحجاب ، فإن أحدهم – أى الكشف – يكون باختيار القلب «(۲) .

ولذلك فإن الغزالى يستعمل القلب والعقل بمعنى واحد فى الدلالة على آلة الإدراك، بيما يستعمل الصوفية القلب على أنه مركز المعرفة ، والعقل على أنه مقر العلم الاستدلالى . وأصول الصوفية كما يقول القشيرى «تقتضى أن السر محل المشاهدة والأرواح محل المحبة والقلوب محل المعارف»(٣)

(٢) الإحياء ٣: ١٧

⁽١) المرجع السابق .

 ⁽٣) الرسالة القشرية ص٥٩، نيكلسون: الصوفية في الإسلام ص ٧٥، جرونيباوم:
 حضارة الإسلام ٣٥١.

إن الكشف يكون بنور يقذفه الله في القلب ، أو أنه كما يقول الغزالى «سريان نور الإلهام الذي يكون بعد التسوية «(١) . أو هو بعبارة أخرى « رفع الله للحجب عن قلب الإنسان وعقله حتى يكون مستعداً لتلتى الحقائق » .

وسبب ذلك أن للقلب بابين ، على حد تعبير الغزالى :

أحدها يتجه إلى عالم الملكوت وهو اللوح المحفوظ ، والآخر «مفتوح إلى الحواس الخمسة المتمسكة بعالم الشهادة »(٢) . الأول : طريقه القلب وتطهيره ورفع الحجب عنه ، والثانى : طريقه التجربة الحارجية . ويسلك الطريق الأول النظار والعلاء . بينما يتبع المهج الثانى الصوفية والأنبياء ، وذلك بالتركية والابتهال إلى الله .

ويظهر لنا اختلاف هذين الطريقين واضحاً بما يورده الغزالى من أمثلة مختلفة ، نكتفي بتلخيص مثالين مها لضيق المحال :

۱ - يقول الغزالى: لو فرضنا أن حوضاً محفوراً في الأرض، فإن هناك وسيلتان لإملائه بالماء ، إحداهما تكون بأن يساق إليه الماء من فوقه بواسطة الأنهار والروافد ، أما الأخرى فتكون بأن تعمق حفرة الحوض برفع الراب منه حتى يحرج الماء الصافى فيتفجر الماء من أسفل الحوض ويكون أصبى وأدوم وأغزر وأكثر .

ومثل قلب الإنسان مثل الحوض ، والعلم مثل الماء ،والحواس الحمس مثال للا مهار ، وهكذا يمكن أن تساق العلوم إلى القلب بواسطة أنهار الحواس والاعتبار بالمشاهدات حتى يمتلىء القلب علماً ، كما أنه يمكن أن تسد هذه الأمهار بالحلوة والعزلة وغض البصر وتطهير القلب ، ورفع طبقات الحجب عنه ، حتى تنفجر ينابيع العلم من داخله (٣) .

⁽١) الرَّسَالَة اللَّدَنيَة ٣٥ والعبارة من الآية « فإذا سويته ... ، .

⁽٢) الإحياء ٣ : ٢٠ واللدنية ١٩ والكيمياء ١٨٥

⁽٣) الإحياء ٣ : ١٩

Y - أما المثال الثانى فملخصه أن أهل الصين وأهل الروم تباهوا بين يدى أحد الملرك بحسن صناعة النتن والصور . فاستقر رأى الملك على أن يسلم إليهم مُحفّة لينتش أهل الصين جانباً منها وأهل الروم جانباً آخر ، وأمر أن يرخى بينهما جبجاب يمنع رؤية كل فريق لعمل الفريق الآخر ، فجمع أهل الروم من الأصباغ الغريبة ما لا ينحصر ، و دخل أهل الصين من غير صبغ ، وأقبلوا بجلون جانهم ويصقلونه ، فلما فرغ أهل الروم ادعى أهل السين أنهم قد فرغوا أيضاً ، فعجب الملك من قولهم ، وأنهم كيف فرغوا من النقش من غير صبغ . ثم رفع الحجاب وإذا بجانهم يتلألا منه عجائب المسئائع الروحية مع زيادة إشراق وبريق إذ كان قد صار كالمرآة المحلوة لكثرة النصقيل ، فاز داد حسن جانهم عزيد التصقيل . ويعلق الغزالي على خلا بقوله : فكذلك عناية الأولياء بتطهير القلب وجلائه وتزكيته وصفائه حتى يتلألا فيه جلية الحق بهاية الإشراق كفعل أهل الصين ، وعناية الحكماء والعلماء بالاكتساب ونقش العلوم وتخليصل نقشها في القلب كفعل أهل الروم(١) .

أصول الإلهام وأدلة الغزالى على وجوده :

يورد الغزالى عدداً من الشواهد على صحة وجود الإلهام يعود أكثر ها إلى أدلة نقلية . وسنستعرض فيا يلى أهم هذه الأدلة :

(۱) استعمل الغزالى ألفاظاً محتلفة الدلالة على المعرفة النظرية الحيردة ، و ممكن أن تستعرضها كما وردت فى الإحياء على النحو التالى: الغريزة ١ : ٧٥ والبصيرة ١ : ٢٠ ووالنور الإلهى ١ : ٨٤ و ٤ : ٢٦٤ وعين البصيرة الباطنة ٢٠٠١ ونور الإيمان ٢٠٤١ وعين البصيرة الباطنة ٢٠٤١ ونور البصيرة ٢٤٤٠ وغين البصيرة ١٠٤٣ وغين المعلق ١ ١٠٠٤ ونور البصيرة ٢٤٤٠ وغين البصيرة الباطنية ٤ : ٢٠٥ والنورة اللحقيق ١ : ٢٠٠ وونور اللبصيرة الباطنية ٤ : ٢٥٧ والبصيرة الباطنية ٤ : ٢٠٠ والبصيرة الباطنية ١ : ٢٠٠ وونور الإيمان والبقين ١ ونور المعرفة ٤ : ٢٤ والنور ٤ : ٢٥ و و٢٥٠ ونور الإيمان والبقين ١٠٠٠ و ينظر : ٢٠٠ و والحس السادس ٤ : ٢٥٠ و وزور العلم ٤ : ٢٠٠ و ونفر الحسق F. Jabre : La notion de La certitude p. 246.

١ -- دليل الآيات :

يذكر الغزالى فى هذا المجال الآيات التالية « ما يفتح الله من رحمة فلا ممسك لها » (فاطر ٢) « والذين جاهدوا فينا لنهديهم سبلنا » (العنكبوت ٢٩) « ومن يتق الله مجمل له مخرجاً ويرزقه من حيث لامحتسب » (الطلاق : ٣٠) ويعلق على هذه الآية بأن المخرج إنما يكون من الإشكالات والشبه ، وأن المقصود من « يرزقه من حيث لا محتسب » أنه يعلمه علماً من غير تعلم ويصطفيه من غير تجربة . كما يعلق على الآية «يا أيها الذين آمنوا إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً » (الأنفال ٢٩) بقوله إن يمعل لكم نورا يفرق به بين الحق والباطل ونخرج بواسطته من الشهات. كما يشرح الآية «وعلمناه من لدنا علماً» (الكهف ٢٥) » بأن المقصود من العلم الله اللذني ذلك الذي ينفتح في سر القلب من غير سبب مألوف من خارج .

٢ – دليل الأحاديث:

يورد الغزالى للدلالة على وجود الإلهام الأحاديث التالية: « من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم ورفعه فيا يعمل حتى يستوجب الجنة »، «إن لربكم في أيام دهركم نفحات ألا فتعرضوا لها »، « سبق المفردون ، قيل: ومن هم المفردون يا رسول الله؟ قال: المتنزهون بذكر الله تعالى ، وضع الذكر عبهم أوزارهم فوردوا القيامة خفافاً . ثم قال في وصفهم إخباراً عن الله تعالى – ثم أقبل بوجهه عليهم – أثرى من واجهته بوجهى يعلم أحد أى شيء أريد أن أعطيه . . . أول ما أعطيهم أن أقذف النور في قلوبهم فيخبرون عنى كما أخبر عبهم »(١) .

٣ ــ والدنيل القاطع في نظر الغزالي على صحة الإلهام ، أمران :

(١) عجائب الرؤيا الصادقة فإنه ينكشف بها الغيب ، وإذا جاز ذلك في النوم فلا يستحيل في اليقظة « فلم يفارق النوم اليقظة إلا في ركود الحواس وعدم اشتغالها بالمحسوسات فكم من مستيقظ غافل لا يسمع ولا يصر لاشتغاله بنفسه »(٢) .

(١) الإحياء ٣ : ١٠ (٢)

(٢) المرجع السابق :

ولا يختلف الغزالى هنا كثيراً عن ابن سينا وابن رشد وابن خلدون الذين رأوا أن كثيراً من الحقائق يمكن أن ترد عن طريق النوم(١) ، على عكس جمهور المتكلمين الذين اعتبروا الرؤيا الصادقة خيالا باطلا(٢) .

(ب) إخسبار رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الغيب وأور فى المستقبل كما اشتمل عليه القرآن ، وإذا جاز ذلك للنبي جاز لغيره ، إذ النبي في نظر الغزالى « شخص كوشف بحقائق الأمور ، وشغل بإصلاح الحلق، فلا يستحيل أن يكون فى الوجود شخص مكاشف بالحقائق ولا يشتغل بإصلاح الحاق ، وهذا لا يسمى نبياً بل ولياً »(٣) .

والحقيقة أن أهم الانتقادات التي توجه إلى الغزالى وغيره من الفلاسفة في هذا الخصوص تأويلهم للآيات والأحاديث مع شيء من التجاوز ، وتحميلهم لها مالا تطيق من المعنى .

٤ - دليل طبيعة النفس الربانية :

على أن من أهم الأدلة على وجود الإلهام ما فطر الله عليه النفوس من الصلة بالربوبية ، ويشرح الغزالى ذلك على النحو التالى :

(١) جميع النفوس أهل فى الأصل للمعرفة ، قادرة على تحقيقها ، لأنها كلها بقوة طهارتها الأصلية وصفائها أهل لإشراق النفس الكلية فيها ، ومستعدة لقبول الصورة المعقولة عنها(٤). إذ أن كل مولود يولد على الفطرة . . . والعلوم مركوزة فى النفوس بائقوة(٥) .

 (ب) رحمة الله مبذولة بحكم الجود والكرم من الله ، وغير مضنون بها على أحد ، ويتم ذلك عن طريق النفس الكلية لأن العلوم كلها فى جوهر هذه النفس المتصلة بالعقل الأول (٦) .

⁽١) الإنجى: جواهر الكلام ط. الدكتور عفيني ١٧٣ والمهانوى ١: ٦٠١ وابزرشد: الحاس والمحسوس ص ٨٨والفار اني: المدينة الفاضلة ص ٢٥والدكتور توفيق الطويل: الأحلام ط ١٩٤٥ ص ٨٩ – ٩٤ .

⁽٢) مقالات الإسلاميين ط . ريتر ٢ : ٣٣٤ (٣) الإحياء ٣ : ٣٣ (٤) الرسالة اللدنية . (٥) المرجع السابق . (١) المرجع السابق ٢٣

(ج) هنالك نفوس بقيت على طهارتها الأصلية . وهي النفوس النبوية القابلة للوحى والتأييد ، ولذلك يقبل الله عليها إقبالاكلياً(١) .

(د) أما باقى النفوس فهى على درجات من حيث البقاء على نقائها الأصلى ، ويكون نقصائها لأسباب منها :

- نقصان في ذاتها كنقصان قلب الصبي .
- كدورة المعاصى والحبث الذي يتراكم على القلب من الشهوات فيمنع ظهور الحق فيه لظامته .
 - عدول التملب عن الجهة المطلوبة التي عنها تصدر الحقيقة .
 - حجاب التقليد والتعصب للمذاهب(٢) .

فالعلوم اللدنية لم تحجب عن القلوب لبخل وقع من جهة المنعم، ولكن لخبث وكدورة وشغل من جهة القلوب، لذلك فإن الإنسان يستطيع إذا رفع حجاب القلب بالتصفية والتركية أن يتلق النفخات الإلهية «قد أفلح من زكاها. وقد خاب من دساها » (الشمس ٩،١٠) « قمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام » (الأنعام ١٦٥) (٣).

ونستطيع أن نلمح من ذلك كله آثاراً محتلفة :

 الآنار الإسلامية التي تتمثل بالآيات والأحاديث المفسرة تفسيراً صوفياً وإشراقياً

لا ــ نظرية الفيض التي تقول بإشراق العقل الكلي على النفس الكلية
 ومن ثم على النفوس الجزئية والقدسية

وهذه النظرية واضحة فى المشكاة واللدنية ، ولكنه يرمز إليها رمزاً فى الإحياء . مثال ذلك أنه يقول — بعد أن يورد مثال الحوض الذى دكرناه تنفأ وبعد أن يتساءل كيف يتفجر العلم من ذات القلب وهو خال عنه — و اعلم أن هذامن عجائبأسرار القلب ولا يسمح بذكره في علم المعاملة (٤)

(٣) الإحياء ٣ : ١٣ : ١٥ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٧) الإحياء ٣٠ (٤)

⁽١) المرجع السابق ٢٧ ، الميزان ٣٠ ــ ٣١ (٢) الإحياء ٣ : ١٣

ويشر إلى هذا المعنى فيقول: « فالقلب قد يتصور أن يحصل فى النفس صورة الشمس تارة من النظر إليها ، وتارة من النظر إلى الماء الذى يقابل الشمس ويحكى صورتها ، فهما ارتفع الحجاب بينه وبين اللوح المحفوظ رأى الأشياء فيه ، وتفجر إليه العلم منه ، فاستغنى عن الاقتباس من داخل الحواس ، فيكون ذلك كتفجر الماء من عمق الأرض ، كما أن من نظر إلى الماء الذى يحكى صورة الشمس لا يكون ناظراً إلى نفس الشمس »(١) . ويوضح هذا المعنى أكثر من ذلك فيقول « بل القدر الذى يمكن ذكره أن حقائق الأشياء مستورة باللوح المحفوظ ، بل فى قلوب الملائكة . ذكره أن حقائق الأشياء مستورة باللوح المحفوظ ، بل فى قلوب الملائكة . الموجود على وفق تلك النسخة ، فكذلك فاطر السموات والأرض كتب نسخة العالم من أوله إلى آخره فى اللوح المحفوظ ثم أخرجه إلى الوجود على وفق تلك النسخة »(١) .

٣ ــ كما نلمح أيضاً آثاراً من المحاسبي الذي كان من أوائل الصوفيين
 الذين اختطوا طريق الإدراك بالبصيرة ، فقد كان في زمنه من يقول بالنص
 كأهل السنة ، وبالعقل كالمعترلة، فدعا المحاسبي إلى العودة إلى البصيرة(٣).

أنواع الإدراك بالكشف:

يميز الغزالى بين نوعين من أنواع الكشف وهما :

١ ــ الإلهام . ٢ – الوحني .

ولا يختلف هذان النوعان فى طبيعتهما، لأن كلا مهما ينبع فى القلب بغير حيلة أو تعلم أو اجتهاد من العبد، وإنما يحصلان فى النفس على شكل نفث فى الروع بواسطة الملائكة لقوله تعالى « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا» (الشورى ٥١).

⁽۱) الإحياء ٣٠: ٣٠ (٢) الإحياء ٢٠ (١)

 ⁽٣) المنقذ من الضلال : تحقيق د . عبد الحايم محمود ، طبعة ٣، المقدمة ص ١١٥

ولكن الفرارق بينهما تبدو من حيث شرف أحدهما على الآخر ، ومن حيث كيفية حصول الإلهام فى نفس العبد ، وكذلك فى دوام أحدهما – الإلهام – دون الآخر – الرحى – .

والعلم الذي يحصل بطريق الإلهام بالوحى يسمى العلم النبوي .

إن الغزالى حين يشرح كيفية حصولاالكشف بواسطة الإلهام والوحى، يقترب كثيراً من نظرية النفيض الإسكندرانية ، التى تميز بين النفوس والعقول ، واستعدادها لقبول الإشراق ، فالوحى عنده يتولد من إفاضة العقل الكلى ، أما الإلهام فمن إشراق النفس الكلية . والعقل الكلى أشرف وأكمل وأقوى وأقرب إلى البارى تعالى من النفس الكلية ، والنفس الكلية – على حد تعيره – أعز وألف وأشرف من سائر المحلوقات (١) .

وبسبب شرف العتل على النفس الكلية كان الإلهام دون الوحى مرتبة ، ولذلك يقول الغزالى « فأما علم الوحى فكما أن النفس دون العقل كالولى دون النبى ، فكذلك الإلهام دون الوحى ، ، فهو ضعيف بنسبة الوحى ، قوى بإضافة الرؤيا ، والعلم علم الأنبياء والأولياء ، فأما علم الوحى فخاص بالرسل موقوف عليهم »(٢) .

لذلك فإن النفس النبوية تسمى النفس القدسية ، وهى النفس التي كملت ذاتها ، وذهب عبها دنس الطبيعة وانفصلت عن شهوات الدنيا، كما انقطعت كما يقرل الغزالى «عن الأمانى الفانية وتقبل بوجهها على بارثها ، ومنشها – أى الله – يقبل على تلك النفس إقبالاكلياً ، وينظر إليها نظراً إلهياً ، ويتخدمها لوحاً ، ومن النفس الكلية قلماً ، وينقش فها حميع علومه. ومصر الحقل الكلى كالعلم ، والنفس القدسية كالمتعلم »(٣) .

ومن الفروق الهامة بين الإلهام والوحى انقطاع الوحى ، واستمرار الإلهام ، لأن مدد النفس الكالية كما يقول الغزالى « لا ينقطع لدوام حاجة النفوس إلى التذكير والتجديد »(٤) .

⁽١) الرسالة اللدنية ٢٤ومخطوط المعارف العقلية . (٢) المرجع السابق .

⁽٣) المرجع السابق . (٤) المرجع السابق .

تفضيل الكشف على الاستدلال:

يفضل الغزالى طريق الإدراك بالكشف على الإدراك الاستدلالى ، ولكنه كعادته لا يصدر حكمه إلا بعد مناقشة الآراء المختلفة حول هذا الموضوع ، حتى أنه يتبنى حجج خصوم طريق الكشف ، ويعرضها بشكل دقيق ، ثم يصدر حكمه بعد ذكر أمثلة مختلفة وشواهد يلهل بها ليدلل على صحة الإلهام وشرفه .

وملخص ما يوجه إلى هذه الطريق من انتقادات: أنها صعبة ، وبطيئة الثمرة ، وأن قلة من الناس تستطيع أن تستجمع الشروط التي يمكن بواسطها الوصول إلى المعرفة الكشفية ، ولذلك يرى النظار أن الاشتغال بطريق التعلم أوثق وأقرب إلى نيل الغرض .

إلا أن الغزالى يرى أن المعرفة الكشفية أدوموأغزر وأكثر انطباقاً على الحقيقة ، بل إنها عنده هي الحقيقة بالذات ، ويتضح لنا ذلك إذا علمنا نطاق كل من الإلهام والاستدلال .

فالحقائق التي يتوصل إليها العقل بطريق الاعتبار لا تشمل كل شيء، وإنما تقتصر على شئون التجربة وما يتصل بها ، بينما يمكن للمرء عن طريق الكشف أن يصل إلى الحقيقة كلها بما فيها تلك التي تحرج عن نطاق الحس والعقل .

ويلاحظ أن هنالك لمحات كثيرة من رأى الغزالى فى موضوع الإلهام عند بأسكال وليبنتر وغيرهما من الذين يقولون بتغليب الحقائق الدينية، وتبدو تلك اللمحات خاصة عند باسكال الذي يقبرب من الغزالى كثيراً فى بيان عجز العموفة إلا بمعونة الإلهام ، وفى تغليب طريق السكشف على الدهان والاستدلال(١).

Brumschwig : La genie de Pascal, Paris 1924, pp. 346-358.

⁽١) حيدر بامات : محالى الإسلام ٢٤٨

الفصل الحادى عشر

صلة النفس ٠٠٠ بالدين ٠٠ والأخلاق

(۲۶ ــ الدراسات النفسية)

الأخلاق عند الغزالي

لقد حرصنا في بحثنا حتى الآن أن نتكلم عن النشاط النفسي عامة دون آن نصدر أحكاماً قيمية على طبيعة هذا النشاط وأهدافه وغاياته . ذلك لأننا تناولنا في باب أحوال النفس ، ما يمكن أن نسميه بعلم النفس العام .

إلا أن الإحاطة بموضوع النفس يدعونا إلى أن نلقى نظرة سريعة على عث الأخلاق والدين وصلهما بفاعلية النفس، ولذلك فقد خصصنا هذا الفصل لنعرض مفهوم الحلق والدين عند الغزالى وعلافهما بالنشاط النفسى، ولنرى إلى أى حد استطاع الغزالى أن يستفيد مهما فى دعوته للرقى بالسلوك الإنسانى وتحقيق تكامل شخصية الفرد :

أهمية الغزالي في ميدان الأخلاق(١) :

لقد كان الغزالى من المبرزين فى هذا الميدان ، وكانت الدراسات الأخلاقية ضعيفة قبل أن يتناولها بالتوضيح والتنظيم القائمين على فهم عميق بالنفس الإنسانية .

وقد انصرف المسلمون حين بدأ الإسلام بالتوسع إلى الفقه والأدب والفلسفة ولم يبذل أحد مهم جهده فى علم الأخلاق ، إلا ما كان من بعض ترجمات دار الحكمة لبعض آثار أرسطو الأخلاقية .

وانصرف أمثال الفارا في وابن سينا نحو المنطق وما بعد الطبيعة ، ولم يتوسعوا في دراسة علم الأخلاق ، وغاية ما في الأمر أن الفارا في علق قليلا على هذه التراجم للآثار الأخلافية ، وأن ابن سينا أورد بعض المصطلحات القليلة في هذا العلم . وأغلب ما كتبوه كان نقلا وتقليداً لأرسطو ولا سيا للأخلاق النيقوماخية .

 ⁽١) للسيد صلاح السلجوق محاضرة قيمة عن الأخلاق عند الغزالى ألقاها في مؤتمر
 الغزالى الذي عقد في دمشق في ٢٧ مار س — آذار ١٩٦٠ و تغيد بالقاء ضوء على هذا الموضوع:

وكان مسكويه أول من ألف فى هذا الباب ، وكتابه «تهذيب الأخلاق» أكثره ترجمة أو اختصار من أخلاق أرسطو وبعض آثار أفلاطون .

كما ظهرت بعض الكتب الأخلاقية التي تمتاز بالصفة الدينية الإسلامية أدب الدنيا والدين للماور دى(١) ، غير أن أدبه كان أقوى من أخلاقه .

والذى دوّن علم الأخلاق وفلسفته هو الغزالى، وخاصة فى كتاب الإحياء والكتب المشابهة له ، وكتاب كيمياء السعادة باللغة الفارسية ، وهو لا يختلف عن كتاب الإحياء شكلا أو موضوعاً ، غير أنه يختصر فيه المواضيع الني يفصلها فى الإحياء .

إن علم الأخلاق عند الغزالى يقوم على روح إسلامية صوفية ، وإن كان قد اقتبس واستفاد من محتلف الدراسات الفلسفية فى هذا الموضوع وخاصة ماكتبه اليونان وترجم لهم .

وقد أطلق الغزالى على هذا العلم أسماء متعددة مثل: علم طريق الآخرة، وعلم صفات الخلق، وأسرار معاملات الدين، وأخلاق الأبرار، ويقصد به تكييف النفس وردها إلى ما رسمته الشريعة وخطه رجال المكاشفة من علماء الإسلام، ومن سبقهم من الأنبياء والصديقين(٢).

وعلم الأخلاق علم معاملة لا مكاشفة ، أى أنه يبحث فى الأعمال ، وفيا ينبغى على المرء أن يفعله ، ليكون سلوكه موافقاً لروح الشريعة . وقد قدم لكتاب الإحياء بقوله « إن طريق الآخرة وما درج عليه السلف الصالح مما سماه الله سبحانه فى كتابه فقهاً وحكمة وعلماً وضياء ونوراً وهداية ورشداً، فقد أصبح من بين الخلق مطوياً وصار نسياً منسياً ، ولما كان هذا ثلماً فى الدين ملماً ، وخطباً مدلهماً ، رأيت الاشتغال بتحرير هذا الكتاب ، إحياء لعلم الدين ، وكشفاً عن مناهج الأئمة المتقدمين ، وإيضاحاً لمناهى العلوم النافعة عند النبين والسلف الصالحين » (٢) .

⁽١) المتوفى سنة ٥٠٠ ه .

⁽٢) د . زكى المبارك ، الأخلاق عند الغزالي ص ١١٣ .

 ⁽٣) الإحياء ١ : ٣ وينظر في هذا الحصوص محاضرة الدكتور حسن الساعلق ألقاها في مؤتمر الغزالى السابق .

وقد أسسه على أربعة أرباع :

ربع العبادات ، وربع العادات ، وربع المهلكات ، وربع المنجيات. أما ربع العبادات فقد ذكر فيه خفايا آدابها ، ودقائق سنها ، وأسرار معالجها مما يضطر العامل إليه

وأما ربع العادات فقد احتوى على أسرار المعاملات الجارية بين الحلق، وأغوارها ، ودقائق سننها ، وخفايا الورع في مجاريها .

وأشار في ربع المهلكات إلى كل خلق مذموم ورد الأمر في القرآن بإماطته ، وتزكية النفس عنه ، وتطهير القلب منه . وكان ذكره لكل من هذه الأخلاق على النحو التالى : (١) ذكر حده وحقيقته ، (٢) سببه الذي يتولد عنه ، (٣) الآفات التي تقرتب عليه ، (٤) العلامات التي يعرف بها ، (٥) طرق معالجته .

أما في ربع المنجيات فقد بين كل خلق محمود وخصلة مرغوب بها من خصال المقر بين والصديقين، بنفس الطريقة التي فصل فيها الأخلاق المحمودة. وقد استطاع الغزالي في هذا الكتاب أن ينفذ إلى خفايا النفس، فيحلل صفاتها تحليلا دقيقاً، ويبين بطريقة موضوعية سليمة الوسائل المؤدية إلى التضاء على الحلق المذموم، واكتساب الحلق المحمود، بطريقة لم يسبق إلها.

وقد اتهم النزالى من الكثيرين بأنه كان مجرد ناقل عمن سبقه(١) وقالوا إنه اتبع أفلاطون في آرائه ، وعرضها دون ذكر مواضعها(٢) .

وألح بعض المستشرقين على أن الغزالى انتحل الكثير من الأخلاق المسيحية وأكبر دليل عندهم على ذلك أنه نصح بالزهد والتتشف وسلك مسلك الناسكم (٣) .

(١) الجر والفاخوري ، تاريخ الفلسفة العربية ٢ : ٣٣١ .

(۲) يقول: Wensinck : إذا نظرنا إلى الغزالى كمنكلم وجدناه مسلماً ، وإذا اعتبرناه
 كفكر ظهر لنا أفلاطونيا محدثاً ، وإذا محثنا عنه كصوفى ألفيناه مسيحياً .

(٣) محاضرة السيد صَلاح السلجوقي المذكورة ، وكتاب فياسنك المذكورة .

وأشار البعض إلى أنه كان مقلداً لمسكويه الذي ينقل نقلا صريحاً عن اليونان، وأنه عرف عن طريقه أفلاطون وأرسطو، كما قيل إنه ينقل نقلا حرفياً عن أي طالب المكي، والمحاسي، وغيرهم من رجال الصوفية(١). والحقيقة أن الغزالي استفاد من هذه المصادر كلها، ولم ينكر هو نفسه ذلك لأنه اعتمد عليها كأساس نظرى، إلا أنه يمتاز على من سبقه بطريقته الخاصة في حل ما تركوه غامضاً، وتفصيل ما أجملوه مع تحريره، وترتيب الأبحاث وعرضها عرضاً جديداً، مع حذف المكرر منها وإضافة بعض الأمحور التي لم يعرضوا لها(٢).

والواقع أننا قل أن نجد مثيلا له ككاتب أخلاقى يتناول الأخلاق بمثل هذا الشمول والفهم والدقة وحسن الاستفادة من الآخرين ، مع إضفاء الجلدة عليه ، وإغنائه بمحصول ضخم من الآثار والمشاهدات والتجارب . وإن نظرة محايدة إلى كل ما كتب في الأخلاق حتى عصره سواء كان على أساس صوفي أو فلسفي أو أدني أو ديني لتدلل على صحة ما نقول (٣) .

لذلك فإن الأخلاق عنده لم تعد محصورة بنظرية «الفضيلة وسط» وبقائمة الفضائل الشخصية ، وإنما اتسعت حتى أصبحت تضم مجموعة ضخمة من الفضائل العقلية والعملية ، الفردية والاجماعية . كما أصبحت هذه الفضائل وهذا هو الأهم – تعمل ضمن إطار عام موجه يتحرك نحو هدف مرسوم وغاية محددة

هذا بالإضافة إلى كثير من العقائد والعبادات والمعاملات وذلك على أساس فهم الغزالى للأخلاق فهما جديداً يعتمد على كومها تقوم على أبعاد ثلاثة:

١ – البعد النفسى : يعنى الفسرد مع نفسه ومشاعره وربه ، وهذا هو صلاته و سكه

⁽١) زكى المبارك : الأخلاق عند الغزالى صفحة ٥٨ وما بعدها .

 ⁽۲) وقارن أيضاً محطوط المسائل في الزهد للمحاسبي (مصور جامعة القاهرة)
 ذلك لأنه أبهم بالأخذ عنه ، لنرى إلى أى حد مختلف الشخصان في طريقة الكتابة .

⁽٣) الميزان ص ٥٦

٢ ــ البعد الاجتماعي : وهو مجتمعه وحكومته ومعاملاته مع الناس .

٣- البعد الميتافيزيقي : وهو عقيدته ومبادئه ومثله .

* * *

تحديد مفهوم الحلق عند الغزالي :

يعرّف الحلق فى المنزان بأنه «إصلاح القوى النلاث : قوة التفكر ، وقوة الشهوة ، وقوة الغضب ١/٥) .

ويعرَّفه فى مكان آخر من المبران « بأنه إزالة جميع العادات التى عرف الشرع تفاصيلها وجعلها بحيث نبغضها فنتجنها كما نتجنب المستقذرات ، وتعوّد العادات الحسنة والاشتياق إليها »(٢)

أما فى الإحياء فقد حدد الحلق بأنه « هيئة فى النفس راسخة ، عنها تصدر الأفعال بسهولة ويسر ومن غير حاجة إلى فكر أو روية . فإن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الأفعال الجميلة المحمودة عقلا وشرعاً سميت الهيئة خلتاً حسناً ، وإن كان الصادر عنها الأفعال التبيحة سميت الهيئة التي هي المصدر خلقاً سيئاً «(٣)).

ولاشك أن تعريف الإحياء يعتبر أكثر هذه التعاريف شمولا ويشبه تعريف مسكويه بأنه حال للنفس داعية لها إلى أفعالها من غير فكر ولا روية(:) .

وللخلق عند النزالي معان أربعة :

١ – الفعل الجميل والقبيح .

٧ ــ القدرة عايهما .

٣– المعرفة سهما .

A.I. Othman : Op. Cit., p. 105. : ۲ و (۲)

(٣) مسكويه ، تهذيب الأخلاق ص ٢٥

⁽١) المرجع السابق ص ٤٧

 ٤ ــ وأخيراً هيئة للنفس بها تميل إلى أحد الجانبين ، وتيسر عليها أحد الأمرين ، إما الحسن وإما القبيح .

وهكذا فإن الحلق عنده ليس هو الفعل أو السلوك المفرد ، فرب شخص خلقه السخاء ولا يبذل ، إما لفقد المال أو لمانع ، وربما يكون خلقه البخل وهو يبذل ، إما الباعث أو لرياء . وليس هو عبارة عن القوة لأن نسبة القوة إلى الإمساك والإعطاء بل إلى الضدين واحد ، وكل إنسان خلق بالفطرة قادراً على الإعطاء والإمساك . وليس هو المعرفة ، فإن المعرفة تتعلق بالحميل والقبيح جميعاً على وجه واحد . فهو عبارة عن المعنى الرابع وهو الهيئة الى بها تستعد النفس لأن يصدر منها الإمساك . أو البذل ، فالحلق إذاً عبارة عن هيئة النفس وصورتها الباطنة (١) . ويقتبس الغزالي نظرية قوى النفس ، ومعنى الحلق الذي هو العدالة فما بيها ، عن أفلاطون وإن كان يوردها على أكثر من صورة .

فقد ذكر القوى مرة على أنها العاقلة والغضبية والشهوانية بالإضافة إلى العدالة فقال (٢): وكما أن حسن الصورة الظاهرة مطلقاً لا يتم محسن العين ودقة الأنف والفم والحد بل لابد من حسن الحميع ليتم حسن الظاهر، فكذلك في الباطن أربعة أركان لا بد من الحسن في جميعها حيى يتم حسن الحلق، فإذا استقرت الأركان الأربعة واعتدلت وتناسبت حصل حسن الحلق. وهي : قوة العلم وقوة الغضب وقوة الشهوة وقوة العدل بين هذه القوى الثلاث.

وذكر ها مرة أخرى على أساس وصف كل قوة بما يقابلهامن أوصاف الكائنات ، فبن أن طبيعة الإنسان تحتوى على مزاج من أربع أوصاف هي : السبعية والبهيمية والشيطانية والربانية ، فهو من حيث سلط عليه الغضب يتعاطى أفعال السباع من العداوة والبغضاء والتهجم على الناس بالضرب والشتم ، ومن حيث سلطت عليه الشهوة يتعاطى أفعال الهائم

(٢) الإحياء ٣: ٥٢

(١) الإحياء ٣: ٢٥

۳۷٦

من الشر ، والحرص والشبق وغيره ، ومن حيث أنه في نفسه أمر رباني كا قال تعالى : « قل الروح من أمر ربى » (الإسراء ٨٥) فإنه محب لنفسه الربوية . والاستعلاء ، والتخصص ، والاستبداد بالأمور كلها ، والتفرد بالرياسة ، والانسلال عن ربقة العبودية ، والتواضع ، ويشتهى الاطلاع على العلوم كلها ، بل يدعى لنفسه العلم والمعرفة . ومن حيث يختص من الهائم بالتمييز مع مشاركته لها في العفب والشهوة حصلت فيه شيطانية . وهذا التصنيف لا يختلف كثيراً عن التصنيف الأول . . والحلق فيه أيضاً يكون بالإعتدال والتوازن بين هذه القوى جميعاً وسيطرة العقل أو الصفة الربوبية عليه (١) .

وقد اقتبس الغزالي نظرية الفضائل الأربعة التي قال بها أفلاطون وهي الحكمة والشجاعة والعفة والعدل ، كما نظر إلى الفضيلة على أنها وسط بين ر ذيلتين متأثراً بأرسطو وذلك لأنها الوسط بين حدين متقابلين لأن كل طر في قصد الأمور ذميم(٢) ، فقال « فمن استوت فيه هذه الحصال واعتدلت فهو حسن الخلق مطلقاً ، ومن اعتدل فيه بعضها دون البعض فهو حسن الخلق ، بالإضافة إلى ذلك المعنى خاصة ، كالذى يحسن بعض أجزاء وجهة دون بعض ، وحسن القوة الغضبية ، واعتدالها يعبر عنه بالشجاعة ، وحسن قوة الشهوة واعتدالها يعبر عنه بالعفة ، فإن مالت قوة الغضبعن الاعتدال إلى طرف الزيادة تسمى تهوراً ، وإن مالت قوة الغضب إلى طرف النقصان تسمى جبناً وخوراً ، وإن مالت قوة الشهوة إلى طرف الزيادةتسمى شرهاً ، وإن مالت إلى النقصان تسمى جموداً ، والمحمود هو الوسط ، والطرفان رذيلتان مذمومتان . والعدل إذا فات فليس له طرف زيادة ونقصان بل له ضد واحد ومقابل وهو الجور . وأما الحكمة فيسمى إفراطها عند الاستعال في الأغراض الفاسدة خبثاً ، ويسمى تفريطها بلهاً ، والوسط هو الذي يختص باسم الحكمة . فإذاً ، أمهات الأخلاق وأصولها أربعة هي : الحكمة والشجاعة والعفة والعدل ، ونعني بالحكمة حالة للنفس بها يدرك

(٢) الميزان ٧٩ والأربعين في أصول الدين ١٧٩

(١) الإحياء ٣ : ١٣

الصواب من الخطأ فى جميع الأفعال الاختيارية ، ونعنى بالعدل حالة للنفس وقوة بها تسوس الغصب والشهوة وتحملها على مقتضى الحكمة وتضبطهما من الاسترسال والانقباض عنى حسب مقتضاها ، ونعنى بالشجاعة كون قوة الغضب منقادة للعقل فى إقدامها وإحجامها ، ونعنى بالعفة تأدب قوة الشهوة بتأديب العقل والشرع ، فمن اعتدال هذه الأصول تصدر الأخلاق الجميلة كلها »(١) .

وقد ملا الغزالى هذه الفضائل بمضمون إسلام، وأضاف إلبها مجموعة من التم المقتبسة عن روح الإسلام، وذلك كالرحمة والحرية والتدين والعسدل لا على أساس وظيفته في تنظيم الفضائل ولكن على أنه وظيفة اجماعية (٢). ويلاحظ أن كثيراً من فلاسفة الإسلام كمسكويه وابن سينا والتوحيدي (٣) قالوا مهذه الفضائل كما قالوا بأن الفضيلة وسط، ولعل ذلك لكومها متفقة مع التوجيه الإسلامي في النظر إلى الوسط والاعتدال والتوازن في كل شيء، لقوله تعالى « وكذلك جعلناكم أهة وسطاً » (البقرة ١٤٣٣).

أما معيار الاعتدال فإنه يقوم فى رأيه على العقل والشرع ، وباحتكام الإنسان إليهما يعلم حد الاعتدال المحمود ، وهذا التعاون بين العقل والشرع يبدو واضحاً دائماً عند الغزالى ، وإن كان مسكويه يشير إلى شىء من ذلك بصورة عارضة(٤) .

ويضرب الغزالى مثالاً على هذا التعاون بأنالإنسان إذا فكر بعتله وراعى حد الشرع وحكمه ومقاصده ، فإنه يعلم «أن شهوتى البطن والفرج جهز

⁽١) الإحياء ٣ : ٥٣ ومعارج القدس .

 ⁽۲) ينظر لموضوع القم الإسلامية مقال مهذا العنوان للدكتور الأهواني في محلة منبر الإسلام الأعداد ٤ و ٥ و ٦ و ٧ و ٨ و ٩ .

 ⁽٣) التوحيدى: المقايسات ٢٥٣ – ٢٥٤ وابن سينا: رسالة الأخلاق ١٩٥ والنفس
 الناطقة تحقيق د . الفندى ص ١٤ ومسكويه : التهذيب ص ١٤ وما نعدها ومسكويه :
 د . عبد العزيز عزت ص ٢٧٥ .

⁽٤) مسكويه : التهذيب ص ٩٧

الإنسان بهما ليبعثاه على حفظ الفرد والنوع بسلامة البدن ، الذى به صحة العقل وجودة التفكير ، وطلب العلوم ، وحقائق الأمور ، وبالنسل الذى به محمارة الأرض وبقاء العالم . وإذن فليس للمرء إن استشار عقله أن ينيل هاتين الشهوتين كل سؤلهما ، وحرى به أن يقصد منهما ما خلقتا له ، ولي شعاره في الأمر أنه يأكل ليعيش لا أنه يعيش ليأكل ، وفي الثانية أن يتزوج ليحصن نفسه ويساهم في بناء العالم لا ليطلب اللذة ويلهو ويتمتع فحسب»(١) . ويكون ذلك على أساس تحديد حد الضرورة فيكون مقصراً من كل أمر على قدر الحاجة(٢)

غير أن الغزالى لم يكن يتقيد بميزان الاعتدال دائماً ، وخاصة عندما يتعلق الموضوع بالمجاهدة النفسية ، وقد أشار أكثر من مرة إلى أن إلحاحه على الإفراط فى مجاهدة النفس إنما هو فى بدء طريق المجاهدة ، والقصد منه هو الوصول إلى الاعتدال بعد ذلك ، لأن المجاهدة فى أولها تعالج الصفة بالضدر ٣) .

قابلية الأخلاق والسلوك للتعديل :

يؤمن الغزالى بقبول الأخلاق للتغيير ، وكذلك ، فعل مسكويه وأرسطو(٤) والصوفية الذين يدعون إلى مجاهدة النفس(٥) .

وهو ينتقد من يزعم أن الأخلاق لا تتغير ، اعماداً على أن الأخلاق مقتضى المزاج والطبع ، وأن الحلق صورة الباطن كما أن الحلق صورة الظاهر ، وكما أن الحلق لا يتغير فكذلك الحلق ، والمحاهدة بزعمهم لا تفيد .

(٢) الإحياء ٣ : ٣ . ٦٥ الإحياء ٩٣ : ٣

⁽١) المعارج ٩٤ : ٩٥ وميزان العمل ٦٨ – ٦٩ :

⁽٤) مسكويه : التهذيب صفحة ٢٦، مسكويه : د . عزت صفحة ٣١٧ ومابعدها،

⁽٥) أنو طالب المكي : قوت القلوب ١ : ١٦٩

ويدعم الغزالى رأيه بإشارته إلى أن كل كائن حي يمكن أن يتغير خلقه، حتى أن البهائم يمكن تبديل خلقها من الاستيحاش إلى الاستئناس. وإلى أنه لو كانت الأخلاق لا تتغير لبطلت المواعظ والوصايا والتأديبات ولما قال الرسول : « حسنوا أخلافكم » (١)

ويوضح الغزالى ذلك بأنه ليس المقصود من تغيير الحلق استئصال الأخلاق المذمومة من النفس كماظن البعض ، بل المقصود سلاستها وقودها بالرياضة ، وذلك لفائدة الصفات الإنسانية كلها الإنسان . ثم يشرح ذلك بقوله هفذا غلط وقع لطائفة ظنوا أن المقصود من المحاهدة قمع هذه الصفات بالكلية ومحوها ، وهبهات . فإن الشهرة خلقت لفائدة وهي ضرورية في الجبلة ، فلو انقطعت شهوة الطعام لحلك الإنسان ، ولو انقطعت شهوة الوقاع لانقطع النسل ، ولو انعدم الغضب بالكلية لم يدفع الإنسان عن نفسه ما مهلكه ١٤٧) .

أما كيف يتم هذا التغيير فإن الغزالى يشير إلى أنه يكون على مراحل ولذلك فإنه يتناوله فى عدة أبحاث أهمها :

- معرفة الأخلاق المذمومة .
 - وسائل العلاج العامة .
- طرق التعديل والعلاج الحاصة بكل نوع من أنواع الأخلاق المذمومة.
 - ـ معرفة الإنسان عيوب نفسه .
 - تقدير الحالة ألخاصة لكل فرد على حدة .
 - وسيلة العلاج الخاصة والعامة لكل إنسان .

فالغزائى يعرض لكل مرض من أمراض النفس ، أو خلق من الأخلاق الملمومة ، ويبين حده وحقيقت ، والنتائج التي تترتب عليه ، والوسائل التي سيعالج بها ، لأن ما يصلح لمعالجة الحسد لا يصلح لمعالجة الحقد وهكذا . . وكل هذا يحتاج إلى تحليل دقيق للسلوك وللظواهر النفسية .

(۲) الإحياء ٣: ٥٥

(١) الإحياء ١ : ٥٤

وذلك بالإضافة إلى قواعد العلاج العامة التي يشرك فها أكثر الأمراض ، والتي تتلخص ممعجون العلم والعمل ، أى العلم بالحلق المذموم ونتائجه ، وبث الحماس في المرء لتغيير هذا الحلق

أما معرفة أنماط الناس الذين سيعالج سلوكهم أو خلقهم ، فتبدو أهميته واصنحة ، لأن ما يصلح لناس لا يصلح لآخرين ، فعلاج القلوب البصيرة التأمل في النعمة نعمة إلا إذا حصلتها أو شعرت بالبلاء فسبيله النظر إلى من دونه(١) .

ثم إن كل فرد يختلف عن الآخر ، فكما أن الأجسام تختلف أمزجتها فلا تعالج كلها علاجاً واحداً ، كذلك فالنفوس مختلفة الطباع ومعالجتها حميعاً بنمط واحد من الرياضة بهلك أكثرها ، أى مهلك الذي لا يوافقها هذا الفط . ومن هنا تبدو الضرورة عند الغزالي وعند الصوفية عامة إلى وجود الشيخ بالنسبة للمريدين(٢) .

وجبلات الناس من حيث سرعة قبولها للنغيرأو بطئها ترجع إلى سببين:

- ـ أحدهما : يعود لأصل الفطرة .
- ــ والآخر : يعود إلى الاكتساب وكثرة العمل والطاعة أو قلتهما .
 - والناس بالنسبة لهذه الجبلة على درجات أربع :

أولا _ الإنسان الغفل الذي لا يعرف الحق من الباطل والجميل من القبيح ، وهو أكثر الأقسام قبولا للرياضة ، ولا يحتاج إلا إلى مرشد وإلى باعث يحمله على الاتباع .

ثانياً ــ الذى عرف قبح القبيح ، ولكنه لم يتعود العمل الصالح ، بل زُين له سوء عمله فيتعاطاه انقياداً لشهواته وإعراضاً عن صواب رأيه ، وأمر هذا أصعب إذ يلزمه قلع ما رسخ فيه من تعود الفساد وصرف النفس إلى ضده .

٧٠) الإحياء ٣: ٨٥

(١) الإحياء ٤ : ١٢٤

ثالثاً ــ الذى اعتقد أن القبيح حق وحميل ، ويرى الغزالي أن هذا النوع لا يرجى صلاحه إلا على الندرة .

رابعاً ــ أن يكون مع وقت نشوئه على الاعتقاد الفاسد وتربيته على العمل به يرى فضله في كـــــــرة الشر والتباهى بالفساد وهذا أصعب المراتب(١) .

ولا شك أن أساس تغيير الحلق وعلاج مساوئه أن يعرف الإنسان عيوبه، وطريقة ذلك عند الغزالي على أربعة أشكال :

- أن مجلس بين يدى شيخ بصبر بعبوب النفس مطلع على خفايا الآفات محكمه المريد في نفسه ويتبع إشارته في مجاهدته .

أن يطلب صديقاً صدوقاً بصيراً متديناً فينصبه رقيباً على نفسه للاحظ أحواله وأفعاله فما كره من أخلاقه وأفعاله وعيوبه الباطنة والظاهرة نهه إليه .

ـ أن يستفيد من ألسنة أعدائه في معرفة عيوبه :

أن يخالط الناس فكل ما رآه مذموماً عند الحلق اتهم نفسه به فإن الطباع متقاربة (٢) .

وقد ذكر مسكويه هذه الطرق فى معرفة عيوب النفس – ما عدا طريقة الجلوس بين يدى الشيخ – وذلك نقلا عن جالينوس(٣) .

إن الصورة التي يتم مها حسن الحلق إما أن يغلب علمها الفطرة والجود الإلهي فيكون موقف الإنسان فيها سلبياً متلقياً ، أو أن يغلب علمها محاهدة الإنسان لنفسه والجهد الذي يبذله في سبيل ذلك .

⁽١) الإحياء ٣: ٥٥ – ٥٥

⁽٢) الإحياء ٣ : ٦٢ – ٦٣ وزكى المبارك ، المرجع السابق ١١٩ .

⁽٣) مسكويه المرجغ السابق ١٥٥ -- ١٥٧

فنى الحالة الأولى يحصل حسن الحلق بجود إلهى ، وكمال فطرى ، بحيث يخلق الإنسان ويولد كامل العقل قد كنى سلطان الشهوة والغضب بل خلقتا له منتادتين للعقل والشرع ، فيصير عالماً بغير تعليم ومؤدباً بغير تأديب(١).

أما في الحالة الثانية فان الجهد الإنساني هو الذي يغلب عليها ، وذلك لأنها تعتمد على الرياضة ، ولا ينكر ذلك برأى الغزالي إلا من استثقل جهاد النفس وهواها ونزعاتها ، أو ساء طبعه وأراد أن يلتمس لنفسه عذراً .

ويؤكد حصول حسن الحلق عن هذا الطريق بمجموعة من الآثار التي تدعو إلى جهاد النفس ومحاسبتها ومراقبتها عن طريق الرياضة ، أى بأن تحمل النفس على الأعمال التي يقتضيها الحلق المطلوب ، حتى يمكن الإنسان أن يحصل بالاكتساب وعن طريق التكرار والتعود ما يمكن أن يكون بالطبع والفطرة ، وهكذا يصبح تعاطى الحلق الحسن طبعاً عنده دون تكلف (٢) .

* * *

وللغزالى طريق آخر فى معالجة الحلق المذموم وهو طريق الوقاية منه قبل وقوعه ، ويكون ذلك: (1) بالابتعاد عن أسباب هذا الحلق أو مثيراته ومهيجاته من بواعث وخواطر ووساوس مختلفة ، (ب) بالتعود على ممارسة الأخلاق الحسنة والابتعاد عن الأخلاق السيئة ، ويبدأ هذا منذ الصغر ، ولذلك أفرد الغزالي له بحثاً خاصاً بعنوان و في رياضة الصبيان في أول نشرئهم ووجه تأديهم وتحسين أخلاقهم » ونستدل من هذا على مقدار اعتباره لأثر البيئة والربية على السلوك والحلق وهذا ما سنعرض له بإبجاز في الفقرة التالية .

(٢) الإحياء ٣: ٥٦

(١) الإحياء ٣ : ٥٦

۳۸۳

ega des

تربية الطفل على الأخلاق الحسنة (١):

يبدو أن الغزالى حين كتب هذا الموضوع كان مشغولا بالتساؤل عن الأخلاق هل هى غريزية أم أنها مكتسبة ، ولذلك فانه يبدأ حديثه عن رياضة الأطفال بقوله : « الصبى أمانة عند والديه ، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش وصورة ، وهو قابل لكل ما نقش ، وماثل إلى كل ما يقال ، فإن عود الحير وعلمه نشأ عليه وسعد فى الدنيا والآخرة وشاركه فى ثوابه كل معلم له ومؤدب ، وإن عود الشر وأهمل إهمال البهائم شنى وهلك وكان الوزر فى رقبة القم عليه والوالى له »(٢) .

إن الغزالي يورد حول موضوع غزيرية الأخلاق واكتسامها أقوالا تبدو متعارضة ، فهو أحياناً يذكر ما يؤيد فطرة الحير كقوله « وإذا كانت النفس بالعادة تستلذ الباطل و تميل إليه وإلى القبائح فكيف لا تستلذ الحق وقد ردت إليه والتزمت المواظبة عليه ، بل ميل النفوس إلى هذه الأمور الشنيعة خارج عن الطبع يضاهي الميل إلى أكل الطبن فقد يغلب على بعض الناس ذلك بالعادة ، فأما ميله إلى الحكمة وحب الله ومعرفته وعبادته فهو كالميل إلى الطعام والشراب فإنه مقتضى طبع القلب(٣) لأنه أمر رباني وميله إلى السوء ومقتضيات الشهوة غرب «(٤) .

⁽١) الإحياء ٣ : ٦٩ ، وانظر مسكويه : تأديب الأحداث ٤٧ – ٤٨

⁽٢) محاول فيسنك في كتابه : فكر الغزالي ص ٤٥ أن يستدل من هذا النص على تشابه الغزالي مع أفلاطون في نظرية : المعرفة تذكر . كما بشمير الدكتور مدكور إلى ذلك في كتابه عن الفارا بي ص ٢٩

⁽٣) الطبع هو السجية التي جبل الإنسان وطبع عليها سواء صدرت عبها صفات نقية أم لا ، ومثل الطباع ما ركب فينا من مطعم ومشرب وغير ذلك ، وكذا الغريزة هي الصفة الحلقية التي خلقنا عليها كأبها غرزت فينا ، ولاتخرج عنها سجية غير الإنسان من الحيوان ، وعلاقتها مع الطبع أن الطباع تتناول ماله شعور وإرادة وما لا إرادة وشعور له ، والطبيعة في أكثر استمالاتها مقيدة بعدم الإرادة ، والطبع مرداف للطباع اللدي هو مبدأ أول الحركة . النهانوي : ٩١٨ ، ١ : ٩١١ .

 ⁽٤) الإحياء ٤: ٢ ويلاحظ فينسنك في كتابه المذكور سابقاً ص ٤٨ قرب هذه
 النظرية من الأصل المسيحي :

وأحياناً يورد ما يشير إلى أن الميل إلى السوء طبيعي عند الإنسان فيلح على أن النفس أمارة بالسوء ، وعلى أن الخطيئة أساسية عند كل إنسان منذ عهد آدم(١)ونعتقدأن الغزالي يقصد من الغريزة والفطرة مجرد الاستعداد، أو الحالة التي يخرج فيها الإنسان من يد الحالق بكل طبائع الإنسان ، ومزاجه المركب من الأخلاق المختانمة ويكون الأمر سواء بالنسبة للخبر أو الشر ، كما يكون القلب بأصل الفطرةصالحاً لقبولآ ثار الملكوآ ثار الشيطان، وَلا يَرجح أحدهما على الآخر إلا باتباع الهوى والانكباب على الشهوات أو الإعراض عنها ومخالفتها(٢) .

لخص الغزالى منهجه فى تربية الطفل على صورة واجبات الوالد نحو ولده فبين أنه يجب عليه(٣) :

- تأدیب ابنه و تهذیبه و تعلیمه محاسن الأخلاق و حفظه من قر ناءالسوء. – أن لا يحبب إليه الزينة وأسباب الرفاهية ، لئلا يتعود التنعم فيعسر ثقويمه بعد ذلك .
- ـ إذا رأى مخابل التمييز وبوادر الحياة فليعلم أن عقله مشرق وأن تنمية هذه الباكورة من عزم الأمور ، وأحسن ما تنمى به أن تستعان في تأديبه وتهذيبه .
- وليعلم أن أول ما يغلب على الطفل شره الطعام(٤) فينبغى أن يؤدب فى ذلك ، وأن يعود أخذ الطعام بيمينه، و البدء باسم الله والأخذ بما يليه.. وأن يقبح عنده كثرة الأكل بطريق غير مباشرة، وذَّلك بذم الطفل الشره، ومدح المتأدب القليل الأكل أمامه .

(٢٥ _ الدراسات النفسية) ٣٨٥

⁽١) الإحياء : ٦

⁽٢) الإحياء ٣ : ٢٧ ، انظر لاستيفاء هذا الموضوع : مقام العقل عند العرب A.I. Othman: Op. Cit., p. 74. لقدری طوقان ص ۱٦٤ ، و: (٣) الإحياء ٣ : ٧٠ – ٧٧ ، د . زكى المبارك المرجع السابق ص ١٩١

⁽٤) ويتفق في هذا مع مسكريه

- ــ أن يعوده على اللباس المحتشم الوقور .
- الاعتماد فى تربيته على الثواب والعقاب والمدح أمام الناس. ولا يكون العقاب لكل أمر ، بل الأفضل التغافل والتغاضى عن بعض الأمور ، ولا سما إذا خجل الطفل منها وتستر لإخفائها . ولا يكون العقاب عنناً حتى لا تزيد جسارة الطفل.وليكن العقاب قليلا مجزياً لنلا يهون على الطفل وقع الملام وسماع انتأنيب .
- ــ منعه من النوم لهاراً ، ومن كل ما يفعله خفية فإنه لا يخفى إلا ما هو قبيح .
 - ــ تعويده على الحركة والرياضة والاحتشام .
- ـــ منعه من الافتخار على أقرانه بما يملكه هو أو والداه ، وتعويده التواضع وطيب الحديث .
 - ــ تعويده الإعطاء لا الأحذ ولوكان فقيراً .
- _ نهيه عن بعض الأعمال غير المستحسنة في المجالس كالبصاق والتثاؤب .
 - ــ منعه من القسم صادقاً أو كاذباً .
- تعويده الإقلال من الكلام إلا لحاجة أو ضرورة و بقدر ما يتطلب قضاءها.
 - ـ تعويده على الصبر .
- ـــ أن يأذن له باللعب بعد الدراسة حتى يستريح ويتجدد ذكاؤه ونشاطه ، وكى لا يستثقل العلم .
- _ تخويفه من السرقة وأكل الحرام وغير ذلك من الأخلاق المذمومة .
- وإذا بلغ سن التمييز فينبغى أن لا يتساهل معه فى كل ما يحتاج إليه أمر الشرع.
- الحنيقة أن هذه القطعة الحية الغنية بالأفكار الناضجة قل أن تعادلها أى صفحات أخرى كتبها مسكويه أو غيره

ومن كل ما عرضناه نلاحظ كم تدل بحوث الغزالى فى الأخلاق عامة وتعديل السلوك خاصة على خبرة متينة بالنفوس ، وكم تحمل هذه البحوث من آراء متطورة لا تختلف عن كثير من نظريات التربية الحديثة على قلة مصادر البحث المتوفرة آنذاك .

الدين والنشاط النفسي

قبل أن نختم دراستنا للنفس عامة ، وأحوالها خاصة . نرى من الواجب أن نشر إلى الدور الذي يمكن أن يؤديه الشعور الديني الواعي بالنسبة السلوك، وكيف أن هذا الشعور يستطيع أن يحقق تمكاءل شخصية الإنسان ووحدتها.

لقد جاهد الغزالى ضد عدة اتجاهات خاطئة فى فهم الدين وصلته بالحياة. فقد نقد المتكلمين فى اتجاههم إلى تحويل عقائد الجمهور إلى نظام من الإيمان المثبت منطقياً ، والجامد عند عند من الحجج الكلامية الشكلية .

وناهض ما لا يسوغ له من الجهود التي كان البعض يبذلها لتحويل الدين إلى قانون فقهي وقضائى ، بدل أن يبتى حياً عاملا موجهاً للسلوك ، باعثاً له باستمرار إلى وحدة الهدف المنسجم مع المثل العليا .

هذا بالإضافة إلى أنه وقف أبام الفلاسفة الذين لم يجدالكثير منهم فى الدين أكثر من تأمل فى النظام الكونى .

وكان الغزالى يحاول دائماً أن يرد الدين إلى الضمير الإنسانى ، كما يحاول إبقاءه مسألة تخفق حياة ، وذلك لما يقوم بين الحلق والحالق من صلات مباشرة (١) ، تتمثل فى خلفة الإنسان الني لا تخلو عن الأصل الربانى ، الذى يسمح لها بالارتقاء الدائم والانصال بكل ما هو رائع وجميل.

⁽١) حيدر بامات : محالى الإسلام ص٥٥٥ ومحمد قطب : مهج التربية الإسلامية :

و هكذا فإن الدين عند الغزالى لا يغدو مجرد طقوس ومظاهر خارجية ، وإنما يتحوّل إلى شيء أعمق من هذا ، فيصبح الوسيلة التي تسمح الإنسان أن يطهر باطنه ، كما تسمح له أن يعقد صلة دائمة بينه وبين الله في كل لحظة أو عمل أو فكرة أو شعور .

ويبدو لنا هذا الاتجاه واضحاً إذا لاحظنا الأمور التالية :

۱ عبايته بتوجيه الإنسان إلى دراسة النفس ، لأن معرفة الإنسان نفسه هي التي تؤدى به إلى معرفة الله ، وقد جعل الغزالي علم النفس عامة ، وعلم أحوال النفس خاصة ، من العلوم الأساسية ، حتى أنه يشير فى بدء كناب الإحياء إلى أن الكنيرين ينظرون إليه على أنه فرض عين .

لقد كانت النفس عند أرسطو مجرد معرفة ، ولكمها معرفة حسنة حملة .

وكانت على مثل هذا المستوى عند مسكويه ، لأن لعلم النفس كما يقول و شرفاً على سائر العلوم ، لأننا لا نقدر أن نحصل شيئاً من العلوم إلا بعد العلم بالنفس ، (١) .

وكانت دراستها عند ابن سينا سبيلا لمعرفة الله .

غبر أن معرفة الفس عند الغزالي أصبحت شيئاً آخر .

إنه لا ينكر المعانى التى ذكرها المتقدمون ، ولكنه يضيف إلى ذلك الهناماً بالغاً بشأنها ، وتنبهاً مستمراً إلى أن معرفتها بدء كل صلاح .

لذلك فإن المقصود من دراسة النفس ليس مجرد معرفها ، أو التوصل من معرفها إلى معرفة الله ، بل إن الهدف الأساسي هو إصلاح السلوك وتعديل الأخلاق ، ومن أجل ذلك كتب الغزالى كتابى المهلكات والمنجيات من الإحياء .

⁽١) مسكويه : مصور اللذات والآلام بجامعة القاهرة ص ٦١

وهو يعتمد فى هذا الانجاء على مجموعة من الآثار فى هذا الموضوع ، مثل , أعرفكم ينفسه أعرفكم بربه $_0$ و $_0$ سنر $_0$ آياننا فى الآفاق وفى أنفسهم $_0$ (فصلت $_0$) و $_0$ و $_0$ و ما سراها . فألهمها فجورها وتقواها . تد أفلح من زكاها . وقد خاب من دساها $_0$ (الشمس $_0$ – $_0$) و $_0$ أنفسكم أفلا تبصرون $_0$ (الذاريات $_0$) .

ويعلق الغزالى على الآية الأخيرة بقوله « إن الله لم يرد من كلمة أنفسكم هنا ظاهر الجسد ، فإن ذلك يبصره البه ثم نضلا عن الناس » ثم يتول : وعلى الحملة من جهل نفسه ، فهو بغيره أجهل . ومن رحمة الله أن جمع في شخص الإنسان على صغر حجمه ما يكاد يوازاى بوصفه العالم » ويقصد النفس .

Y — دراسته للفته والعبادات بطريقة جديدة ، وبأسلوب يتحتى فيه ارتباط الظاهر والباطن في كل شأن ، سواء كان ذلك في العبادات أو في المعاملات، أو بمعنى آخر سواء كان ذلك في علاقة الإنسان بنفسه ، أوبر به، أو بالناس . وهذا ما يلاحظ واضحاً في كتاب العبادات ، فقد عرض فيه لكل أنواعها ، وجمع بين ظاهر العبادة وبين الباطن مها : الظاهر الذي يتمثل في الطهارة بنظافة الأعضاء الخارجية ، وفي الصلاة محركات الجسم ، وفي الحج عمل ذلك ، والباطن الذي يتحقق في النية والإخلاص والصدق وتطهير النفس عن الأخلاق المذمومة .

وقد قرر الغزالى بصورة لا يخالجها الشك أن طهارة الباطن ونظافته أمر ضرورى لطهارة الظاهر ، بل إن نقاء الباطن عنده أكثر ضرورة وأهمية من نظافة الظاهر وعلى ذلك فإن الطهارة للصلاة ليست بتطهير بتطهير الأعضاء فقط ، ولكنها تطهير الظاهر عن الأحداث ، وتطهير النلب عن الأخلاق المذمومة ، أو بعبارة أخرى: تطهير الحوارح عن الآثام، وتطهير السر عما سوى الله .

والصلاة تصبح على أساس هذا الفهم إنقان الأعمال الظاهرة ، وإنمام الأعمال الباطنة التي تظهر في الخشوع وحضور التملب والنفهم والنعظيم والهيبة والرجاء والحياء وإبعاد الحواطر عن القلب أثناء الصلاة . ويتبين لنا من ذلك أن الغزالى يريد أن تىكون العبادة عاملا على إبقاء الصلة بين القلب الإنسانى وبين الله .

ويتضح لنا من اتجاهه لدراسة العبادات والمعاملات على هذه الصورة أنه يريد أن يوجه النظر إلى أن السلوك لا يتتصر على المظهر الحارجي ، وإلى أن العناية بالنفس يتصد منه أولا وأخيراً أن تصبح أداة دافعة حية ، وذلك عن طريق صلمها الدائمة بمثل أعلى لاتنفك عن مراقبته وتوجيه نشاطها بما ينسجم مع مطالبه .

٣ – دعوته الملحة إلى إنارة القلب برقابة الله المستمرة ، لأن انق مطلع على الإنسان فى كل حال ، ومشاهد لهواجس الضمير وخفايا الخواطر . وعندما يكون المرء على مثل هذا الوعى دائماً لصلته بأصل الوجود ، فإن ذلك لابد وأن يؤثر على نشاطه ويوجهه فى طريق السمو والمثل الراقية .

و تظهر لنا عناية الغزالى بهذه الباحية من أبواب كثيرة كتبها فى الإحياء أهمها : باب المراقبة و المحاسبة . و المراقبة عنده « حال النلب يشهرها نوع من المعرفة ، و تشمر تلك المعرفة أعمالاً فى الجوارح » (١) وهى على در جات مختلفة ، و تحقق بتاء النفس على مستوى حسن من الإحساس الدائم بالله ، و المصاحبة المستمرة له بالإضافة إلى شعور بالمسئولية الكبيرة ، والمصاحبة المستمرة له بالإضافة إلى شعور بالمسئولية الكبيرة ، والأمانة السامية التي محملها الإنسان فى الحياة .

٤ — توجيه الشعور الإنسانى نحو إبداع الله فى الكون وذلك كى يظل القلب متوجهاً إليه . ولعل سبب عناية الغزالى بهذا الموضوع هو أن الإنسان لكثرة ما يألف من مشاهدة مظاهر الكون ، فإنه يصبح لديه عادياً ، لايثير الشعور بالجهال والعظمة ودقة الصنع وجلال الصانع .

لقد كان للغزالى فضل كبير فى إعادة توجيه النظر إلى هذا الموضوع ، ويتضح لنا ذلك من محث النعم وأنواعها فى باب الشكر من الإحياء ، ومن كتاب الحكمة فى مخلوقات الله ، الذى كانت أمحائه دعوة إلى التفكير

(١) الإحياء ٤: ٢٨٥

والاعتبار بما أودعه انقه من العجائب في مصنوعاته ، لقوله تعلى «قل انظروا ماذا في السموات والأرض » (يونس ١٠١) . لا شك أن هذا يثير حساسية القلب بيد الله المودعة في الكرن ، و يجعله بالتالي حس بوجوده دائماً ، ويشعر بتدرته التي لبس لها حدود ، لأن مثل هذا القلب المتصل دائماً بمصادر الجال على هذه الصورة المستمرة الواعية ، يكون على شيء كبير من الاطمئنان والتكامل .

بعث الشعور بتتوى الله والحوف منه وخشيته ، ولبس معى الحوف هنا الحوف الشديد المثبط الذي علا النفس يأساً ، وإنما هو ذلك الذي يحرر الإنسان من كل مظاهر الحوف الأخرى كالحوف على الحياة والرزق . . . ويربط ذلك كله بمصدر واحد .

ويبدو أن هذا البحث يقوم على أساس فهم لنفسية الإنسانالتي من طبعها أن تخاف وترجو . . . ولذلك كان رأس الحكمة عند الغزالي محافة الله ، إذ أنها تبقى الضمير في أكمل حالات وعيه ، كها تجعله مرهفاً لكل ما من شأنه أن يرتفع بمستوى الإنسان وبعمل على تحقيق ذاته .

واغارة القلب بحب الله ، والتطلع إليه ورجاؤه ، واغناؤه بالعواطف الراقية نحوه ، كمواطف الشكر والأنس ... فالحرف وحده قد يكون عاملا معوقاً أكثر مما يكون دافعاً. والسلوك لا يكون بالحوف وحده، والحوف لبس إلا وسيلة من الوسائل التي تستعمل حتى تفشل الوسائل الأخرى.

واعياد الغزالى على هذه العواطف واضح مما عقده فى كتابه الإحياء وغيره من أبواب محتلة حول هذا الموضوع . فالمحبة عنده « شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء، وتمارها نظهر فى القلب واللسان والجوارح (١) والرجاء يمثل تطلع الإنسان إلى مصدر الحبر والقدرة فى الكون بالأمل والبشر، وهذا ما يجعل سلوكه مطبوعاً بهذه الصفة .

(١) الإحياء ٤: ٣٢٠

٧ – بعث روح الاطمئنان إلى الله والثقة فيه والتوكل عليه والرضا بقدره في السراء والضراء ، ولكن لا على الصورة التي تجعل من الإنسان متواكلا ضعيف النفس . وأما ما أشار إليه بعضهم من دعوة الغزالي إلى التواكل وخمول النفس (١) فإنما يكون ذلك للنفوس التي اعتادت على الكبر والغرور ، كما يكون ذلك في أول المخاهدة ، لأن الغزالي يرتضي في أولها ما لا يرتضيه في سلوك الإنسان عامة ، لأن كل آفة نفسية تعالج عنده بالضد كما رأينا .

ومن استعراضنا الموجز لموضوع الأخلاق والدين وعلاقتهما بالسلوك ، يتضح لنا عناية الغزالي بنشاط النفس وفعاليتها ، وكيف أنه يسلك مختلف الموسائل ليكون هذا النشاط محققاً لنكامل الإنسان وحسن تكيفه مع نفسه ومجتمعه وربه .

* * *

(١) د . زكى المبارك : الأخلاق عند الغزالي ١٣٥ – ١٣٦

444

خاتمة

من كل ما عرضناه نستطيع أن نقول :

إن الغزالي كان مجدداً في تفصيله لموضوع علم النفس، وتوزيع بحوثه على علمين مختلفين . فقد كان السائد عند الباحثين حيى ذلك الحين أن يتناولوا دراسة النفس بصورة عامة ، وأن يكون مجمهم لهسا في موضوع الطبيعيات . فاستطاع الغزالي أن يخرج بدراسة النفس عن المحور الذي كانت تدرر فيه إلى محور جديد يبدو أقرب إلى الوضعية والموضوعية .

كما أنه كان مجدداً فى طريقة دراسته للنفس، وببدو هذا التجديد خاصة فى بحث النشاط النفسى وأحواله ، حيث كان يعتمد على التأمل والملاحظة وتحليل السلوك .

ثم إنه توسع فى البحوث التى تتعلق بدراسة علم النفس العام ، والذى كان محور بحثنا فى هذا الكتاب فقد قدم تصنيفاً للحوادث النفسية ، وفصل فى موضوع الحياة النزوعية والوجدانية نما أهمله الكثيرون .

أما فى بحث الإدراك فقد بدا عليه التقليد مع شىء من التعديل فى موضوع الإدراك الحسى ، بينما خالف الفلاسفة فى ابتداع طريق خاص ، هو طريق المكاشفة والإلهام .

وتميز الغزالى عن غيره فى بحوثه الأخلاقية ، ووسائل تعديل السلوك ، واستعال الشعور الديني كعامل فى انسجام الشخصية وتكاملها .

إلا أنه بنى مقلداً فى بحوثه المتعلقة بدراسة النفس كماهية أو جوهر قائم بذاته، وتجديده فى هذه البحوث يبدو فى محاولة التوفيق بين الثقافات والمصادر المختلفة ، وإضفاء الطابع الإسلامى عليها ، مع ميل إلى الاعتماد على المكاشفة فها يتعلق مهذه المواضيع .

* * 4

مراجع البحث (١) مؤلفات الغزالي

الغزالى : إحياء علوم الدين ، طبعة عيسى البابي الحلبي ١٣٧٧ ه ، ١٩٥٧ م

: الإملاء على مشكل الإحياء ، على هامش الإحياء .

: الأربعين في أصول الدين ، طبعة فرج الله الكردي ١٣٢٨ هـ

: الاقتصاد في الاعتقاد ، المكتبة التجارية .

: إلجام العوام عن علم الكلام ١٣٠٩ مصر

: أنها الولد ، طبعة اليونسكو ، وطبعة مصر مع الجواهر ١٣٢٨ هـ

: تَهَافَتَ الْفَلَاسَمَةَ ، طَبَعَة بويج: بيروت ١٩٥١ وسليمان دُنيا ١٩٤٧.

: الدرة الفاَّخرة في علم الآخرة ، تحقيق جوتيه ١٩٠٩

: الحكمة في مخلوقات الله ، مطبعة النيل ١٣٢١ ه ، ١٩٠٣

: جواهر القرآن ، مصر ١٣٢٩

: الجواهر الغوالى، الكر دى ١٣٥٣ هـ، ١٩٣٤م وتشمل الرسائل التالية : (الأدب فى الدين، فيصل النفرقة ، القواعد العشرة ، مشكاة الأنوار،

(الادب في الدين، فيصل النمر فه ، الهواعد العشره ، مشكاه الانوار، رسالة الطير ، كيمياء السعادة، أمها الولد، الرسالة الوعظية ، القسطاس

المستقيم ، الرسالة اللدنية) .

: خلاصة التصانيف مصر ١٣٢٧ م

: العلم والعمل ، مخطوط بدار الكتب .

: فرائد اللآلىء، فرج الله الكردى ١٣٤٤ ه. وفيها (معراج السالكين،

منهاج العارفين ، روضة الطالبين) .

: فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة ، ١٣١٨ هـ ، ١٩٠١م القاهرة.

⁽۱) لم نسجل هنا جميع المراجع التي أفدنا مها ، وإنما اكتفينا بذكر ما يتعلق بموضوع النفس خاصة ، وما أشرنا إليه فعلا في الهوامش ؟

: منهاج العابدين : ١٣٣٠ ه

مؤلفات لغير الغزالي

الدكتور إبراهيم بيومى مدكور: فى الفاحفة الإسلامية منهج وتطبيقه ، القاهرة ١٩٤٧ م

الدكتور أحمد فؤاد الأهواني: الخوف ، من سلسلة إقرأ

Ţ

: أسرار النفس ، القاهرة ١٩٥١ م

: خلاصة علم النفس

: أفلاطون ، دار المعارف

: محاضرات على طلبة الماجستير عام ١٩٦٠ م

: ابن سينا، نو ابغ الفكر العربي دار المعارف ١٩٥٨م

الدكتور أحمد عزت راجح : أصول علم النفس ، القاهرة ١٩٥٣ ، ١٩٥٤م الدكتور ألبسير نصر ادر : ابن سينا نى النفس البشرية ، بيروت ١٩٦٠م

إخوان الصفاء : رسائل إخوان الصفاء ، المطبعة العربية .

الأشعرى : مقالات الإسلامين، طبعة ريتر إستانبول ١٩٣٠م

والقاهرة، محيى الدين عبدالحميد ١٣٦٩ه و ١٩٥٠م

أبوالحسن على الحسيني الندوى: رجال الفسكر والدعوة في الإسلام ﴿ مطبعةُ

جامعة دمشق ١٣٧٩ هـ ، ١٩٦٠ م .

الأصفهاني : الذريعة إلى محارم الشريعة .

الإبجي : حواهر الكلام ، طبعة الدكتور أبو العلاء عفيفي.

أبو السعود : تفسير القرآن الكريم ، طبعة محمد عبد اللطيف.

أبو العطا البقرى : اعتر افات الغزالي ، القاهرة ١٩٤٣

الدكتور أبو الوفا النفتازاني : دراسات في الفلسفة لإسلامية،الفاهرة ١٩٥٧م

إبراهم اللقاني : جوهرة الترحيد وشرحها المماج السديد، محمد

الحننمي الحلبي ط ١

: النفس ، تحتمين محمد صغير المعصومي. المجمع العلمي بن باجة العربي بدمشق ۱۳۷۹ هـ ، ۱۹۹۰ م : كشاف اصطلاحات الفنون . التهانوى : الرياضة وأدب النفس ، تحقيق أربرى وعلى الترمذي (الحكيم) حسن عبد القادر ١٣٦٦ ه ، ١٩٤٧م .

: الفرق بين الصدر والقلب والفؤاد واللب ، تحقیق نقولا زهیر ، القاهرة ۱۹۵۸م : مجموعة الفتاوى ، الجزء الخامس السبعينية . ابن تيمية : الغزالي ، دار العلم للسلايين ببروت . ط ١ تيسىر شيخ الأرض التوحيدي (أبر حيان) : المقابسات طبعة القاهرة ١٣٤٧ هـ ١٩٢٩ م

: الأحلام، طبعة القاهرة، ١٣٦٤ ه، ١٩٤٥م الدكتور توفيق الطويل : ابن سينا ، دمشق ١٣٥٦ ه ، ١٩٣٧ م الدكتور جميل صليبا

: من أفلاطون إلى ابن سينا ، دمشق ١٩٣٥ م : التعريفات ، المطبعة الوهبية ١٢٨٣ م الجرجانى : نظرات في فلسفة العرب ، بيروت . جبور عبدالنور

: إخوان الصفاء ، دار المكشوف بيروت ١٩٤٥م : الفاراني ، دار الشرق بىروت . جوزيف هاشم

الدكتور حامد عبد القادر : العلاج النفساني عندالعرب الحلبي ١٣٦٦هـ ١٩٤٧م : الفصل في المال والنحل المطبعة الأدبية ١٣١٧م ابن حزم

حنا الفاخوري وخليل الجر : تاريخ الفلسفة العربية ، دار المعارف ، بيروت : محاضرات في الفلسفة العربية . دی جلارزا

: سىر أعلام النبلاء، مخطوط دار الكتب المصرية. الذهبي

: معالم أصول الدين . الرازى (الفخر) : المحصل في أفكار المتقدمين .

: رسائل فلسفية ، تحقيق كراوس ١٩٣٩ م الرازى (أبو يكر)

: مناهج الأدلة في عقائد أهل الملة، تحقيقالدكتور ابن رشـــد محمود قاسم ، القاهرة ١٩٥٥ م

244

ابن رشــــد

: تلخيص النفس مع رسائل أخرى ، تحقيق الله كنور أحمد فزاد الأهرابي التاهرة ١٩٥٠ م : تهافت التهافت .

الدكتور زكى تجيب محمود : جابر بن حيان ، سلسلة وزارة الثقافة .

: إتحاف السادة المتتبن ، شرح إحياء علو مالله ين ط ١

الدكتور زكى المبارك

ابن سینا

: الأخلان،عند الغز الى، دار الكتاب العربي بمصر. : منطق المشرقين ، القاهرة ١٩٩٠م

: أحوال النفس ، تحقيق الدكتور أحمد فؤاد الأهراني ١٣٧١ ه ، ١٩٥٢ م

: النحاة ، محى الدين الكردي ١٣٣١ ه

: تسع رسائل فى الحكمة والطبيعيات مطبعة هندية ١٣٢٦ هـ ، ١٩٠٨ م وتحتوى الرسائل التالية : (الطبيعيات ، نى الأجرام العلوة ، فى القوى الإنسانية ، فى الحدود ، فى أفسام العلوم المدلية ، فى إثبات السوات ، النيروزية ، فى الديد ، فى علم الأخدك) .

: الإشرات والتنبيهات طبعة ليدن ١٨٩٢ م : الشفاء (شرح الشفاء طهران ١٣٠٣هـ) وطبعة برغ ١٩٥٦ م

: عيول الحكمة ، تحقيق عبدالرحمن بدوى ، القاهرة ١٩٥٤ م

: رسالة فى معرفة النفس الناطقة وأحوالها . تحقيق الدكتور ثابت الفندى 19۳٤م : شرح الطرسى والرازى للإشارات. دار الطاعة 19۲۰م

: خو رف المعارف ، الطبعة العلامية .

السهر و ر دی

499

سليمان دنيا : الحقيقة فى نظر الغزالى ، مصر ١٩٤٧ م سلطان محمد : الفلسفة العربية والأخلاق ، مطبعة المعارف ، القاهرة سانتيلانا : تاريخ المذاهب الفلسفية . مصور جامعة القاهرة ٢٦٠٤٣

الشهرستانى : الملل والنحل، على هامش الفصل لابن حزم ١٣٦٧هـ الشهروق : محاضرة فى مؤتمر الغز الى ، آذار ــ مارس ١٩٦٠ بعنوان الأخلاق عند الغز الى .

الطوسى : رسالة بقاء النفس بعد فناء البدن ، شرح الزنجاني

١٣٤٢ ه القاهرة . • الفصا في المال والنجا ، المط

ابن حزم : الفصل فى الملل والنحل، المطبعة الأدبية ١٣١٧هـ ابن طفيل : حى ابن يقظان ، تحقيقُ أحمد أمين ١٩٥٢م : شرح الإشارات ، دار الطباعة ١٩٢٠م

عباس محمود العقاد : الإنسان في القرآن ، دار الهلال .

: الشيخ الرئيس ، سلسلة اقرأ .

: الفلسفة القرآنية ، ١٩٤٧ م القاهرة .

: محاضرة عن الغزالي في الأزهر ، الموسم الثقافي عام ١٣٧٩ ه ، ١٩٦٠ م

: ابن رشد ، القاهرة ١٩٥٧ م

عبد الرؤوف المناوى : شرح قصيـــدة النفس ، مطبعة الموسوعات

۱۹۰۰م ۱۳۱۸ ه

عبد الرحمن بدوى : الأفلاطونية المحدثة عند العرب القاهرة ١٩٥٥م

عبد اللطيف الطيباوي : التصوّف الإسلامى العربي ، ١٩٢٨ م

عبد العزيز عزت : مسكويه ، ١٩٤٧ م

عبدالمنعم عبدالعزيز المليجي: تطور الشعور الديني عند الطفل والمراهق ، دار المعارف ١٩٥٥ م

, ,

الدكتور عثمان أمين : الرواقية ١٩٥٩ م ط ٢ : ديكارت ، الطبعة الرابعة . : محاورات فلسفية : شخصيات ومذاهب فلسفية ١٩٤٥م ، ١٣٦٤ه : محاضرات على طلبة الماجستير ١٩٦٠ م : سيرة الغزالى وأقوال المنقدمين فيه . تقديم عبذ الكريم العثمان الدكتور أحمد فؤاد الأهواني، دار الفكر بدمشق. : ابن القيم وموقفه من التفكير الإسلامي، القاهرة عوض الله حجازى ٠٨٦٠ ه ١٣٨٠ الدكتور عبد العزيز القوصى : أسس علم النفس . : أسس الصحة النفسية . الدكتور عبدالهادى أبو ريدة: إبراهيم بنسيار النظام وآراؤه الكلامية والفلسفية القاهرةُ ١٩٤٦م ، ١٣٦٥ هـ : محاضرات في الفلسفة الإسلامية ١٩٥٧-١٩٥٤م الدكتور على سامى النشار : نشأة الفكر الفلسني في الإسلام . : مناهج البحث عند مفكرى الإسلام ٧٢٣١ ه ، ١٩٤٧ م : رسالة فى معرفة النفس والروح ، تحقيق أسين ابن عربی بالاسيوس ، باريس ١٩٠٦ م ، : الثمرة المرضية في الرسائل الفار ابية ، طبعة ديتر يشي الفارابي ليدن ١٨٩٠م وفيه الرسائل التالية (كتاب الجمع بين رأبي الحكمين ، في أغراض الحكيم ، مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف ، مقالة في معانى العقل ، رسالة فيا ينبغى أن يقدم قبل تعلم

(٢٦ ـ الدراسات النفسية) ٢٦ ـ الدراسات النفسية)

ولا يصح من أحكام النجوم) .

الفلسفة، عيون المسائل، رسالة فصوص الحكيم، رسالة في جواب مسائل سئل عنها ، فيا يصح

: آراء أهل المدينة الفاضلة ، القاهرة ١٩٤٨ م الفار بي : رسالة فى العقل، طبعة بويج ببروت ١٩٣٨ م : مجموع رسائل (التعليقات ، أغراض ما بعد الطبيعة ، إثبات المفارقات رسائل متفرقة ، التنبيه على سبيل السعادة ، تحصيل السعادة ، السياسات المدنية) طبعة حيدر آباد . : إحصاء العلوم . تحقيق الدكتور عُمَان أمين القاهرة ١٩٤٩ م : الغزالي من ثلاثة أجزاء ، طبعة عيسي البابي فريد الرفاعي الحلبي ١٣٤٥ ه ، ١٩٣٦ م . الفشيري (عبدالكريمبن هو ازن): الرسالة القشيري وعبدالكريمبن هو ازن): الرسالة القشيري ١٣٦٧ ه ، ١٩٤٨ م . : مقام العتمل عبد العرب ، دار المعارف . قدري طوقان : : الروح . طبعة محمد على ١٣٦٩هـ ، ١٩٥٠م ابن القيم : رسالة الكندى إلى المعتصم بالله في الفلسفة ، الكندي تحنيق الدكتور الأهواني النماهرة ١٩٤٨ م : رسائل الكندى الفلسفية ، تحقيق الدكتور أبو ريدة ١٩٥٠ : العقل في الإسلام ، مكتبة صادر ، بيروت ١٩٤٦ كريم عزقول : في النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام، الدكتور محمود قاسم القاهرة ١٩٥٤ م : اللذات والآلام ، مصور بجامعة الفاهرة . مسكويه : تهذيب الأخلاق ، طبعة ١٣٢٦ هـ : معالم الفلسفة الإسلامية ، دار العلم للملاين . بيروت محمد جواد مغنيه : الإنسان ببن المادية والإسلام،القاهرة ١٩٦٠م محمد قطب : مهج التربية الإسلامية .

: تاريح ملاسفة الإسلام ، القاهرة ١٣٤٥ هـ

محمد لطنی جمعه ٤٠٢ : الإدراك الحسى عند ابن سينا، القاهرة ١٩٤٦م محمد عثمان نجاتى

: علم النفس في حياتنا اليومية ، ط ١

محمود عطية هنا ومصطنى : ترجمة مقالات فى علم النفس بعنوان «الدوافع

الشعببي وجابر عبد الحميد : والانفعالات» القاهرة '١٩٥٧ .

: المسائل في الزهد، من مجموعة رسائله المصورة

بمكتبة جامعة القاهرة 🤅

: الرعاية لحقوق الله ، طبعة الدكتور عبد الحليم محمود وطه عبدالباقی سرور 🦩

الدكتورمحمد يوسف موسى: فلسفة الأخلاق في الإسلام وصلتها بالفلسفة

الإغريقية ، القاهرة ١٩٤٥ م

: باسكال ، دار المعارف ، القاهرة : الدكتور نجيب بليدى

: تاريخ الفلسفة الأوروبية الحديثة . يوسف كرم

: « « في العصر الوسيط :

: « « اليونانية : مبادىء علم النفس العام ، القاهرة ١٩٥٤ م

الدكتور يوسف مراد

: أصول الفلسفة العربية ، المطبعة الكاثوليكية

يوحنا قمير

سنة ۱۹۵۸ م

كتب مترجمة

: النفس ، ترجمة الدكنور أحمد فؤاد الأهواني .

: «تحقيق عبدالرحمن بدوى، ترجمة اسحاق بن حنين ١٩٥٤م : أثولوجيا (نسبه العرب خطأ لأرسطو وهو من تاسوعات أفلوطين) طبعة ديتر بشي برلين ١٨٨٢ م إقبال (محمد): تجديد التفكير الديني في الإسلام، ترجمة عباس محمود ١٩٥٥م : علم النفس قديمًا وحديثًا ، ترجمة محمد عماد إسماعيل وعطية محمود هنا ۱۹٤٩م جيوم (الفرد) : الفلسفة والإلهيات (من تراث الإسلام) ترحمة الدكتور توفيق الطريل ، لجنة التأليف والترجمة والمشر ١٩٣٦ م : فلسفة ابن سينا ، ترجمة رمضان لاوند ، دار العلم للملايين جو اشو ن بيروت ١٩٥٠ م جرونيباوم : حضارة الإسلام ، ترجمة عبد العزبز توفيق جاويد وعبد الحميد عبادى ، مشروع الألف كناب جيمس (وليام): أحاديث المعلمين والمتعلمين ، ترجمة الدكتور محمد على العريان ١٩٦١ م حيدربامات : مجالى الإسلام ، نرجمة عادل زعيتر ، عيسى البابي الحلمي سنة ١٩٥٦ م : تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ترجمة الدكتور عبد الهادي **دو** بو ر أبو ريدة ١٩٥٤ م دييس(أوجست): أفلاطون ، ترجمة محمد إسماعيل ١٣٦٦ هـ ، ١٩٤٧ م : الفلسفة اليونانية ، نرجمة الدكتور عبد الحليم محمود ، ر يفو أبو بكر ذكرى ١٩٥٨ م ٤٠٤

أرسطو

: تاريخ الفلسفة الغربية ، ترجمة الدكتور زكى نجيب محمود ر اسل سنة ١٩٥٤ م : ابن رشد والرشدية ، ترجمة عادل زعيتر ، عيسى البابي ١ . رينان الحلبي ١٩٥٧ م : الغزالي ، ترجمة عادل زعيتر ١٩٥٨ م كار ادو فو : مدخل إلى الفلسفة ، ترجمة الدكتور أبوالعلاعفيفي ١٩٣٤م كولبة نيكلسون : الصوفية في الإسلام، ترجمة نور الدين شريبة ١٣٧١هـ، ١٩٥١م : في التصوف الإسلامي وتاريخه، ترجمة أبو العلا عَفيفي ٧٥٣١ ه ، ١٩٥٢ م : علم النفس والأخلاق ، ترجمة محمد عبد الحميد أبو العزم هادفيلد ومراجعة الدكتورعبدالعزيز القوصى،مشروع الألف كتاب. : مختارات من علم النفس ، تعریب عبد الرحمن حجاج هلجار د

ومراجعة محمد خليفة ، فشروع الألف كتاب .

الدوريات

الرسالة : أعداد ٨ ، ٢٢ فبراير، ١ ، ٢٢ مارس ، ٢ أبريل سنة ١٩٣٧، مقالات للدكتور إبراهيم مدكور عن النفس وخلودها عند ابن سينا.

الحديث : كانون ثانى يناير ١٩٣٣، مقال للدكترر ثابت الفندى عن ابن سينا: المقتطف: مجلد ٣٤، مقال للأستاذ محمود الخضيرى عن الغزالى .

الكتاب : أكتوبر ١٩٤٨ ، مقال للدكتور أحمد فؤاد الأهوانى ، تحقيق رسالة الكندى فى النفس ، أبريل ١٩٥٢ م

: أبريل ١٩٥٢ مقال للدكتور أحمد فؤاد الأدواني عن النفس عند ابن سينا :

مجلة منبر الإسلام: الأعداد ؛ ، ٥ ، ٧،٦ ، م مقالات للنكتور الأهوانى عن القيم الإسلامية . والعدد ٩ مقال للنكتور مصطفى حلمى بعنوان التصوف الإسلامي علم للنفس الإسلامية .

علم النَّفس : مجلد ١ ، عدد ٢ مقال للدكتور أبو مدين الشافعي عن الأسس النَّفسية للعمل الإنساني .

المحمع العلمي العربي بدمشق: مجلد ۲۱ ، ص ٥٠١ وما بعدها ، مجلد ۳۳ ، ص ۶۹ وما بعدها ، مجلد ۳۲ ، ۳۳ أعداد ۳،۲ و ۲ ، ۳۰ ص ۱۹۰ وما بعدها .

المراجع الأجنبية

ADLER : Psychological Abstracts : 1929. ADLER : Le temperament nerveux. ALLPORT : G. The individual and his religion: 1956 ANAWATI G. Introduction à la théologie musulmane. Paris 1948. ARISTOTE : Métaphisique, traduction par tricot 1932. BERGSON : Matière et memoire Paris 1896. BERGSON : L'énergie spirituelle, Paris 1949. BOUYGES M. : Essai de chronologie des oeuvres de Al-Ghazali Beirouth 1959. BEN CHENEB M. : Etudes sur les personnage, Paris 1907. : Greeck Theories of elementary Cognition, BEARE J. Oxford, 1906. G. DUGAT Histoire des philosophies et des theologiens Musulmanes, Paris 1878. DUHEM J. : La systéme du monde, 1917. FREUD The Contribution in the Sexual theory, E. Brill 1940. GUILLFORD J.P. : General Psychology, 1947. GILSON E. Archieves d'Histoire doctrinale et littéraire du moyen age, 3ème Année, Paris 1928, et 4ème Année. GUILLAUME : La Formation des habitudes, Alcan 1936. Psychologie, Alcan 1931. : Lexique de la langue philosophie d'Ibn GOTCHOM Sina, 1938. HOFFDING H. : Esquisse d'une psychologie fondé sur l'ex-

perience traduit, Paris 1909.

gie, Paris 1950.

: Idées Directrices pour une phénoménolo-

HUSSERL E.

JABRE E. : La Notion de la certitude selon Ghazali dans ses orgines psychologiques et histo-

riques, Paris 1958.

JABRE E. : La notion de la Maarifa chez Ghazali,

Beirouth 1958.

JAMES W. : Principles of psychologie 1905. JAMES W. : Varieties of religious experience.

LALANDE : Vocabulaire Téchnique et oritique de la philosophie, Paris, 1947.

D.B. MACDONALD: The life of Al Ghazali in Journal, American Oriental Society Vol. 20, 1879.

D.A. MADKOUR : La Place d'Al Farabi dans l'école philosophique Musulmane, Paris 1934.

: Essai sur l'Origine de léxique technique de

MASSIGNON la mystique Musulmane, Paris 1955.

MASSIGNON : Receuil de textes inéndites, 1929.

: Social Psychology, 25th. MC DUGAL

MUNCK S. : Mélanges de philosophie Juive et Arabe,

Paris 1927.

NORMAL MUNK : Psychologie, 1946.

A.I. OTHMAN

NICOLSON : A Literary History of the Arabs, London 1932.

: The Concept of man in Islam in the Writings of Al Ghazali, 1960.

PALACIUS ASIN : La mystique d'Al Ghazali, MFO, Beirout

RIBOT : La psychologie des sentiments, Paris 1897.

: Al Ghazali the Mystic Paris 1946, London SMITH

1944.

WENSINK : La pensée de Ghazzali, Paris 1940.

محتويات الكتاب

الصفحة													
					می	إسلا	ن ال <u>إ</u>	النفس	علم				تقديم
٣	•	•	•	انی			حمد ف			۱:,	بقل		
١٠		٠	•				عبد					ر الك	بين يدي
					•								تمهيد
۱۵				•	•	•	•	•	٠	س	م النف	عا,	مو ضوع
19	•	٠		٠	•	٠,	ئخرى	م الأ	العلو				مكان ء
40	٠	٠	•	•	٠	• ,							طريقة د
٣١	•	•	•	٠	•		•	•					مصادر
										:	_ام	الع_	المصدر
۳۱			•		•		• .		•	٠	ريث	والحا	القرآن و
44					•		٠	•		•	رانی	النص	المصدر
44		•					•	•	٠				المصدر
٣٤	•		•	•			•	•	٠				المصدر
٣٦ .		•		•					_				المصدر
44	٠			٠	٠		٠		•		ā	هاما	ملاحظة
					.1.3	δι.	بساب	n					
24			ية	ب الها	بدء إذ	ن الب	س ه	ة النف	حقيق				
	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		تمهيسد
					رل	، الأو	فصل	ji					
		لسفة	، الفا	.يث					النف	ىف	تع		
٤٧		•	•		•	•		_				نار مخ	عرض ت
								<i>-</i>		.,	ی		ر ی
٤٠٩													

الصفحة												
٥٣	•	•								نسانية	س الإ	المنة
٥٣	•	٠	کریم	آن الَ	في القر	الر و ح	ب وا	و القل	مقل			
OA	٠	٠	•	•							لفاظ ا	
٥٩	٠	•	٠	•	الأثر •							
٦.	٠	٠	• "	• "							لفاظ ا	
7.1	٠	•	٠	•	•	٠					لفاظ ا	
77	•	•	٠	•	غز الى	عند ال	فاظ	، الأل	هذه	لمة بين	يعة الص	طب
77	٠	٠	غاظ	، الأل	دی لهذ							
					ل الثانى							
					د النفسر	وجوه						
٧١	٠	•	•			•	•	• "	ودة	ں موج	_ النفس	ها
٧٤	٠	٠	• "	• •	•	• "	٠ .	النفسر	جود	على و-	۔ ِ اهين	البر
- V £	٠	•	٠	• •	•	•	•				ر هان ا	
٧٥	٠	٠	•	• ' •	• •	٠	لی	العة	وجي	لسيكوا	ر هان ا	البر
٧٥	٠	٠	•	•	•	٠	• "	•	ار	استمر	هان الا	بر
٧٦	•	•	•	• •	•	• "	٠	ت' ٠	ولاد	ل المعق	نمس مح	الن
YY .	٠	٠	•	٠,	• 1	• "	٠	•	طائر	_ جل اا	هان الر	بر
٧٩	٠	• '	•	• •		٠	٠	•	• ' (لشرعى	رهان ا	JI
				ئ.	ل الثالد	الفصا						
	õ	لوحد	فقيقة ا	- ، ر	، تاریخی	عرض	ں ،	النفس	حدة	و-		
۸۳	٠	•	•		٠	•	•	دة	للوح	ار یخی	رض ت	ع
۸٧	•	• 7	• -	• / •		• -	٠.				حدة ال	
					ل الرابع	الفص						
			ادثة		. قديمة		، النف	أصل				
94	٠	•			, • .				i a	ں قدیم	ل النفس	ه.

	الصفحه				
	9 8	٠	٠		برهان القدم والخلود • • • •
	9 £	٠	•		الاستدلال بآية « ويسألوناك عن الروح » •
	90	•	•		الاستدلال بآية « و نفخت فيه من رحى » •
	1	٠	•		متى حدثت النفس
	1.4	٠	•	لذلك	الأدلة على أن النفس تحدث عند استعداد للبدن
	۱٠٤	•	٠		شكوك يثيرها الغزالى ويرد علمها • •
	1.7	٠	٠		كيف حدثت النفس • • • •
					الفصل الخامس
					طبيعة النفس
	110	٠	•	• . •	بين مادية النفس وروحانيتها 🕟 \cdots \cdots
	177		٠		أدلة الغزالى على روحانية النفس • •
	177		٠		النفس محل المعقولات • • • •
	179		٠		قوة التجريد ٠٠٠٠٠
	14.	٠	•		إدراك الذات بلا واسطة ٠٠٠٠
	144	٠	٠	· [.	استحالة تعليل صلة النفس بالبدن لوكانت جس
	144	٠	٠		عدم تبعية النفس للبدن . • • • •
•	140				ثبات النفس وتغبر البدن ، ، ، .
	141		•		البراهين الأخلاقية أو القائمة على الشرع •
					الفصل السادس
	144	٠	٠	• , •	النفس والجسد • • • • •
					الفصل السابع
		s.*		لفناء	النفس بين البقاء وا
	1 1 2 4	٠	•	٠,	لححة تاريخية ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
	108	•	•		براهين الغزالي على خلود النفس • • •
	107	٠	٠		انفصال النفس عن الجسم .
	٤١١,				

الصنمحة									
107	٠	•	•	•	٠	•	•	•	مدم قابلية النفس للعدم
104	٠	٠	٠	•	•	٠	٠		رهان البساطة • •
101	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	لمبيعة النفس الروحانية
101	٠	•	٠	٠	•	•	•	•	اليل الأحلام • •
101	٠	٠	٠	٠	-•	•	٠	•	لبراهين الشرعية والعقلية
					في	، الثان	الباب		
		دين	ة والا	لعاطف					أحوال
		_					• `		•
								:	مقدمة عن نشاط النفس
174	٠	٠	٠	٠	٠	. •	٠	٠	لوقائع النفسية وتصنيفها
177	٠	٠	٠	• [•		٠	٠	لسلوك عند الغزالى 🔹
					من	ل الثا	الفصه		
	ä	إرادة	، والإ	ادات	و الع	و افع	ن الد	عية به	الحياة النزوع
								•	لدوافع والميول :
1						٠	•		عهيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
144		٠		٠					ا اهمية الدوافع
114	٠					•			نوة الدوافع وترتيب ظهو
١٨٦		٠		٠					نصنيف الدوافع • •
									عاذج من الدوافع الأساسي
۱۰٦				•	٠	٠			الميل إلى الطعام ·· •
194				•					الميل الجنسي
۲.,							•		لميل إلى الاستعلاء والسيط
۲۰۳			٠.			•			الميل إلى الاجتماع •
7.7	•			•		•			عديل الدوافع وإعلاؤها
*17	•			•					لعادة • • • •
719		•		٠	•	• .			عهيـد في العادة وأهميتها

الصنحة												
**	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	تعريف العادة	
777	٠	•	٠		٠	٠	٠	•	٠	٠	تكوين العادات	
777	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أنواع العادات	
***	٠	٠	•	٠	٠		•	•	•	٠	آثار العادة •	
											الإرادة :	
741	٠	٠	٠	٠	•	٠	•	•	٠	٠	مفهوم الإرادة	
Y **	٠	•	٠	٠	٠	•	, •	•	دی	الإرا	كيف يتم العمل ا	
727	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أهمية الإرادة	
720	. •	٠	. •	•	•	٠	٠	٠	٠	٠	تربية الإرادة	
					سع	التا	لفصال	1				
		ن	واطا	ى وء	- 21=	. اننه	. ā	جدان	اة الو	الحي		
729							٠	•	۔انیة	لوجا	مقدمة في الحياة ا	
											الانفعال :	
70.		•		•				٠	•	٠	تمئيسد .	
704	٠	٠	•	•	٠	•	٠	•	الى	لانفع	عناصر السلوك ا	
707	٠	٠	٠	•	٠	•	•	•	•,	٠	آئار الانفعال	
177	•	•	•.	٠	٠	٠	•	•	٠	•	علاج الأنفعال	
											العاطفة :	
474	•	•	•	•	٠	٠	٠	•	•	. 1	تعريفها وتكوينها	
777	•.	٠	٠	٠	•	٠	٠	ل	انفعا	ة وال	ً الصلة بين العاطفا	
778	٠	٠	*	•	•	٠	•	•	•		أنواع العواطف	
44.	٠	•	•	٠	•	•	٠	٠	٠		انتقال العواطف	
YVI											Til lieldis	

الفصل العاشر الإدراك الحسى والعقلى

الصفحة													
***	٠	٠	•	•	٠	٠	٠		•	٠			تمهيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
444	٠	•	٠	٠,		•					می	الح	الإدراك
۲۸.	•	٠	•	٠	•	٠	•		•	٠	هرة	الظا	الحو اس
717	٠		•	٠	٠	•	•	•	٠	•			اللمس
YAE	•	٠	•	٠									الذو ق
710	•	٠	•	٠	٠	٠	•					٠	حاسة ال
444	٠	•	. •	٠		•	٠						حاسة ال
444	٠	٠	٠		٠		•		•		•	_	البصر
794	٠	*	•	٠	٠	٠	٠	•	٠		طنة		الحواس
297	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	اك	المشتر	الحس
٣٠١	٠	٠	•	٠	٠	•	•	•	•		•	٠	الوهم
4.4	٠	٠	٠	٠.	٠	٠	•	٠	•		کر ة	والذا	الخيال و
4.0	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ورة	المص	أو	الخيال .
۳.٧	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	لمعانى	ظة ا	ِ حاف	أو	الذاكرة
4.4	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠		کر	والتأ	لحفظ	عملية ا-
414	٠	. •	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		التخيل
414	٠	٠	٠	٠	٠	. •	•	٠		٠	خيل	، الت	درجات
410	•	٠	٠	•	٠	•	'•	٠	٠		کیر	و التف	التخيل
412	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	نلی	؛ العة	الإدراك
411	٠	٠	٠	٠	•	٠	•	٠	ىقلى	ك ال	لإدرا	لة ا	العقل آ
۳۱۸	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠		لعقل	ِ فی ا	سطو	رأى أر
419	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ی	و ديسو	لأفرو	ندر ا	إسك	رأى الإ
414	٠	٠	•	•	•	٠	٠	٠	٠		وس	سط	ر أى ثا

الصفحة												
٣٢.					٠	٠		٠		٠	ابی	رأى الفار
٣٢٣			٠	•	•	٠	٠	•		٠	سينا	رأی ابن
478	•	•	•	•	•	•	•	٠	٠	•	الغز الى	العقل عند
۲۳٤				•						وتمل	جود الع	ضرورة و
441			٠	•	٠			لي	. العتم	وراك	ولية للإ	الأسس الأ
۳۳۷								•	٠.	للعلم	الفطر ي	الاستعداد
444							و لي					تحصيل الم
٣٤.				. •								. ع طريقتا الإ
٣٤.										-		الاستدلال
454										وينها	لية وتكو	المعانى الك
401										•		طرق الاء
701					٠,			•				القياس
401				٠.					•			الاستقراء
408					•			•		•		التمثيل
400					٠				٠	•	•	الحدس
۳٥٨			٠	٠		. •		٠	٠	•	لإلهام	الكشف و ا
۲۰۸			٠	•	•	•		٠	•	•		حقيقة الإلم
411	٠	•	٠	٠	٠		جوده	لي و	الى ء	الغزا	ام وأدلة	أصول الإله
474	•	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠		دليل الآيار
٣٦٣		•	٠	٠	•	٠		٠	٠	٠		دليلي الأح
414	٠	•	٠	٠	•	٠	٠	٠	٠	•	ۇ يا	عجائب اار
475	•	•	٠	٠	•	•	•	٠	2	اار باني	النفس	دليل طبيعة
411	٠	•	•	•	. •	•	•	٠		ئشف	اك يالك	أنواع الإدر

تفصيل الكشف على الاستدلال ٠٠٠، ٠٠٠ ٣٦٨

الفصل الحادى عشر صلة النفس بالدين والأخلاق

							•	• •
الصفحة								
۲۷۱	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	الأخلاق عند الغزالي • • •
311	٠	•	٠	٠	٠	٠		أهمية الغز الى في ميدان الأخلاق
400	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	تحديد مفهوم الحلق عند الغزالي •
474	٠	٠	٠	٠	•	٠	٠	قابلية الأخلاق والسلوك للتعديل
47 ٤	٠	٠,	٠	٠	٠	٠	٠	و من الطفل على الأخلاق الحسنة
4 77	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	الدين والنشاط النفسي • • •
444	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	خاتمـــة • • • • خ
490	٠	٠	٠	•	٠	•	٠	م اجع البحث ٠٠٠٠٠
٤٠٩	٠	٠	•	٠	٠	•		محتويات الكتاب • • •

رقم الايداع / ٣٣٧٢ / ٨١ الترقيم الدولي / ٥ _ ٢٤ _ ٣٣٠٥ _ ٩٧٧

دار غرب للطباعة ۱۲ شارع نوبار (لاظوغلی) القاهرة ص ۰ ب ۵۰ (الدواوين) ـ تليفون : ۲۲۰۷۹